

附件 3

晋城职业技术学院
思政微课项目

申 报 书

系 室： 教心教研室
微 课 名 称： 完善自我 健康成长
微 课 类 型： 公共 专业 实践
主 讲 人： 赵慧芳
联 系 电 话： 13903569809
建 设 起 止 时 间：
填 表 日 期： 2022 年 10 月 22 日

2022 年 10 月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

一、课程基本情况

课程名称	完善自我 健康成长
主讲人	赵慧芳
所在单位（部门）	教心教研室
联合负责人	张军翎
所在单位（部门）	教心教研室

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	赵慧芳	教心教研室	讲师	13903569809	84626566@qq.com	主讲	心理学
2	张军翎	教心教研室	副教授	13835689581	1320193890@qq.com	指导	心理学
3	原凤霞	教心教研室		15034628421	420671134@qq.com	技术指导	计算机
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

赵慧芳，心理学专业毕业，国家二级心理咨询师。从事心理健康工作十余年，曾担任过中小学心理辅导教师。在学院承担了《大学生心理健康教育》、《心理学》、《儿童心理学》、《感统教育》等课程的教学，并申报了公共选修课《自我提升心理课堂》。积极开展心理健康讲座、学生团体心理辅导和个体咨询。

2017 年 12 月获得省“心理学普及工作者”称号。

2018 年度荣获学院信息化教学大赛一等奖。发表 2 篇论文《基于新媒体技术的高职心理健康教育课程改革探析》、《基于心理弹性的大学生心理健康促进模式研究》。

2020 年疫情期间，积极参与学院面向全市组建的“心理疏导志愿者队伍”之中，作品获得“优秀作品”奖。

2021年参与校级课题《高职学生疫情后心理重建的叙事研究》。参与课题《疫情后高职学生心理重建的叙事研究》并获院级三等奖。

2021年9月参编教材《高职高专心理健康教育》（第2版）获得“全国优秀教材二等奖”，并参与该教材的数字教程的编写工作。

2022年荣获学院“优秀教师”称号。

三、微课简介及特色（不超过600字）

幼儿是未来的希望，祖国的未来，是民族蓬勃发展的后继力量。在幼儿的成长中，心理健康和身体健康同样重要。因此幼儿教师作为幼儿成长过程中重要的教育者，必须掌握儿童心理发展的规律，做到因材施教。

幼儿期自我意识发展是幼儿心理发展的一个重要阶段。随着年龄的增长、生活范围的扩大、语言的发展和教育的作用，幼儿自我意识得到迅速发展。作为儿童心理学课程中“儿童性格”章节的重要部分，本课在自我意识概念的教学基础上，首先将弗洛伊德的“自我三结构说”呈现出来，结合幼儿实际，深入浅出地向学生呈现出“本我”、“自我”、“超我”的概念以及关系，这三者必须互相制衡，保持平衡，人才能健康地成长。其次阐述了在实际的幼儿教育工作中的启示以及对幼师自身成长的启发。

课程设计中，导入部分运用经典的“延迟满足”实验，引出“三我”的概念，使课程流畅，承接紧密。课中创设问题情境，增加课后作业“小故事”环节，调动学生的学习主动性，促进学生合作学习、探究新知，进一步培养他们团结协作、严谨求实的学习精神。

本课的特色是“从幼儿中来，到幼儿中去”。教学环节中，运用幼儿的实例，将枯燥的理论实例化、形象化，让学生可以听得懂，用得通。通过学习，真切理解幼儿行为背后的原因，了解到幼儿自我发展是一个循序渐进的过程，教师要正确引导，及时规范。

同时结合幼师学生的具体职业特点，对未来的幼师提出要求，树立正确的观念，学高为师，身正为范，培养自身强大的超我，协调好“三我”的关系，减少内心冲突，使精神更丰富，情感更快乐。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

作为《儿童心理学》课程中“儿童性格”章节的重要部分，本课在自我意识概念的教学基础上，将弗洛伊德的“自我三结构说”呈现出来，探讨本我、自我、超我三者的关系。在此基础上探讨作为幼师学生，如何在教学中和生活中协调三者的关系，以达到完善自我、健康成长的目的。

选题具有新时代特征，注重了知识传授和思政教育两手抓。融合三个我的关系，是每一个人一生都必须完成的课题。超越自我是一种努力向善，努力表现成熟卓越的境界。作为新时代的青年，要树立正确的理想，坚定的信念，并在心中扎根，一辈子为之奋斗。

从教学内容来看，本课主题源于课程内容《幼儿性格》的自我意识部分。内容不拘泥于课本框架，立足人才培养方案，充分结合幼师学生专业特点，具有针对性。旨在帮助学生树立正确的职业道德、个人品德。课程专门选择幼儿的实例进行理论讲解，有助于幼师学生更好地了解未来的工作对象，明确职业特点和要求。

从幼师的工作对象——幼儿的角度来说，本课从“三我”的视角，让幼师学生可以更加形象、全面地了解幼儿的身心发展特点。在未来的幼儿教育中，幼儿教师传递积极、健康、向上的观念，创设接纳、关爱和支持的良好环境。了解幼儿的“本我”状态，与幼儿平等沟通，做幼儿的伙伴；完善幼儿的“自我”，增强幼儿规则意识，提高自我控制力；要培养幼儿完善的自我意识，提升幼儿的道德感，在日常教学中渗透社会主义核心价值观教育，培养幼儿高尚的“超我”。

从幼师自身来说，作为新时代青年，鼓励学生要不忘初心，将小我融入大我之中，在学习中增长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领。正确认识自己的需求，真正了解自己、接纳自己；培养自身理性分析、解决问题的能力；从自身做起，培养高尚的师德。“幼教在我心，坚持砥砺前行”。作为未来的幼儿教师，要做到“身正为范”，时刻遵守核心价值观的要求，不断地求知，树立职业理想，制定学习目标。以更高尚的“超我”，转化人本性中那些恶的成分。这样才能活出一个新的、强大的“自我”。

五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日