

晋城职业技术学院课程思政教学设计方案

课程名称	管理学	授课人	袁加俊	时长	8 分钟
教学内容	第一章 管理学概述 第一节管理的概念与职能				
教学目标	<p>学习目标：通过本节的学习，使学生掌握管理的概念，理解管理的四个基本职能，认识管理在现代社会活动中的重要作用。</p> <p>思政目标：树立正确的世界观、人生观、价值观，做到文化自信，引导学生做有信仰、有担当、有目标的新时代大学生。</p>				
教学方法与举措	讲授法、案例教学法				
课程思政教育内容	<p>课程中引用中国历史文化名言典故，激发学生学习中华优秀传统文化的兴趣，帮助学生树立文化自信，做好中华优秀传统文化传承；计划职能学习中注重引发学生要坚定理想信念，坚定远大目标，勇于肩负社会责任和历史使命。</p>				
教学过程实施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 启发思考（结合人类历史活动中的巨大成就，导入管理在社会活动中的作用，引导学生进入对管理的初步认识。） 2. 案例导入（引用历史名言典故中所蕴涵的管理智慧，引导学生产生对管理的学习兴趣，让学生明白管理已经渗透到生活中的各个角落，管理在各个层次中所起的重大作用。） 3. 重点知识讲解（通过前面的铺垫，学生已经对管理有了初步的认识，带领学生掌握管理概念与管理的复杂性，把握管理的四个基本职能。） 4. 知识小结（对学习内容进行及时性的小结，让学生对管理概念与职能有一个全面系统的整体认识，并结合实际加深印象。） 5. 课后思考（学生结合时政热点，观察思考身边的一些管理现象。） 				
教学反思	<p>课程思政要求转变传统课堂注重专业知识传授的倾向，力求将专业课相关知识与思政教育结合在一起，这就对教师提出了更高的要求，两者要融合，而不是隔绝。管理学作为一门管理类专业基础课，里面包括的思政要素较多，但也具有碎片化的特点，教学中要注重整体与局部，将相关知识有机的串联结合，形成一定的系统性，并以精炼的案例帮助学生树立社会主义核心价值观。</p>				