

晋城职业技术学院
省级优质高职院校建设项目
绩效评价报告

华彩乐章绩评〔2021〕005号

项目名称：省级优质高职院校建设项目

项目单位：晋城职业技术学院

评价机构：山西华彩乐章教育科技有限公司

评价类型：阶段评价 结束评价

填报日期：2021年11月25日

目 录

| | |
|--------------------------------|----|
| 前言..... | 1 |
| 一、建设目标..... | 1 |
| 二、建设内容..... | 2 |
| (一) 落实立德树人根本任务..... | 2 |
| (二) 提升院校内部治理水平..... | 2 |
| (三) 完善产教融合机制..... | 2 |
| (四) 打造品牌专业集群..... | 3 |
| (五) 师资队伍水平提升工程..... | 3 |
| (六) 提升社会服务能力..... | 3 |
| (七) 加强创新创业教育..... | 3 |
| (八) 国际化合作办学水平提升工程..... | 3 |
| (九) 校园智慧化水平提升工程项目..... | 4 |
| 三、经费投入..... | 4 |
| 四、工作要求..... | 4 |
| (一) 加强组织领导..... | 4 |
| (二) 资金管理..... | 5 |
| (三) 检查与验收..... | 5 |
| 正文..... | 7 |
| 一、项目基本情况..... | 7 |
| (一) 项目概况..... | 7 |
| (二) 项目立项依据..... | 8 |
| (三) 项目预算及资金来源..... | 8 |
| 二、建设任务绩效分析..... | 9 |
| 三、重点建设任务完成情况及效益..... | 9 |
| (一) “大思政”格局根本形成，广大学生健康成长..... | 9 |
| (二) 治学理校能力明显提高，综合治理水平显著提升..... | 10 |
| (三) 产教融合机制逐步完善，合作办学取得实效..... | 11 |
| (四) 专业群建设大见成效，示范效应日渐凸显..... | 11 |
| (五) 师资队伍茁壮成长，“双师型”结构全面优化..... | 14 |
| (六) 服务功能日臻完善，服务社会能力大幅提升..... | 14 |
| (七) 创新创业教育取得实效，毕业生就业更加充分..... | 15 |

| | |
|------------------------------------|----|
| (八) 国际合作高效推进, 办学视野明显拓展..... | 15 |
| (九) 校园智慧化水平全面提升, 信息技术应用能力明显提高..... | 16 |
| 四、项目绩效目标..... | 16 |
| 五、绩效评价组织情况..... | 16 |
| (一) 项目组织实施情况..... | 16 |
| (二) 项目资金使用及管理..... | 17 |
| (三) 评价目的..... | 19 |
| (四) 评价依据..... | 19 |
| (五) 评价对象和范围..... | 20 |
| (六) 绩效评价指标体系..... | 20 |
| 六、绩效评价指标分析..... | 21 |
| (一) 项目管理绩效评价..... | 21 |
| (二) 项目结果绩效评价..... | 29 |
| (三) 在校生企业项目建设参与者评价..... | 34 |
| 七、绩效评价等级及结论..... | 35 |
| (一) 项目建设总体评价得分..... | 35 |
| (二) 项目绩效评价组人员情况表..... | 35 |
| 八、主要经验做法、存在问题、原因分析和建议..... | 37 |
| (一) 主要经验及做法..... | 37 |
| (二) 存在的问题及原因分析..... | 38 |
| (三) 改进措施及建议..... | 38 |
| 九、附件..... | 39 |
| 附件 1 人员组织分工情况..... | 40 |
| 附件 2 问卷调查报告..... | 42 |
| 附件 3 现场核查工作报告..... | 63 |

前 言

晋城职业技术学院省级优质高等职业院校建设项目是于 2018 年经山西省教育厅 山西省财政厅批准建设的省级重点建设项目。为贯彻落实《山西省人民政府关于贯彻落实<国务院关于加快发展现代职业教育的决定>的实施意见》（晋政发〔2015〕22 号）、《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕3 号）、《优质高职院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251 号）精神，进一步加强项目建设单位责任意识，保证项目建设质量，提高财政资金使用效益。现对项目验收晋城职业技术学院优质高等职业院校建设项目进行绩效评价，任务书中预算总投入资金 2000 万，其中省级财政投入资金 1000 万元，晋城市政府投入 500 万元，学校自筹资金 500 万元；实际建设过程中，项目实际到位资金 36688779.05 元，其中：省财政资金 10000000.00 元，举办方配套资金 15823322.87 元，学院自筹 10865456.18 元。建设期为 3 年。

