

微课教学设计

授课教师	赵鹏娟	学科	食品添加剂
微课名称	我们需要食品添加剂吗？	视频长度	12分30秒
知识点描述	以食品专业知识和个人认知为背景，引导学生逐步认识食品添加剂，并使学生进一步正确理解食品添加剂在生活中的作用及其存在的现实意义。		
预备知识	专业基础课的学习		
教学方法	讲授型、讨论法		
适用对象	食品检验检测技术专业 二年级学生		
设计思路	本节是课程先导课，通过之前一年专业课程的学习，同学们已经有了一定的理论基础，为了提高他们对安全食品的判断能力，以及正确地看待食品添加剂，进而增强作为本专业学生的责任意识，这节微课以问题切入，展示图片的同时，鼓励学生各抒己见，大胆发言，最终使学生能够客观公正地看待食品添加剂及其在食品工业中的重要性。		
教学过程			
	内容		
一、片头	图片导入，学生讨论，引出人们对食品添加剂的两种看法。		
二、正文讲解	1、食品中的食品添加剂。		
	2、如何正确地看待食品添加剂： A.食品添加剂的必要性； B 食品添加剂的安全性评价； C.如何正确地挑选食品。		
	3、思政内容： A.提升使命感和责任感； B.敬畏法律，尊重岗位。		
三、结尾	问题结尾，与导入相呼应： 1、含有食品添加剂的食品一定不安全吗？ 2、天然的、未使用食品添加剂的食品就一定安全吗？		
自我教学反思	带着问题开始，带着问题结束，学生在讨论的同时，逐渐更正并更新了对食品添加剂的认知，也提高了对本课程的学习兴趣。通过深入地了解并理解食品添加剂和食品工业的关系，能够帮助学生更好地去熟悉所学专业的意义，从而提升使命感和责任心，敬畏法律，尊重岗位，做一名真正专业的食品人。		