

山西省优质高等职业院校项目建设任务完成情况一栏表

填写要求

- 一、依据《山西省优质高等职业院校建设方案》和《山西省优质高等职业院校建设任务书》，如实填写项目完成情况。
- 二、各项目须明确说明建设成效，列出取得的成绩。
- 三、按照本进展表格式填写，其中表 2-1、2-1.....2-10 须按照项目逐项填写，分项分页。
- 四、本进展表包括落实立德树人根本任务，提升院校内部治理水平，完善产教融合机制，打造品牌专业集群，建设高水平师资队伍，提升社会服务能力，加强创新创业教育，提升国际合作水平，推进教育教学信息化建设及其他等方面。
- 五、用 A4 纸双面打印。

1. 主要标志性成果完成情况

主要标志 性成果 ¹ 完 成情况	序号	类别 ²	成果名称	成果负责人	级别 ³	完成情况
	1	学校	第三批国防教育特色学校	刘俊	国家级	2020
	2	学校	中国图书馆学会“有声阅读示范基地”	常亮	国家级	2020
	3	学校	在庆祝中国共产党成立 100 周年大型情景史诗《伟大征程》组织排演工作中做出突出贡献	郭延平 成丽丽	国家级	2021.07
	4	教学成果	课题：《命运共同体视角下的职业院校、行业企业的合作行动方案与推进保障机制研究》三等奖	邱建国	国家级	2019.09
	5	教学成果	疫情背景下发挥高等职业院校稳就业主体作用研究二等奖	邱建国	国家级	2021.04
	6	教学成果	中国区域教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度研究	陈晋玲	国家级	2021.07
	7	教学成果	轨道交通用轻质铝/镁基材料结构件成型技术及应用	成 磊	国家级	在研
	8	课程与教材	普通高等教育“十三五”规划教材《装饰画》第一副主编	曹晋华	国家级	2018.07
	9	课程与教材	普通高等教育“十三五”规划教材《二维动画制作基础》第一副主编	梁 洁	国家级	2018.07
	10	课程与教材	“十三五”规划教材《计算机制图 (CAD) (第二版)》参编	任惠霞	国家级	2018.08
	11	课程与教材	“十二五”规划教材《基础化学》第三副主编	吉晋兰	国家级	2018.10
	12	课程与教材	“十二五”规划教材《服饰手工艺》主编	赵晓玲	国家级	2019.04
	13	课程与教材	“十三五”规划教材《机械制图 (机械专业) 第七版》第四副主编	王小娟	国家级	2019.08
	14	课程与教材	“十三五”规划教材《蔬菜生产技术 (北方本)》参编	张宏平	国家级	2020.12
15	教学改革项目	全国 1+X 工业机器人应用编程考核被评为优秀试点院校	焦毅霞	国家级	2021.04	

¹ 建设期满，应建成一批标志性成果，原则上不少于 15 个国家级标志性成果、30 个省级标志性成果。

² 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、创新创业、其他省级及以上项目等。

³ 级别分为：国家级、省级。

主要标志 性成果完 成情况	16	技能竞赛	2018年全国职业院校技能大赛风光互补发电系统安装与调试赛项中荣获二等奖	杜国华 赵艳新	国家级	2018.05
	17	技能竞赛	2018年全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项中荣获三等奖	郭翠锋 高 洁	国家级	2018.05
	18	技能竞赛	第二十二届“中国少儿戏曲小梅花荟萃”小梅花金奖	成丽丽	国家级	2018.07
	19	技能竞赛	2018年“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛（高职组）比赛荣获全国网络赛一等奖	王群宇 李国珍	国家级	2018.10
	20	技能竞赛	2018年全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛第52届国际速联大赛资格赛5个三等奖	翟 艳	国家级	2018.10
	21	技能竞赛	2018年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）比赛荣获全国总决赛二等奖	李国珍 李 艳	国家级	2018.12
	22	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛戏曲表演个人三等奖	成丽丽	国家级	2019.05
	23	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛光伏电子工程的设计与实施三等奖	杜国华	国家级	2019.05
	24	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛高职组智能电梯装调与维护团体三等奖	郭翠锋	国家级	2019.05
	25	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛矿井灾害应急救援技术（高职组）项目三等奖	梁逸群 尚 慧	国家级	2019.05
	26	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用团体三等奖	庞燕芳 张 涛	国家级	2019.05
	27	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作比赛团体二等奖	杨素芳 李苗苗	国家级	2019.05
	28	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛高职组移动互联网应用软件开发团体三等奖	张婷娟 项丽萍	国家级	2019.05
	29	技能竞赛	2019年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛二等奖	李国珍 王 雪	国家级	2019.06
	30	技能竞赛	2019年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛二等奖	樊英英 陈晋玲	国家级	2019.10
	31	技能竞赛	2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛荣获“全国十强”称号	李国珍 王 雪	国家级	2020.06
	32	技能竞赛	2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛一等奖2个	李国珍 王 雪	国家级	2020.06
	33	技能竞赛	2020年第五届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛全国网络赛荣获三等奖2个	樊英英 陈晋玲	国家级	2020.12
34	技能竞赛	全国机械行业职业教育技能大赛工业机器人系统应用编程三等奖	焦毅霞	国家级	2020.12	
35	技能竞赛	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛高等院校组普通话导游服务二等奖	范娇娇 郭秀峰	国家级	2021.05	
36	技能竞赛	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛高等院校组普通话导游服务二等奖	郭亚琼 陈瑞琴	国家级	2021.05	

主要标志性成果完成情况	37	技能竞赛	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国决赛（高职组）三等奖	刘庆林 王晓 卫琦	国家级	2021.06
	38	技能竞赛	第二十五届“中国少儿戏曲小梅花荟萃”全国十佳	成丽丽	国家级	2021.08
	39	技能竞赛	2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛二等奖	韩晶	国家级	2021.10
	40	技能竞赛	2021 年第三届“科云杯”全国职业院校税务技能大赛第一名	李国珍 王雪	国家级	2021.11
	41	教师竞赛	全国教育电视优秀教学录像课例微课类一等奖	梁逸群	国家级	2018.08
	42	创新创业	第二届中华职业教育创新创业大赛银奖	张双斌 王维彬	国家级	2018.12
	43	创新创业	第二届中华职业教育创新创业大赛最佳创意奖	张双斌 王维彬	国家级	2018.12
	44	创新创业	发明专利：一种复合手工编制衣物及其方法专利	赵晓玲	国家级	2020.06
	45	创新创业	2020 年全国高等学校第三届大学生就业创业人物事迹征集	焦炎雨	国家级	2020.10
	46	其他省级及以上项目	第六届中国高等职业院校健美操锦标赛三等奖	司夏杰	国家级	2020.12
	47	其他省级及以上项目	2019 年度“中国大学生自强之星”	王玉凯	国家级	2020.12
	48	其他省级及以上项目	2020——2021 学年全国高校活力团支部	关静	国家级	2021.05
	49	其他省级及以上项目	高等学校人文社会科学中心“开智世览人文社科，赛知识尽享资源服务”CASHI 知识竞赛活动组织奖	冯敏莹	国家级	2021.10
	50	学校	全省五四红旗团委	关静	省级	2019.05
	51	学校	优秀青年志愿服务集体	关静	省级	2019.12
	52	学校	“2018—2019 年度省级文明校园”	闫云云	省级	2020.07
	53	教学成果	山西省社科联 2017 至 2018 年度重点课题研究项目——《全域旅游视角下晋城市文化与旅游融合创新研究》	段文昌	省级	2018.08
54	教学成果	高职速录专业学生核心素养体系构建	翟艳	省级	2019.05	
55	教学成果	《高职煤层气抽采技术专业校外实践教学体系的改革研究与实践》荣获 2019 年山西省职业教育教学成果一等奖	张双斌	省级	2019.09	

主要标志性成果完成情况	56	教学成果	移动网络直播平台创新高职英语口语教学的研究与实践	李海芳	省级	2019.10
	57	教学成果	高职院校校企协同创新探索研究	李娜	省级	2019.10
	58	教学成果	职业院校和行业企业形成命运共同体的研究与实践——以晋城职业技术学院为例	邱建国	省级	2020.02
	59	教学成果	高职院校课程内容与职业标准对接的问题思辨及策略探析	蔡琼	省级	2020.08
	60	教学成果	2020年，王宏亮主持、团队合作完成的《推进生态文明，建设美丽中国》讲义入选省优秀教案	闫云云	省级	2020.10
	61	教学成果	2020年，郝燕强的《我将无我，不负人民》被评为全省高校“三团巡讲”优秀短视频	闫云云	省级	2020.10
	62	教学成果	规划课题：山西省教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度	陈晋玲	省级	2021.01
	63	教学成果	《研读〈论语〉树儒雅形象》培养方案研究（优秀等级）	杨永芳	省级	2021.01
	64	教学成果	高校学生社团育人的路径和机制创新研究	庞根明	省级	2021.07
	65	教学成果	高职院校课程思政育人机制研究与实践	邱建国	省级	2021.07
	66	教学成果	高职院校专业教师科研能力提升研究与实践	张双斌	省级	2021.09
	67	教学成果	高职院校思想政治课体验式互动教学研究——以《学党史 践初心》课程为例	崔璐璐	省级	在研
	68	教学成果	基于SPOC的混合教学模式研究与实践-----以《计算机专业英语》课程为例	崔燕宁	省级	在研
	69	教学成果	基于岗位职业能力分析的“光电制造与应用技术”专业课程体系建设	杜国华	省级	在研
	70	教学成果	CLIL理论下高职双师型英语教师队伍建设研究	付丽云	省级	在研
	71	教学成果	晋城地区“3425”红色研学模式的实践研究	郭海霞	省级	在研
	72	教学成果	高职院校深化产教融合的路径和机制研究	吉晋兰	省级	在研
	73	教学成果	沁河古堡文化与沁河流域沁水传统村落调查研究	李娜	省级	在研
	74	教学成果	基于职业岗位能力的高职英语三位一体教学模式研究与实践	刘庆林	省级	在研
75	教学成果	课程思政理念下高职英语教学模式改革研究与实践——以晋城职业技术学院为例	刘庆林	省级	在研	
76	教学成果	课程思政理念下高职英语教学中文化导入的现实意义研究与实践	刘庆林	省级	在研	
77	教学成果	中国传统节日文化对大学生的影响与研究	雒文霞	省级	在研	

