



晋城职业技术学院纺织服装类  
人才培养年度报告

山西景柏服饰股份有限公司

2022年12月



# 山西景柏服饰股份有限公司参与山西晋城 职业技术学院纺织服装类人才培养年度报告

## 一、企业概况

山西景柏服饰股份有限公司（以下简称公司）成立于 1998 年，位于晋城市金匠工业园区，占地 3.5 万 m<sup>2</sup>，总投资 2.1 亿元，主要从事服装、家纺用品设计开发、生产制造和产品销售。公司注册资金 5000 万元，现有员工 230 余人。

景柏一期工程：服装项目始建于 2013 年，总投资约 1.2 亿元，占地 2 万 m<sup>2</sup>，建筑面积 3 万 m<sup>2</sup>，设置了服装车间、被装车间、针织车间，拥有 1.5 万 m<sup>2</sup>标准厂房及 8 条生产线，500 多台专用设备，年产各类服装 50 万套，家纺产品 100 万套。

景柏二期工程：家纺智慧工厂项目建于 2021 年，总投资 8000 万元，占地 1.5 万 m<sup>2</sup>，建筑面积 1.3 万 m<sup>2</sup>。可年产各类絮片填充物 5000 吨，被芯 200 万条。该项目填补了山西纺织家纺服装新材料领域的空白，受到欧美等市场客户的青睐。

山西景柏服饰有限公司作为晋城市纺织服装产业链链主企业，先后通过了质量、环境、职业健康安全管理体系认证、售后服务认证、诚信管理体系认证、全国工业产品生产许可证认证、特种劳动防护用品安全标志认证，被评为山西省“专精特新”中小企业、山西省中小企业技术中心、山西省著名商标、山西省名牌产品、山西省纺织行业产学研基地、山西省质量信誉 3A 级企业、3A 级重合同守信用企业、3A 级信用认证企业；荣获

晋城市市长质量奖、连续3年纳税信用A级单位等。

在家纺领域，该公司自主研发的热熔烫光落麻填充絮片的制造方法（专利号：202110697482.0）、多纤维被子及制造方法（专利号：202111233232.8）已申报专利（公示阶段）。其特色产品是在研究大麻、聚乳酸及各种纤维特性基础上，合成多功能纤维絮片，将为纺织行业新材料注入新元素。

在服装领域，根据本省应急、消防、森林等应急救援客户需求，该公司研发和申报了“一种多功能特种防护面料的制备方法”发明专利，该种面料可同时具备防静电、防撕裂、防蚊虫、防阻燃、防水功能，该专利目前已通过初期审查。

## 二、企业参与办学总体情况

山西景柏服饰股份有限公司与晋城职业技术学院合作自1999年9月开始，至今已经有23年历史。校企双方共同商定服装专业人才培养方案，尝试启动招工和招生一体化的双元制人才培养模式，探索校企在课程设置、课题研究、教学创新、实践教学等方面的深度合作，共同培养培训服装类技术技能人才，努力实现校企双赢的合作效果。近三年来，公司为晋城职业技术学院学生认知见习、跟岗实习、顶岗实习提供岗位累计超过200个。

## 三、企业投入资源情况

近年来公司充分利用拥有的软硬件资源为晋城职业技术学院服装专业教育教学工作提供帮助。一是利用企业生产线为学院学生提供实训实习场所。相关岗位分布在服装生产线各环节，

如服装吊挂流水线、服装熨烫、服装整形、服装裁剪、服装包装及服装制版等工位。特别是 2022 年疫情期间，公司吸收了晋城职业技术学院服装专业全部实习生，极大地解决了疫情期间学生实习难，找专业对口岗位更难的实际问题。二是提供教师入企实践工作岗位。按照晋城职业技术学院要求，每年寒暑假期间专业教师需要深入企业锻炼。公司为服装专业教师提供充足的实践岗位，并有专业技师指导。通过企业实践，提高了教师的技能水平，加深了对相关专业知识的理解，提升了综合素质；通过深入企业实践，专业教师对企业生产、经营过程有了更深的理解，对企业的用人需求有了更好的把握，提高了人才培养的针对性。三是向学院捐赠口罩等防疫物资。2022 年，公司向晋城职业技术学院捐赠普通口罩、N95 口罩、消毒粉、户外测温仪、琉璃体温温度计等近 3 万元的防疫物资，全力支持学院疫情防控与复工复产工作。四是合作进行横向课题研究。公司职工与学院服装专业教师共同开展横向课题两个，公司投入资金三万元，课题均已结项，并取得良好成效。



