

目 录

一、项目建设情况.....	1
二、项目建设目标和《任务书》建设进度完成情况.....	1
三、项目建设经费到位和使用管理情况.....	3
四、项目取得的标志性成果.....	4
五、项目具体建设情况与成效.....	4
六、项目建设示范与辐射成效.....	7
七、经验与做法.....	9
八、改进措施及有关建议.....	10

计算机应用技术骨干专业建设总结报告

一、项目建设情况

花费149.9544万元，经过三年建设，计算机应用技术专业在人才培养模式、课程建设、优质课堂、实习实训基地、师资队伍、质量监控体系、人才培养质量及社会服务方面均取得了一定成绩，达到了预期建设目标。

二、项目建设目标和《任务书》建设进度完成情况

对照批复的《任务书》的19个二级指标、50个验收要点，均按进度按要求完成，实现了预期建设目标。

（一）创新人才培养模式

立足晋城经济社会发展需要及新一代信息技术和现代服务业的需求，多次组织专业教师深入企业、行业进行走访调研，在毕业生和在校生中开展调查问卷，撰写了两年度专业人才需求调研及毕业生跟踪调查报告。召开了两次专业建设会议，针对专业、课程、岗位需求进行研讨，修订了两版专业人才培养方案。

（二）提升课程建设质量

深入开展课程改革与建设，形成专业核心课程标准5门，建设综合实训项目5个、精品在线开放课程2门，专业课程教学资源全部电子化，编写校本教材2本，优先选用国家规划教材和精品资源课程作为专业课程的教材，并利用超星平台构建专业教学资源库。

（三）建设优质课堂

组织教师参加教学能力大赛和职业技能大赛，开展微课、翻转课堂等多样化教学活动，申报了市级“汪洪法技能大师工作室”。学生在职业院校竞赛中获国家级二等奖1项，三等奖2项，省级一等奖6项，二、三等奖26项。完成3个“1+X”证书试点与考点的申报与考核工作，“1+x”Web前端开发证书通过率为76%。完成了与浙江通得科技股份有限公司的“Web前端应用”订单式培养。

（四）共建现代实习实训基地

完成网络实训室和综合实训室2个校内实训室建设；与合作企业晋城易尚、晋城云翔共建2个校企共享型实习实训基地。形成了集学生实训、教师科研、企业生产、自动化办公、信息培训、项目合作及社会服务为一体的共享型现代实习实训基地。

（五）打造高水平双师团队

完善教师培训体系，专业教师中“双师型”教师比例达90%，培养了专业带头人2人，骨干教师4人，新晋升副教授3人，工信部网络工程师2人，华为HCIA认证2人；聘请了4名兼职教师；选派青年教师参加专业培训39人次；完成省级以上教科研课题5项，院级课题9项，发表论文13篇，编写校本教材2本。多名专业教师入选晋城市及山西省专家库，担任企业技术顾问，参与项目建设与评估。

（六）建立质量保证体系

出台了系级层面教学工作诊改方案、教研活动制度，修订了教师考核方案及学生考核评价方式。规范了学生实习环节的管理和毕业生毕业设计答辩的管理，充分发挥专业主任、指导教师与班主任的作用，让每个学生从入校到工作都有指导、有帮助、有依靠。

（七）提高人才培养质量

目前在校生701人，年均就业率超90%，对口就业率超70%，专升本升学率为10%，创业人数逐年增多，学生就业面广；加强学生思想政治教育、习惯养成、劳动教育。利用主题班会和丰富的社团活动培养学生团结协作、策划组织及文化艺术方面的素养。

（八）提升社会服务能力

专业教师承担了项目评审、技术支持、专业培训、志愿服务及精准扶贫等社会服务工作。积极开展山西省技能提升工程培训和技能鉴定工作，培训人次达700人。

三、项目建设经费到位和使用管理情况

项目建设共花费149.954324万元，全部为省财政拨款。用于人才培养模式创新1.5348万元，课程建设29.730667万元，优质课堂建设0万元，实习实训基地建设86.7726万元，双师团队建设19.665757万元，质量保证体系建设7.60235万元，提高人才培养质量2.7656万元，提升社会服务能力1.88255万元。