主要标志性成果完成情况	78	教学成果	基于“学习通”的高职英语翻转课堂教学创新研究——以晋城职业技术学院为例	马俊芳	省级	在研
	79	教学成果	中小企业参与高职院校教学全过程的实践研究	牛学丽	省级	在研
	80	教学成果	“高本贯通”课程衔接体系调查研究	荣国庆	省级	在研
	81	教学成果	高职院校教师工程实践与科研能力双向提升研究	尚 慧	省级	在研
	82	教学成果	页岩中残余气体组成在线分析试验研究	尚 慧	省级	在研
	83	教学成果	新型冠状病毒肺炎疫情网络心理危机干预模式研究	孙福兵	省级	在研
	84	教学成果	建设美丽中国	王宏亮	省级	在研
	85	教学成果	营造高校良好政治生态的实践路径研究	王书平	省级	在研
	86	教学成果	“三全育人”视角下高职院校行业英语教学模式改革与实践	王 晓	省级	在研
	87	教学成果	新时代高职院校辅导员阶段性发展特点与支持策略研究（以晋城职业技术学院为例）	岳利梅	省级	在研
	88	教学成果	基于现代学徒制的机电一体化技术专业人才培养模式的研究	赵 飞	省级	在研
	89	教学成果	南宋画家萧照个案研究	赵 楠	省级	在研
	90	教学成果	地方红色文化资源与爱国主义教育融合研究——以晋城职业技术学院为例	郑 艳	省级	在研
	91	教学名师	山西省：“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才	成 磊	省级	2019.03
	92	教学名师	山西省：“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才	任 波	省级	2019.03
	93	教学名师	山西省：“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才	赵晓玲	省级	2019.03
	94	实训基地	2019年山西省职业教育高水平实训基地项目：智能制造实训中心	赵 飞	省级	建设中
	95	实训基地	2020年山西省高水平实训室基地建设项目：计算机专业	项丽萍	省级	建设中
	96	教学改革项目	现代学徒制试点	旅游系	省级	2018
97	教学改革项目	晋城市旅游职业教育集团	旅游系		2018.10	
98	教学改革项目	晋城市光机电职业教育集团	机电系		2018.11	
99	教学改革项目	混合所有制二级学院：山西文旅产业学院	旅游系		2020.08	

主要标志性成果完成情况	100	教学改革项目	混合所有制二级学院：山西高平机电产业学院	机电系		2021.06
	101	教学改革项目	晋城职业技术学院中德合作双元培育促进项目	邱建国		在建，预计2023年完成
	102	技能竞赛	山西省职业院校技能大赛 中国舞表演一等奖	郭延平	省级	2018.10
	103	技能竞赛	2018年山西省职业院校技能大赛高职学生组移动互联网应用软件开发比赛团体一等奖	李静华 张婷娟	省级	2018.10
	104	技能竞赛	2018年山西省职业院校技能大赛高职学生组物联网技术应用比赛团体一等奖	闫丽娟 霍冰鹏	省级	2018.10
	105	技能竞赛	山西省职业院校技能大赛 中国舞表演一等奖 2个	张娟娟	省级	2018.10
	106	技能竞赛	2018年山西省职业院校技能大赛高职学生组应用数学比赛一等奖	崔 娜	省级	2018.11
	107	技能竞赛	山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组 Web 应用软件开发项目团体一等奖	张惠春 张婷娟	省级	2019.01
	108	技能竞赛	第十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省总决赛一等奖	袁双龙 李国珍	省级	2019.06
	109	技能竞赛	山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组光伏电子工程的设计与实施项目团体一等奖	杜国华	省级	2019.10
	110	技能竞赛	山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组智能电梯装调与维护项目团体一等奖	郭翠锋	省级	2019.10
	111	技能竞赛	2019年山西省职业院校技能大赛学生组艺术插花比赛一等奖	牛瑜菲	省级	2019.10
	112	技能竞赛	山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组机电一体化项目团体一等奖	宋秀玲	省级	2019.10
	113	技能竞赛	2019年第六届大学生数学建模竞赛山西赛区一等奖	王西静	省级	2019.10
	114	技能竞赛	山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组工业产品数字化设计与制造项目团体一等奖	赵 飞	省级	2019.10
	115	技能竞赛	2019年山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组税务综合技能项目一等奖	李国珍 王 雪	省级	2019.11
	116	技能竞赛	山西省第十四届职业院校技能大赛机电一体化项目一等奖	程雅琴	省级	2020.10
	117	技能竞赛	山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组职业技能大赛智能电梯装调与维护一等奖	郭翠锋	省级	2020.10
	118	技能竞赛	山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组 Web 前端开发项目比赛团体一等奖	李静华 张婷娟	省级	2020.10
	119	技能竞赛	2020年山西省职业院校技能大赛学生组艺术插花比赛一等奖	牛瑜菲	省级	2020.10
120	技能竞赛	山西省第十四届职业院校技能大赛光伏电子工程的设计与实施一等奖	赵艳新	省级	2020.10	

主要标志 性成果完 成情况	121	技能竞赛	2020年山西省第十四届职业院校技能大赛高职组学生组大数据技术与应用项目一等奖	孔中明 常金娥	省级	2020.11
	122	技能竞赛	首届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛山西赛区省赛（高职组）一等奖	刘庆林	省级	2021.05
	123	技能竞赛	山西省第十届“雏菊奖”大学生艺术展演美术类—《感党恩，结硕果》一等奖	陈妮娜 梁洁	省级	2021.10
	124	技能竞赛	山西省第十五届职业院校技能大赛高职组学生组云计算技术与应用一等奖	原锦明	省级	2021.10
	125	技能竞赛	2021年“振兴杯”山西省青年职业技能大赛高职组云计算比赛一等奖	原锦明	省级	2021.10
	126	技能竞赛	山西省第十五届职业院校技能大赛高职组学生组大数据技术与应用项目一等奖	孔中明 常金娥	省级	2021.11
	127	教师竞赛	山西省：太尔时代杯“三维建模与快速成型技术技能大赛中荣获（职工组）第八名	赵飞	省级	2018.12
	128	教师竞赛	2019年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	杜国华	省级	2019.09
	129	教师竞赛	2019年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	吴超	省级	2019.09
	130	教师竞赛	2019年山西省“五小六化”竞赛优秀成果二等奖	张双斌	省级	2019.12
	131	教师竞赛	2019年山西省“五小六化”竞赛优秀成果二等奖	吉晋兰	省级	2019.12
	132	教师竞赛	第七届山西省高校辅导员素质能力大赛金奖	刘俊	省级	2020.12
	133	教师竞赛	2020年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	王群宇	省级	2020.09
	134	教师竞赛	山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组艺术插花比赛项目个人二等奖	郭明霞	省级	2020.10
	135	创新创业	“建行杯”第四届山西省互联网+大学生创新创业大赛三等奖	成磊	省级	2018.08
	136	创新创业	2018年山西省第二届中华职业教育创新创业大赛一等奖	张双斌 王维彬	省级	2018.10
	137	创新创业	山西省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖	李苗苗 吕潞	省级	2019.10
	138	创新创业	山西省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	王维彬	省级	2019.10
	139	创新创业	山西省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖	原凤霞	省级	2019.10
	140	创新创业	山西省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖	杜国华 王小娟	省级	2020.11
141	创新创业	山西省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖	杜国华 原育兵	省级	2020.11	
142	创新创业	山西省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	张双斌	省级	2020.11	

主要标志 性成果完 成情况	143	创新创业	实用新型专利:一种便携式虚拟现实设备	王梅艳	实用新型专利	2018.02
	144	创新创业	实用新型专利:一种煤层气排采职业考核模拟系统	张双斌	实用新型专利	2018.03
	145	创新创业	实用新型专利:一种高等教育管理用考勤装置	任海燕	实用新型专利	2020.02
	146	创新创业	实用新型专利:一种电子设备生产用打包装置	王小娟	实用新型专利	2020.02
	147	创新创业	实用新型专利:一种机械用登高作业车的登高平台	赵 飞	实用新型专利	2020.02
	148	创新创业	实用新型专利:一种手工编织钩针	赵晓玲	实用新型专利	2020.02
	149	创新创业	发明专利:一种煤层气、油气井下管柱提升设备	吉晋兰	实用新型专利	2020.06
	150	创新创业	实用新型专利:一种便于调节角度的阳光板	王宏亮	实用新型专利	2020.06
	151	创新创业	实用新型专利:一种电子设备维修用教学装置	原育兵	实用新型专利	2020.06
	152	创新创业	实用新型专利:一种电子板用人工去尘装置	成 磊	实用新型专利	2020.07
	153	创新创业	实用新型专利:一种家庭用一体式蔬菜花卉栽培装置	蔡 琼	实用新型专利	2020.08
	154	创新创业	实用新型专利:一种费托合成尾气的回收装置	毛 倩	实用新型专利	2020.09
	155	创新创业	实用新型专利:一种带有预清理装置的农林松土装置	蔡 琼	实用新型专利	2020.10
	156	创新创业	实用新型专利:一种营销管理课程用活动板	郭秀峰	实用新型专利	2020.10
	157	创新创业	实用新型专利:一种便携式小型太阳能电池充电器的防护装置	赵艳新	实用新型专利	2020.10
	158	创新创业	实用新型专利:一种便携式小型太阳能电池充电器的防水装载包	赵艳新	实用新型专利	2020.10
	159	创新创业	实用新型专利:一种化学检测用粉末取样器	牛学丽	实用新型专利	2021.02
	160	创新创业	外观设计专利:拼接展板专利	曹晋华	实用新型专利	2021.05
	161	创新创业	实用新型专利:一种便携式画架专利	梁 洁	实用新型专利	2021.07
162	创新创业	实用新型专利:一种美术设计专用工具箱专利	梁 洁	实用新型专利	2021.07	
163	创新创业	实用新型专利:一种旧衣服染色翻新装置专利	张慧慧	实用新型专利	2021.07	
164	其他省级及以上项目	2018年山西省第21届大中学生田径运动会女子800米第一名	牛红军	省级	2018.07	

主要标志 性成果完 成情况	165	其他省级及以上项目	2018年山西省第21届大中学生田径运动会男子110米栏第一名	牛红军	省级	2018.07
	166	其他省级及以上项目	2018年山西省第21届大中学生田径运动会男子跳远第一名	牛红军	省级	2018.07
	167	其他省级及以上项目	2018年山西省第21届大中学生田径运动会男子标枪第一名	牛红军	省级	2018.07
	168	其他省级及以上项目	2018年山西省第21届大中学生田径运动会女子4*400第一名	牛红军	省级	2018.07
	169	其他省级及以上项目	2019山西省第八届“雏菊奖”大学生艺术展演一等奖	谢佳静	省级	2019
	170	其他省级及以上项目	2020山西省第九届“雏菊奖”大学生艺术展演一等奖	谢佳静	省级	2019
	171	其他省级及以上项目	山西省第十六届“兴晋挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	张婷娟 庞根明	省级	2019.07
	172	其他省级及以上项目	山西省文旅厅、图书馆学会组织的“阅三晋 行天下”全民阅读活动星级演书人	刘丽莉	省级	2021.04
	173	其他省级及以上项目	山西省图书馆学会“太行精神薪火永传，三晋儿女不忘初心”红色经典阅读优秀组织奖	冯敏莹	省级	2021.06
	174	其他省级及以上项目	山西省高校图工委、山西省图书馆学会举办的“话峥嵘岁月 迎光辉未来”诗文诵读比赛最佳组织奖、最佳人气奖	刘丽莉	省级	2021.07
	175	其他省级及以上项目	2021年山西省校园艺术大赛一等奖	周艳琴	省级	2021.08

