

# 目录

一、项目建设基本情况.....	1
二、项目建设目标和《任务书》建设进度完成情况.....	1
三、项目建设经费到位和使用管理情况.....	4
四、项目取得的标志性成果.....	4
五、项目具体建设情况与成效.....	5
六、项目建设示范与辐射成效.....	8
七、经验与做法.....	9
八、改进措施及有关建议.....	10

# 会计骨干专业项目建设总结报告

## 一、项目建设基本情况

经过三年的建设，已全部完成建设方案与任务书中所设定的建设任务。会计专业创新构建了“二元共育、三环紧扣、四阶递进”的人才培养模式；以优质核心课程为主体，构建了更为科学的课程体系；形成了一支素质优良、结构合理的优秀教学团队；建立了适用于应用型人才培养的现代实习实训基地；培养了能够从事会计核算、财务管理等相关工作的高素质技术技能人才，为晋城市经济社会发展提供了人力支撑。

## 二、项目建设目标和《任务书》建设进度完成情况

对照批复的《任务书》的 18 个二级指标、54 个验收要点，按进度要求逐项完成任务，实现了预期建设目标。

### （一）创新人才培养模式

为使会计专业人才培养的目标和规格凸现职业教育的针对性、实践性和先进性，与用人单位需求实现“零距离”对接，多次深入与本专业联系较为紧密的大中小型企业 and 会计师事务所等单位进行交流，与毕业生、在校生进行多次沟通，构建了出纳岗位与会计核算岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容，进行了两次会计专业人才培养方案修订工作，规范了课程设置，具体分为公共基础课程、专业（技

能)课程,专业限选课程和实习实训课程四个模块。

## **(二) 提升课程建设质量**

不断推进课程改革与建设,确定了6—8门专业核心课和若干门专业课程。完成《管理学基础》视频公开课建设;完成《会计职业认知》、《企业经济业务核算》、《统计基础理论与实务》、《管理学基础》、《中小企业财务管理实务》5门院级精品在线开放课程建设,完善了教学资源库建设,正在准备申报《会计职业认知》省级精品在线开放课程;开设了《初级会计实务》、《经济法基础》、《智能财税》、《财务共享服务》等课证训一体化课程,学生可获取初级会计师、智能财税技能等级证书、财务共享服务技能等级证书;开发了《财务共享服务》实践技能培训课程;完成《管理会计基础》教材编写初稿。

## **(三) 建设优质课堂**

积极鼓励教师和学生参加国家、省级和行业类的竞赛。积极应用微课、慕课等教学方法,实施理实一体化教学,提高实践教学水平。每年组织院级会计技能、税务技能、沙盘模拟竞赛,每年参加省级技能竞赛与信息化教学设计大赛,在职业院校竞赛中获国家级奖项6项,获省级奖项8项。开发了财务共享服务、智能财税两个综合性实训项目。

## **(四) 共建现代实习实训基地**

完善了校内实训基地建设,建立了稳定的校外学生顶岗

实习和就业基地。建成“财务云共享中心”（55万元）；购置了VBSE管理会计课程实践教学系统（36.5万元），形成1个会计虚拟仿真实训室；与山西正浩金太行税务师事务所有限公司、陈明会计师事务所有限公司签订了校企合作协议，成为校外学生顶岗实习和就业的校企共享型实习实训基地。

### （五）打造高水平双师团队

着力强化高水平“双师型”教学团队建设，培养专业教师元丽星为校内专业带头人，聘请晋城市创晖会计师事务所所长杨北兵为客座教授，兼专业带头人，培养专业教师袁双龙、李国珍、李艳3人为骨干教师；“双师”结构达到91.30%，培养了一支“双师型”教师教学团队；每年组织青年教师参加职业教育教学能力培训，不断提升教学科研水平，教师主持国家级课题1项，主持参与省、市级科研课题研究10项，发表省级以上论文11篇。

### （六）建立质量保证体系

建立了学院、系、教研室三级教学质量监控体系，与企业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。规范完善了每学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料、师德师风考核与评价资料、学生考核与评价资料、实习生实习记录资料、毕业生毕业设计答辩资料，全程了解学生的动态变化情况。

### （七）提高人才培养质量

每年通过单独招生、普通高考、高职扩招考试等形式，稳定了生源数量；每年对新生进行入学教育，创新开展入学第一课；每年组织各种活动，学生综合素质不断提升；就业情况良好，年均就业率达 90%；建立了第三方人才培养质量评价制度，用人单位及社会反响度良好；鼓励学生继续深造，学生的专升本录取率不断提高。