设立了骨干专业建设专用账户，严格实行专款专用制度

和分管院长“一支笔”审批制度，确保专项资金使用的严肃性和合理性；实行专款专用，不用于其它用途，严格按年度和建设内容分别核算。

四、项目取得的标志性成果

经过三年建设，以计算机应用技术专业为核心专业的信息技术专业群已成为晋城地区信息技术人才培养基地。

职业技能竞赛成绩突出，获国家级二等奖1项、三等奖2项，省级一等奖6项；申报山西省高水平实训基地1项，目前已完成建设；专业教师在山西省教学能力大赛中获三等奖3人次；学生在山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获优秀奖2次，在山西省“兴晋挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖1次。

五、项目具体建设情况与成效

（一）完善“面向职业岗位群”的专业人才培养模式

通过专业建设委员会和晋城市电子商务协会和计算机协会，与晋城市广大中小企业建立了联系，了解企业所需，开展专业建设研讨会，不断调整与改进课程结构与内容，在整个晋城信息行业与电商服务业内发挥了重要作用。多年来持续组织学生完成网络安全日活动，双十一、双十二等电商活动，电脑维修与技术服务及晋城市各项大型活动，获得社会广泛好评。开展的校企一体实践训练激发了学生的学习兴趣，提升了专业教师的职业技能，帮助学生了解了未来的行业和岗位特征，得到了学院的高度重视与积极推广。

（二）构建“平台+模块”的课程体系，实现“三统一”

构建了“平台+模块”的课程体系以来，使不同学习能力的各专业学生都能得到计算机专业基础技能训练，夯实操作能力，为后续专业模块课程打下坚实基础。核心课程标准的开发、精品在线开放课程的建设提升了教师的教学基本能力和课程建设能力，整合了教学资源，有利于学生开放式学习。选用国家级精品课程配套教材及教学资源提升了教师的教学标准，方便了优质教学资源共享，师生均受益匪浅。课程内容对接职业标准，实现了教学标准、学习标准和考核标准三统一。

（三）建设了高效优质课堂

推行推进线上线下结合、课内课外贯通的理实一体化、多样化混合式教学模式提高了学生学习兴趣和学习效率。将技能竞赛知识要点和“1+X”证书考核要点融入教学内容，提高了学生的获奖率和通过率，而且通过技能竞赛和技能证书培训与考核的学生，专业技能得到了长足提升，学生就业情况特别好，在校期间就被企业看中，在升学中还能够获得加分，学生反响特别好。以学生为中心、以服务发展为宗旨，将技能竞赛考点、1+X证书考点等内容引入课堂，增强了学生动手实践能力。

（四）与企业共建共享现代实习实训基地

建成的实训室设备先进，资源丰富，现代化程度高，可以为学生提供优质的实训环境与数据资源，为教师搭建教科

研平台，为企业项目合作与技术交流研究提供接口，为社会信息技术培训贡献资源。按照实训室管理制度和四本台账进一步规范了实训室的管理，提升了管理能力，确保了实训室安全。每年承接晋城市约50场自动化考试与技能鉴定，赢得了社会好口碑。

（五）打造了高水平双师团队

通过完善教师培训体系，进一步夯实了教师专业技能和教学能力，为新专业大数据技术应用和人工智能专业储备了人才。通过专业教学团队的建设，培养了专业带头人和骨干教师，提升了教师专业建设能力，畅通了校企沟通渠道，实现了师资与实训设备的共享利用。通过计算机协会和电商协会，专业教师已逐步走入晋城的信息行业和电商服务业，成为了其中的技术中坚力量，也完成教师个人职称的晋升。

（六）建立了“学院-系部-专业教研室”三级质量保证体系

通过建立教学工作诊改方案和教研活动制度，进一步从制度上完善了人才培养质量保证体系。通过按期开展教学质量检查及教研活动，进一步规范了教学过程，确保了教学质量。通过完善教师考核方案，拓展学生考核评价方式，进一步提升了师生的教学与学习热情，激发了潜力，保证了质量。通过加强实习生的管理和毕业生毕业设计与管理，规范了学生实习环节和毕业环节的管理，使学校教育贯穿始终，学习过程更加完整，学习效果更加有效。

（七）提高了专业人才培养质量

通过实施“三全育人”，使教育更全面完整。通过主题班会开展的活动，进一步实施思想政治教育和社会主义核心价值观教育；通过习惯养成教育进一步塑造了学生良好品德，通过创新创业教育，进一步培养学生多方面才能；通过丰富多彩的社团活动、艺术节活动、体育活动的志愿者活动，进一步培养了学生艺术素养、体育素养、人文素养及团结协作、沟通交流和组织策划等综合能力。

（八）提升了专业服务社会能力

通过师生参与企业项目建设、技能提升培训、技术服务等多种活动，既提升了师生的专业技能，又得到了企业和社会的认可，展现出职教人的担当与素质，为晋城经济发展贡献了力量。

