

附件 3

# 晋城职业技术学院 思政微课项目

## 申 报 书

系 室： \_\_\_\_\_ 化工系 \_\_\_\_\_

微 课 名 称： \_\_\_\_\_ 土壤质地分类 \_\_\_\_\_

微 课 类 型：  公 共  专 业  实 践

主 讲 人： \_\_\_\_\_ 和林涛 \_\_\_\_\_

联 系 电 话： \_\_\_\_\_ 13835682559 \_\_\_\_\_

建 设 起 止 时 间： \_\_\_\_\_

填 表 日 期： 2022 年 10 月 5 日

2022 年 10 月

## 填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》(晋教职成〔2021〕13号)。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

## 一、课程基本情况

课程名称	土壤质地分类
主讲人	和林涛
所在单位（部门）	晋城职业技术学院化工系
联合负责人	
所在单位（部门）	

## 二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	和林涛	化工系	讲师	13835682559	Hlt404@126.com	主讲	植物营养
2							
3							
4							
5							

### 微课主讲人基本情况（不超过500字）

（微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

近年来，承担设施农业与装备专业《食用菌栽培技术》、设施农业与园林专业《植物生长环境》、食品营养检测专业《食品微生物检测》教学任务；

2021年10月，参编《食用菌栽培（第三版）》，高等职业教育“十四五”规划教材，已出版；

2020年，“突发环境事件情景源强分析及风险防控和应急措施实施计划”，院横向课题，在研；

2020年，参与“基于职业技能大赛的实践教学质量提升研究”，院级课题，2021年结题。

2021年、2022年，山西省“全国大学生互联网+大学生创新创业大赛”三等奖；

2020年11月，山西省“全国大学生互联网+大学生创新创业大赛”银奖；

2020年10月，山西省第十四届职业技能大赛高职组植物组织培养项目团体二等奖。

### 三、微课简介及特色（不超过 600 字）

《植物生长环境》课程是设施农业装备技术专业课程之一，涵盖土壤、植物营养、测土配方施肥等三方面知识，在本专业中起到承上启下的作用。

本课程根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》、《高等职业学校专业教学标准（农林牧渔大类）》等文件的有关精神，借鉴高等职业教育近年来工学结合的实践性成果，充分吸收土壤肥料、农业气象等领域的新知识、新技术、新成果、新工艺，由中国农业大学出版社组织编写。其内容体现新颖性，并增加了实用性，特别是“测土配方施肥技术应用”中冬小麦、苹果、黄瓜等作物测土配方施肥技术应用案例，起到引领示范作用。

### 四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

做为农业类课程，农业技术汇集了前人智慧，更离不开现代人的潜心研究。在现在的国际形势下，前辈学者树立了科学救国、农业兴国的思想，并为此奋斗一生，为我国现代农业的发展作出了重大贡献。在学科发展的过程中，承载了一代代人艰苦奋斗、与困难作斗争的坚定信念，他们的学术成长历程反映了我国近现代教育和科技事业的发展状况，发掘学术背后的爱国主义情怀和科学素养，对新一代青年农业从业者和学生的培养有重要的指导意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，把立德树人作为高校的立身之本，要求把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，为高校思想政治工作新局面提出了新的要求。本课程紧扣“立德树人”这个中心环节，将专业课与思政实现联运育人，为新时代高职院校思想政治教育提供一个方向和视角。

本课程紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观

观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

作为实践类课程，注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。在课程教学中，实时的加入思政教育元素，培养学生吃苦耐劳的精神品质，培养学生养成终生学习的良好习惯，引导学生树立爱岗敬业的优秀素质，激发学生热爱祖国、热爱事业的高尚情操。最终实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

## 五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人 (签字):

年 月 日

## 八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

(公章)

年 月 日