



2022 年学院“思政微课”教学比赛

教 学 设 计 方 案

系、室 创新创业教研室

课程名称 职业生涯规划与就业指导

微课名称 规划精彩人生，打造锦绣前程
-----兴趣探索

授课教师 梁丽琴

思政微课项目教学设计方案

微课程信息			
微课名称	规划精彩人生，打造锦绣前程——兴趣探索		
所属课程	《大学生职业生涯规划与就业指导》		
教学内容	探索兴趣		
授课对象	高职院校大学一年级学生		
教学目标	知识目标：掌握兴趣、职业兴趣的含义，认识职业兴趣的作用及掌握兴趣到职业的方法和途径。 能力目标：运用辩证的观点和方法，分析职业兴趣对职业的作用；结合实际，掌握兴趣到职业的方法和途径。 态度目标：正确认识职业兴趣。		
教学重难点	正确了解自己的兴趣并培养适合自己的职业兴趣。 掌握兴趣到职业的方法和途径。		
教学用途	翻转课堂课前预习		
授课时长	10 分钟		
微课程设计			
教学环节	教学内容	教学设计	设计意图
问题导入	兴趣的含义	问题： 什么才是真正的兴趣？ 身边的回答： 爱好打球是兴趣； 当演员好玩是兴趣。	用学生自己的问题引出几种有代表性的兴趣：爱好是兴趣，好玩是兴趣。让学生带着问题去探索兴趣和职业兴趣的概念。

<p>概念澄清</p>	<p>兴趣和职业 兴趣的概念</p> <p>兴趣对职业 的影响</p>	<p>概念解读（简单举例）： 兴趣：是指人们探究某种事物或从事某种活动的心理倾向，是以认识和探索外界事物的需要为基础的。 职业兴趣：是个体对不同类型的工作、活动的心理偏好程度。是指人们对某种专业或职业活动所表现出来的比较稳定而持久的心理倾向。 职业兴趣作用：能增强职业适应性、提高工作效率、增强职业稳定性、有助于职业生涯的成功。 引出如何培养职业兴趣，让兴趣引领事业的发展。</p>	<p>通过举例，让学生对兴趣概念有清晰的判断； 比如：爱好不是兴趣，因为没有锲而不舍的特征； 职业兴趣是人们对某种专业或职业活动所表现出来的比较稳定而持久的心理倾向，所以能增强职业稳定性。 兴趣的核心特征：沉浸体验、锲而不舍。 身边同学的采访：不同的人有不同的兴趣。</p> <p>真正的兴趣：由内而生、主动行为、不谈收益、沉浸体验、锲而不舍（<u>帮助学生认清自己的兴趣，正确培养自己的职业兴趣。</u>）</p>
<p>案例引导</p>	<p>兴趣如何转 变成职业</p>	<p>1. 新闻案例的引导：兴趣引领事业。 2. 提问：同学们该如何让自己的兴趣转化为职业，并引领事业的发展？</p>	<p>通过引入“兴趣引领事业”的新闻人物专访，让学生对兴趣到职业的转变并引领事业发展有清晰的认识： 兴趣是体验职业快乐的前提。 兴趣有助于职业生涯的成功。</p>
<p>总结延伸</p>	<p>总结延伸， 回归主题</p>	<p>青年要把学习作为一种追求、一种爱好，让兴趣引领事业走向成功，要学好专业课、了解职业、确立中心兴趣，干一行爱一行专一行，争做时代楷模、弘扬工匠精神，成就大国工匠的梦想！</p>	<p>最后，引用习近平总书记在2013年在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话，对青年进行鼓励，鞭策和激励。</p> <p>总结延伸：通过10分钟的课，同学们应该对兴趣有了清晰的认识（培养正确的职业兴趣，争做时代楷模，弘扬工匠精神，成就工匠梦想）。</p>