#### **（八）提升社会服务能力**

以会计服务中心——财务云共享中心为平台，开展培训、咨询、技术和研发服务。专业教师经常深入企业，为相关行业进行职业技术培训和咨询服务，培训达到 300 人次，超过在校生人数 1 倍。提高社会服务能力，发挥专业的辐射和引领作用，为晋城市建设“人人持证、技能社会”，开展商品营业员、收银员技能等级评价工作。

### **三、项目建设经费到位和使用管理情况**

项目建设经费由省财政拨付优质校专业群建设项目资金 300 万元中专项列支 150 万元，实际支出为 149.9743 万元，其中创新人才培养模式为 1.5081 万元，提升课程建设 44.5960 万元，建设优质课堂 3.52805 万元，共建现代实训基地 91.5 万元，打造高水平的双师团队 8.84215 万元。

设立了骨干专业建设专用账户，由学院计财处统一支付管理使用，按照单独核算、专款专用原则实行项目管理。

### **四、项目取得的标志性成果**

坚持“以赛促学、以赛促教”的技能竞赛宗旨，组织教师和学生参加各种竞赛活动，取得了突破性成绩，建设期内共获得国家级一等奖3项，二等奖2项，三等奖1项，省级奖项8项。教师科研工作也取得了很大成绩，教师主持国家级课题1项，主持参与省、市级科研课题研究10项，发表省级以上论文11篇。

## 五、项目具体建设情况与成效

### （一）创新构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式

通过多次考察交流，进行充分调研，建立政行企校合作育人机制。根据职业岗位群对人才的要求，创新构建了“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式，通过校企二个主体、在校企二个场所、用校企二种文化，经过“理实一体化”教学、校内外实训和顶岗实习三个环节；分职业基础技能培养、职业岗位技能培养、专项技能强化和顶岗实习四个阶段逐步培养学生的专业技能、职业道德和职业素养。

### （二）科学设计课程，推进课程建设与改革

按课程组建教师团队，针对课程进行科学设计，构建“基于会计工作过程”的“公共学习领域、专业学习领域、拓展学习领域、实习实训领域”四大学习领域课程体系。经过前期摄制、后期制作，完成视频公开课《管理学基础》和5门院级精品在线开放课程《会计职业认知》、《企业经济业务核

算》、《统计基础理论与实务》、《管理学基础》、《中小企业财务管理实务》，完善了现代财会技术专业群的教学资源库。

### **（三）实现教学管理信息化，全面提升课堂质量**

顺应“互联网+”发展趋势，积极推行信息化教学手段和方法，并持续地加大实践教学力度，最大限度利用多媒体、仿真实训软件和专业课程实践教学平台，不断地提高各实训室使用率，实施理实一体化教学，提高实践教学水平。将技能竞赛主要知识点和“1+X”证书考核要点融入教学内容，建设丰富有趣的优质课堂。

### **（四）校企共建现代实习实训基地**

购置了VBSE管理会计课程实践教学系统、财务会计技能竞赛模拟训练平台等，形成一个会计虚拟仿真实训室，建成了“财务云共享中心”，改善了校内实训环境，与山西正浩金太行税务师事务所有限公司和陈明会计师事务所有限公司签订校企合作协议，建立学生校外顶岗实习和就业的校企共享型实习实训基地。

### **（五）打造了高水平双师团队**

加强骨干教师的培养，着力强化高水平“双师型”教学团队建设。实行了双带头人制度，与创晖会计师事务所和陈明会计师事务所有限公司合作建立专业驻企工作站，为老师提供多样实践锻炼机会，深化产教融合；每年组织青年教师参加职业教育教学能力培训，开展学术科研工作，教师主持、

参与省、市以上科研课题研究 10 项，发表省级以上论文 11 篇。

#### **（六）建立学院、系、教研室三级教学质量监控体系**

学院教务处成立教学常规检查小组，每周定期不定期对各系进行检查，出台期中教学检查和听评课制度，每学期开展期中教学检查和全院性听评课活动。完善评学、评教等资料，建立了“实习前动员、实习中督导、实习后考核”三位一体的顶岗实习管理模式。引入第三方评价机构，对于评价结果做出客观分析，指导后期人才培养方案的制定。

#### **（七）实施“文明修身工程”，构建“三全育人”新格局**

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的技能竞赛宗旨，积极组织和参加各级各类专业技能竞赛，取得了突破性成绩。积极推进 1+X 证书试点工作，学生获取初级会计证书总计 97 人，34 名学生获取智能财税技能等级证书，71 名学生获取财务共享服务技能等级证书；鼓励支持帮助学生进一步学习深造，专升本录取率不断提高。

