



2022 年学院“思政微课”教学比赛

教 学 设 计 方 案

系、室 创新创业教研室

课程名称 职业生涯规划与就业指导

微课名称 播种性格，收获人生
-----探索职业性格

授课教师 肖巧萍

思政微课项目教学设计方案

微课程信息			
微课名称	播种性格 收获人生		
所属课程	《大学生职业生涯规划与就业指导》		
教学内容	职业性格探索		
授课对象	高职院校大学一年级学生		
教学目标	<p>认知目标：掌握性格和职业性格的含义，认识职业性格对个人择业的影响。</p> <p>能力目标：运用辩证的观点和方法，理解不同职业对性格的要求；培养良好职业性格的能力；分析判断自己性格特征与目标职业适应程度的能力。</p> <p>情感目标：培养学生主动适应社会、适应职业的意识；进一步培养正确的职业观和择业观；正视自我，自尊自爱。</p>		
教学重难点	<p>了解自己的性格和职业性格。</p> <p>树立正确的职业观。</p>		
教学用途	翻转课堂课前预习		
授课时长	10 分钟		
微课程设计			
教学环节	教学内容	教学设计	设计意图
热身导入	性格因人而异，具有独特性。	罗曼·罗兰：“每个人都有他隐藏的精华，和任何别人的精华不同，它使人具有自己的气味。”	通过名人名言切入主题，初步感知什么是性格。

<p style="text-align: center;">概念认知</p>	<p>性格和职业性格的概念</p> <p>性格对职业选择的影响</p> <p>职业对性格的塑造</p>	<p>概念解读（简单举例）： 性格：也叫个人特质，是一个人在对待客观事物的态度和行为方式中所表现出来的比较稳定的个性心理特征。</p> <p>职业性格：是一个人在长期特定的职业生活中所形成的与职业相联系的、稳定的个性心理特征。</p> <p>不同职业对从业者性格要求是不同的，性格影响着人们对职业的选择和适应性，同时职业对性格也具有一定的塑造力。</p>	<p>通过对性格概念进行分解并对比不同的性格，让学生对性格概念有直观的印象；</p> <p>如：性格表现了人们对现实和周围世界的态度。不同性格的人对国家、对学习、对他人、对自己的态度都不同；</p> <p style="padding-left: 2em;">性格表现在待人处事的行为方式中。不同性格的人待人处事的方式也不同；</p> <p style="padding-left: 2em;">性格具有稳定性。“江山易改本性难移”。</p> <p>通过介绍职业性格的概念引出“不同职业对从业者性格的要求是不同的”，引导学生主动调适自己的职业性格，更好地做到“人职匹配”，适应职业和社会。</p> <p>（逐步培养正确的择业观和劳动观）</p> <p>如：司机需要小心谨慎、销售人员需要积极热情、教师需要无私奉献、警察需要严于律己等。</p> <p>（性格会影响人们对于职业的适应性。）</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">问题澄清</p>	<p>1. 性格没有好坏、对错之分。</p> <p>2. 可以通过个人的自我教育，以及外部因素的影响对性格进行调适和塑造，不断完善与发展自己的性格。</p>	<p>引出性格的影响因素问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性格是如何形成的？ 2. 有没有所谓的“完美性格”？ 3. 性格是可以改变的吗？ <p>通过对比的方式，引导学生认识到每一种类型的性格都有其独特的优点。</p> <p>呈现外交天团赵立坚刚入职和现在的工作照片，通过对比，让学生感知性格是可以通过教育、实践等主观努力以及环境的影响得到改善的。</p>	<p>性格的形成是先天和后天的“合力”，因此，性格因人而异。</p> <p>通过对比的方式，引导学生认识到性格就像我们的左右手，没有好坏、对错之分，从而使学生能正确地认识自我，学会爱自己、自尊自信；同时更好地理解他人，感恩谦让、悦纳包容。（推荐阅读：每种性格都成才）</p> <p>通过引入赵立坚胸怀家国，立志成为像周恩来总理那样的外交官，通过不断磨炼和努力，由内向羞涩、社恐“二把手”转变为霸气沉稳、言辞犀利的蓝厅“外交天团”之一的事例，让学生认知“职业对性格的塑造”：</p> <p>大学生可以通过坚持不懈的阅读、运动等方式，调适自己的性格。“广大青年人人都是一块玉，要时常用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和淳朴的情感，努力使自己成为高尚的人。”（引用习近平总书记在中国政法大学考察时的讲话，对青年进行鼓励、鞭策和激励）</p>
--	--	--	---

<p>总结延伸</p>	<p>总结延伸， 回归主题</p>	<p>“优秀的性格和钢铁的意志,比智慧和博学更重要。”良好的性格对于大学生的学习、工作和生活方方面面都具有重要影响。我们大学生应该尽可能地发现自己性格中的积极面,修正自己性格中的不足之处,扬长避短,塑造良好的性格,悦纳自己、悦纳他人。</p>	<p>通过 10 分钟的课,同学们应该对性格和职业生涯的关系有了更清晰的认识, 性格决定命运,要从现在开始认知自己的性格,改善性格中的缺陷,提高自己的性格修养。学会爱自己、爱他人;养成正确的择业观和职业观;培养积极主动适应社会、适应职业的进取意识。“播种思想、收获行为;播种行为、收获习惯;播种习惯、收获性格;播种性格、收获人生。”</p>
-------------	-----------------------	---	---