一、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的要求，建成优质高等职业院校和骨干专业，引领带动全省高等职业教育全面提升办学水平，进一步提高人才培养质量和服务发展能力，为山西省实现转型发展、振兴崛起提供强有力的智力保障和人才支撑。通过实施优质高等职业院校和骨干专业建设，优化布局结构，扩大优质高职资源，发挥示范辐射作用，提高人才培养质量，增强社会服务与国际合作能力，提升高等职业教育服务区域经济社会发展的贡献度。

根据地方产业发展对技术技能人才的需求，学校专业和人才培养工作实际，优质校项目建设是推进高等职业教育创新发展的重要举措，对于全面提升山西省高等职业教育办学水平、发展质量和综合竞争力，进一步提升高等职业教育服务山西省转型发展的能力和水平具有重要意义。各院校要采取得力措

施，精心组织实施，以提高质量为核心，以专业建设为重点，把学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、产教融合紧密、与地方经济社会发展需要契合度高、社会服务能力强、综合办学水平领先的优质高职院校，打造山西省高等职业教育优质品牌，有效提升全省高职院校整体办学实力、综合竞争力和社会吸引力。

二、建设内容

（一）落实立德树人根本任务

以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，创新高职院校思想政治理论课建设体系，实现思想政治教育与专业知识体系教育的有机统一，形成全员全过程全方位育人格局。遵循以学生为中心的理念，注重以文化人，以文育人，加强文化素质和中华优秀传统文化教育，弘扬工匠精神，加强校园文化建设。积极探索有效的方式和途径，将职业道德、职业精神的培养融入人才培养全过程，关注学生职业生涯和可持续发展需要，促进学生全面发展。

（二）提升院校内部治理水平

认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立和完善现代大学制度和治理体系，完善治理结构，全面提升治理能力和水平。深入推进依法治校，加强以学校章程为核心的制度体系建设，引导和激发学校创新发展的内生动力。

（三）完善产教融合机制

加快高等职业教育发展方式转变，推进体制机制创新，探索股份制、混合所有制合作办学的体制机制和职业教育集团化办学模式，提高行业企业参与办学程度。充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，校企协同，合作育人，构建校企合作长效机制。面向产业和区域发展需求，加快人才培养结构调整，专业建设要与产业需求融合，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，将新兴产业发展对人才的创新性、实践性需求渗透融入到人才培养各个环节，创新教育教学模式，更好地发挥高职教育对产业转型升级支撑引领作用。

（四）打造品牌专业集群

紧密围绕山西省国家资源型经济转型综合配套改革试验区建设和社会发展的需要，对接产业链、创新链的需求，以现代职业教育理念为先导，优化专业结构，明确培养目标，创新人才培养模式和教学模式，构建科学的课程体系，打造师资队伍，完善实践条件，健全运行机制，建成一批适应产业发展需求、校企深度融合、特色鲜明的品牌专业集群。

（五）师资队伍水平提升工程

创新用人体制机制，引进高层次、高技能人才。探索“双师型”教师培养模式，校企共建师资培养培训基地，落实职业院校教师到企业实践制度，提升教师专业能力、实践教学能力、信息技术应用能力和教学科研能力。实施人才强校战略，建成一支专兼结合、素质优良的“双师型”结构的教师队伍。

（六）提升社会服务能力

积极与行业企业共建产品研发中心、技能大师工作室等技术技能积累与创新载体，开展技术研究、技术推广、产品开发、成果转化，推动行业企业的技术革新与发展，为产业升级服务。发挥高职院校的资源优势，广泛开展各类职业培训和社区教育，为社会发展提供多种形式的服务。深入推进职业教育精准扶贫，努力扩大就业和创业，助推全省脱贫攻坚。

（七）加强创新创业教育

树立先进的创新创业教育理念，将学生的创新精神、创新意识和创新思维培养融入教育教学全过程，形成行之有效的创新创业教育体系。充分利用创业园、孵化基地等平台，开展创新创业教育实践活动。完善学生就业创业指导服务，持续帮扶、全程指导、坚持创新引领创业、创业带动就业。

