

第三部分

山西省高等职业教育骨干专业项目建设任务完成情况一栏表

填写要求

- 一、依据《山西省高等职业教育骨干专业建设任务书》，如实填写项目完成情况。
- 二、各项目须明确说明建设成效，列出取得的成绩。
- 三、用A4纸双面打印。

1. 主要标志性成果完成情况

	序号	类别 ¹	成果名称	成果负责人	级别 ²	完成时间
主要标志 性成果完 成情况	1	技能竞赛	2019年第十二届全国职业院校技能大赛“虚拟现实设计与制作”赛项二等奖	杨素芳、李苗苗	国家级	2019.5
	2	技能竞赛	2019年第十二届全国职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项三等奖	庞燕芳、张涛	国家级	2019.5
	3	技能竞赛	2019年第十二届全国职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”赛项三等奖	张婷娟、项丽萍	国家级	2019.5
	4	技能竞赛	2019年山西省第十三届职业院校技能大赛“Web应用软件开发”赛项一等奖	张婷娟、张惠春	省级	2019.10
	5	技能竞赛	2020年山西省第十四届职业院校技能大赛“web前端开发”赛项一等奖	李静华、张婷娟	省级	2020.10
	6	技能竞赛	2020年山西省第十四届职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项一等奖	孔中明、常金娥	省级	2020.11
	7	实训基地	高水平实训基地建设项目	项丽萍	省级	建设中
	8	教师竞赛	2019年山西省第十三届职业院校技能大赛“教学能力大赛”赛项	吴超、孔中明、王梅艳	省级	2019.9
	9	学术科技作品竞赛	山西省第十六届“兴晋挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	张肖玉、任逸超、张凯亮、袁纬杰、韩晶	省级	2019.7
	10	创新创业	2019年山西省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖	白至轩、杨裕前，乔雅婷等	省级	2019.10
	11	创新创业	2020年山西省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖	董瑞佳、司嘉伟等	省级	2020.11
	12	创新创业	2020年全国高等学校第三届大学生就业创业人物事迹征集	焦炎雨	国家级	2020.10

¹ 类别分为：教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、创新创业、其他省级及以上项目等。

² 级别分为：国家级、省级。

2. 项目建设进展情况

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	1.1 优化人才培养方案	现有人才培养方案；各专业人才需求调研；实施“面向职业岗位群”的人才培养模式。专业建设委员会会议资料，实习工作会议资料，毕业生毕业设计答辩资料。	预期目标： 完成专业人才需求调研任务；创新“面向职业岗位群”的人才培养模式。 验收要点： 专业人才需求调研报告；专业建设委员会会议资料。	多次召开专业建设委员会会议，对专业、课程、岗位需求进行研讨，创新人才培养模式，逐渐完善“面向职业岗位群”的专业人才培养模式。（100%）	
	1.2 拓展校企合作委员会	专业建设委员会会议，毕业生跟踪调查。	预期目标： 完成毕业生跟踪调查。 验收要点： 毕业生跟踪调查报告。	完成年度专业人才需求调研及毕业生跟踪调查报告。以立德树人为根本，加强素质教育，融入创新、创业教育，增强实践教学学时，改进实践教学方法，为学生个性化发展、多样化选择、多路径成长创造条件。（100%）	
2. 提升课程建设质量	2.1 优化课程体系结构	专业群课程体系结构；各专业课程设置。	预期目标： 根据调研报告，完善计算机应用技术专业课程体系结构；完善专业课程设置与安排；完善专业核心课程建设。 验收要点： 专业课程体系资料；专业核心课程资料。	深入开展课程改革与建设，建立科学规范的课程体系与课程标准，课程架构从“通识+专业”更新为“平台+模块”。课程内容对接职业标准，实现了教学标准、学习标准和考核标准三统一。（100%）	
	2.2 在线开放课程建设	专业核心课程；精品资源共享课；视频公开课程。	预期目标： 重点建设2-4门专业核心课程；在线开放课程1门。 验收要点： 专业核心课程标准、全部电子教案、综合实训项目与其他教学资源；在线开放课程网站及全部资源。	形成专业核心课程标准5门，综合实训项目5个，精品在线开放课程2门。（100%）	
	2.3 校本教材建设	自主开发校本教材	预期目标： 编写校本教材1-2本。 验收要点： 校本教材印刷完成。	教材建设工作规范，国家规范教材和优质教材使用率高，引入企业真实案例和新技术，不断更新与丰富教学内容和资源。编写校本教材2本。（100%）	

