

山西省高等职业教育骨干专业项目建设任务完成情况一栏表

填写要求

- 一、依据《山西省高等职业教育骨干专业建设任务书》，如实填写项目完成情况。
- 二、各项目须明确说明建设成效，列出取得的成绩。
- 三、用 A4 纸双面打印。

1. 主要标志性成果完成情况

| | 序号 | 类别 ¹ | 成果名称 | 成果负责人 | 级别 ² | 完成情况 |
|---------------------|----|-----------------|---|---------|-----------------|------------|
| 主要标志 性成果完 成情况 | 1 | 技能竞赛 | 2019年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国二等奖 | 李国珍 王 雪 | 国家级 | 2019.06 完成 |
| | 2 | 技能竞赛 | 2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组税务综合技能项目一等奖 | 李国珍 王 雪 | 省级 | 2019.11 完成 |
| | 3 | 技能竞赛 | 2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组税务综合技能项目三等奖 | 李国珍 王 雪 | 省级 | 2019.11 完成 |
| | 4 | 技能竞赛 | 2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职组会计技能项目三等奖 | 樊英英 陈晋玲 | 省级 | 2019.11 完成 |
| | 5 | 技能竞赛 | 2019年第十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省总决赛一等奖 | 袁双龙 李国珍 | 省级 | 2019.06 完成 |
| | 6 | 技能竞赛 | 2019年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛两组全国二等奖 | 樊英英 陈晋玲 | 国家级 | 2019.10 完成 |
| | 7 | 技能竞赛 | 2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛全国十强 | 李国珍 王 雪 | 国家级 | 2020.06 完成 |
| | 8 | 技能竞赛 | 2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛两组全国一等奖 | 李国珍 王 雪 | 国家级 | 2020.06 完成 |
| | 9 | 技能竞赛 | 2020年第五届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力网络赛三等奖、总决赛三等奖 | 樊英英 陈晋玲 | 国家级 | 2020.12 完成 |
| | 10 | 技能竞赛 | 2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职组税务综合技能项目二等奖 | 李国珍 王 雪 | 省级 | 2020.11 完成 |
| | 11 | 技能竞赛 | 2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职组税务综合技能项目三等奖 | 李国珍 王 雪 | 省级 | 2020.11 完成 |
| | 12 | 技能竞赛 | 2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职组会计技能项目二等奖 | 樊英英 陈晋玲 | 省级 | 2020.11 完成 |
| | 13 | 技能竞赛 | 2021年第三届“科云杯”全国职业院校税务技能大赛全国总决赛一等奖 | 李国珍 王 雪 | 国家级 | 2021.05 完成 |

¹ 类别分为：教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、创新创业、其他省级及以上项目等。

² 级别分为：国家级、省级。

| | | | | | | |
|--|----|-----------|---|---------------|-----|------------|
| | 14 | 教师竞赛 | 2020年山西省教学能力大赛作品《化琐碎为条理的会计智慧》高职专业课程一组三等奖 | 王群宇、刘容、段艳冉、李艳 | 省级 | 2020.09 完成 |
| | 15 | 教学成果 | 全国教育科学规划领导小组办公室的教育部重点课题： 中国区域教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度研究（2021年结题） | 陈晋玲 | 国家级 | 2021.06 完成 |
| | 16 | 教学成果 | 山育科学规划领导小组办公室的规划课题： 山西省教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度（2020年结题） | 陈晋玲 | 省级 | 2021.01 完成 |
| | 17 | 其他省级及以上项目 | 2019年度“中国大学生自强之星” | 王玉凯 | 国家级 | 2020.12 完成 |
| | 18 | 其他省级及以上项目 | 2020-2021学年全国高校活力团支部 | 财经系19会计一班团支部 | 国家级 | 2021.05 完成 |