2.项目建设进展情况

2-1 落实立德树人根本任务项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新体制机制	1. 健全体制机制	各部门都制定了主要的教育管理制度，并开展了相关工作。协同育人机制尚不健全。	预期目标： 健全体制机制。 验收要点： 教师工作部工作成果；大思政工作安排及成果。	2018年8月31日，成立教师工作部。2018年10月，大思政暨意识形态工作联席会议第一次会议举行。完善了14个意识形态工作制度，初步形成了协同育人长效机制。（100%）	制度文件
	2. 建强工作队伍	从2015年开始进行全校师德考核。工作队伍主要是16名思政课专任教师，2010年公开招聘了16名大专以上学历的生活辅导员进驻公寓。102名辅导员、班主任。2017年12月举办首届辅导员职业技能大赛。	预期目标： 建立职业化、专业化的思政工作队伍。 验收要点： 师德建设长效机制；工作队伍建设成果；辅导员在省级以上技能大赛中获奖。	建立了师德档案及承诺书制度，完善了师德建设长效机制。引进42名“三支队伍”及高层次人才，并组织岗前培训。董媛、赵思佳、张悦分别荣获第五、六、七届山西省高校辅导员素质能力大赛金奖。（100%）	山西省高校辅导员素质能力大赛金奖
	3. 营造育人环境	课程思政工作重视不够，还处于建设初期。在校内举办职业技能比赛和科技节活动，组织学生积极参加省赛，并取得了优异成绩。	预期目标： 营造育人环境。 验收要点： 课程思政体系创新成果；创园建设成果；部门思政工作创新成果；校政企行合作育人成果。	课程思政试点改革展开。创园入驻项目持续增加，示范效应增强。开展年度部门工作创新汇报，激发了创新动力。利用中德合作、旅游职教集团、光机电产业集团等平台，持续深化校企对接与融合。2018年以来，接连承办全省职业院校技能大赛多项赛事。（100%）	

2. 创新工作方式方法	1. 强化价值引领	以社会主义核心价值观引领校园文化建设。2005年11月，成立了学院艺术团，打造精品剧目，成为学院亮丽文化名片。2011年《小二黑结婚》获得了首届中国歌剧节七项大奖。2010年起，坚持每年举办《弟子规》读书实践活动。	预期目标： 增强师生民族精神与文化认同。 验收要点： 优秀传统文化活动成果；优秀剧目展示；地方传统文化研究课题；非物质文化成果展示；创建省级社会主义核心价值观示范校。	坚持每年上党梆子优秀剧目、高雅艺术进校园展演。2018年，原创音乐剧《青春变奏曲》在晋城公演。开展经典诵读比赛、楹联书画比赛、社团系列活动。“众志成城 抗击疫情”主题班会被人民日报等多家媒体报道。以思政工作和省级文明校园建设为抓手，来推动社会主义核心价值观教育。（100%）	音乐剧《青春变奏曲》已在全市上映。 “众志成城 抗击疫情”主题班会被人民日报等多家媒体报道。 中国教育报《晋城职业技术学院：用战疫鲜活事例开展思政教育》。 获“2018—2019年度省级文明校园”，并持续保留荣誉称号。
	2. 狠抓阵地建设	持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，坚持开展文明校园创建，2014年起坚持狠抓主题班会活动，2016年获第九届高校校园文化建设优秀成果优秀奖。2016年3月《职院天地》发刊。7月，学院官微发布。2017年，学院晋升级市级文明单位标兵。	预期目标： 先进文化进头脑。 验收要点： 新思想进课堂教学成果；党团组织活动成果；文明创建成果；主题班会活动成果展示；完成思想政治教育展厅建设；创建省级文明校园；思政教育基地建设及活动。	2018年3月起院班子成员讲授《形势与政策》课启动。 获“2018—2019年度省级文明校园”。主题班会活动更加成熟。校园文化长廊建成。新建壶关东脑、博物馆、党史馆3个思政教育基地并开展活动。2020年9月学院融媒体中心揭牌成立。（100%）	获“2018—2019年度省级文明校园”。 建成3个思政教育基地。
	3. 全方位育人	多年坚持利用校企对接机制，将职业道德、人文精神教育渗透到社团活动、社会实践、实习实训、创新创业实践活动等教育教学各个环节。2010年起	预期目标： 工匠精神、企业文化内化为学生的职业素养。 验收要点： “双百”行动成果；校园文化艺术节成果；职业技能大赛成果；实习实训教育成果。	“双百”行动成果不断推进，合作企业持续增加。创新开展校园文化艺术节，品牌效应突显。2018年5月至12月，“开放博观 匠心筑梦”第九届校园文化艺术节暨青年论坛举行，历时半年。	学院20名学生参与庆祝中国共产党成立100周年文艺演出《伟大征程》，受到国家文旅部表彰。 建成了省级众创空间创园。

		坚持每年举办校园文化艺术节。		2020年职业技能大赛获奖65项，获奖排名和数量创学院历史新高。实习实训机制更加健全。（100%）	
3. 完善育人体系	1. 狠抓思政课主渠道	严格按照国家规定学时学分开设思政课，充分发挥关键课程作用。坚持推进教学改革，2012年思政部王宏亮荣获山西省高校军事理论课教学竞赛三等奖。	预期目标： 学生思政课获得感明显提升。 验收要点： 思政课教学任务安排；“一专题一教师”教学成果；思政课改革特色教学案例集；思政课精品课建设成果；思政课院级、省级课题；思政课教师课程培训；在省级教学或科研竞赛中获奖；思政实践教学成果集。	“一专题一教师”教学模式更加成型，课堂新闻分享、党史故事分享、博物馆党史馆实践教学等特色亮点更加鲜明。精品课建设、课题研究取得新进展，学生对思政课认可度提高。2020年王宏亮主持完成的《推进生态文明，建设美丽中国》讲义入选省优秀教案。郝燕强的《我将无我，不负人民》被评为全省高校“三团巡讲”优秀短视频。（100%）	王宏亮主持完成的《推进生态文明，建设美丽中国》讲义入选省优秀教案。郝燕强的《我将无我，不负人民》被评为全省高校“三团巡讲”优秀短视频。
	2. 统筹推进课程育人	思政课、人文社科课程育人效果突出，专业课程育人比较薄弱。	预期目标： 课程育人效果凸显。 验收要点： 课程思政建设方案；课程思政院级、省级课题申报；课程思政创新成果；人文社科课程建设成果；就业创业课程建设成果。	出台了课程思政建设方案，课程思政课题申报取得新进展，各系课程思政改革试点普遍展开，人文社科与就业创业课程育人作用更加明显。（100%）	
	3. 完善育人体系	2004年成立心理健康教育与咨询中心。2008年成立学生资助工作领导小组。2010年开始生源地助学贷款活动。2012年，市财政支持实现了专科和中职助学金全覆盖。2016年4月，	预期目标： 健全育人体系，促进学生全面成长。 验收要点： 三大综合实践育人平台建设成果；思政教育网络化信息化建设成果；心理健康教育成果；第二课堂制度创新成果；科	发挥三大综合实践育人平台作用，学院服务社会功能进一步扩大。2020年成立融媒体工作室，发稿量和发稿采用率在全省高职院校名列前茅。实行专科学子助学金覆盖政策，每生每年平均享有3000元晋城市政府助学金。	融媒体发稿量和发稿采用率在全省高职院校名列前茅。多次获得山西省“心理学普及工作先进集体”。

		大学生事务中心开始运行。	研育人成果；管理服务育人成果；组织育人、资助育人成果；校史馆完善及开放使用。	心理咨询中心多次获得山西省“心理学普及工作先进集体”。2021年，获得市委宣传部、市委网信办关于“抗击疫情网络宣传引导工作优秀作品、优秀心理辅导志愿者”的表彰。2019年，出台《文明修身工程实施方案》。2019年11月校史馆投入使用。（100%）	
--	--	--------------	--	---	--

2-2 提升院校内部治理水平项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 完善治理体系	1. 完善理事会制度	无相关基础	预期目标： 制定理事会章程修订，成立理事会。 验收要点： 《晋城职业技术学院理事会工作制度》；成立理事会相关资料。	完成学院理事会章程（征求意见稿）。 (70%)	
	2. 完善教学与学术指导委员会制度	有教学指导委员会和学术指导委员会，但无正式制度规范其运行。	预期目标： 完成学院教学与学术指导委员会章程修订，明确工作制度。 验收要点： 《晋城职业技术学院教学与学术指导委员会章程》；教学与学术委员会工作制度及其相关资料。	正在印发《教学与学术指导委员会章程》章程，明确工作制度，并按程序开展工作。（100%）	
	3. 完善院系两级管理体制	按院系两级管理，缺乏系管理制度。	预期目标： 制定院系两级管理制度实施办法，系级管理制度修订，提高系部治理能力。 验收要点： 出台并实施两级管理制度实施办法；出台系党政联席会议制度；党支部管理制度。	草拟《院系两级管理制度实施办法征求意见稿》，正式印发《系党政联席会议事规则》《基层党建述职评议考核办法》《关于贯彻“三会一课”制度的实施办法》《关于开展民主评议党员的实施办法》（100%）	

2. 完善制度体系	1. 修订制度汇编	在省委巡视及各类教育整顿活动中形成了一批制度,但未系统梳理。	预期目标: 形成以章程为中心的 制度体系,各项工作走上制度化、 规范化轨道。 验收要点: 制度汇编(2020)。	正式印发制度汇编(2020)。(100%)	2021-2022年中国高职高专院校竞争力排行榜全国第558名,山西第8名。
	2. 做实基础工作	部门分工、工作流程靠的是经验和习惯,没有系统总结。	预期目标: 修订完成一目录、三手册。 验收要点: “三基”建设一目录、三手册;修订相关制度,完善工作流程。	编制完成“三基”建设一目录、三手册,完成相关制度修订。(100%)	
	3. 建立健全学院职称评审制度体系	原教师职称评审制度,未实现分类考核,未单设辅导员系列。	预期目标: 实行教师分类考核单独设置辅导员系列。 验收要点: 《教师职称评审办法》;《教师职称评审条件》;《教师职称评审公示办法》;《专职辅导员职称评审条件》	教师职称评审相关制度完成修订,专职辅导员实现单设系列、单独评审。(100%)	
3. 实施干部素质提升工程	1. 制定中层以上干部系统外出学习制度	每年均按照上级要求的组织干部学习,但从学院层面缺乏系统安排。	预期目标: 形成干部培训制度,提高干部培训的计划性。 验收要点: 干部年度培训安排及过程性资料。	2018-2019年完成年度干部培训,2020年因疫情原因,未集中组织培训,但参加了上级组织的干部培训。(100%)	

	2. 探索中层干部轮岗制度	2010 年中层干部首次轮岗，但未形成制度。	<p>预期目标：开始新一轮中层干部轮岗，消除干部职业倦怠感，调动中层干部工作积极性。</p> <p>验收要点：《晋城职业技术学院岗位中层干部选拔及轮岗方案》及结果。</p>	完成中层干部靠拢、轮岗，并到岗工作，干部积极性得到极大提高。（100%）	
	3. 探索干部内外交流机制	学院干部经历单一，成长路径单一，缺失对外交流通道。	<p>预期目标：积极与晋城市委组织及兄弟院校沟通，打通干部交流通道。</p> <p>验收要点：近四年干部内外交流名单及相关资料。</p>	晋城市委组织选派 6 名处级以上干部学院任职；4 名学院中层干部到地方政府及企业任职；6 名干部拟到地方挂职；拟邀请 5 名地方专家到学院工作；3 名干部到山西科技学院挂职。（100%）	