#### **（八）不断加强校企合作，提升社会服务能力**

以现有的专业师资、培训机构、校内外实训基地为社会服务基础，教师经常性为企业行业进行职业培训和技术服务；开展社会性专业技能培训和评价工作，对晋城市约 2000 人进行了商品营业员和收银员技能培训和评价工作，为晋城市

“人人持证、技能社会”建设做出了贡献。

## 六、项目建设示范与辐射成效

### （一）以赛促学、以赛促教，推动专业建设

以赛促学，学生技能大赛成绩斐然，学生综合素质不断提升，就业优势显著增强，就业质量显著提高。本专业学生在2019年第一届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛中获得一等奖，在2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛中成为全国十强，在2021年第三届“科云杯”全国职业院校税务技能大赛中获得全国第一名，参赛学生王玉凯2019年度被评为“中国大学生自强之星”。

以赛促教，教师专业水平和实践能力不断提高，科研成果丰硕。近三年，专业教师的“双师”占比达90%，参加或作为指导教师参加国家、省、市、学院技能大赛人数在专业教师中占比达到60%，主持1项教育部重点课题，主持、参与省级科研课题8项，主持市级科研课题2项，发表省级以上论文11篇。

### （二）提升专业服务产业发展能力，服务地方经济发展

会计专业以提供职业培训、咨询和技术服务为重点，每年举办职业技能培训、继续教育培训、创业就业培训，建设期内，本专业有50%的教师在企业作兼职会计、财务顾问和法律顾问，90%以上的专任教师承担了晋城市财政局、人社

局、乡镇局、中小企业管理局和皇城相府集团等单位组织的各类会计培训，技能培训 300 人次。

依托财务共享中心，为学院创园的企业提供财务咨询和服务，帮助他们建账、规范财务核算，并为立晋培训学校、汇知会计培训机构等单位解决财务管理、纳税筹划等一些实际问题，发挥会计专业的优势和特长。利用现有师资和技术优势，为晋城市能源局、高平市农业农村局等单位在规范会计基础工作、提供会计实务咨询、建立健全企业内部会计控制制度、进行纳税筹划等方面提供咨询服务，受到了培训单位和学员的高度认可，使本专业在本地区会计行业中取得了良好的影响力，发挥了辐射带动作用。

## **七、经验与做法**

### **（一）发挥党员示范带头作用，强化责任担当**

扎实推进专业群和骨干专业项目建设进度。从 2018 年寒假加班加点申报优质校开始，始终发挥党员先锋模范作用。党支部号召全体党员以饱满的热情积极投入优质校建设，实施全体党员领办任务目标责任制，在专业群和骨干专业项目建设中“亮身份，比贡献，求实效”。在党员的模范引领作用下，激励广大师生敢担当，迎难而上，砥砺前行，扎实推进专业群和骨干专业项目建设进度。

### **（二）拓展专业技能比赛项目，凸显匠心品质**

经过努力尝试和拚搏，取得突破性成绩。我们根据学院

优质校建设项目中标志性成果的要求以及骨干专业项目建设任务书要求，坚守匠心品质，对原有比赛项目高标准严要求，创新拓展技能比赛项目。三年来，充分调动青年专业教师的积极性和进取心，给党员教师、专业主任加压，分解任务指标，多渠道多举措上下齐发力，最终取得了突破性的好成绩。

## 八、改进措施及有关建议

骨干专业项目建设虽取得了以上成绩，但是还存在一些问题，具体表现：一是专业课程教材和校本教材编写能力薄弱；二是校企合作广度和深度还有待进一步开发；三是社会服务主要集中在培训和咨询服务，需要在研发等方面进行拓展。

针对以上问题，进一步加强专业内涵建设，具体措施主要有：一是补短板。加快推进五门院级精品在线开放课程申报省级精品在线开放课程；加强信息化教学手段和方法的使用，积极应用线上线下混合式、微课、慕课等教学方法；二是求突破。以“三教”改革为依托，争取更多教学成果奖项的突破和教学能力大赛更高奖项的突破；三是强技能。继续强化技能大赛，扩大技能比赛的师生参与面；积极推行1+X证书，提高技能等级证书的获取率；四是创特色。提升教师“双师”素质，培育优质师资，打造高水平教学团队；深化产教融合、校企合作，提升专业服务产业能力，提高社会贡

献率，发挥骨干专业示范效应。