

微课教学设计

授课教师	王艳芬	学科	无机化工生产技术
微课名称	典型无机化工产品 发展概况	视频长度	11分11秒
知识点描述	通过介绍三种典型无机化工产品的技术发展历程、应用领域和在我国的发展现状，了解无机化工产品的重要性和发展历史，激发学生学习本课程的兴趣。		
预备知识	专业基础课的学习		
教学方法	讲授型、讨论法		
适用对象	21中德 二年级学生		
设计思路	<p>本节是课程先导课，无机化工生产技术是一门理论性、应用性、综合性均较强的学科，且与国家战略、国际形势和行业科技进步息息相关。针对上述特点，本课程的思政教学总体目标是厚基础、重能力的同时，塑造具有家国情怀、全球视野、创新精神、协作意识的化工类人才。</p> <p>思政元素主要通过以下教学内容为切入点展开：通过新中国化工行业技术发展历程提升学生的民族自信、家国情怀；通过几种典型无机化工产品作为重要的化工原料，广泛应用于很多领域，增强学生对化工专业的认同感；通过讲述不同时代国家对化工能源产业发展的政策和建议、化工技术的发展变革趋势，树立科学发展观和生态文明建设理念。</p> <p>在思政教学方法上，一方面通过传统的课堂讲授方式，让学生更加生动、具体地在接受专业知识同时融入思政教育。另一方面，以学生为中心，引导学生通过调研、讨论等方式，了解国家新时代发展理念和政策。</p>		
教学过程			
	内容		
一、片头	介绍合成氨的发展史，极大推动社会发展的重要意义以及由此产生的两位诺贝尔奖获得者，提升学生对专业的认同感。		
二、正文讲解	1.合成氨堪称现代化学工业的领头羊。		
	2.硫酸曾被誉为“工业之母”。		
	3.化学肥料是现代农业的基石。		
三、结尾	<p>思政思想总结：</p> <p>(1) 化学工业的发展在一定程度上可以反映出一个国家的工业水平和科学技术水平，我们作为一名化工人要感到自豪。</p> <p>(2) 目前我国典型无机化工产品产量和消费量都位居世界第一，在一定程度上反映了我国化学工业的发展水平已经位居世界前列，所以我们要增强民族自信。</p> <p>(3) 我国的化工技术是先从国外引进技术，逐渐到自主研发实现大型装置、技术国产化，既要怀开放态度学习，同时树立科技强国的使命感。</p> <p>(4) 不同时代国家对化工能源产业发展提出了不同的</p>		

	政策和建议，我们要树立科学发展观和生态文明建设理念。
自我教学反思	通过紧密联系实际以及适当引入思政元素，可以看出学生对于科学历史、国内外形势、科技发展前沿表现出浓厚的兴趣，也一定程度上引起了学生的情感共鸣。在教学环节中，需要更进一步增加与学生互动，启发学生思考，通过前沿案例的介绍激发学生投身科研的兴趣，提升学生为产业服务的意识。