

附件 3

晋城职业技术学院  
思政微课项目

申 报 书

系 室： 创新创业教研室  
微 课 名 称： 发掘自我，职我所长  
微 课 类 型：  公共  专业  实践  
主 讲 人： 马俊芳  
联 系 电 话： 18535628826  
建 设 起 止 时 间： 2022 年 9 月---2023 年 7 月  
填 表 日 期： 2022 年 10 月 28 日

2022 年 10 月

## 填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》(晋教职成〔2021〕13号)。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

## 一、课程基本情况

课程名称	职业生涯规划与就业指导
主讲人	马俊芳
所在单位（部门）	晋城职业技术学院创新创业教研室
联合负责人	
所在单位（部门）	

## 二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	马俊芳	晋城职业技术学院	副教授	18535628826	151715202@qq.com	微课程建设 主讲教师	英语教育 就业指导
2	崔燕宁	晋城职业技术学院	讲 师	18603566055	xiaocyn@163.com	教学策划	课程与教学论
3	肖巧萍	晋城职业技术学院	副教授	18603568906	346044271@qq.com	教学策划	应用语言学 就业指导
4	王 阳	晋城职业技术学院	讲 师	13353562158	68174993@qq.com	教学策划 微课剪辑	职业规划 就业指导
5							

### 微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

#### 一、负责人简介：

马俊芳，女，1977 年 1 月生。GCDF 全球职业规划师、BCF 北森职业规划师。现为晋城职业技术学院教师，副教授。

#### 二、近 5 年承担教学任务情况：

近 5 年主要承担学院公共基础课《大学生职业生涯规划与就业指导》和《高职英语》课程的教学任务。

《大学生职业生涯规划与就业指导》，公共基础课，6 学时。

《高职英语》，公共基础课，每周 12 学时。

### 三、教学研究情况：

承担的教学研究课题有：

1. 山西省教育科学“十三五”规划 2020 年度互联网+教育专项课题：基于 SPOC 的混合式教学模式研究与实践（HLW-20207），参与人，2020 年 11 月立项；
2. 晋城职业技术学院院级课题：基于 SPOC 的翻转课堂教学模式在《大学生职业生涯规划与就业指导》课程中的应用研究（LX2026），参与人，2020 年 5 月~2021 年 12 月；
3. 山西省教育科学“十三五”规划 2020 年度外语教育专项课题：《基于“学习通”的高职英语翻转课堂教学创新研究》（WYG-20016），主持人，2020 年 12 月立项；
4. 山西省教育科学院《高职院校专业教育与创新创业教育“互相”融合的路径研究》（GH-220852），参与人，2022 年 7 月立项；

### 三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本微课以发掘大学生的职业技能为目标，通过问题导入、概念澄清、成就故事、总结延伸为脉络，采用概念陈述、案例讲解、情境再现等多种教学方法，采用倒叙的方式，引导学生发掘和认识自我技能。利用问题导入的方式，让学生对企业看中的多项能力有直观的印象；再通过概念澄清和技能分类的方式，让学生对自我的技能有更深入的认识。通过成就故事的撰写，让学生充分认识自我技能，并认识到获得技能的多种途径。最后，引导学生认识职业技能和职业选择的关系：如果你从事的职业和你的专业相关，是你所擅长的，这是职业生涯最理想的状态，反之则需要返回三项技能重新评估定位。

### 四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

在我国，思想政治教育的根本目的是提高人们的素质和能力，为建设中国特色社会主义，实现共产主义而奋斗。我国社会和劳动保障部提出职业核心能力，提升人们的可持续发展能力，最终也是为国家的建设，为共产主义的实现贡献力量。因此，两者在目的上是一致的，为了个人的全面发展，也为了社会的进步。

职业核心能力培养的是从事职业活动所需要的方法能力和适应能力。职业核心能力培养的能力与思想道德教育的内容是相通的。如培养从事职业的方法，就需要培养人们高尚的职业道德；培养适应能力，就需要培养人们良好的道德意识、社会责任感等。

高职思想政治教育要培养符合高职教育目标的合格人才，就需要在教育教学中导入职业核心

能力，其次，从高职教育教学的实际来看，思想政治教育要增强教学的针对性、感染力，需要关注学生的实际，突出以能力为本位，因此，高职思想政治教育中要融入职业核心能力的培养，才能焕发出活力。

在职业生涯规划与就业指导课程的学习中，学生通过对自己的性格、兴趣、能力、价值观进行探索，从而将其与职业职场进行最优匹配。但是，如果缺乏对社会发展的关注和社会责任感，忽视社会、国家整体上对人才资源的合理配置，仅从个体利益出发寻找适合自己的最佳岗位，势必容易导致学生形成狭隘的个人主义价值观。本次课通过对学生能力的探索，让学生认识到性格无好坏，能力无局限，每个人都有自己的性格优势，每个人都有自己擅长的能力，要通过发掘自身的能力，做到人职匹配，为企业，为国家做贡献。

## 五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人(签字):

年 月 日

## 六、系(室)意见

(所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。)

(公章) 招生就业处

年 月 日