（八）国际化合作办学水平提升工程

学习国际先进的职业教育理念，引进优质教育资源，积极参与制定职业教育国际标准。探索中外合作办学的新途径、新模式，开展教师国际培训交流、学生留学交换等合作。积极建设境外实训基地，拓展境外实习、就业机会。服

务国家战略，扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，积极探索服务“走出去”企业需求，提升高职院校国际影响力。

（九）校园智慧化水平提升工程项目

落实教育部和山西省信息化建设相关标准，建设智慧校园。开发优质教学资源，推进信息技术与教育教学深度融合，形成课堂教学新形态，有效提升课堂教学质量。广泛开展教师信息化教学能力培训，不断提高教师的信息技术素养，全面提升教学、实训、科研、管理、服务方面的信息化应用水平。

三、经费投入

项目建设资金由省财政厅统筹安排。优质高等职业院校建设每个项目 1000 万元，从中央资金中安排；骨干专业建设每个项目 150-200 万元，从省级资金中安排。学校举办方要加大对项目院校建设经费支持力度，使所属学校达到申报条件要求。项目建设经费主要用于教学实训装备建设、信息化建设、教师队伍建设、课程教材建设、教学资源开发和校企合作体制机制建设等方面，不得用于学校土建项目。用于设备购置、升级换代和信息化基础设施等硬件建设的费用不得超过省财政专项资金总额的 60%，用于教师培训的费用不得超过省财政专项资金总额的 10%。地方配套和学校自筹资金自主确定使用方向。民办院校项目建设经费由举办方自筹解决。

优质高等职业院校建设资金在建设期内按照 30%、40%、30%的比例分 3 年下达，骨干专业建设资金在建设期内分 3 年下达。对中期考核评估不合格的项目，终止立项和经费支持。项目建设学校要统筹安排各渠道建设资金，按照有关财务制度，科学、规范和合理使用建设资金，确保资金使用效益。

四、工作要求

（一）加强组织领导

省教育厅、省财政厅将充分发挥统筹规划、宏观管理作用，加大政策支持，协调项目预算，推动项目建设，有效解决项目实施过程中的瓶颈问题，保证任务落实。各高职院校要发挥建设主体作用，要成立专门机构，统筹负责建

设任务的规划和实施，制定项目建设实施方案，细化工作安排，加大推进力度，确保任务完成。

(二) 资金管理

省财政在统筹中央职业教育专项资金和整合省级现有职业教育资金的基础上，加大对项目建设的投入力度，支持项目建设任务顺利推进。各立项建设院校举办方，要明确职责，加大对项目建设院校的资金支持，确保项目建设专项资金及时、足额到位。各项目院校要加强对项目建设资金使用的监督管理，制定科学完善的项目建设资金管理办法，确保专款专用、专账管理，不得以任何名义截留、挪用或挤占，也不得将专项资金与其他经费混用。国家、省级资金到位之前，各项目建设院校要多渠道筹措资金，落实工作经费，保证建设资金足额到位，确保项目建设顺利进行。

(三) 检查与验收

优质高等职业院校和骨干专业建设由省教育厅、省财政厅共同组织实施。遴选 15 所院校进行立项建设，2018 年全面启动建设，建设期原则 3 年，2020 年完成建设任务；骨干专业根据实际情况分年度立项建设，建设期原则上为 2 年。省教育厅、省财政厅建立项目遴选建设学校公示、中期检查和验收制度，加强对项目建设工作的日常指导，做好事中监督管理、事后检查验收工作。项目建设实行年报年检制度，各项目建设院校要及时跟踪项目实施进展情况，每年年底前要进行工作年检，报送工作年检报告。优质高等职业院校和骨干专业在建设期间，通过年度绩效考核、中期检查、项目验收等程序，对立项建设院校实行动态管理，对考核、检查、验收不合格的项目建设学校，终止立项。项目学校建设完成并验收合格的授予“山西省优质高职院校”、“山西省百强骨干专业”称号。