2-3 完善产教融合机制项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 探索合作办学体制机制改革	1.牵头组建职教集团	校企合作管理委员会的建立充分发挥了作用,提升了校企合作的深度和广度。	预期目标: 调研,论证,选定企业,牵头组建适应地区产业发展的职教集团,并加强建设。 验收要点: 调研报告;实施方案;职教集团发展规划,效果。	完成调研,产教融合机制逐步完善,牵头组建晋城市光机电职教集团和旅游职教集团。(100%)	牵头组建晋城市光机电职教集团和旅游职教集团。
	2.建设混合所有制二级学院	2007年起,积极探索并实施了“企业冠名订单培养”的工学结合人才培养模式,产教融合机制日渐形成。	预期目标: 调研,论证,选定企业,探索建设一所混合所有制二级学院,并推进建设。 验收要点: 调研报告;制度及文件;招生简章;师资队伍;专业或二级学院建设发展规划。	完成调研,办学体制和办学模式改革方面取得重大突破,合作办学取得实效。(100%)	完成组建2家混合所有制二级学院(山西文旅产业学院和高平机电产业学院)。
2. 建立产教融合长效机制	1.成立产学研合作委员会	专业建设成效明显,形成以5个示范校重点建设专业为主体,相关专业为支撑的专业布局	预期目标: 建成专业群产学研合作委员会,产学研成果显著。 验收要点: 规划方案;规章制度;《产学研合作委员会名单》;活动情况。	专业群产学研合作委员会及校企合作委员会正常运行,制度完善,并有活动记录。(100%)	
	2.成立专业建设指导委员会	专业建设成效明显	预期目标: 建成专业建设指导委员会,成果显著。 验收要点: 规划方案;规章制度;《专业建设指导委员会名单》;活动情况。	专业建设指导委员会机制完善,运行正常,有专业建设成果。(100%)	
	3.校企合作运行机制不断完善	校企对接取得实效,社会服务成绩显著	预期目标: 机制完善,企业参与人才培养全过程。	校企共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同建设实习实训基地,企	校企共建建设实习实训基地,教师进企业、优秀技

			验收要点: 校企共同制定人才培养方案; 共同开发课程; 共同建设实习实训基地; 共同实施教学; 共同实践指导。	业参与实际教学且运行正常。(100%)	术人员进课堂, 共同指导学生。
3. 开展现代学徒制试点	1.改革招生招工模式	2007年起, 连续签订订单培养合同。2011年开始, 开始合作成立定向班。	预期目标: 制定实施方案, 申报现代学徒制试点, 建成1-2家现代学徒制试点、学校、企业、学生签订《三方协议》。 验收要点: 《实施方案》; 《申报试点材料》; 《试点批复》; 《三方协议》。	现代学徒制试点工作扎实推进校企联合培养机制趋于完善。(100%)	成功申报2个现代学徒制试点专业。
	2.改革培养培育模式	师资队伍力量雄厚, 副高以上专业技术职务110人, 其中教授3人; “双师型”教师157人; 硕士以上学位243人, 其中博士学位6人。	预期目标: 校企联合培养机制运行正常, 学生切实掌握岗位所需技能。 验收要点: 《实施方案》。	现代学徒制试点按照《实施方案》深入推进, 校企联合培养机制正常运行。(100%)	
	3.改革教育教学模式	2013年, 对标省级示范校建设标准; 2017年, 提出创新发展。	预期目标: 校企联合培养机制运行正常, 学生切实掌握岗位所需技能。 验收要点: 《实施方案》。	现代学徒制试点按照《实施方案》深入推进, 校企联合培养机制正常运行。(100%)	
	4.加强师资队伍建设	学院现有教职工443人, “双师型”教师157人, 需加强师资队伍建设。	预期目标: 专业教师的实践能力和教学水平提高, 建立实习师傅人才和考评员人才库。 验收要点: 《师资名单》; 《教学成果》。	试点专业教师团队结构优化, 教师素质显著提升, 教学成果丰硕, 技能证书考评员库建立并运行正常。(100%)	

2-4 打造品牌专业集群项目建设进展表

2-4-1. 现代财会技术专业群子项目建设进展表

建设项目	原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	基于“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式下的会计专业人才培养方案趋于完善。	预期目标： 创新构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”的人才培养模式，形成各专业人才培养方案。 验收要点： 专业人才需求调研报告；毕业生跟踪调查报告；召开专业建设委员会会议，实习工作会议，毕业生毕业设计答辩资料；出纳岗位、人力资源岗位和市场营销岗位、会计管理岗位、会计监督岗位和财务管理岗位、商务文秘和商务接待岗位的课程体系和教学内容。	根据专业人才需要调研报告，依据职业岗位需要标准，对三个专业课程体系和教学内容进行修订，编制完成各专业人才培养方案。 (100%)	
2. 提升课程建设质量	已建成《中小企业财务管理实务》省级精品资源共享课程和《出纳岗位实务》《统计基础理论与实务》两门校级精品资源共享课程。	预期目标： 完善专业课程体系结构；完成1门省级精品在线开放课程建设；视频公开课1门；院级精品在线开放课程1门；建成完善的教学资源库；构建“专业证书+行业证书”引领的课证训一体化教学模式；开发实践技能培训课程1门；编写特色教材1本。 验收要点： 课程体系结构；省级精品在线开放课程网站运行情况、院级精品在线开放课程相关网站、视频公开课网站运行情况；实践技能培训课程标准、实践教学标准、全部电子教案、实训项目与其他教学资源；编写1本特色教材。	完成《会计职业认知》《企业经济业务核算》《统计基础理论与实务》《管理学基础》《中小企业财务管理实务》5门院级精品在线开放课程建设，完善了教学资源库；开设了《初级会计实务》《经济法基础》《智能财税》《财务共享服务》等课证训一体化课程，学生获取初级会计师、智能财税技能等级证书、财务共享服务技能等级证书；开发《财务共享服务》实践技能培训课程；完成《管理会计》教材编写初稿。（100%）	

3. 建设优质课堂	<p>每年系和学院举办教学基本功大赛和信息化教学比赛；教务处组织信息化教学比赛培训；系里已组建信息化教学团队。每年组织学生积极参加学院和山西省会计技能大赛、税务综合技能大赛以及各级各类行业赛并获得相关奖项；依据大赛要求购置教学平台和竞赛平台。</p>	<p>预期目标：组织完成听评课活动；组织院级技能竞赛；备赛省级技能竞赛与信息化教学设计大赛；建立教学资源库。 验收要点：听评课所有资料；省级技能竞赛获奖证书；信息化教学大赛方案及获奖证书资料；教学方法改革学期总结；建立教学资源库。</p>	<p>定期组织完成听评课；每年组织院级会计技能、沙盘模拟、电子商务、税务技能竞赛；每年参加省级技能竞赛与信息化教学设计大赛；完善了5门课程的教学资源库。（100%</p>	<p>获第一、二、三届“科云杯”：“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛一等奖3项，二等奖1项；获“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛二等奖2项、三等奖2项；获山西省第十二、十三、十四届职业院校技能大赛高职组税务综合技能、会计技能、商务技能项目一等奖1项，二等奖4项，三等奖5项；获第十四、十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山西省总决赛一、二等奖各1项。</p>
4. 共建现代实训基地	<p>目前会计专业已有四个校内实训室：会计岗位综合实训室、会计技能实训室、ERP沙盘模拟实训室。学院财务处也为学生提供校内实训场所。目前已有8家校企合作单位，为学生提供顶岗实习岗位，为合作企业输送毕业生。</p>	<p>预期目标：组建1个会计服务中心，1个会计虚拟仿真实训室；签订2个校企合作协议，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地。 验收要点：组建会计服务中心的相关资料；校企合作协议；采购材料及其他相关材料；会计虚拟仿真实训室的可行性报告、预算方案、运行情况。</p>	<p>组建“财务云共享中心”；购置了VBSE管理会计课程实践教学系统、财务会计技能竞赛模拟训练平台等，形成1个会计虚拟仿真实训室；与山西正浩金太行税务师事务所有限公司、陈明会计师事务所签订校企合作协议，成为校外学生顶岗实习和就业基地。（100%</p>	

<p>5. 打造高水平的双师团队</p>	<p>学院有专业带头人评选制度或文件。积极开展以老带新的教学团队建设；每年学院组织教师外出参加各类专业培训；学院骨干教师培养制度；目前具备“双师”素质教师达 20 人。</p>	<p>预期目标：建立 2 个专业驻企工作站；成立 2 个校外专家工作室，培养校内专业带头人 2 名；外聘客座教授（兼专业带头人）2 名；骨干教师 4 名；双师结构达到 85% 以上；组织青年教师参加职业教育教学能力培训；鼓励青年教师参加院级以上科研课题，申报横向课题等。</p> <p>验收要点：专业驻企业工作站相关资料；校外专家工作室相关资料；专业带头人和骨干教师评选方案及文件；兼职教师聘书及相关资料；教师培训相关资料；课程申报或结项资料等。</p>	<p>分别与创晖会计师事务所和陈明会计师事务所合作建立专业驻企工作站；聘请杨北兵、韩飞艳为客座教授（兼专业带头人），并成立校外专家工作室；培养元丽星、陈晋玲为校内专业带头人，培养袁双龙等 4 人为骨干教师；双师结构达到 90% 以上；每年组织青年教师参加职业教育教学能力培训；主持、参与省、市以上科研课题研究 10 项，发表省级以上论文 11 篇。（100%）</p>	<p>2020 年山西省教学能力大赛作品《化琐碎为条理会计智慧》高职专业课程一组三等奖。</p> <p>全国教育科学规划领导小组办公室的教育部重点课题。</p> <p>中国区域教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度研究(2021 年结题)</p> <p>山育科学规划领导小组办公室的规划课题。</p> <p>山西省教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度（2020 年结题）。</p>
<p>6. 建立质量保证体系</p>	<p>学院已建立并实施值周巡查制度、师德师风考核制度、绩效考核评价办法。系、学院已建立并实施顶岗实习管理办法；实习协议。</p>	<p>预期目标：完善“院一系一专业教研室”三级质量保证体系；与企业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。</p> <p>验收要点：学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；师德师风考核与评价资料；学生考核与评价资料；实习生实习记录资料；毕业生毕业设计答辩资料；实习单位的书面鉴定。</p>	<p>每学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；师德师风考核与评价资料；学生考核与评价资料；实习生实习记录资料；毕业生毕业设计答辩资料；实习单位的书面鉴定；毕业生毕业设计答辩资料。（100%）</p>	