3. 建设优质课堂	3.1 信息化教学竞赛	系级、院级、省级教学基本功大赛每年举办。积极参与信息化教学大赛培训和比赛。	预期目标: 组织完成听评课活动; 参加信息化教学大赛并取得良好成绩; 启动大师工作室建设。 验收要点: 听评课所有资料; 信息化教学大赛获奖证书; 大师工作室建设全部资料; 优质课堂教学改革经验总结。	开展高品质的教研活动, 组织师生参加教学能力大赛, 开展微课、翻转课堂等多样化教学活动, 申报了市级技能大师工作室。(100%)	获教师教学能力大赛省级三等奖1次。
	3.2 职业技能竞赛	每年举行的院级、省级职业技能大赛	预期目标: 完成国赛及省赛项目的竞赛, 并获取好的奖项。 验收要点: 国赛省赛获奖证书资料, 学生职业技能证书获取资料。	组织师生参加国家及省级职业院校技能大赛, 取得良好成绩。组织学生参加Web前端开发培训, 提高“1+x”证书获取率, 完成了“订单式”人才培养与输送。(100%)	获国家职业院校技能大赛二等奖1次, 三等奖2次, 省级一等奖6次, 二三等奖26次。“1+x”Web前端开发证书通过率为76%。
4. 共建现代实习实训基地	4.1 网络综合实训室更新与建设	已有5个专业实训室	预期目标: 完成网络及综合实训室设备购置。 验收要点: 申报材料、采购材料及其他相关材料; 全部设备及软件安装调试完成, 运行测试通过。	建成网络实训室, 更新了综合实训室。(100%)	申报了计算机应用技术专业山西省高水平实训基地。
	4.2 实践教学平台建设	已有实训项目35个。	预期目标: 开发与优化基础实训项目6-10个; 开发与优化专业综合实训项目2-4个。 验收要点: 基础实训项目资料; 专业综合实训项目资料。	完成基础实训项目8个; 开发专业综合实训项目5个。(100%)	
	4.3 校外实训基地建设	目前已有校外实训基地5个。	预期目标: 完成2-4个校外实训基地建设。 验收要点: 校外实训基地建设全部资料	完成南京云创、新浪印业2个校内实习实训基地的建设; 完成易尚、晋城云翔2个校外实习实训基地的建设。现代化程度高, 能为学生提供专业对口实习岗位。(100%)	
5. 打造高水平双师团队	5.1 专业带头人培养	学院专业带头人培养制度	预期目标: 培养专业带头人1名, 兼职外聘客座教授(兼专业带头人)1名。 验收要点: 专业带头人评选文件及资料。	培养了2名专业带头人, 聘请了2名客座教授。(100%)	核心期刊发表论文5篇。
	5.2 骨干教师培养	学院骨干教师培养制度	预期目标: 骨干教师2名; 聘请2名兼职教师; 验收要点: 骨干教师评选文件及资料; 兼职教师相关资料;	培养了4名骨干教师, 均获工信部工程师资格认证; 聘请了4名兼职教师。(100%)	1名教师取得工信部数据库系统工程师资格认证。
	5.3 教学团队建设	开展以老带新的教学团队建设。	预期目标: 组织青年教师参加各级各类专业培训; 鼓励青年教师参加	完善教师培训体系, 专业教师中“双师型”教师比例达90%, 派青年教师参加专业	获省级教学能力大赛三等奖1次。