晋城职业技术学院省级优质校建设项目经过 3 年的建设已经基本建成，根据山西省教育厅 山西省财政厅相关文件精神，正在积极准备省级优质校验收

工作。学校已完成省级优质校建设项目总结报告等相关验收佐证资料，省级优质校建设项目第三方独立审计已完成并出具报告。

晋城职业技术学院省级优质校建设项目绩效考核结果为：**优秀**。

晋城职业技术学院优质高等职业院校 建设项目绩效评价报告

为加强财政支出绩效管理，强化项目单位责任意识，提高财政资金使用效益，根据财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕285号）等文件规定，我们接受山西华彩乐章教育科技有限公司委托，对“晋城职业技术学院省级优质校建设项目”进行了绩效评价工作。在评价过程中，我们进行了实地核查，查阅项目单位的申报资料、招投标资料、合同、验收报告、财务票据等资料，履行了必要的绩效评价程序，遵循科学规范、公正公开、分级分类、合理评价绩效相关的原则，采用综合指数评价法和公众评判法相结合的方法对“晋城职业技术学院优质高等职业院校建设项目”进行了绩效评价，2018年-2020年任务书中预算总投入资金2000万，其中省级财政投入资金1000万元，晋城市政府投入500万元，学校自筹资金500万元；实际建设过程中，项目实际到位资金36688779.05元，其中：省财政资金10000000.00元，举办方配套资金15823322.87元，学院自筹10865456.18元。优质校建设任务全部完成，现将绩效评价情况及评价结果报告如下。

一、项目基本情况

（一）项目概况

晋城职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，积极落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）精神，紧扣山西省教育厅等部门《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕3号）、《优质高职院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251号）等文件要求，围绕《晋城职业技术学院省级优质校项目建设实施方案》（以下简称“建设方案”）和《晋城职业技术学院省级优质校项目建设任务书》（以下简称“任务书”）的预期目标和建设要求，群策

群力积极开展优质校建设工作。全面实施“126”优质校建设行动计划，科学规划、顶层设计、层层把关，稳步推进，圆满完成了建设任务，成效显著。

（二）项目立项依据

- 1.《政府采购法》
- 2.《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
- 3.《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（教发〔2014〕6号）
- 4.《山西省教育厅关于公示山西省职业教育重点专业、实训基地规划项目及2015年度高等职业教育特色专业建设项目的通知》（晋教职函〔2015〕88号）
- 5.山西省人民政府办公厅关于贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的实施意见（晋政发〔2015〕22号）
- 6.《山西省人民政府办公厅关于加强职业教育实训基地建设的意见》（晋政办发〔2015〕75号）
- 7.《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）
- 8.《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业学校和骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕3号）
- 9.《山西省教育厅 山西省财政厅关于认真做好山西省优质高等职业学校建设工作的通知》（晋教职〔2018〕17号）
- 10.《山西省教育厅 山西省财政厅关于做好山西省高等职业教育骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕23号）
- 11.《山西省优质高等职业学校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理暂行办法》（晋财教〔2018〕251号）

（三）项目预算及资金来源

晋城职业技术学院省级优质校建设项目资金预算及资金来源情况见表1。

表1 项目资金预算及资金来源

| 项目名称 | 资金预算 | 资金来源 | 备注 |
|-------------------|--------|------|----|
| 晋城职业技术学院省级优质校建设项目 | 1000万元 | 财政拨款 | |

| | | | |
|-------------------|---------|--------|--|
| 晋城职业技术学院省级优质校建设项目 | 500 万元 | 学校自筹资金 | |
| 晋城职业技术学院省级优质校建设项目 | 500 万元 | 晋城市政府 | |
| 合计 | 2000 万元 | | |

二、建设任务绩效分析

晋城职业技术学院按照教育厅批复的《任务书》要求，主要是从落实立德树人根本任务、提升院校内部治理水平、完善产教融合机制、打造品牌专业集群、建设高水平师资队伍、提升社会服务能力、加强创新创业教育、提升国际合作水平、校园智慧化水平提升工程 9 个方面设置任务指标，作为任务完成情况考核的重要依据。对照各项建设任务，达到了预期目标，各建设任务完成率 100%，部分超额完成任务。

三、重点建设任务完成情况及效益

项目建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》。优质校建设内容主要是全面实施“126”优质校建设行动计划，“1”就是要落实立德树人根本任务，“2”就是要推进产教融合机制和创新创业教育两大改革。“6”就是要实施内部治理、师资队伍、专业集群建设、社会服务能力建设、国际合作、校园智慧化水平提升六大工程，共 9 个子项目。其中专业集群建设包括现代财会技术、信息技术、智能制造 3 个专业群。