2. 项目建设进展情况

| 建设项目 | | 原有基础 | 预期目标及验收要点 | 完成情况（含完成百分比） | 取得的标志性成果 |
|-------------|------------------|--|--|--|----------|
| 1. 创新人才培养模式 | 1. 会计职业岗位调查 | 充分进行市场调研，开展校企合作，与校内外专家共同分析各个职业岗位的知识、能力和职业素养要求。 | <p>预期目标：重点构建出纳岗位与会计核算岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。</p> <p>验收要点：出纳岗位与会计核算岗位、成本会计岗位和财务管理岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。</p> | 通过市场调研，构建了出纳岗位与会计核算岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。（100%）。 | |
| | 2. 实施“2+1”人才培养方案 | 基于“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式下的会计专业人才培养方案趋于完善。 | <p>预期目标：完成专业人才需求调研任务；完成毕业生跟踪调查任务；创新构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”的人才培养模式。</p> <p>验收要点：专业人才需求调研报告；毕业生跟踪调查报告；召开专业建设委员会会议，实习工作会议，毕业生毕业设计答辩资料。形成会计专业人才培养方案修订版。</p> | 根据专业人才需要调研报告，依据职业岗位需要标准，对会计专业课程体系和教学内容进行修订，编制完成会计专业人才培养方案。（100%） | |
| 2. 提升课程建设质量 | 1. 构建专业课程体系 | 高职会计专业标准；专 | 预期目标： 继续完善专业课程 | | |

| | | | | | |
|-----------|---------------|--|---|--|---|
| | | 业调研报告 | 体系结构；构建“专业证书+行业证书”引领的课证训一体化教学模式。 验收要点： 课程体系结构；课程教学标准、电子教案、实践教学标准、实训项目与其他教学资源。 | 完成《管理学基础》视频公开课建设；完成《会计职业认知》、《企业经济业务核算》、《统计基础理论与实务》、《管理学基础》、《中小企业财务管理实务》5门院级精品在线开放课程建设，完善了教学资源库建设；开设了《初级会计实务》、《经济法基础》、《智能财税》、《财务共享服务》等课证训一体化课程，学生获取初级会计师、智能财税技能等级证书、财务共享服务技能等级证书；开发《财务共享服务》实践技能培训课程。完成《管理会计基础》教材编写初稿。（100%） | |
| | 2. 建设精品在线开放课程 | 已建成《中小企业财务管理实务》省级精品资源共享课程和《出纳岗位实务》《统计基础理论与实务》两门校级精品资源共享课程。 | 预期目标： 建设《会计职业认知》省级精品在线开放课程、建设院级精品在线开放课程1门、编写教材1本。 验收要点： 省级精品在线开放课程网站及相关栏目；院级精品在线开放课程建设方案、课程标准、电子教案、实训项目与其他教学资源；视频公开课部分电子教案、视频及其他教学资源；编写教材1部。 | | |
| 3. 建设优质课堂 | 1. 信息化教学比赛 | 每年系和学院举办教学基本功大赛和信息化教学比赛；教务处组织信息化教学比赛培训；系里已组建信息化教学团队。 | 预期目标： 信息化教学大赛院赛获奖；争取省级信息化教学大赛获奖。 验收要点： 各相关比赛资料和总结；省级信息化教学大赛获奖证书。 | 每年组织教师团队参与院级信息化教学大赛；参加省级信息化教学大赛。（100%） | 2020年获山西省教学能力大赛作品《化琐碎为条理的会计智慧》高职专业课程一组三等奖 |
| | 2. 技能大赛 | 每年组织学生积极参加学院和山西省会计技能大赛、税务综合技能大赛以及各级各类行业赛 | 预期目标： 组织参加院级、省级会计技能、税务技能竞赛、各级各类行业赛。 | 每年组织院级会计技能、沙盘模拟、税务技能竞赛；每年参加省级技能竞赛及各级各类行业赛。（100%） | 获山西省第十三、十四届职业院校技能大赛高职组税务综合技能、会计技能项目一等奖1项，二等奖2项，三等奖3 |

| | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|--|--|
| | | 并获得相关奖项；依据大赛要求购置教学平台和竞赛平台。 | 验收要点： 会计技能竞赛、税务技能竞赛所有资料；省级会计技能竞赛、税务技能竞赛、各级各类行业赛获奖证书。 | | 项； 获第五届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛三等奖1项； 获第一、二、三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛一等奖3项。 获第十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省总决赛一等奖1项。 |
| 4. 共建现代实习实训基地 | 1. 完善校内实训基地建设 | 目前会计专业已有四个校内实训室：会计岗位综合实训室、会计技能实训室、ERP沙盘模拟实训室。学院财务处也为学生提供校内实训场所。 | 预期目标： 会计服务中心组建完成；教学软件和竞赛平台投入使用。 验收要点： 会计服务中心运行情况；各实训室运行情况。 | 组建“财务云共享中心”；购置了VBSE管理会计课程实践教学系统、财务会计技能竞赛模拟训练平台等，形成1个会计虚拟仿真实训室。（100%） | |
| | 2. 加强校外实习实训基地建设 | 目前已有8家校企合作单位，为学生提供顶岗实习岗位，为合作企业输送毕业生。 | 预期目标： 签订1个校企合作协议，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地。 验收要点： 校企合作协议。 | 与山西正浩金太行税务师事务所有限公司、陈明会计师事务所签订校企合作协议，成为校外学生顶岗实习和就业基地。（100%） | |
| 5. 打造高水平双师团队 | 1. 实行双带头人制度 | 学院专业带头人评选制度或文件。 | 预期目标： 培养专业带头人1名。引进专业带头人1名。 验收要点： 专业带头人评选方案及文件。：引进专业带头人聘书及相关资料。 | 培养元丽星为校内专业带头人，聘请杨北兵为客座教授（兼专业带头人）。（100%） | |

| | | | | | |
|-------------|----------------------|---|--|---|--|
| | 2. 加强骨干教师和“双师”素质教师培养 | 积极开展以老带新的教学团队建设；每年学院组织教师外出参加各类专业培训；学院骨干教师培养制度；目前具备“双师”素质教师达20人。 | <p>预期目标：组织青年教师参加院级以上科研课题，申报横向课题等；组织教师参加各类专业培训；培养骨干教师3名；培训“双师”素质教师9名，使“双师”素质教师比例达到90%。</p> <p>验收要点：课题申报资料；教师外出培训总结；骨干教师评选方案及文件；教师实践锻炼所在单位考评意见；个人能力提升档案。</p> | 培养袁双龙等3人为骨干教师；双师结构达到90%；每年组织青年老师参加职业教育教学能力培训；主持国家级科研课题1项，主持、参与省、市以上科研课题研究10项，发表省级以上论文11篇。（100%） | 全国教育科学规划领导小组办公室的教育部重点课题：中国区域教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度研究（2021年6月结题） 山育科学规划领导小组办公室的规划课题：山西省教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度（2021年1月结题） |
| 6. 建立质量保证体系 | 1. 建立三级质量保证体系 | 学院已建立并实施值周巡查制度；师德师风考核制度、绩效考核评价办法。 | <p>预期目标：完善“院—系—专业教研室”三级质量保证体系。</p> <p>验收要点：学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；师德师风考核与评价资料；教学各环节的质量考核信息卡与档案。</p> | 建立“院—系—专业教研室”三级质量保证体系。（100%） | |
| | 2. 顶岗实习学生教学质量监控 | 系、学院已建立并实施顶岗实习管理办法；实习协议 | <p>预期目标：与企业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。</p> <p>验收要点：实习生实习记录资料；毕业生毕业设计与答辩资料；实习单位的书面鉴定。</p> | 与企业共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。（100%） | |
| 7. 提高人才培养质量 | 1. 改革招生考试模式 | 目前学院招生途径包括高考、对口升学和单独 | 预期目标： 为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保 | 每年组织单独招生考试，生源数量基本稳定。 | |

| | | | | | |
|-------------|--------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | 招生。 | 障生源数量，提高生源质量。 验收要点： 单独招生简章、单独招生考试试题；招生名单。 | (100%) | |
| | 2 加强学生入学教育 | 每年学院都组织开展新生入学教育。 | 预期目标： 做好入学教育第一课，重点培养学生的行为习惯养成；开展专业入学教育讲座，使学生对所学专业有初步认知。 验收要点： 入学教育安排；专业入学教育资料；入学教育考试试卷。 | 每年对新生进行入学教育，开展入学第一课。 (100%) | |
| | 3 加强学生综合素质教育 | 系、学院每年开展科技节、文化节活动和专业社团活动。 | 预期目标： 通过组织各种活动，提高学生综合素质。 验收要点： 活动安排；获奖证书。 | 每年组织各种活动，学生综合素质不断提升。 (100%) | 财经系 19 会计一班团支部 2021 年被评为“全国高校活力团支部” |
| | 4 加强创新创业教育 | 学院创园每年组织学生开展创业，参加创新创业大赛。 | 预期目标： 就业率逐年上升，创新创业学生人数增多，用人单位及社会反响度高，形成区域性专业人才培养基地。 验收要点： 学生就业单位统计；就业质量报告；优秀毕业生资料；获奖学生资料；创业创新资料；社会评价资料。 | 就业情况良好；学生的专升本录取率不断提高；建立第三方人才培养质量评价制度。(100%) | 18 级会计专业学生王玉凯被评为 2019 年度“中国大学生自强之星” |
| 8. 提升社会服务能力 | 1. 开展技术和咨询服务 | 依托会计服务中心，进行深度校企合作，开展 | 预期目标： 以会计服务中心为平台，开展技术和咨询服务。 | 为企业行业进行职业培训和技术服务，提高社会服 | |