7. 提高人才培养质量	<p>学院招生途径包括高考、对口升学和单独招生。每年学院都组织开展新生入学教育。系、学院每年开展科技节、文化节活动和专业社团活动。学院创园每年组织学生开展创业，参加创新创业大赛。</p>	<p>预期目标：保障生源数量，提高生源质量；就业率逐年上升，创业创新学生人数增多，用人单位及社会反响度高，形成区域性专业人才培养基地。</p> <p>验收要点：入学教育资料；各专业单独招生职业素养和专业技能测试题库；招生情况统计；学生就业单位统计；就业质量报告；优秀毕业生资料；获奖学生资料；创业创新资料；社会评价资料。</p>	<p>生源数量稳定；学生综合素质不断提升；就业情况良好；学生的专升本录取率不断提高；建立第三方人才培养质量评价制度。（100%）</p>	<p>18级会计专业学生王玉凯被评为2019年度“中国大学生自强之星”。</p> <p>财经系19会计一班团支部2021年被评为“全国高校活力团支部”。</p>
8. 提升社会服务能力	<p>依托会计服务中心，进行深度校企合作，开展代理记账。近年来，教学团队积极进行社会培训与技术服务，年培训300人次。</p>	<p>预期目标：以会计服务中心和专业驻企工作站为平台，开展培训、咨询、技术和研发服务。</p> <p>验收要点：社会培训；社会服务；财务咨询。</p>	<p>为企业行业进行职业培训和技术服务，提高社会服务能力，发挥专业的辐射和引领作用。（100%）</p>	

2-4-2. 信息技术专业群子项目进展表

建设项目	原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	<p>信息技术专业群是以计算机应用技术专业为核心，包含软件技术、图文信息处理、物流信息技术专业。计算机应用技术专业在2012年人才培养质量评估中获省级品牌专业，2015年又被评为省级“特色专业”。专业群实施“面向职业岗位群”的人才培养模式，有科学合理的课程体系，优秀的师资队伍，良好的实训条件，毕业生就业形势良好。</p>	<p>预期目标：完成专业群人才需求调研任务；构建“工学结合、学岗互通”的人才培养模式，完成毕业生跟踪调查。</p> <p>验收要点：专业人才需求调研报告；专业建设委员会会议资料，毕业生跟踪调查报告。</p>	<p>多次召开专业建设委员会会议，对专业、课程、岗位需求进行研讨，在原有人才培养模式基础上逐步形成了“工学结合、学岗互通”的新型人才培养模式。完成年度专业人才需求调研及毕业生跟踪调查报告。以立德树人为根本，加强素质教育，融入创新、创业教育，增强实践教学学时，改进实践教学方法，为学生个性化发展、多样化选择、多路径成长创造条件。（100%）</p>	
2. 提升课程建设质量	<p>有1门省级精品资源共享课，3门院级精品资源共享课程，1门院优质视频公开课，校本教材3本。</p>	<p>预期目标：根据调研报告，建立专业群课程体系结构；整合各专业课程设置与安排；加强专业核心课程的建设；建设在线开放课程5门。</p> <p>验收要点：专业群课程体系结构；各专业核心课程标准、综合实训项目、全部电子教案及其他教学资源；在线开放课程网站、相关教材。</p>	<p>深入开展课程改革与建设，建立科学规范的课程体系与课程标准，建立了“平台+模块”的课程体系结构，课程内容对接职业标准，实现了教学标准、学习标准和考核标准三统一。形成专业核心课程标准25门，综合实训项目5个，精品在线开放课程5门。教材建设工作规范，国家规范教材和优质教材使用率高，引入企业真实案例和新技术，不断更新与丰富教学内容和资源。教材2本。（100%）</p>	

3. 建设优质课堂	按期开展教研活动；举行教学能力大赛；组织听评课等活动；参加各级各类职业技能大赛；对标职业标准进行计算机操作员、网络管理员等职业技能鉴定。	<p>预期目标：组织完成听评课活动；参加国家及省级项目的竞赛，获取国家级奖项两项、省级奖若干；参加信息化教学能力大赛并取得良好成绩；启动“订单式”培养；启动技能大师工作室建设。</p> <p>验收要点：听评课所有资料；国赛省赛获奖证书；信息化教学能力大赛获奖证书；1+x 学生通过证书；“订单式”培养的全部资料；优质课堂教学改革经验总结；技能大师工作室相关资料。</p>	开展高品质的教研活动，举行教学能力大赛，开展微课、翻转课堂等多样化教学活动。组织师生参加教学能力大赛和职业院校技能大赛，取得良好成绩。组织学生参加 Web 前端开发培训，提高 1+x 证书获取率，完成了“订单式”人才培养与输送，申报了市级技能大师工作室。（100%）	获国家职业院校技能大赛二等奖 1 次，三等奖 2 次，省级一等奖 6 次，二、三等奖若干。获教师教学能力大赛省级三等奖 1 次。 “1+x”Web 前端开发证书通过率为 76%。
4. 共建现代实训基地	有专业实验实训室 9 个，3 个校内工作室，6 个校外实习实训基地，共建校企合作关系的企业 10 个。	<p>预期目标：完成网络实训室、大数据实训室的建设，综合实训室设备更新；完成校内实习实训基地 1 个，校外实习实训基地 2 个。</p> <p>验收要点：各实训室台账；校外实习实训基地全部资料。</p>	建成网络实训室、大数据实训室，更新了综合实训室；完成南京云创、新浪印业 2 个校内实习实训基地的建设；完成易尚、晋城云翔 2 个校外实习实训基地的建设。现代化程度高，能为学生提供专业对口实习岗位。（100%）	申报了计算机应用技术专业山西省高水平实训基地。
5. 打造高水平的双师团队	专业教师 35 人，兼职教师 9 人，其中副教授以上职称 13 人，硕士学位占全部教师的 93%，“双师”素质教师占 85%，省“双师”型优秀教师 2 名，省级课题获山西省教学成果二等奖一项；在职业院校技能大赛中获国家级二等奖 1 次、三等奖 3 次，省级一等奖 6 次。	<p>预期目标：培养专业带头人 2 名；骨干教师 6 名；双师结构达到 90%以上；聘请 6 名兼职教师；组织青年教师参加各级各类专业培训；鼓励青年教师参加省级以上科研课题，申报横向课题等。</p> <p>验收要点：专业带头人和骨干教师名单或文件；双师资料；兼职教师名单及相关资料；教师培训相关资料；课题、论文等资料。</p>	完善教师培训体系，专业教师中“双师型”教师比例超 90%，培养了专业带头人 2 人，骨干教师 6 人，新晋升副教授 3 人，工信部网络工程师 2 人，华为 HCIA 认证 2 人；聘请了 6 名兼职教师；选派青年教师参加专业培训 59 人次；完成省级以上教科研课题 5 项，院级课题 9 项，发表论文 13 篇，编写校本教材 2 本。（100%）	获省级教学能力大赛三等奖 1 次；1 名教师取得工信部数据库系统工程师资格认证。在核心期刊发表论文 5 篇。

6. 建立质量保证体系	按期进行教学质量检查, 学生考核, 师德师风考核等。	<p>预期目标: 完善“院—系—专业教研室”三级质量保证体系; 完善内部质量诊改措施。</p> <p>验收要点: 学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料; 考核与评价方案; 师德师风考核与评价资料; 学生考核与评价资料; 毕业生毕业设计答辩资料; 实习工作会议资料, 实习生实习记录资料。</p>	建立了教学工作诊改方案、教研活动制度, 完善了教师考核方案, 拓展了学生考核评价方式, 按期开展教学质量检查及教研活动, 尤其是对实习生的管理中, 充分发挥专业主任、指导教师与班主任的作用, 让每个学生从入校到工作都有指导、有帮助、有依靠。规范了学生实习环节的管理和毕业生毕业设计答辩的管理。优化教师绩效考核, 充分激发教职工干事创业积极性。(100%)	
7. 提高人才培养质量	全日制在校生 1267 人。毕业生就业形势良好, 年平均就业率为 80% 以上, 创业人数逐年递增。	<p>预期目标: 就业率逐年上升, 创业创新学生人数增多, 用人单位及社会反响度高, 形成区域性专业人才培养基地。</p> <p>验收要点: 学生就业单位统计; 就业质量报告; 优秀毕业生资料; 获奖学生资料; 创业创新资料。</p>	改革招生考试方式, 为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道, 实施“三全育人”, 学生品德与技能并行培养, 培养学生多方面才能。目前在校生 1313 人, 年均就业率超 90%, 对口就业率超 70%, 专升本升学率为 10%, 创业人数逐年增多, 就业面广; 学生在体育、文艺、竞赛、创新创业等方面均取得较好的成绩, 素质得到全面提升, 用人单位满意度高。(100%)	获互联网+大学生创新创业大赛省级优秀奖两项; 获“兴晋挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖一项。
8. 提升社会服务能力	为当地提供技术服务及支持 13 项, 得到了当地信息行业的认可, 成立了以学院师资为核心的晋城市电子商务协会、计算机协会多个组织, 为晋城市中小企业的发展作出了自己的努力与贡献。	<p>预期目标: 形成区域性专业技术服务中心。</p> <p>验收要点: 社会培训与社会服务资料; 志愿者服务资料; 精准扶贫资料; 技能鉴定资料。</p>	专业教师在晋城信息行业发展中起到了重要作用, 承担项目评审、技术支持、专业培训、志愿服务及精准扶贫等社会服务工作。积极开展山西省技能提升工程培训, 培训人次达 1300 人。(100%)	

2-4-3 智能制造专业群子项目建设进展表

建设项目	原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	1. 与晋城富士康集团进行校内工厂“机器人车间”合作。 2. “项目驱动”式工学结的人才培养模式趋于完善。	预期目标： 富士康集团现代学徒制试点实施方案；现代学徒制试点专业教学标准1套、实习标准1套；开发课程和教材各1门；人才需求调研报告；毕业生跟踪调研报告；专业人才培养方案3套。 验收要点： 富士康集团现代学徒制试点实施方案修订版；现代学徒制试点专业教学标准修订版；实习标准，教材；人才需求调研报告；毕业生跟踪调研报告；专业人才培养方案3套。	完成富士康集团现代学徒制试点实施方案修订版；现代学徒制试点专业教学标准修订版；实习标准1套；完成校本教材的编写；完成了专业人才培养方案的修订、人才需求调研报告和毕业生跟踪调研报告。（100%）	
2. 提升课程建设质量	1. 已有的“项目导向，任务驱动”的专业课程体系。 2. 自主开发项目化课程教学资源4门。	预期目标： 专业群课程体系调研报告；构建智能制造专业群课程体系；开发创新创业教育课程及实践项目1个；完成《液压与气动技术》《变频调速与电机拖动》《传感器与检测技术》、《单片机原理与应用》《PLC控制系统装配与调试》《自动生产线安装与调试》《工业机器人应用》《数控加工技术》《CAD/CAM》项目化改造；编制专业课程标准15门；建成《机械零件的数控加工》《低压电器的安装与维修》《液压与气动》3门院级精品资	完成了智能制造专业群课程体系和智能制造专业群课程体系调研报告；完成了专业课程标准的制订；完成了专业课程的项目化课程改造；建成了院级精品在线开放课程5门；国赛、省赛获奖30余项；创新创业大赛获奖3项；参编“十三五”规划教材1部。（100%）	国赛获奖5项。 省赛获一等奖9项。