图 1 公司向晋城职业技术学院学生提供实习岗位



图2 公司向晋城职业技术学院捐赠防疫物资

#### 四、企业参与教育教学情况

一是合作修订人才培养方案。在近三年服装相关专业人才培养方案修订中，公司积极组织专家参与讨论，结合行业发展最新形势，提出合理化建议。二是合作编写教材。近年来，校企双方合作编写十二五规划教材《服饰手工艺》1部，共同参编高职高专规划教材《中外服饰史》（教材评选二等奖）《服装跟单实务》《缝制工艺项目实训》《工艺品开发设计》等。三是合作开展课题研究。近三年，校企联合开展课题研究5项，其中《疫情背景下发挥高等职业院校稳就业主体作用研究》和《命运共同体视角下的职业院校、行业企业的合作行动方案与推进保障机制研究》分别获国家级二等奖和三等奖。四是合作开展技能评价。根据2022年山西省教育厅《关于公布山西省2022年1+X证书制度试点院校名单的通知》（晋教职成函〔2022〕41号）批复，晋城职业技术学院入选“1+X服装陈列设计证书制度试点”项目。经征得第三方评价机构北京锦达科教开发总公司同意，公司计划于2023年，派出技师和学院教师共同组建师资团队，联合参加培训，共同获得培训合格证、考评员

资格证和督学证，联合组成考评组对校内服装设计与工艺专业学生和企业扩招班学员进行证书考核。

## 五、助推企业发展情况

近年来，晋城职业技术学院在助推企业发展方面成绩斐然。一是为企业发展培养人才。先后有 10 名该院毕业生走上了本公司管理岗位，成长为公司发展的骨干力量。2022 年，根据公司内部员工提升学历层次要求，学院在公司设立定点班，招收服装设计与工艺专业员工 20 人。二是帮助解决企业技术难题。在公司面对太原建市 500 年的设计遇到困难时，学院服装专业教师组队帮助解决了问题；在公司设备出现故障时，学院教师任波技能大师工作室团队帮助实现了设备正常运行。三是为公司员工开展技能鉴定。2021-2022 学年，公司有 200 名员工参加晋城职业技术学院缝纫工中级、高级职业技能等级鉴定，考场设置在企业车间和校内机房两地，获证率达 95% 以上。四是支持申报产教融合型企业。2022 年，公司申报产教融合型企业，学院充分利用现有资源给予大力支持。



图 3 公司职工在晋城职业技术学院开展技能等级鉴定

## 六、问题与展望

近年来，校企双方合作不断深入，但仍表现出体系性不强，深度不够的问题。经校企双方研究，根据职业教育改革发展新形势，结合公司申报产教融合型企业的实际，拟在公司设立服装产业学院，合作培养服装相关专业人才。

一是双方共同修定的人培方案，针对现有晋城职业技术学院本部服装设计、服装制造 2021 级学生，采用“1.5+0.5+1”培养模式：即学生大一及大二上学期在学院本部进行全日制学习，企业植入部分产业课程并安排授课教师授课，从大二下学期进入校企共建产业学院进行全日制学习，大三转入产业学院共建的培训基地或企业，进行岗位技能实操培训和就业岗位考证及实习。学制 3 年，3 年内达到毕业要求的学生获得晋城职业技术学院专科毕业证书。

针对晋城职业学院 2022 级联合办学点学生采用“0.5+1.5+1”培养模式：即学生在大一上学期在晋城职业学院本部进行全日制学习，企业方植入部分产业课程并安排授课教师授课，从大一下学期开始，学生直接进入校企共建产业学院进行全日制学习，大三转入产业学院共建的培训基地或企业，进行岗位技能实操培训和就业岗位考证及实习。学制 3 年，3 年内达到毕业要求的学生获得晋城职业技术学院专科毕业证书。

针对晋城职业技术学院本部服装 2022 级学生采用“1+1+1”培养模式：即学生大一在学院本部进行全日制学习，企业方植入部分产业课程并安排授课教师授课，大二在校企共建产业学

院进行全日制学习，大三转入产业学院共建的培训基地或企业，进行岗位技能实操培训和就业岗位考证及实习。学制3年，3年内达到毕业要求的学生获得晋城职业技术学院专科毕业证书。

2023年，校企双方计划联合招生，采用“2+1”纯产业学院培养模式：即学生自入学起大一、大二在产业学院学习理论知识和实操技能，大三转入产业学院指定的培训基地或企业，进行岗位技能实操培训和就业岗位考证及实习。学制3年，3年内达到毕业要求的学生获得晋城职业技术学院专科毕业证书。