六、项目建设示范与辐射成效

（一）培养的学生已成为晋城经济发展不可或缺的生力军

信息技术专业群对接晋城市现代服务业、信息产业和数字经济产业，面向晋城及周边地区培养了一大批优秀的信息技术专业人才，就业于晋城的各行各业，尤其是电商行业、信息行业及工业园区。多年来与晋城易尚公司建立了良好的校企合作关系，共同完成每年“双十一、双十二”等电商购物节活动；与晋城市大数据局的下属企业云翔大数据运营有

限公司建立了校企合作关系，并为晋城市智慧城市项目订单式培养大数据专业人才20人，目前全部供职于晋城市大数据局的合作企业浙江通得科技股份有限公司；专项培养工信部认证的Web前端应用人才53人，学生在实习阶段就被各信息化企业提前预订；每年组织200名学生去苏州工业园等国内优秀的工业园区顶岗实习，参与集成电路、新能源、通信工具等行业的制造。

（二）教师成为了晋城市信息行业的领军者

由专业教师主导成立了晋城市计算机协会和晋城市电子商务协会，为晋城市计算机企业长年提供技术服务，共同参与企业项目建设。成立了汪洪法技能大师工作室，团队常年为煤矿企业提供网络安全服务、为晋城市电商企业及晋城市计算机企业提供技术服务，为晋城市采购中心招投标提供服务，为晋城市电商企业提供服务，为省市举办的职业技能大赛提供支持与技术服务。已成为晋城及周边地区信息行业声名显赫的一支团队。

（三）专业群对同类专业具有示范、带动和辐射作用。

专业群建设围绕职业教育“五对接”，完善“工学结合、学岗互通”的人才培养模式，构建了“平台+模块”课程体系，将1+X证书考核内容、技能竞赛考核点内容融入教学，遴选优秀企业每学期开展一项综合实践训练，从2016年开始共承办省级职业院校技能大赛4个赛项11次比赛，晋城市职

业技能大赛2届4个项目比赛，参加计算机类技能竞赛9项，几乎覆盖了专业80%的比赛赛项，学生在省级、国家级、行业类别大赛中取得优异成绩，是全省最早一批“1+X”证书试运行点，目前共有3个证书考核项目，1+X证书考核比率提升到76%；师资团队得到了锻炼与提升，建设完成了2门在线开放核心课程，并全部上线运行，多名教师在职业技能竞赛（教师组）和教学能力大赛中均取得好成绩；与晋城市大数据局共同建设了大数据技术应用共享实训室，申报了计算机应用技术专业省级高水平实训基地。在全省范围内具有一定的示范与引领作用。

七、经验与做法

（一）顶层设计，创新思路

接到骨干专业建设任务后，组织全体专业教师、行业企业技术人员和教育专家、毕业生和在校生多次讨论研究，从人才培养模式、课程体系结构到教学团队、实训设备及教学模式进行了全面规划与设计，出台了2019版专业人才培养方案。并应用于2019级学生，一年后，根据在校生和毕业生的反馈，微调了课程，修改了授课时长，创新思路，又修订了人才培养方案，出台了2020版专业人才培养方案。

（二）任务明确，层层推进

围绕8个一级指标，制定了19个二级指标，50个验收要点，详细规划了每一个建设要点，并指定了一名党员担任负责人，

组建了建设团队，明确了建设目标，研究了建设路径，制定了建设方案与进度表，确保任务的推进与实施。

（三）强化监管，确保质量。

项目建设之初，就成立了监督小组，按进度检查任务建设情况，及时反馈建设中遇到的困难，并提出解决办法或措施建议，及时修正跑偏现象和推进迟缓的任务，为项目建设完成起到了保驾护航的作用。

八、改进措施及有关建议

（一）建设总结与归档工作需要进一步加强

通过此次骨干专业建设，感觉平时做了许多工作，但没有及时拍照和总结归档，致使有些原始材料没有保留。应该每一步工作都做好拍照、归档、小结、宣传，留下详实的资料，用于总结与保存。

（二）标志性成果申报要提前

课程建设、教学成果一定要提前申报，因为申报周期也比较长，到检查时根本来不及申报，致使做过的很多工作不能算建设成果。

（三）建设应有持续性

专业建设须经年图治，不是短短几年就可以建成。所以做好顶层设计后，围绕建设目标，需要许多人许多年坚持不懈地努力，才可能有成效。