		<p>源共享课；学生参加省级及以上创新创业大赛获奖1项；建成省级精品资源共享课1门；国家规划教材1部；学生参加国赛获奖2项；省赛获奖4项。</p> <p>验收要点：智能制造专业群课程体系调研报告；智能制造专业群课程体系；创新创业教育课程及实践项目；课程项目化改造；专业课程标准15门；院级精品资源共享课3门；省级以上创新创业大赛获奖1项；省级精品资源共享课1门；国家规划教材1部；国赛获奖2项，省赛获奖4项。</p>		
3. 建设优质课堂	<p>1. 系级、院级教学基本功大赛每年举办。</p> <p>2. 积极参与信息化教学大赛培训和比赛。</p>	<p>预期目标：教学基本功大赛；信息化教学大赛院赛获奖；争取省级信息化教学大赛获奖。</p> <p>验收要点：各相关比赛资料和总结；各相关比赛资料和总结；省级信息化教学大赛获奖。</p>	<p>完成了教学基本功大赛相关比赛资料和总结；省级信息化教学大赛获奖1项；完成了各相关比赛资料和总结。（100%）</p>	<p>“宇龙杯”虚拟仿真在线教学设计优秀案例。</p> <p>2019年获山西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。</p>
4. 共建现代实习实训基地	<p>1. 每门实训课程都逐步开发出结合生产实际的实训项目。</p> <p>2. 积极参加技能大赛，依据大赛要求购置教学平台。</p> <p>3. 依据教学实践开发，积极进行教学研究。</p>	<p>预期目标：开发基础实训项目10项；开发专业综合实训项目2项；购置机电一体化安装与调试国赛设备1套；购置智能电梯安装与调试国赛设备1套；购置风光互补发电系统安装与调试设备1套；购置工业机器人柔性制造系统1套；实用新型专利2项；成立“技术服务与创新工作室”；发表专业期刊论文5篇；发明专利1项。</p>	<p>完成了基础实训项目任务书和专业综合实训项目；购置智能电梯安装与调试国赛设备1套；购置机电一体化安装与调试国赛设备1套；购置光伏电子工程的设计与实施设备1套；购置工业机器人应用编程一体化教学创新平台2套；建设MCD机电软一体化仿真实验室；申报实用新型专利7项；发表专业期刊论文</p>	<p>实用新型专利；专业论文。</p>

		<p>验收要点：基础实训项目任务书；专业综合实训项目任务书；机电一体化安装与调试国赛设备1套；智能电梯安装与调试国赛设备1套；购置工业机器人柔性制造系统1套；发明专利1项；实用新型专利2篇；技术服务与创新工作室；期刊论文5篇。</p>	<p>8篇；成立了市级杜国华技能大师工作室。（100%）</p>	
5. 打造高水平双师团队	<p>1. 几年来,教师积极参加国培和省培项目,取得很好的效果。 2. 学院骨干教师培养制度。 3. 积极开展以老带新的教学团队建设</p>	<p>预期目标：教师成长工程实施办法；外聘兼职教师管理办法；外聘兼职教师管理办法；培养专业带头人2人；引进国内行业专家2名；培养或引进专业领军人物2人；引进国内行业专家4名；外派10名教师赴国内院校学习；培养骨干教师6名；建成10人兼职教师库。</p> <p>验收要点：教师成长工程实施办法；外聘兼职教师管理办法；外聘兼职教师管理办法；专业带头人评选方案及文件；引进专家聘书及相关资料；骨干教师评选方案及文件；派出资料及学习总结。</p>	<p>制订了外聘兼职教师管理办法、教师成长工程实施办法；引进专业带头人2人；引进行业专家9人；培养或引进专业领军人物2人；制订专业带头人评选方案及文件；引进专家聘书及相关资料。（100%）</p>	
6. 建立质量保证体系	<p>学院教师的效考核评价办法日趋完善。</p>	<p>预期目标：校企共建考核小组；教学质量评价标准；教师绩效考核评价办法；学生综合素质考核办法。</p> <p>验收要点：校企共建考核小组；教学质量评价标准；教师绩效考核评价办法；学生综合素质考核办法；学生专业技能考核办法。</p>	<p>制订学生综合素质考核办法；校企共建考核小组管理办法；教学质量评价标准；教师绩效考核评价办法。（100%）</p>	

7. 提高人才培养质量	<p>1. 依据人才培养方案,学生综合技能考核办法与实际动手能力接轨。</p> <p>2. 依托学院创园进行学生创新创业大赛的建设。</p>	<p>预期目标: 制定学生专业技能考核办法;制定学生综合技能考核办法;建立毕业生就业创业工作体系;举办大学生创新创业大赛。</p> <p>验收要点: 学生专业技能考核办法;学生综合技能考核办法;毕业生就业创业工作体系;大学生创新创业大赛。</p>	<p>制订学生专业技能考核办法;学生综合技能考核办法;毕业生就业创业相关制度;参加大学生创新创业大赛并获奖。</p> <p>(100%)</p>	<p>1. 《中高职自动化控制课程综合实训设备》在第六届山西省大学生创新创业大赛优秀奖。</p> <p>2. 《基于Arduino的激光雕刻机设计与应用》在第六届山西省大学生创新创业大赛优秀奖。</p> <p>3. 《基于互联网的家居智能开关系统》在第四届山西省大学生创新创业大赛优秀奖。</p>
8. 提升社会服务能力	<p>1. 与晋城富士康集团和晋城清慧制造等企业进行多年的合作。</p> <p>2. 多年来,学校积极进行社会培训,年培训500人次。</p>	<p>预期目标: 建成智能制造协同创新中心1个;完成企业项目2项;解决企业技术难题1项;企业职业技能培训和考核、职业技能鉴定,年培训500人次以上;开展青少年素质拓展培训。</p> <p>验收要点: 智能制造协同创新中心1个;企业项目2项;解决企业技术难题1项;企业职业技能培训和考核文件、职业技能鉴定,年培训500人次以上;开展青少年素质拓展培训。</p>	<p>建成智能制造协同创新中心1个;参与企业项目2项;解决企业技术难题1项;制订企业职业技能培训和考核文件;参与企业员工职业技能鉴定,年培训500人次以上;开展了青少年素质拓展培训。</p> <p>(100%)</p>	

2-5.师资队伍水平提升工程项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 人才引进和培养	1. 人才引进	教师总数 382 人，副高以上职称 110 人，“双师”素质教师 157 人，硕士以上学位 243 人，其中博士学位 6 人，省“双师型”教学名师 1 人，“双师型”优秀教师 7 人，省学术技术带头人 1 人，省师德标兵 1 人，组建了教师中级职称评审委员会。	<p>预期目标： 出台自主招聘教师方案，制订新入职教师岗前培训方案，招录新教师 15 名，加强新进教师培养，举办青年教师教学竞赛，举行新入职教师座谈会，聘请省内外专家担任我院高级评审委员会委员。</p> <p>验收要点： 自主招聘教师方案，新入职教师岗前培训方案；新教师名册，新教师参加培训材料，青年教师教学竞赛相关资料，新入职教师座谈会记录，新教师考核记录，高评委名册。</p>	制定了学院人才引进实施方案，引进高层次人才 12 人；根据省市批复的“三支队伍”计划，制定了专项招聘方案，公开招聘“三支队伍”人员 30 人；组织完成了新进教师岗前培训，举办了新教师入职座谈会；完成了新进教师试用期满考核；为了顺利承接省教育厅下达的自主开展职称评审的工作，聘请中北大学、太原师范学院等院校专家组建了学院教师高级职称评审委员会。（100%）	
	2. 师德建设	制订教师行为规范，建立师德师风考评机制和测评信息数据，成立师德师风建设委员会，建立一岗双责的责任追究机制。	<p>预期目标： 制订师德规范和师德师风考核方案，坚持党委中心组和支部学习常态化，建立师德师风考核信息数据。制订教师行为规范，建设师德师风网上测评平台。成立师德师风建设委员会，建立一岗双责的责任追究机制，各部门齐抓共管形成师德建设合力。</p>	成立了师德师风建设领导小组，班子成员签订了“一岗双责”责任书，制定了师德考核方案及考核办法，建立了教师师德档案，定期开展师德专题教育，积极探索师德考核信息化系统开发与设计并取得初步成果。（100%）	

			<p>验收要点：师德规范和师德师风考核方案，学习培训材料。师德师风网上测评基本数据，师德师风建设委员会文件；“一岗双责”责任书，教师师德档案。</p>		
3. 专业带头人和骨干教师培养	<p>制定了《专业带头人选拔培养办法（试行）》和《骨干教师选拔培养办法》，加大对专业带头人和骨干教师的培养，激励骨干教师参加企业培训、挂职锻炼，发挥专业带头人的引领示范作用。</p>	<p>预期目标：修订骨干教师选拔培养和管理办法，遴选骨干教师作为培养对象，选派骨干教师参加相关培训项目。修订专业带头人选拔培养办法，选拔出 20 名专业带头人；鼓励骨干教师参与技能竞赛、专业建设等，加强对骨干教师的目标管理和动态考核，发挥专业带头人传帮带作用。</p> <p>验收要点：骨干教师选拔培养办法及遴选任用材料，骨干教师培训材料，骨干教师相关教育、教学、研修、学习、培训等材料，骨干教师参与专业建设、课程开发、专业实践等方面材料，专业带头人选拔聘用及指导青年教师相关材料。</p>	<p>根据学院专业带头人选拔培养办法，选拔了 25 名专业主任，专业主任的带领和指导各专业骨干教师开展专业及课程、参与相关教学项目建设；鼓励专业主任和骨干教师参加相关项目的专业培训和实践技能培训。（100%）</p>		

2. “双师型”教师培养提高	1. “双师型”教师培养制度和评价体系	制订了”双师“素质教师认定及管理办法，修订了教师进修、培训制度，教师职称晋升评价标准，修订了校外兼课教师管理办法。	<p>预期目标：出台双师型教师认定和管理办法，加强对双师型教师的考核管理，把双师素质考核纳入绩效考核和晋升评优的依据，逐步引入激励机制，加大绩效考核力度，完善双师型教师考核评价办法。</p> <p>验收要点：双师型教师认定和考核管理办法，双师型教师名册。</p>	出台了“双师型”教师认定管理办法，对“双师型”教师的条件、职责、待遇、认定与管理作了明确规定；在教师职称评审条件中对专业教师的“双师”要求作为必备条件给予明确规定；制订技能大赛获奖指导教师奖励办法，鼓励专业教师积极参加全国全省技能竞赛，并取得优异成绩。（100%）	
	2. 校企互通双向交流共同培养机制	牵头组建了旅游职教集团和光机电职教集团，与当部分企业建立校企合作关系，产教融合初见成效。	<p>预期目标：选派专业教师赴行业企业、一线实践 50 人次，聘请企业技术人员进行实践教学。加强校企对接，实现校企互通。双师型教师比例达到 75%，企业和学校互建工作室，推进企业实践成果和教学资源的双向转化。</p> <p>验收要点：专业教师赴企业实践相关资料，企业技术人员实践教学相关材料。教师参加参与企业技术研发和生产实践材料。</p>	定期选派专业教师赴行业企业参加定岗实践，与企业共同开展横向课题研究，鼓励教师参与企业技术研发和生产实践；邀请企业高级技能人才担任相关专业建设指导委员会成员，指导专业建设，参与学院专业实践教学。（100%）	
	3. 提高“双师”素质	定期选派骨干教师参加国培省培项目和基地培训项目的培训，鼓励双师素质教师参加	<p>预期目标：选派教师参加国培、省培项目培训，参加教育部全国高职高专师资基地培训。</p>	定期选派专业教师参加各类培训，培训返校后开展汇报交流。（100%）	