			<p>省级以上科研课题，申报横向课题等。</p> <p>验收要点：教师培训相关资料；课题、论文等资料。</p>	<p>培训39人次；完成省级以上教科研课题5项，院级课题9项，发表论文13篇，编写校本教材2本。（100%）</p>	
6. 建立质量保证体系	6.1 体系建设	“院一系一专业教研室”三级质量保证体系	<p>预期目标：完善“院一系一专业教研室”三级质量保证体系；完善内部质量诊改措施。</p> <p>验收要点：学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；考核与评价方案；师德师风考核与评价资料；学生考核与评价资料；毕业生毕业设计答辩资料；实习工作会议资料，实习生实习记录资料。</p>	<p>建立了教学工作诊改方案、教研活动制度，完善了教师考核方案，拓展了学生考核评价方式，按期开展教学质量检查及教研活动，尤其是对实习生的管理中，充分发挥专业主任、指导教师与班主任的作用，让每个学生从入校到工作都有指导、有帮助、有依靠。规范了学生实习环节的管理和毕业生毕业设计答辩的管理。优化教师绩效考核，充分激发教职工干事创业积极性。（100%）</p>	
	6.2 社团建设	院各种社团及系3个专业社团活动丰富。	<p>预期目标：完善各种社团活动，提高社团促学能力。</p> <p>验收要点：社团活动记录、文件及成果。</p>	<p>社团活动丰富，学生的沟通能力、团队协作能力等明显提升。（100%）</p>	
7. 提高人才培养质量	7.1 创新创业建设	创新创业培训；依托学院创园进行学生创新创业大赛的建设	<p>预期目标：就业率逐年上升，创新创业学生人数增多。</p> <p>验收要点：学生就业单位统计；优秀学生资料；获奖学生资料；创新创业资料。</p>	<p>目前在校生701人，年均就业率超90%，对口就业率超70%，专升本升学率为10%，创业人数逐年增多，就业面广。（100%）</p>	<p>获“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖两项；获“兴晋挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖一项。</p>
	7.2 学生素质提升	入学教育；思想政治教育；专业素养教育	<p>预期目标：用人单位及社会反响度高，完善区域性专业人才培养基地。</p> <p>验收要点：就业质量报告；社会评价资料。</p>	<p>改革招生考试方式，为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，实施“三全育人”，学生品德与技能并行培养，培养学生多方面才能。学生在体育、文艺、竞赛、创新创业等方面均取得较好的成绩，素质得到全面提升，用人单位满意度高。（100%）</p>	
8. 提升社会服务能力	8.1 培训与技术服务	定期开展社会培训；为企业提供技术服务	<p>预期目标：形成区域性专业技术服务中心。</p> <p>验收要点：社会培训与社会服务资料；志愿者服务资料；精准扶贫资料；技能鉴定资料。</p>	<p>专业教师在晋城信息行业发展中起到了重要作用，承担项目评审、技术支持、专业培训、志愿服务及精准扶贫等社会服务工作。积极开展山西省技能提升工程培训，培训人次达700人。（100%）</p>	
	8.2 专利申请	教师参与企业技术开发，依据教学实践开发，积极进行教学研究。	<p>预期目标：实用新型专利1-2项。</p> <p>验收要点：实用新型专利1-2项。</p>	<p>专业教师有2项正在申报中。（100%）</p>	

3.项目预算执行情况一览表

经费投入与支出情况表		省财政投入（万元）			举办方投入（万元）			行业企业投入（万元）			学校自筹等其他投入（万元）			合计（万元）		
		预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
合计		150.00	149.999967	149.954324										150.00	149.999967	149.954324
创新人才培养模式		3.00	1.5348	1.5348										3.00	1.5348	1.5348
提升课程建设质量		20.00	29.730667	29.730667										20.00	29.730667	29.730667
建设优质课堂		10.00	0.0000	0.0000										10.00	0.0000	0.0000
共建现代实习实训基地		90.00	86.7726	86.7726										90.00	86.7726	86.7726
打造高水平双师团队		15.00	19.7114	19.665757										15.00	19.7114	19.665757
建立质量保证体系		4.00	7.60235	7.60235										4.00	7.60235	7.60235
提高人才培养质量		4.00	2.7656	2.7656										4.00	2.7656	2.7656
提升社会服务能力		4.00	1.88255	1.88255										4.00	1.88255	1.88255
项目资金 到位情况	省财政专项资金	年度	填报依据（逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。）									金额（万元）	备注	合计		
		2018												150		
		2019	晋市财教[2018]104号下达2018年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（第一批）晋市财教[2018]153号提前下达2019年现代职业教育质量提升计划中央资金									90.9064				
		2020	晋市财教[2019]165号关于提前下达2020年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通 知									28.1903				
		2021	晋市财教[2019]165号关于提前下达2020年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通 知									30.9033				

	举办方专项资金						
	行业企业投入资金						
	学校自筹等其他投入资金						
	预算支出 进度情况	年度	省财政资金	举办方资金	行业企业投入资金	学校自筹等其他投入资金	合计
2018							
2019		90.8608				90.8608	
2020		28.1903				28.1903	
2021		30.9033				30.9033	
各项经费如未全额使用，请说明原因							
需要特别说明的其他有关资金问题							

备注 1. (1) “预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数

(2) 项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；

(3) 学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道。