

山西省职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

教 学 设 计 方 案

所教学科	<u>创新创业</u>
课程名称	<u>大学生职业生涯规划与就业指导</u>
微课名称	<u>筑小我之梦想，成大我之未来</u>
授课教师	<u>崔燕宁</u>

山西省职业教育铸魂育人计划思政微课项目

教学设计方案

微课程信息			
微课名称	筑小我之梦想，成大我之未来		
所属课程	《大学生职业生涯规划与就业指导》		
教学内容	职业价值观探索		
授课对象	高职院校大学一年级学生		
教学目标	知识目标：掌握职业价值观的含义，认识职业价值观对个人工作选择的影响。 能力目标：运用辩证的观点和方法，分析价值观的导向作用；结合实际，说明人的价值在于对社会的责任和贡献。 态度目标：树立正确的职业价值观。		
教学重难点	正确并合理地选择适合自己的职业价值观。 树立正确的职业价值观。		
教学用途	翻转课堂课前预习		
授课时长	10 分钟		
微课程设计			
教学环节	教学内容	教学设计	设计意图
问题导入	青年人在选择职业时遇到的困惑	问题：什么样的工作才是好工作？ 身边的回答：爸爸说，钱多的就是好工作；妈妈说，钱多钱少不重要，离家近就行。 表哥毕业当了村官儿，钱少，离家又远，工作地点还在村儿里，但看他朋友圈还挺开心的。	用身边事例引出几种有代表性的职业价值观：钱多就是好工作，离家近就是好工作，对乡村振兴做贡献也是好工作。让学生带着问题去探索价值观和职业价值观的概念。

<p>概念澄清</p>	<p>价值观和职业价值观的概念</p> <p>价值观对职业选择的影响</p>	<p>概念解读（简单举例）： 价值观：价值观是人们在做出选择和判断时最看重的原则、标准和品质。价值观对个人的思想和行为有一定的导向作用，直接影响人们对各种观念、事物或行为的判断。价值观是后天形成的，是因人而异的。 职业价值观：职业价值观，是价值观在职业问题上的反映，是人努力在工作中想要追求的，也是最期待从工作中获得的东西。职业价值观会受到<u>文化价值观和社会价值观</u>的影响。不同的人有不同的价值取向。</p> <p>引出价值观的取舍问题： 多个价值观呈现在面前，如何取舍？</p>	<p>通过举例，让学生对抽象的价值观概念有直观的印象；</p> <p>比如：价值观帮人们做选择，做决定（大学毕业的情侣选爱情还是选面包）； 职业价值观是价值观在职业问题上的反映（一个人的人生观是及时行乐的人，其职业价值观也不会有所改变）。</p> <p>社会上热门的三种职业：教师，医生，公务员（这三种职业为什么火）</p> <p>身边同学的采访：不同的人有不同的价值取向。职业价值观与人的需要，目的，态度，信仰有广泛的联系。 （价值观的多元性）</p> <p>理想的工作的样子：钱多、事少、离家近，位高、权重、责任轻（<u>培养学生正确的择业观</u>，明白没有真正意义上好工作的，只是选择不同而已。）</p>
<p>榜样示范</p>	<p>如何树立正确的职业价值观</p>	<p>1. 猜猜他是谁：列举黄大年的事迹，让同学们猜。</p> <p>2. 提问：是什么让他做出这样的选择？ 他为什么要放弃英国的高薪洋房，回到祖国重新开始？ 他为什么不求院士头衔、行政职务，一心只埋头研究？ 他为什么非得忙到回不了家，甚至连命都可以不要？ （爱国情怀、敬业精神、</p>	<p>通过引入“心有大我，至诚报国”的当代科学家黄大年的事例，让学生对抽象的价值观有了直观的印象，同时也让学生们认识到： 社会价值的实现离不开个人对理想信念的追求和实现（中国的伟大变革，靠的就是一代代无数个“小我”的砥砺奋斗、一代人接着一代人的努力奔跑实现中国梦，需要青年人一代接一代地继承和发展下来。） 个人价值只有融入社会价值中才能够实现个人价值的最大化（中国梦源于个人</p>

		奉献精神、勇于担当……)	梦，又高于个人梦，共同理想与个人理想的实现息息相关。只以实现个人价值为目标的人生是不完整的，忽视个人价值的实现而只谈社会价值的维护也是有缺陷的。只有将个人价值融入社会价值之中，这种个人价值才是更加有意义、有重量、有温度的，也才能够实现价值的最大化。)
总结延伸	总结延伸， 回归主题	“青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民同命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。”	最后，引用习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话，对青年进行鼓励，鞭策和激励。 总结延伸：通过 10 分钟的课，同学们应该对开头的疑惑有了自己的答案（把个人理想融入到国家和民族的事业中，为中华民族伟大复兴做出自己应有的历史贡献）