		企业顶岗实践,与企业技术人员共同参与指导学生技能大赛,以赛促教,教师专业实践能力得到有效提升。	验收要点: 培训计划、名册,培训总结及取得相关证书材料。		
	4. 提升教师整体水平	定期组织教师参加继续教师学习,通过在职进修,教师学历学位整体水平显著提升,选派教师参加新知识新技能的培训,教师专业实践能力和信息化教学能力有效提升。	预期目标: 教师师德素养提高学习、信息技术应用能力培训、知识更新工程培训、“双创”教育等。教师培训学习长效化和常态化。 验收要点: 培训记录,考试成绩等材料。教师专业能力提升档案	组织教师参加专业技术人员知识更新工程在线学习,选派教师参加创新创业教育培训,建立教师专业能力提升档案。(100%)	
3. 兼职教师队伍建设	1. 兼职教师聘任管理机制	建立了教师到企业实践和企业人才来校兼职任教的机制,建立了外聘兼课教师人才资源库。	预期目标: 出台兼职教师遴选和管理考核办法,从行业、企业一线选聘 20 名高技能高管理人才担任兼职教师,组建兼职教师工作室。选聘 15 名行业企业一线高技能高管理人才担任兼职教师,建成一支水平高、能力强、相对稳定的兼职教师队伍。 验收要点: 兼职教师遴选和管理考核办法,年度兼职教师名册及聘用材料,兼职教师工作室及参与实践教学资料,兼职教师参与专业建设、课程开发等资料。	外聘兼课教师资源库达 100 余人,严格执行外聘兼课教师管理规定;邀请行业企业高技能人才担任中德项目培训师和考官;鼓励外聘兼课教师参与学院专业建设、课程开发、实训基地建设和技能竞赛。(100%)	

2. 发挥大师引领作用	定期邀请省内外专家、学者来校讲学和指导专业建设,选拔了院级“双师型”教学名师和“双师型”优秀教师,在专业建设方面充分发挥专业带头人的引领作用。	<p>预期目标: 聘请企业家、行业专家兼任任教,举办“名师课堂”、“专家讲座”,建成3-6个大师工作室。</p> <p>验收要点: 专家举办讲座和教学相关资料,大师工作室建设资料。</p>	“名师课堂”定期邀请省内外专家学者来院讲学,举办专题讲座;经市人社局评审,挂牌成立了任波、杜国华、汪洪法3个技能大师工作室。(100%)	
3. 发挥特聘专家传帮带作用	先后曾聘请过30余名国内外专家学者担任客座教授。	<p>预期目标: 聘请4-6位省内外专家教授担任特聘教授或客座教授,定期来学院讲学,指导我院骨干教师和专业带头人培养工作;鼓励退休的优秀专业教师带徒弟、结对子,发挥传、帮、带作用;聘请省内外专家教授担任学院高级评审委员会委员,参与学院职称评审。</p> <p>验收要点: 专家教授讲学相关资料、高评委聘任资料,参与高级职称评审等资料。</p>	聘请了17位省内专家担任特聘教授,指导并参与学院专业建设;聘请了省内本科院校教授担任学院教师高级职称评审的答辩专家和执行评委;根据专业需要,聘请了5名退休教师返校任教。(100%)	

2-6. 提升社会服务建设项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 推进校企合作“双百”行动	1. 推动民营经济转型	开展“解难题、促转型、上水平”校企合作“双百”行动。	预期目标： 百名教师对接100家企业，承担企业合作项目10项。 验收要点： 为企业解决实际问题报告。	成功对接超百家企业，对企提供员工技能培训、人才支持、技术支持，为企业解决实际问题，并与企业合作完成横向课题9项。（100%）	
	2. 产学研协同发展	2016-2017对接企业50余家，解决企业管理和技术方面的问题73个。	预期目标： 教学方式、教学内容方面创新，助力产业转型升级。 验收要点： 学院教学创新、为企业解决实际问题报告。	形成了对企合作调研报告，推动学院教学方式及内容创新。（100%）	
	3. 确保效果促创新	开展职工技能、安全、素质培训15次，切实为企业解决生产经营方面的基础性问题。	预期目标： 促进教学方式、教学内容的创新。 验收要点： 《教师下企业调研报告》	教师与企业合作开展技能培训，针对企业实际问题开展技术技能指导，反向促进教学方式、教学内容的创新。（100%）	
2. 开展社会服务	1. 校企合作共建开展技术研发	科研能力和社会服务能力较强。	预期目标： 完成省级以上课题15项，市级课题50项。国家发明专利、实用新型专利15项。 验收要点： 企业合作项目明细，课题资料。	立项国家级课题3项、省级课题30项，和企业合作的横向课题9项；申请发明专利2项，授权实用新型专利17项。（100%）	国家发明专利1项；授权实用新型专利17项；立项国家级课题3项，省级课题30项。
	2. 开展各类职业技能培训	广泛开展多种形式的社会培训服务，承担技能培训、农村劳动力转移培训、成人继续教育和再就业培训等。	预期目标： 技能提升工程培训900人、成人学历教育培训600人。 验收要点： 技能提升工程培训资料、名单，《成人培训名单》。	技能提升培训911人，成人学历教育培训608人。（100%）	

	3. 持续开展送文化下乡活动	发挥艺术教育渗透职业教育的办学特色，持续开展送艺术、送图书下乡活动。	预期目标： 丰富群众精神文化生活。 验收要点： 文化下乡活动资料。	文化下乡活动受到热烈欢迎，打造了学院文化品牌，丰富了群众精神文化生活。（100%）	
3. 做好扶贫工作	1. 推进精准扶贫	向陵川县西掌村派驻村扶贫工作队，开展一对一扶贫、项目扶贫等。	预期目标： 持续帮扶。 验收要点： 扶贫工作总结、相关资料。	精准扶贫工作取得实效，受到当地政府和帮扶对象的一致好评。（100%）	
	2. 完成好教育扶贫任务	持续关注沁水职业中学的发展，开展教学指导等活动。	预期目标： 继续做好教育帮扶任务。 验收要点： 培训教师、学生 200 人。	深入沁水职中开展专业指导与帮助，完成教师、学生培训任务。（100%）	
	3. 积极推进校校合作工作	2012 年起开展五年制职业教育“三二分段”培养试点工作，先后到山西省工贸学校、吕梁市家业学校、晋城市中等专业学校等学校开展合作招生。	预期目标： 建成校校合作单位 20 个。 验收要点： 《校校合作单位名单》、《协议书》。	建成校校合作单位 20 余个。（100%）	

2-7. 加强创新创业教育建设项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 构建创新创业教育体系	1. 推进创新创业教学模式改革	出台了《晋城职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》。	预期目标： 完善人才培养质量标准、推进创新创业教育。 验收要点： 《人才培养质量标准》；《创新创业课程》。	将创新创业教育纳入人才培养方案，开设《大学生创新创业教育》必修课和SIYB大学生创业培训课程，完善了相关课程教学标准和管理标准。（100%）	
	2. 强化创新创业教育师资队伍队伍建设	建有创新创业师资队伍。	预期目标： 建设高素质、多元化、专兼职教师队伍。 验收要点： 《创新创业教育专家师资库》。	外引内培充实创新创业师资队伍，建立《创新创业教育专家师资库》。（100%）	
	3. 健全创新创业保障机制	2015年启动大学生创新创业孵化基地工作。	预期目标： 制度实施、总结。 验收要点： 创新创业教育改革；学分转换实施情况。	制定了创新创业教育改革及学分转换实施方案，实施情况良好。（100%）	
2. 开辟创新创业孵化基地	1. 打造创新创业实践平台	同校外创业园达成合作意向。	预期目标： 持续建设。 验收要点： 《校外创业实习实践教育基地名单》。	设立校外创业实习实践教育基地2个，达成意向的3个。（100%）	
	2. 构建开放便捷的众创空间	2016年底建成大学生创新创业孵化基地。	预期目标： 校内大学生创新创业孵化基地运行良好。 验收要点： 《大学生创新创业孵化基地企业名单》；《企业运行情况》。	实行学生创业实体公司化运营，先后有32个项目入驻，成立19家学生公司，定期开展项目考核。（100%）	

	3. 形式多样开展创业竞赛	积极参加省市创业大赛。	<p>预期目标: 举办创新创业大赛, 并积极参加省级、国家级大赛。</p> <p>验收要点: 大赛资料; 取得成绩。</p>	<p>“互联网+”大赛省赛金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 5 项、优秀奖 9 项、优秀组织奖 3 项; 中华职业教育创新创业大赛国赛银奖 1 项, 省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项, 三等奖 1 项、优秀奖 6 项、优秀组织奖 1 项。(100%)</p>	<p>1. 第五届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖。</p> <p>2. 第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖。</p>
3. 开展就业创业指导	1. 加强就业创业教师队伍建设	建有就业创业指导师资队伍。	<p>预期目标: 持续建设。</p> <p>验收要点: 《就业创业指导师资队伍》</p>	外引内培充实就业指导师资队伍, 建设《就业创业指导师资库》。(100%)	
	2. 开设好就业创业指导课	开设有就业指导课, 成立了就业创业指导教研室。	<p>预期目标: 培养学生创新思维、创业意识和创业观念, 掌握创业技能。</p> <p>验收要点: 《就业创业指导课程表》; 《教师考评》</p>	开设就业指导课, 定期开展课程研讨, 教师考评。毕业生对母校就业指导课程和服务的总体满意度为 95%。(100%)	
	3. 持续做好创业培训工作	2008 年起开展大学生创业培训。	<p>预期目标: 组织好 SYB 班的培训</p> <p>工作, 进行创业基础知识教育。</p> <p>验收要点: 《创业培训资料》; 《学员创业计划书》</p>	按计划开展创业培训, 三年共培训 420 人, 有效提高学生的创业意识和能力。(100%)	

2-8.提升提升国际合作水平项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1 完善国际化办学管理体制	1. 加强体制机制建设	根据工作需要引进外教，推荐教师出国进修等，但缺乏对外交流项目，没有整体设计。	预期目标： 成立并更新国际合作领导小组，加强对国际交流的统一领导。 验收要点： 国际合作领导小组成立通知；中德合作企业家项目领导小组；中德合作双元培育促进项目领导小组。	成立并更新国际合作领导小组，对中德合作两个项目均成立领导机构，统筹项目实施。（100%）	
	2. 确定合作院校	学院原国际交流主要以个人方式进行，没有明确的合作院校。	预期目标： 选定合作机构作为国际合作的对口部门。 验收要点： 国际合作协议。	代表晋城市政府与德国国际合作机构签订合作协议。（100%）	《中德合作中国山西省晋城市能力建设促进可持续经济转型和工业升级项目执行协议》
	3. 营造国际合作氛围	无相关基础	预期目标： 提高全院师生参与国际合作的主动性，营造浓厚校园国际合作氛围。 验收要点： 举办国际合作活动的相关资料；师生参与国际合作项目资料。	依托中德合作双元培育促进项目，联合GIZ开展双元制改革师资培训，广大教师积极参与，组建两届四个双元制试点班。（100%）	

