

# 微课设计文稿

所属院校：晋城职业技术学院  
所属专业：公共英语  
课程名称：高职英语  
微课名称：Be ready to help  
教师：张会方  
填表日期：2022年2月12日

## “思政微课”教学设计

**微课名称：**高职英语 Unit 4 Be Ready to Help

**录制时间：**2022年2月12日

**微课时长：**8分钟微课堂

**适用对象：**2021级高职学生

**教学目标：**

**【知识目标】**了解本单元的学习目标以及有关志愿者工作的词汇。

**【能力目标】**能够简单谈论自己的志愿者工作经历和愿意从事的志愿者工作。

**【情感目标】**培养学生乐于助人良好品质。

**教学重点：**

谈论自己的志愿者工作经历和愿意从事的志愿者工作项目。

**教学难点：**

谈论自己的志愿者工作经历和愿意从事的志愿者工作项目，并给出理由。能简单说出志愿者相关英语词汇。

**教学方法：**任务教学法、情境教学法。

**教学类型：**讲授型、问答型、启发型

**教学媒体：**多媒体课件、音频、视频

**设计思路：**

志愿者被称作为社会做贡献的“前行者、引领者”。习近平总书记曾经指出：志愿服务是社会文明进步的重要标志，是人类奉献精神

的集中体现，是奉献爱心的重要渠道。是社会主义核心价值观“内化于心、外化于行”的重要途径。“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神与中国传统文化一脉相承，与社会主义核心价值观相契合。志愿者通过道德实践活动，服务他人，提升自我，促进社会进步；也能通过人际关爱、理解沟通，缓解社会矛盾，促进社会和谐，满足人的社会需要；还能通过奉献服务，使志愿者获得满足感幸福感，满足人的精神需要。本次微课以志愿者活动为切入口，围绕学生自身经验把“助人为乐”思政元素融入课堂教学，让思政理论接地气，从而入脑入耳入心。

#### **教学过程：**

**【导入】** 1、师生问候

2、导入主题：通过介绍中华民族传统美德“助人为乐”精神，引入志愿者活动，通过介绍志愿者理念、标志、意义及志愿精神等相关主题让学生深刻理解志愿活动的文化内涵和社会意义。。

**【讲解】** 1、随机提问学生：

(1) Have you ever been a volunteer in your spare time?

(2) What do you think of volunteer work?

2、点评学生的答案并讲解志愿者活动的意义。

**【总结】** 鼓励学生积极参与活动，号召大家踊跃加入志愿者队伍，培养学生“助人为乐”良好品质，

#### **教学反思：**

本次微课，通过视频与PPT的配合使用，让学生直观感受“助人

为乐”中华传统美德的力量和志愿者服务的热情和及社会意义。从而  
激发出他们参与的积极性和动力，为“乐于助人”这一优良品质的培  
养奠定扎实基础。