

晋城职业技术学院

思政微课项目

申 报 书

系 室： 矿业工程系

微 课 名 称： 国之“底气”：页岩气

微 课 类 型： 公共 专业 实践

主 讲 人： 尚 慧

联 系 电 话： 18203562105

建 设 起 止 时 间： 2022.09—2022.10

填 表 日 期： 2022 年 10 月 20 日

2022 年 10 月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

一、课程基本情况

课程名称	国之“底气”：页岩气
主讲人	尚慧
所在单位（部门）	晋城职业技术学院矿业工程系
联合负责人	张双斌
所在单位（部门）	晋城职业技术学院矿业工程系

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	尚慧	晋城职业技术学院	讲师	18203562105	891879958@qq.com	课程建设及录制	地质工程
2	张双斌	晋城职业技术学院	副教授	13152863027	891879958@qq.com	课程规划	煤层气工程
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过500字）

主讲人尚慧，男，1988年-，硕士研究生，讲师，主要专业教学方向为地质工程与常规油气勘探开发。从教7年，主讲课程为《采气工程》、《钻井工程》、《物探测井技术》、《矿物岩石学》等，完成所在教学系专业建设、新专业申报、岩矿及煤层气实训室创建等任务。现主持及参与山西省高等创新计划、教育规划课题四项，发表基础科研、矿业工程、安全工程、工程教学等方面论文十余篇，专利两项。曾多次参加省信息化大赛、学院教学能力大赛，获三等奖。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本课充分发挥高职院校在人才培养的主阵地作用，在课堂教学的全过程中融入立德树人理念，切实推进课程思政与地矿类专业课程教学的同向同行，构建大思政格局。“页岩气”属于学院“煤层气采输技术”专业所开设《矿物岩石学》课程当中的一节，课程旨在培养新时代地矿学科体系下德智体美劳全面发展，具有创业创新精神和能力，掌握油气地质学科必备的基础知识，具有较强的国家能源现状认知、油气资源地质勘探等应用能力的应用型人才。

本课程具体以页岩气从古生物演变到采出的过程中油气的储存和保存特点等有关的地质问题为研究对象的一门科学，是国家化石替代能源当中的新兴热点问题，上游连接着地质学基础，下游连接油气的钻采和能源安全问题。在介绍课程的定位和性质时，以国家能源现状和能源安全所面临的严峻形势为出发点，引入美国等开发页岩气较早地区的成功案例，叙述在国外技术领先、国内开发条件复杂的情况下，中国油气开拓者如何艰苦奋斗，坚持理想、初心不变进行页岩气勘探及开发的，由此引入当今大学生如何面对各类挫折、坚定信念等问题的思考，引导学生树立正确的国家意识和社会责任。学习页岩气基础知识的同时，让学生了解国内油气资源现状和最新发展，了解能源储备国情，增强学生的爱国情怀，激起学生对专业的热爱和兴趣，培养坚定的信念和社会责任意识。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

油气在我国能源结构中具有重要影响，自“贫油气国”到新时代“能源梦”，是一代又一代地质工作者的接力奋斗。聚焦国家能源战略传承与价值塑造，深挖页岩气这种非常规油气资源内涵，经过剖析思政元素与地矿专业知识的具体契合点，聚焦行业与学生关切，践行“三寓、四化”式课程思政教育模式（寓德于教、寓道于教、寓教于乐，概念道理化、理论形象化、知识故事化、学科榜样化），是本项目实施的根本出发点。

（一）聚焦融合思政元素，制定针对性教学计划

纵观我国教育发展进程，均提倡以学生需求作为教学出发点，课程思政也不例外，既要做到重视学生需求，授学生所求，又要做到点对点契合，不生搬硬套，具化课程思政载体，保证专业教学各环节与思政教育自然、无缝对接。例如，在页岩气开篇导入中，以大自然不仅山川秀美，风光无限，且蕴藏着丰富的地下矿藏。描述了我们的专业学习背景就在大自然，在欣赏美景、领略自然鬼斧神工创造力的同时，还可以掌握一项重要技能-勘探。这样更容易吸引年轻学子的学习兴趣；又如，针对学生及家长对未来所从事行业的前景考虑上，充分阐述了国家对页岩气开发的重视及巨大投入，以及目前我国页岩气领域依然处于起步阶段，表明今后此行业就业前景巨大，对学生投身此项事业是一种莫大的鼓舞。

（二）设计形式多样化，提升教育融合亲和力

课程思政不能只是机械地将内容灌输给学生，本课程制作思路意图避免课程教学中学生学习兴趣、活力不足，尽量增加一些生动翔实的案例和历史故事。如在课程教学初期，利用北美地区第一口页岩气井是由一个小男孩无意中在河流玩耍点燃发现的故事，揭开页岩气开采历史、采气前辈以及页岩气革命精神等宏大诗篇的全程，既快速激发学生的兴趣，又将艰苦奋斗、干事创业的精神与学生共勉；又如，在有关页岩气生成史和地下压裂教学中，带领学生进行相关文献调研，对比国内外早期理论研究，总结不足的同时，也看到了我国关于井下压裂工具方面，针对“卡脖子”技术的跨越发展，突破依靠国外技术的困境，在师生互动中，培养学生创新意识，增强民族自豪感。

五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日