2. 推进国际合作项目	1. 推动与德国国际合作机构（GIZ）的合作	晋城市政府有意推动代表晋城市承担中德合作项目。	<p>预期目标：按照完成中德合作项目，开拓晋城企业家国际化视野，引入德国“双元制”教学格式，推动全院教学模式改革。</p> <p>验收要点：中德合作企业家培训资料；中德合作双元培育促进项目进展资料。</p>	2019年2月至11月，分三期完成了65名本土企业家的培训任务。培训后，山西清慧与德国Grossmann代表贝尔格签订了2000万欧元的合作项目。在机电、化工两系率先引入德国双元制职业教育模式，在两届四个“中德试点班”推进职业教育改革试点，初见成效。（100%）	
	2. 积极参加对外交流项目	近些年未开展系统的对外交流项目。	<p>预期目标：5名以上领导或教师参加对外学习或培训。</p> <p>验收要点：对外学习交流资料。</p>	4名院级领导，8名中层干部及教师赴德参加学习培训，大大开阔教师的国际化视野。（160%）	
	3. 引进国（境）外专家到校任教	无相关基础。	<p>预期目标：依托中德合作项目，引进5名以上国（境）外专家到校任教。</p> <p>验收要点：国（境）外专家到校任教相关资料。</p>	中德合作项目实施期间，10余名国（境）外专家到校任教，带入了先进的职业教育理念。（200%）	
3. 提高国际化人才培养水平	1. 对接国际，服务专业发展	无与专业建设相关国际合作项目。	<p>预期目标：两个以上专业参与中德合作双元培育促进项目，形成两个专业人才培养方案，一个质量保证体系，按“双元制”人才模式要求开发活页式教案。</p> <p>验收要点：两个专业人才培养方案；一套质量保证体系；试点班学生名单。</p>	组建项目质量管理小组，完成了校企联合开发的人才培养方案，开发了部分活页式教案。（100%）	

	2. 多措并举，服务学生留学	无相关基础。	<p>预期目标：与1个以上国外学校签订合作协议，实现2个以上学生出国（境）外留学。</p> <p>验收要点：与国（境）外学校签订的合作协议；出国留学学生名单。</p>	<p>依托中德合作项目，与德国 GIZ 合作，在机电、化工两系率先引入德国双元制职业教育模式，现有两届四个“中德试点班”，双元制职业教育改革初见成效。（100%）</p>	
	3. 热心服务，建设优质留学生培养基地	无相关基础。	<p>预期目标：与1个以上国外学校签订合作协议，实现2个以上学生到校留学。</p> <p>验收要点：与国（境）外学校签订的合作协议；到校进修外国学生名单。</p>	<p>依托中德合作项目，与德国 GIZ 合作，实施双元制职业教育改革，德国专家与我院教师持续开展线上线下培训与交流，沟通机制运行良好。（100%）</p>	

2-9. 校园智慧化水平提升工程项目建设进展表

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 建设智慧化校园	1. 制定统一的信息标准	未制定统一信息标准。	预期目标： 完善信息标准。 验收要点： 信息化数据标准手册。	制定统一信息标准。（100%）	制定完成《晋城职业技术学院信息系统代码标准和数据标准手册》。
	2. 构建安全的虚拟化信息服务平台	未部署虚拟化平台，有 web 防火墙和入侵防御系统。	预期目标： 对云计算平台进行扩容和部分业务的迁移，实现业务数据的无缝对接和访问；根据国家二级等级保护要求，建设安全的校园信息系统，委托有测评资质的第三方测评机构对单位已定级备案的信息系统开展安全测试，针对测评报告结果，提出整改措施，进行全面整改。 验收要点： 云计算平台的搭建和业务迁移报告；测评系统达到国家二级等级保护要求并获取二级证书。	部署完成上网行为审计系统一台；升级完成入侵防御系统；云计算平台的搭建和业务迁移；OA 及网站群系统完成了招标签订了协议，正在做二级等级保护测评。（100%）	安全云计算平台的搭建和业务迁移；OA 及网站群系统完成了招标签订了协议，正在做二级等级保护测评。
	3. 建立统一门户平台	未建立统一门户平台。	预期目标： 构建基于校园网异构应用系统的综合服务门户移动端平台。 验收要点： 通过综合服务门户和移动校园门户实现单点登录和门户移动端整合。	完成统一门户平台建设实施方案；建立统一门户平台。（100%）	建立统一门户平台。

	4. 建立统一认证平台	未建立统一认证平台。	<p>预期目标：统一认证平台与现有系统对接，为智慧校园的各应用系统提供统一身份认证和权限控制。</p> <p>验收要点：实现学院现有系统的单点登录。</p>	建立统一认证平台建设实施方案；建设完成现有系统的单点登录。(100%)	建设完成现有系统的单点登录。
	5. 建立统一的共享数据库和数据交换平台	未建立统一的共享数据库和数据交换平台。	<p>预期目标：全面建设安全高效、充分共享的数据中心，实现多部门业务数据的融合、共享。</p> <p>验收要点：数据中心能够与现有各应用数据实现数据交换和决策分析。</p>	完成共享数据平台建设实施方案；建立数据中心能够与现有各应用数据实现数据交换和决策分析。(100%)	建立数据中心能够与现有各应用数据实现数据交换和决策分析。
	6. 升级现有应用系统	已有学生、人事、校园一卡通、科研、财务管理系统。	<p>预期目标：升级固定资产、财务、学生管理系统。</p> <p>验收要点：实现资产的数字化网络化管理；实现财务的网络化管理。实现学生管理系统的智慧化管理。</p>	完成数字校园平台业务系统升级改造方案；升级现有系统，实现科研、资产、人事网络化管理。(100%)	升级现有系统，实现科研、资产、人事网络化管理。
2. 建设数字化教学平台	1. 建设数字化教学平台和数字化教学资源库	建设数字化教学平台和数字化教学资源库。	<p>预期目标：完善优质专业教学资源库、网络课程、精品课程等内容，实现“网络学习空间人人通”的充分利用，全面辅助教学过程。</p> <p>验收要点：“网络学习空间人人通”的资源目录清单；优质教学资料使用评测报告。</p>	建设完成“网络学习空间人人通”的数字化教学平台；完成数字化教学平台评测报告；“网络学习空间人人通”的资源目录清单。(100%)	建设完成“网络学习空间人人通”的数字化教学平台。

	2. 互联网+教育新形态	未建立互联网+教育新形态。	<p>预期目标：制定网络教学平台使用管理办法，规范数字化资源使用、课堂教学、实践教学、考核评价等内容；加强实习实训信息化管理，实现网络化管理。</p> <p>验收要点：网络教学平台使用管理办法；数字资料规范化建设手册。</p>	<p>完成互联网+教育新形态教学改革方案；完成互联网+教育新形态教学改革成果报告；完成数字资料规范化建设手册。(100%)</p>	<p>完成互联网+教育新形态教学改革方案。</p> <p>完成互联网+教育新形态教学改革成果报告。</p> <p>完成数字资料规范化建设手册。</p>
3. 提升信息化应用水平	3. 全院师生信息化提升技术培训	每年有信息化。	<p>预期目标：管理人员信息化能力提升培训。</p> <p>验收要点：全院师生管理人员信息化能力提升培训方案；管理人员信息化能力提升培训总结。</p>	<p>完成全院师生网络安全意识普及培训方案；完成网络安全意识普及培训培训总结；完成信息化应用能力提升培训总结。(100%)</p>	<p>完成网络安全意识普及培训培训总结。</p> <p>完成信息化应用能力提升培训总结。</p>

3. 项目预算执行情况一览表

经费投入与支出情况表		省财政投入（万元）			举办方投入（万元）			行业企业投入（万元）			学校自筹等其他投入（万元）			合计（万元）		
		预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
总合计		1000	1000	742.7802	500	1582.332	1582.332				500	1086.5459	973.0956	2000	3668.8779	3298.2084
落实立德树人根本任务		0	0	0	75						75	132.9894	132.9894	150	132.9894	132.9894
提升院校内部治理水平		0	0	0	25						25	68.3526	68.3526	50	68.3526	68.3526
完善产教融合机制		0	0	0	25						25	65.5189	65.5189	50	65.5189	65.5189
打造品牌专业集群		1000	1000	742.7802	0						0	123.7634	96.97	1000	1123.7634	839.7501
师资队伍水平提升工程		0	0	0	175.0	0	0				175.0	287.095	287.0951	350	287.095	287.095
提升社会服务能力		0			25						25	87.9727	87.9727	50	87.9727	87.9727
加强创新创业教育		0			25						25	57.3296	57.3296	50	57.3296	57.3296
国际化合作办学水平提升工程		0			25	1582.332	1582.332				25	0	0	50	1582.332	1582.3322
校园智慧化水平提升工程项目		0	0	0	125						125	263.5243	176.8673	250	263.5243	176.8673
项目资金 到位情况	省财政专项资金	年度	填报依据（逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。）									金额（万元）	备注	合计		
		2018	晋市财教[2018]104号下达2018年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（第一批）									300		1000		
		2019	晋市财教[2018]153号提前下达2019年现代职业教育质量提升计划中央资金									400				
		2020	晋市财教[2019]165号关于提前下达2020年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知									300				
	举办方专项资金	2018	晋市财教[2018]87号追加晋城市能力建设促进可持续经济和工业升级项目预付款									212.2136		1582.3319		
		2019	年初预算									576.1373				
		2020	年初预算									532.454				
2021		年初预算									261.527					

	行业企业投入资金						
	学校自筹等其他投入资金	2018	年初预算		218.6585		1086.5459
		2019	年初预算		269.8704		
2020		年初预算		402.667			
2021		年初预算		195.35			
预算支出 进度情况	年度	省财政资金	举办方资金	行业企业投入资金	学校自筹等其他投入资金	合计	
	2018	40.0618	212.2136		218.6585	470.9339	
	2019	257.9883	576.1373		269.8704	1103.9960	
	2020	339.8986	532.454		289.2174	1161.5700	
	2021	104.8315	261.527		195.35	561.7085	
各项经费如未全额使用，请说明原因		省财政1000万元，实际支付742.7802万元，2020年合同为222.98万元（采购备案225万元）的课程资源建设项目至今未验收，未支付。尚有22.9025万元质保金，合计988.6727万元，差额11.3373万元，系设备采购备案金额与中标金额的差额以及专业群软实力建设未使用完资金。					
需要特别说明的其他有关资金问题							

备注：1.（1）“预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数；

（2）项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；

（3）学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道。