（一）“大思政”格局根本形成，广大学生健康成长

健全完善体制机制。以大思政暨意识形态联席会议制度为统领，健全了党委统一领导、各部门齐抓共管、全员参与、人人有责的思政工作机制，育人体系更加完善。重视思政队伍建设，成立教师工作部，引进高层次人才 44 名，充实思政课教师、辅导员、组织员“三支队伍”，山西省辅导员大赛学院 3 名教师分别荣获第五、六、七届山西省高校辅导员素质能力大赛金奖，思政课教学成果入选省级教案、短视频 2 项。

创新工作方式方法。持续开展优秀传统文化进校园活动。主题班会、市民求知讲堂、校园文化艺术节、职院大讲堂成为学院格调高雅、内涵丰富的文化

品牌。连续举办十二届《弟子规》读书实践活动，积极与晋城博物馆和党史馆共建思政教育实践基地。持续推进课程思政建设，将职业道德、人文素养教育渗透到课堂教学、实习实训、创新创业、实践活动等教育教学的各个环节，使工匠精神、企业文化内化为学生的职业素养。创新开展“博士约你来读书”“爱上经典”活动，精心打造的优秀音乐剧《青春变奏曲》、《江姐》等优秀剧目在全市公演。利用晋城特色的地方红色资源，将红色基因传承融入党史教育中，涵养学生爱国之心、砥砺强国之志。重视网络思想教育阵地建设工作，成立融媒体工作室，助推思政育人效果。成功获批 2018-2019 年度省级文明校园。

（二）治学理校能力明显提高，综合治理水平显著提升

完善治理体系。修订党委会和院长办公会议事规则，完善了“三重一大”决策制度。完善了民主管理和民主监督实施办法，规范了民主管理程序。健全了教学与学术指导委员会章程，保证了教授治学职能。出台系党政联席会议制度，强化了系党支部民主决策功能。通过三支队伍建设，为各系引进专职组织员和专职辅导员，充实了系部工作力量，促进管理重心下移，调动了系部工作积极性。

完善制度体系。三年来，学院以《晋城职业技术学院章程》为统领，对学院财务管理、项目管理、资产管理、教学科研、招生就业、学生资助等重点领域和关键环节，规范工作流程，简化办事程序，修订完善制度 103 个，印制了 2020 版《制度汇编》，构建了符合学院实际、更加科学合理的制度体系。按照放管服改革要求，修订了教师职称评审条件和办法，制定了专职辅导员职称评审办法，明确了不同类型教师教学、科研和公共服务等履职要求，实现教师分类管理和考核，提高了制度的针对性，调动了各类教师工作积极性。

实施干部素质提升工程。一是形成干部系统学习制度。2018 和 2019 两年，学院坚持每年暑期组织党员干部集中培训。2019 年“改革创新、奋发有为”大讨论期间，院领导带领分三批组织 100 多名党员干部赴南京信息职业

技术学院、山西工程职业技术学院等省内外国家级优质校、示范校开展针对性学习，坚持学习与调研相结合，坚持“走出去”和“请进来”相结合，切实提升干部理论素养和治学理校能力。二是完成中层干部轮岗。通过8名中层正职干部选任，实施中层干部轮岗，积极推进重点部门、关键岗位及处室系之间的干部交流，探索干部定期交流制度。三是打通干部内外交流通道。三年来，先后有6名驻地政府干部到学院任职，4名学院干部到政府或国有企业任职；6名干部到市县级开发区产业发展一线挂职锻炼，晋城市委组织部也将从经济、科技、机械、计算机、护理等行业选派专家到学院支持相关领域工作；3名干部拟到山西科技学院挂职锻炼，打通了政府、企业及兄弟院校的干部内外交流通道，丰富了干部成长路径，拓宽了干部眼界，提升了干部队伍整体素质。

（三）产教融合机制逐步完善，合作办学取得实效

探索合作办学体制机制改革。在办学体制和办学模式改革方面取得重大突破。成立晋城市旅游职教集团、光机电职教集团，建成山西文旅产业学院和山西高平机电产业学院两个混合所有制二级学院，基本形成政府企业学校行业社会协同推进的育人格局。

