

晋城职业技术学院

思政微课项目

申 报 书

系 室 : 宣传思政部

微 课 名 称 : 深化供给侧结构性改革

微 课 类 型 : 公 共 专 业 实 践

主 讲 人 : 徐建军

联 系 电 话 : 15135638618

建 设 起 止 时 间 :

填 表 日 期 : 2022 年 10 月 18 日

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》(晋教职成〔2021〕13号)。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

一、课程基本情况

课程名称	深化供给侧结构性改革
主讲人	徐建军
所在单位（部门）	晋城职业技术学院（宣传思政部）
联合负责人	无
所在单位（部门）	无

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	徐建军	晋城职业技术学院	讲师	15135638618	929802373@qq.com	主讲、视频设计和制作	思想政治教育
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

教学任务：

2017.09-2022.01 教授高职学生《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

教学研究：

2017 年 7 月在晋城职业技术学院学报上发表《高职学生自主创业能力提升的途径分析》

2018 年 7 月年在晋城职业技术学院学报发表《高职院校思政课课堂教学现状及模式分析》

教学奖励：

2019 年 11 月获得学院教学设计竞赛二等奖

2019 年 11 月获得学院慕课教学竞赛三等奖

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

微课简介：

本节课主要讲述了深化供给侧结构性改革，通过供给侧结构性改革的内涵、必要性及措施进行分析。

微课特色：

从内容上看，立足当下，立意深刻，内容充实。面对我国经济发展中供给与需求的深层次结构性矛盾和问题，党中央作出推进供给侧结构性改革重大战略决策当前和今后一个时期，我国经济发展面临的问题，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧。习近平总书记强调，这是对我国经济发展思路和工作着力点的重大调整，是化解我国经济发展面临困难和矛盾的重大举措，也是培育增长新动力，更是实现创新引领发展的必然要求和选择。

从呈现的形式上看，用心设计，形式多样，层层递进。本节课以“中央财经领导小组第十三次会议”的内容引入，重点讲解推动供给结构改革的几项有效措施；（1）推进增长动能转换；（2）深化要素市场化配置改革；（3）加大人力资本培育力度；（4）持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

本节课讲授的内容是《深化供给侧结构性改革》，其中心思想是：培养学生的思维能力和认识新事物的能力，坚持社会主义市场经济改革方向，坚定走中国特色社会主义发展道路，深刻认识供给侧结构性改革的必要性及今后改革的方向。

本节课处处体现着对学生的思想政治教育和德育教育，具体表现在：

本节课在开头部分，以观看财经新闻“中央财经领导小组第十三次会议”进行导入，引起学生的注意及重视，供给侧结构性改革的根本目的是提高社会生产力水平，落实好以人民为中心的发展思想。要在适度扩大总需求的同时，去产能、去库存、去

杠杆、降成本、补短板，从生产领域加强优质供给，减少无效供给，扩大有效供给，提高供给结构适应性和灵活性，提高全要素生产率，使供给体系更好地适应需求结构变化。最后使学生在分析供给侧结构性改革的有效措施上明确了改革的方向。

五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人 (签字):

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

(公章)

年 月 日