



## 填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

## 一、课程基本情况

课程名称	差之毫厘，谬以千里——银行存款的清查
主讲人（实际讲授人）	李艳
所在部门	财经系
联合负责人	
所在部门	

## 二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	李艳	晋城职业技术学院	讲师	13935670612	liyan6135@163.com	主讲	管理会计
2	悦江伟	晋城职业技术学院	讲师	13934321142	yuejiangwei_01@163.com	提供建议、资料	财务管理
3							
4							
5							

### 微课主讲人基本情况（不超过500字）

李艳，东北大学管理学硕士研究生，讲师、中级经济师。主要讲授《会计职业认知》、《管理会计》、《会计岗位综合实训》等课程。2018年指导学生参加山西省会计技能大赛荣获三等奖，同年指导学生参加“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛荣获二等奖，被授予“优秀指导教师”称号；2020年参加山西省教学能力大赛荣获三等奖；2021年指导学生参加山西省会计技能大赛荣获二等奖。主持或参与院级课题多项，公开发表学术论文若干篇。

## 三、微课简介及特色（不超过600字）

本节微课内容选自《会计职业认知》课程中对账的有关章节，整体教学设计为：课前通过学

习通发布预习资料，使学生了解什么是对账，提高学生的自主学习能力。通过观看基础会计情境互动教学综合平台的短视频引出未达账项。课中打造小组互动教学，根据学生的知识掌握情况对疑难点进行重点讲解。主要讲解账实核对中银行存款的清查、未达账项的查找以及银行存款余额调节表的编制，为提升课堂教学效果，通过学习通进行投票、抢答、讨论等多项教学互动。为达到学以致用目的，利用会计实训平台进行实训操作。联系校企合作单位中国建设银行让其工作人员录制“银企对账”视频，课后组织学生观看学习，进一步加深学生的理解。

特色：

#### 1、教学方法上

在继承传统教学方法的基础上，结合课程特点和学院教学资源的实际情况，灵活采用了自主学习法、模拟仿真实训法、理实一体化教学法等多种教学方法。这些教学方法的灵活运用能够很好地引导学生积极思考、勤于实践，顺利完成学习任务。

#### 2、教学手段上

利用各种教学平台，采用信息化教学手段让学生进行高效率的学习，使想象变为形象，使不可见变为可见，通过中国建设银行录制的视频介绍，将理论和实践结合起来，进一步加深学生的理解，进而提高学生的实践动手能力。

### 四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

通过播放关于出纳人员、会计人员舞弊的真实案例视频，让学生感同身受地了解舞弊造成的严重后果，意识到对账的必要性以及廉洁自律，不能触碰法律底线的重要性，养成严谨务实的职业操守。

通过学生银行存款余额调节表的编制完成情况，进行小组互评，并对出现错误的小组分析产生错误的原因。通过分析，有些学生没有进行仔细核对未查找出所有的未达账项，导致调节后的银行存款日记余额仍然和对账单余额不一致。有个别学生在一些细节地方比如开户行、盖章等方面也出现了错误、通过学生做题过程中出现的各种细节问题，提醒学生不管是在以后的学习中还是工作生活中，都需要注意“差之毫厘，谬以千里”。

本次微课以学生为主体，发现问题，解决问题，补充总结，培养学生团队协作意识，提高分析问题、解决问题的能力，使学生尽力养成仔细认真、一丝不苟、精益求精的职业习惯和严谨务实、诚实守信的职业操守。

## 五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日