建立产教融合长效机制。成立由行业、企业、科研机构、学院专家组成的专业群产学研合作委员会。校企共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同建设实习实训基地、共同实施教学、共同实践指导。企业能工巧匠通过师傅带徒弟形式，结合学生实习就业进行全方位技能培训和实践指导。

（四）专业群建设大见成效，示范效应日渐凸显

学院专业设置与地方经济发展需要契合度高，发展方向明确、定位准确。对接晋城市高质量产业转型重大战略部署，合理调整设置43个专业，形成了与区域支柱产业深度融合的专业体系。近三年，又根据晋城市重点建设的光机电、大数据、电子商务、康养等新型产业，新申报了光电制造与应用技术、大数据应用技术、商务数据分析与应用、护理等专业。同时发挥原有师范教育传统优势，针对晋城市幼教系统专业教师严重不足的现状，成功申报五年一贯制

学前教育专业。优质校重点建设与晋城产业发展联系紧密的信息技术、现代财会技术、智能制造 3 个专业群。产生标杆效应，带动其它专业群建设，形成辐射效应，提升服务发展能力。

创新人才培养模式。信息技术专业群形成了“工学结合、学岗互通”的人才培养模式。现代财会技术专业群形成了“二元共育、三环紧扣、四阶递进”的人才培养模式。智能制造专业群与富士康深度融合开展实施现代学徒制双元培养模式（中德合作项目）。

提升课程建设质量。深入开展课程改革与建设，建立科学规范的课程体系与课程标准，建立“平台+模块”的课程体系结构，课程内容对接职业标准，实现了教学标准、学习标准和考核标准三统一。信息技术专业群形成专业核心课程标准 25 门，综合实训项目 5 个，精品在线开放课程 5 门。智能制造专业群基于中德合作双元培育促进项目，完成 5 个学习领域的课程开发，完成 5 门精品在线课程。现代财会技术专业群建设完成 1 门省级精品在线开放课程、1 门视频公开课、3 门院级精品在线开放课程，建成完善教学资源库。

建设优质课堂。信息技术专业群以学生为中心、以服务发展为宗旨，将技能竞赛考点、1+X 证书考点等内容引入课堂，增强学生动手实践能力，学生在职业院校技能竞赛中获国家级二等奖 1 项，三等奖 3 项，省级一等奖 7 项，二、三等奖若干。完成 2 个“1+X”证书试点与考点的申报与考核工作，“1+X”Web 前端开发证书通过率为 76%。智能制造专业群与富士康培训中心共同建成智能制造实训中心，基于行动导向教学方法，开展以任务驱动、项目教学、案例教学的翻转式课堂，运用超星泛雅三端教学平台，完成高质量课堂教学。现代财会技术专业群积极利用多媒体、仿真实训软件和专业课程实践教学平台，不断提高实训室使用率，提高学习效率。

共建现代实习实训基地。持续推进共享型实习实训基地、技术技能中心、大师工作室建设。信息技术专业群完成网络综合实训室和大数据技术应用实训室的建设，为学生配备了高标准设备。智能制造专业群在原有设备基础上新购

置设备，增加工位数改善实训条件。新建 MCD 机电软一体化协同设计与仿真实验室，提升了实践教学效果。与富士康培训中心签订了校企合作协议，为专业教师、学生分批次进行为期两周的实践教学。现代财务会计技术专业群购置 VBSE 管理会计课程实践教学系统、财务会计技能竞赛模拟训练平台等，形成会计虚拟仿真实训室，成立“财务云共享中心”，改善校内实训环境。与山西正浩金太行税务师事务所有限公司和陈明会计师事务所签订校企合作协议，建立学生校外顶岗实习和就业基地。

打造高水平双师团队。信息技术专业群专业教师中“双师型”教师比例达 90%，专业带头人 2 人，骨干教师 6 人，新晋升副教授 4 人，工信部网络工程师 2 人，华为 HCIA 认证 2 人；聘请 6 名兼职教师；选派青年教师参加专业培训 59 人次；完成省级以上教科研课题 5 项，院级课题 9 项，发表论文 13 篇，出版著作和教材 2 本。智能制造专业群培养专业领军人物 1 人，引进专业领军人物 1 人，引进行业专家 9 名，有行业影响力的专业带头人 1 人，累计派出本校教师 43 人次外出参加专业培训，培养出骨干教师 3 名，成功申报实用新型专利 7 项。现代财会技术专业群实行双带头人制度，与行政合作建立专业驻企工作站，每年组织青年教师参加职业教育教学能力培训，开展学术科研工作，教师主持、参与省、市以上科研课题研究 10 项，发表省级以上论文 11 篇。

