

附件三

山西省职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

所 在 学 校： 晋城职业技术学院（章）

微 课 名 称： 三联脚架法迁站

微 课 类 型： 公共 专业 实践

负 责 人： 孙琴琴

联 系 电 话： 13903568580

建 设 起 止 时 间： 2022.9——2023.1

填 表 日 期： 2022 年 10 月 12 日

山西省教育厅 制

2022 年 10 月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	三联脚架法迁站
课程负责人	孙琴琴
所在单位	晋城职业技术学院
联合负责人	任惠霞
所在单位	晋城职业技术学院
投放平台	<input checked="" type="checkbox"/> 本校网站 <input type="checkbox"/> 网上在线开放课程平台
平台名称	思政微课专栏
微课上线平台网址	https://2021.sxjczy.cn/jczy/tht1/ztlm/kcszwk/index.html

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	孙琴琴	晋城职业技术学院	讲师	13903568580	sunqinqin2008@163.com	设计、实施	建筑工程技术
2	任惠霞	晋城职业技术学院	讲师	13663468939	kuangyexi2@163.com	设计、修改	建筑施工技术
3							
4							
5							

微课负责人基本情况（不超过500字）

（微课负责人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

孙琴琴，女，1981年8月出生，中共党员。毕业于广东工业大学，硕士。晋城职业技术学院教师。

近5年来，承担《测量学基础》、《测量误差分析与处理》、《矿山测量》、《工程监理》、

《地理信息系统》等学校教学任务；参与矿山测量重点实训基地建设、申报工程测量专业和无人机技术应用专业，建设矿山测量、工程测量专业；被评为优秀教师。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

知识基础：

已经学习了导线布设形式和导线布设规格。

实践能力：

学生获取知识和技能的兴趣不高，理解力和思考分析能力较弱，需要实训课堂中加强提问，帮助分析问题，积极引导培养分析问题能力。

学习特点：

学生用语言回答问题时比较怯场，组织语言能力较弱；喜欢动手实操、喜欢手机网络、喜欢可视化教学资源；学生学缘结构差异大，个人理解能力差异大。

知识目标：

熟悉导线测量步骤；理解导线测量半测回、测回间限差要求的意义。

能力目标：

熟练全站仪导线测角量边、外业记录、内业审核计算能力。

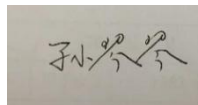
四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

让学生认识到测绘工作者既要有求真务实的态度，又要严格遵守各项规范规定，按规范操作，向“不按标准、不守规程、弄虚作假、篡改伪造、粗心大意、粗枝大叶、玩忽职守、知错不改”等恶习说不，树立做求真务实测绘人的决心。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：



2022年2月12日

六、附件材料清单

1. 政治审查意见

2. 宣传部门评价意见

3. 微课设计文稿

项目七 平面控制测量

实训九 导线测量实训

授课信息

授课形式	实训课	教学方法	分组实训+点评提高
授课地点	外业：乐业楼下 内业：612 教室	授课学时	4
学情分析			
知识基础	已经学习了导线布设形式和导线布设规格；		
实践能力	学生获取知识和技能的兴趣不高，理解力和思考分析能力较弱，需要实训课堂中加强提问，帮助分析问题，积极引导培养分析问题能力。		
学习特点	学生用语言回答问题时比较怯场，组织语言能力较弱；喜欢动力实操、喜欢手机网络、喜欢可视化教学资源；学生学缘结构差异大，个人理解能力差异大。		
教学目标			
知识目标	熟悉导线测量外业步骤；理解导线测量半测回、测回间限差要求的意义；理解导线测量内业处理原理和方法。		
能力目标	熟练全站仪导线测角量边、外业记录、内业审核计算能力；		
思政目标	让学生认识到测绘工作者既要有求真务实的态度，又要严格遵守各项规范规定，按规范操作，向“不按标准、不守规程、弄虚作假、篡改伪造、粗心大意、粗枝大叶、玩忽职守、知错不改”等恶习说不，树立做求真务实测绘人的决心。		

重点难点		
教学重点	导线测量外业	
教学难点	导线测量外业数据审核和导线测量内业计算	
教学过程		
教学环节	教学内容	课程思政
课前准备	分组借仪器，组长登记；选点埋点；	
课中教学	<p>一、导线测量外业实施；</p> <p>二、导线测量外业数据审核和导线测量内业计算；</p> <p>三、因为是分组实训，有的组会出现凑数据不让超限的情况，老师及时指正；</p> <p>四、分组自评和互评环节，老师应与学生一起强调严格遵守各项规范规定，按规范操作的重要性，向“不按标准、不守规程、弄虚作假、篡改伪造、粗心大意、粗枝大叶、玩忽职守、知错不改”等恶习说不，树立做求真务实测绘人的决心。</p>	<p>从导线外业测站检核、数据整理和内业计算，全过程让学生认识到测绘工作者既要有求真务实的态度，又要严格遵守各项规范规定，按规范操作，向“不按标准、不守规程、弄虚作假、篡改伪造、粗心大意、粗枝大叶、玩忽职守、知错不改”等恶</p>

		习说不，树立 做求真务实测 绘人的决心。
--	--	----------------------------

七、申报单位承诺意见

已按照申报要求，组织对申报微课内容进行了审查，对微课有关信息及微课制作者（负责人）填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本微课如果被认定为“山西省职业教育省级思政教育微课，承诺该微课今后面向各职业院校及社会长期开放，监督微课制作个人或团队对课程不断改进完善。

单位负责人签字：

年 月 日

八、学校意见

(单位公章)

年 月 日