

山西省职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

## 微课设计文稿

所在学校：晋城职业技术学院（章）

所属专业：酒店管理与数字化运营专业

微课题目：绿茶茶艺

课程名称：茶艺基础

## 课程思政教学微课设计

微课题目	绿茶茶艺		
课程名称	茶艺基础	课程性质	专业必修课
授课对象	酒店管理大专生	授课地点	茶艺实训室
教学内容	1.什么是茶艺 2.茶对人思想的启迪 3.茶文化内涵 4.绿茶茶艺与中国传统文化 5.教学视频		
学情分析	学生为酒店管理专业高职段学生，本节课前学生已掌握了一定的绿茶基础知识，也学习过茶艺手指操训练，学习和掌握了壶、盖碗、玻璃杯等主泡器的使用方法，具备了茶艺学习的基本技能。学生对专业实训课比较感兴趣，喜欢动手操作类课程，对职业发展前景充满了信心。		
教学目标	知识目标	了解茶艺的含义、茶对人思想的启迪作用；熟悉茶文化内涵；掌握绿茶茶艺并了解中华传统文化在绿茶茶艺中的体现。	
	能力目标	能够了解茶艺的真正含义，领略茶带给人思想的启迪，明确学习茶文化就是学习和传承中华传统文化，并将掌握中华传统文化的元素融入绿茶茶艺的学习过程中。	
	思政教育目标	通过学习让学生感受茶文化之“美”，让学生体会修身养性之要，让学生感悟中华茶文化的魅力、中华传统文化的博大精深。从而增强文化自信，从内心深处产生文化归属感，帮助学生树立正确的价值观念，培养学生的爱国情怀，提升政治思想素质。	
教学重点	茶艺的含义、茶给人的思想启迪；绿茶茶艺。		
教学难点	茶文化的内涵、中华传统文化在绿茶茶艺中的体现。		
课程思政理念	将思政元素融入专业课程中，方式方法要自然恰当，不能让学生感到牵强，学生在课堂上学习的知识也应能融入生活，理论联系实际，发挥实用价值，而不是机械地学。要让学生认识到学习茶艺、茶文化的意义，掌握绿茶茶艺以及中华传统文化在绿茶茶艺中的体现，增强学生对中华传统文化的自信心和自豪感，培养学生的爱国情怀。		
教学方法和手段	讲授法、直观演示法、练习法；多媒体课件、视频录制启发与自主学习相结合，理论与实践相结合。		

教学设计		
教学环节	教学过程	课程思政
课程目录及问题导入	本节微课通过目录呈现,直接进入讲课内容,将目录中前两个内容即:“什么是茶艺”和“茶对人思想的启迪作用(茶思)”作为引出本节课重点内容的铺垫进行讲解。	<p>1.茶艺是一种融合了诸多审美元素的艺术,这就可以激发学生欣赏美和创造美的能力,并把这种能力拓展到生活中,形成创造和享受美好生活的良好习惯。</p> <p>2.茶适合了中国人“淡泊以明志,宁静以致远”的性格和追求。学习茶艺可以修身养性。</p>
知识讲授	<p>1. 由于人们普遍意义上对茶艺不科学的认识,用三句话来解释茶艺的含义: 第一茶艺是科学沏泡茶的一种技术;第二茶艺是沏泡茶过程中融入诸多审美元素的艺术;第三茶艺是承载泡茶者身心修为的窗口。</p> <p>2.一则寓言故事引出茶给人的思想启迪: 沏泡者在泡茶过程中,能够使自己慢下来、静下来,更清晰地感受到真实自我,饮茶的过程不仅是一个物质过程,更是一种精神享受,是一个修身养性的过程。</p>	
问题导入	“什么是茶文化”和“绿茶茶艺如何体现中国传统文化”	<p>1.学习中国的茶文化就是在学习中国的传统文化,让学生树立对中国传统文化的自信心和自豪感,培养爱国、爱家、爱生活的人文情怀,以茶文化精神激励和塑造吃苦耐劳和无私奉献的职业精神,树立正确的人生观、价值观和世界观。</p> <p>2.学习茶艺,让学生具备茶艺服务的能力,毕业后能承担服务行业茶艺服务、茶艺表演和茶文化创意工作,将自身所学回报社会、服务社会。</p>
知识讲授	<p>1. 茶文化博大精深,涵盖了三个层面:茶饮、茶艺、茶道,茶文化很好地诠释了中国传统文化。</p> <p>2. 中国传统文化很重要的特色就是“礼”。</p> <p>3.绿茶茶艺展示的过程很好地体现出中国传统文化的特色</p> <p>4.绿茶茶艺视频</p>	
课程小结	本节课程通过4个知识点的讲解以及绿茶茶艺视频,阐述了学习中国茶文化就是学习和传承中国的传统文化。	

<b>课程延伸</b>	中国茶艺是中国文化的有机组成部分，也是中国文化的—个典型代表。今天我们学习的绿茶茶艺中很好地体现出了中国的传统文化，那么，红茶茶艺、乌龙茶茶艺等等这些茶艺中又是如何体现中国的传统文化呢？
<b>教学反思</b>	
<p>1.利用生动、直观的图片、视频以及寓言故事，开展课程思政，切忌死搬硬套的说教。课程思政要取得预期的效果，就要采取恰当的方式讲授，而不能将观点强加给学生。在讲授过程中，让学生在教师循循善导下，自然得出结论，水到渠成地受到教育。</p> <p>2.课程思政要有盐融入水地效果，将思政因素融入课堂讲解内容中，对学生地教育要在潜移默化、润物无声之中完成。</p>	