| | | | | |
|--|--------------|-----------------------------------|---|---|
| | | 代理记账。 | 验收要点： 财会知识培训、财务咨询等相关资料。 | 务能力，发挥专业的辐射和引领作用；为晋城市建设“人人持证、技能社会”，开展商品营业员、收银员技能等级评价工作。 (100%) |
| | 2. 开展培训和研发服务 | 近年来，教学团队积极进行社会培训与技术服务，年培训 300 人次。 | 预期目标： 以会计服务中心为平台，开展培训、咨询、技术和研发服务。 验收要点： 社会培训；社会服务财务咨询。 | |

3. 项目预算执行情况一览表

| 经费投入与支出情况表 | | 省财政投入（万元） | | | 举办方投入（万元） | | | 行业企业投入（万元） | | | 学校自筹等其他投入（万元） | | | 合计（万元） | | |
|--------------|-----------------|-----------|--|----------|-----------|------|------|------------|------|------|---------------|---------|--------|---------|----------|------|
| | | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 | 预算投入 | 实际投入 | 实际支出 |
| 合计 | | 150.00 | 150.00 | 149.9743 | | | | | | | | | 150.00 | 150.00 | 149.9743 | |
| 创新人才培养模式 | | 2.00 | 1.5081 | 1.5081 | | | | | | | | | 2.00 | 1.5081 | 1.5081 | |
| 提升课程建设质量 | | 31.00 | 44.5960 | 44.5960 | | | | | | | | | 31.00 | 44.5960 | 44.5960 | |
| 建设优质课堂 | | 4.00 | 3.52805 | 3.52805 | | | | | | | | | 4.00 | 3.52805 | 3.52805 | |
| 共建现代实训基地 | | 91.00 | 91.5000 | 91.5000 | | | | | | | | | 91.00 | 91.5000 | 91.5000 | |
| 打造高水平的双师团队 | | 15.00 | 8.86785 | 8.84215 | | | | | | | | | 15.00 | 8.86785 | 8.84215 | |
| 建立质量保证体系 | | 1.50 | 0 | 0 | | | | | | | | | 1.50 | 0 | 0 | |
| 提高人才培养质量 | | 3.50 | 0 | 0 | | | | | | | | | 3.50 | 0 | 0 | |
| 提升社会服务能力 | | 2.00 | 0 | 0 | | | | | | | | | 2.00 | 0 | 0 | |
| 项目资金 到位情况 | 省财政专项资金 | 年度 | 填报依据（逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。） | | | | | | | | | 金额（万元） | 备注 | 合计 | | |
| | | 2018 | 晋市财教[2018]104号下达2018年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（第一批） | | | | | | | | | 10.8359 | | 150.00 | | |
| | | 2019 | 晋市财教[2018]153号提前下达2019年现代职业教育质量提升计划中央资金 | | | | | | | | | 94.5681 | | | | |
| | | 2020 | 晋市财教[2019]165号关于提前下达2020年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通 知 | | | | | | | | | 44.5960 | | | | |
| | 举办方专项资金 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 行业企业投入资金 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学校自筹等其他 投入资金 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 预算支出 进度情况 | 年度 | 省财政资金 | 举办方资金 | 行业企业投入资金 | 学校自筹等其他投入资金 | 合计 |
|------------------|------|---------|-------|----------|-------------|---------|
| | 2018 | 0.59 | | | | 0.59 |
| | 2019 | 46.1949 | | | | 46.1949 |
| | 2020 | 53.0934 | | | | 53.0934 |
| | 2021 | 50.0960 | | | | 50.0960 |
| 各项经费如未全额使用，请说明原因 | | | | | | |
| 需要特别说明的其他有关资金问题 | | | | | | |

备注：1.（1）“预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数；

（2）项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；

（3）学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道。