建立质量保证体系。学院有完备的教育教学管理信息化系统，各项工作的数据采集、分析、反馈及时。学院建有专业、课程、教师、学生等层面的质量标准 and 诊改体系，能够确保专业教学质量与人才培养质量的自主保障与持续改进。学院有完善的教学与学术指导制度、现代教育教学评价体系、教学质量标准体系、人才培养质量监管评价机制、第三方评价制度、处室系考核制度、教师教学科研水平评价考核制度、教师晋升和评价机制、三级教学质量监控体系等。

提高人才培养质量。改革招生考试方式，为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，实施“三全育人”。信息技术专业群目前在校生 1313 人，年均

就业率为 90%，对口就业率为 70%，专升本升学率为 10%，创业人数逐年增多，就业面广，用人单位满意度高。智能制造专业群学生多次取得国赛、省赛奖项，超额完成了优质校建设的成果指标。现代财会技术专业群积极推进 1+X 证书试点工作，学生获取初级会计师证书总计 97 人，34 名学生获取智能财税技能等级证书，71 名学生获取财务共享服务技能等级证书；专升本录取率不断提高。

提升社会服务能力。依托学院专业优势、教学资源优势，积极开展专业技术岗位培训、技术推广、成果转化和社区教育。智能制造专业群为企业和社会做技能培训超 500 人次。信息技术专业群教师在晋城信息行业发展中起到了重要作用，承担项目评审、技术支持、专业培训、志愿服务及精准扶贫等社会服务工作。开展山西省技能提升工程培训，培训人次达 1300 人。现代财会技术专业群为企业行业进行职业培训和技术服务；开展社会性专业技能培训和评价工作，对晋城市约 2000 人进行了商品营业员和收银员技能培训和评价工作。

（五）师资队伍茁壮成长，“双师型”结构全面优化

注重人才引进和培养。分批引进 44 人，师资总量达到 367 人，师资结构得到优化，副高以上职称 124 人，博士学位 10 人，专业课教师 233 人。

注重师德师风建设。深入开展师德师风主题教育活动，建立师德档案，签订师德承诺书，开展师德考核。评选任命 25 名专业主任，教师整体素质得到提升。

打造“双师型”队伍建设。校企联合培养模式基本形成，按照学院新的“双师型”教师认定办法，初步认定“双师型”教师 118 人，占比达到 69%，专业教师专业实践和服务社会能力明显提升。

强化专兼职教学团队建设。聘请企业专家、技术骨干、高校教授作为客座教授，人才资源库得到充实，专家讲座、名师课堂逐步形成常态，专兼职团队的“技能大师”工作室挂牌成立，初具规模。

（六）服务功能日臻完善，服务社会能力大幅提升

“双百”行动合作良好。实实在在为晋城当地的中小企业服务，解决企业生产经营管理方面问题。2019年机电系成磊老师帮助山西清慧制造申请获得轨道交通新型材料结构件国家地方联合工程研究中心，这是晋城市第二家国家级研发平台，也是民营企业中第一家获此殊荣的企业，2020年，继续帮助企业获得博士后科研工作站科研平台，帮助企业申报成功2项国家级课题。

社会服务成效显著。广大教师积极开展项目合作、技术引进和创新，提升了教师应用技术研究、新产品新工艺研发、技术改造与推广等方面的服务能力。围绕“人人持证、技能社会”提质增效要求，为实现山西省更高质量发展提供技能人才保证。文化下乡活动受到热烈欢迎，打造了学院文化品牌，丰富了群众文化生活。

扶贫工作赞誉度高。精准扶贫工作取得实效，受到当地政府和帮扶对象的一致好评，为打赢脱贫攻坚战贡献了学院力量。教育扶贫工作扎实推进，发挥了职业教育在扶贫攻坚中的独特作用。校校合作拓宽了生源渠道，促进了中高职教育、高本贯通的有序衔接，对职业教育人才培养推动与发展，具有重要意义。

