

“思政微课”教案

选 题：深化供给侧结构性改革

授课教师：徐建军

所属部门：宣传思政部

2022年10月18日

引 言

近年来，一种经济现象引起人们的广泛关注，我国一些领域的消费需求在国内得不到有效供给，消费者将大把钱花费在出境购物、“海淘”购物上，致使大量“需求外溢”。据有关数据统计，我国居民每年境外旅行、留学或就医期间购买的非居民货物和服务高达上万亿元人民币。面对我国经济发展中供给与需求的深层次结构性矛盾和问题，党中央作出推进供给侧结构性改革重大战略决策。供给侧管理，重在解决结构性问题，注重激发经济增长动力，主要通过优化要素配置和调整生产结构来提高供给体系质量和效率，进而推动经济增长。当前和今后一个时期，我国经济发展面临的问题，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧。习近平总书记强调，这是对我国经济发展思路和工作着力点的重大调整，是化解我国经济发展面临困难和矛盾的重大举措，也是培育增长新动力，更是实现创新引领发展的必然要求和选择。

《深化供给侧结构性改革》教案

宣传思政部 徐建军

【课程名称】《深化供给侧结构性改革》

【课程时长】8分23秒

【教学目标】

1. 知识目标：了解和把握供给侧结构性改革的内涵、必要性及措施。
2. 能力目标：培养学生的思维能力和认识新事物的能力，坚持社会主义市场经济改革方向，坚定走中国特色社会主义发展道路。
3. 素质目标：增强学生学习和贯彻习近平经济思想主动性和自觉性。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。

【教学重点】推进供给结构改革的方法和措施。

【教学难点】帮助学生分析解决这些结构性问题，必须把推进供给侧结构性改革作为经济发展的主线，这是新时代稳定经济增长、推动高质量发展的治本良方。

【教学过程】

导入环节：

——通过观看财经新闻“中央财经领导小组第十三次会议”引出本节课的教学主题：深化供给结构性改革

习近平总书记提出在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革，着力提高供给体系质量和效率。推进供给侧结构性改革，是综合研判世界经济形势和我国经济发展新常态作出的重大决策。

教学过程：

分析推动供给结构改革的几项有效措施

1. 推进增长动能转换

以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济，要推动产业优化升级，加快发展先进制造业；要支持传统产业优化升级，提高传统产业的产品品质和附加值；发挥一体化网络效应，强化基础体系的支撑作用。推进中国制造向中国创造转变，中国速度向中国质量转变，制造大国向制造强国转变。

2. 深化要素市场化配置改革

实现由以价取胜向以质取胜的转变。破除无效供给，调整产业结构；培育新动能，强化科技创新；降低实体经济成

本，降低制度性交易成本；优化存量资源配置，提质升级存量供给，扩大优质增量供给，显著增强我国经济质量优势。

3. 加大人力资本培育力度

深化供给侧结构性改革，需要加大人力资本培育力度，更加注重调动和保护人的积极性，要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。要弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

4. 持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构

坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板。

(1) 继续推动钢铁、煤炭等行业化解过剩产能。

(2) 完善房地产调控措施，因地因城去库存，优化房地产市场供求关系，加快建立健全房地产基础性制度和长效机制。

(3) 打好防范化解重大风险攻坚战，积极稳妥去杠杆，重点控制宏观杠杆率，促进形成金融和实体经济、金融和房地产、金融体系内部的良性循环；防范化解金融风险，有效控制国有企业债务和地方政府债务风险。

(4) 加大减税、降费力度，降低要素成本和物流成本，切实降低企业负担。

(5) 增强微观主体内生动力，扎实有效补短板。

结语

2020年以来，新冠肺炎疫情对我国供给和需求都带来冲击和影响，经济增长下行压力持续加大，但这种冲击和影响是外生性的，没有改变我国经济运行内在机理和长期向好的发展趋势，也没有改变我国经济结构中存在的供需不匹配问题。我们要科学把握和正确处理政府与市场的关系，通过全面深化改革，不断丰富和发展有效市场和有为政府的理论内涵，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动有效市场和有为政府更好结合，加快构建复合型公共治理模式。总之，我们既要推动市场更有效率，又要促进政府更有作为。进入新发展阶段，我们必须坚持以供给侧结构性改革为主线不动摇，牢牢把握扩大内需这个战略基点，推动经济高质量发展，实现我国社会生产力水平整体跃升。

(完)