

附件 3

晋城职业技术学院
思政微课项目

申 报 书

系 室： 教师教育系

微 课 名 称： “疫”时代下中国青年的使命担当

微 课 类 型： 公共 专业 实践

主 讲 人： 贺玉娇

联 系 电 话： 18334681637

建 设 起 止 时 间： _____

填 表 日 期： 2022 年 10 月 15 日

2022 年 10 月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》(晋教职成〔2021〕13号)。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

一、课程基本情况

课程名称	“疫”时代下中国青年的使命担当
主讲人	贺玉娇
所在单位（部门）	教师教育系
联合负责人	
所在单位（部门）	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	贺玉娇	教师教育系		18334681637	523702437@qq.com	主讲、微课制作	思想教育与价值引领
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

贺玉娇，专职辅导员，中共党员。曾讲授《大学生职业生涯规划与指导》等课程，在辅导员的教育阵地上能始终围绕学生、关照学生、服务学生，紧紧围绕专职辅导员的九大职责，通过学生团体辅导、主持班会、班团组织建设、谈心谈话等进行思想政治教育与价值引领工作；曾发表学生思想政治教育类论文 3 篇，承担一项辅导员专项省级课题。荣获学院第四届辅导员素质能力大赛一等奖，笔试第一名；获得山西省第八届辅导员素质能力大赛一等奖，2022 年学院“师德标兵”等荣誉称号等。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本次微课旨在百年未有之大变局的疫情时代背景下与学生探讨，作为当代中国青年应该有的使命和担当。微课通过两个部分的内容展开讲解。第一部分为疫情时代下的中国所展现出的大国形象；第二部分为探讨新时代的中国青年在这样的时代背景下应该以怎样的姿态去应对这样的时代特征，从自身实际做起，将远大的理想和脚踏实地相结合，呼吁同学们争做“四有”新青年，来向这个充满不确定感的时代发出挑战，进而将满腹知识、技能化作利剑作对祖国的一份坚守，培养自己的责任和担当，只要国家需要、家园需要，随时有勇气迎战、有能力应战！

本次微课的微观背景为本学院自开学以来实行封闭管理一个月、学生可能出现心态浮躁、情绪不满、偏差行为的时间节点上，通过微课的讲解，再一次将中国的抗疫壮举形成的伟大抗疫精神及抗疫三年来之不易的成绩进行盘点和呈现，用习近平总书记对于新时代青年的要求和勉励之词引发同学们的爱国情怀，进而将小我融入到时代大我的环境之中，再一次检视自己的行为，调整心态、踏实作为，争做时代“四有”新人，用知识和技能武装自己，将自身涓涓细流融入时代汪洋大海，自觉扛起新时代青年的使命和担当。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量，将辅导员的核心职责——思想政治教育和价值引领融入第一课堂阵地，通过微课堂的形式传递思政价值和德育情怀。

充分抓住思政教育的“选择时机”的主要艺术方法，利用本校学生封校时间节点可能产生的浮躁、不满情绪之际，通过摆事实讲道理，采用列举法、榜样示范法等形式再一次盘点、呈现复杂时代背景下中国的大国担当，激发学生浓浓的爱国主义情怀，进而将这份家国情怀自觉转化为行为和力量，踏实前行，做到有所为、有所不为；同时培养学生辩证思维，正确看待危机，危中有机、转为危机，将不确定性转化为确定性，提升自己的把控感，进而升华学生的使命担当，最终将知识和技能作为对祖国的坚守和承诺，不断增强做中国人的志气、骨气和底气，不负时代、不负韶华、不负党和人民的殷切期望！

五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日