（七）创新创业教育取得实效，毕业生就业更加充分

不断推进创新创业教育改革。建成了集创业教育、创业培训、创业孵化、创业实践等功能于一体的大学生创新创业孵化基地。分类指导，项目引领，预期评价，推广应用，综合考评的教学模式的实践取得有价值、可借鉴、可推广的成果。专兼职就业创业指导队伍不断壮大，就业创业指导课开出率达100%。坚持以创新引领创业，创业带动就业，提高了就业质量专业对口率。

（八）国际合作高效推进，办学视野明显拓展

高质量完成企业家培训。学院国际合作办学主要围绕《中德合作中国山西省晋城市能力建设促进可持续经济转型和工业升级项目》来实施。2018年9月5日由学院代表晋城市政府与德国国际合作机构（GIZ）签署，包括企业家培训和中德合作双元培育促进项目两个子项目，协议金额共287.858万欧元。从

2019年2月25日至2019年11月16日，分三期完成了65名企业家的培训任务。山西清慧与德国Grossmann代表贝尔格（授课专家）签订了2000万欧元的合作项目。

推进中德合作双元培育促进项目。项目围绕服务晋城市产业转型需要，在学院机电一体化和煤化工两个专业教学中引入德国双元制职业教育的核心要素，推动学院以“双元制”为核心的教学改革。

（九）校园智慧化水平全面提升，信息技术应用能力明显提高

“一标准三平台九系统”智慧校园建设工程取得实效。引进超星课程资源146门，教师在平台上自建课程464门。精品在线开放课程44门。建成1个集网络共享课程制作、直播互动等功能于一体的录播教室。开发引进模拟仿真实训软件52个，改造传统教学实训形式，在职业教育信息化大赛中，教师获得国家级奖项2项，省级6项。

四、项目绩效目标

遵循职业教育规律，省级优质校建设对接区域经济发展，有效服务区域结构优化升级，有效服务区域经济发展。依托企业发挥该校专业建设的优势，依托专业发展的需要，建设先进的硬件环境，构建真实性实习实训教学体系，加强实践教学资源和社会服务能力建设。积极引进和培养较高水平的师资队伍，建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍，进一步创新专业建设的机制，增强社会服务能力。通过优质校建设，学校大胆改革创新、整合办学资源、敢于先行先试，优化布局结构，扩大优质高职资源，发挥示范辐射作用，提高人才培养质量，增强社会服务与国际合作能力，提升高等职业教育服务区域经济社会发展的贡献度。

五、绩效评价组织情况

（一）项目组织实施情况

项目批复单位：山西省教育厅 山西省财政厅

主管部门：晋城市人民政府

实施单位：晋城职业技术学院

(二) 项目资金使用及管理

项目建设资金的使用学校统一管理，须经逐级审批同意后方可使用，尤其在资金开支额度和用途方面严格按照省财政和学校规定执行，并接受省财政和学校有关部门的监察审计。本项目建设所需仪器设备等投资，完全按照国家政策和学校重大设备招投标有关规定，实行公开招标，确保资金合理使用。本项目按照《任务书》明确的建设资金足额及时到位，为规范项目建设经费管理，出台了晋城职业技术学院《优质高等职业院校建设项目经费管理实施细则》和《省级优质高职院校建设项目实施管理办法》。项目任务书中预算总投入资金2000万，其中省级财政投入资金1000万元，晋城市政府投入500万元，学校自筹资金500万元；实际建设过程中，项目实际到位资金36688779.05元，其中：省财政资金10000000.00元，举办方配套资金15823322.87元，学院自筹10865456.18元。

1.项目资金到位情况

优质校项目于2018年立项建设，资金来源36688779.05元，其中：省财政资金10000000.00元，举办方配套资金15823322.87元，学院自筹10865456.18元。截止2021年11月19日实际到位资金36688779.05元，其中：省财政资金10000000.00元，举办方配套资金15823322.87元，学院自筹10865456.18元。

2.项目投资情况

截止2021年11月19日，优质校项目总投资36688779.05元，其中：设备投资4298116.00元，其他投资32390663.05元。

3.项目资金使用情况

截止2021年11月19日，优质校项目应付金额36688779.05元，已支付金额32982084.05元，应付未付金额3706695.00元，结余资金3706695.00元。截止2021年11月19日，省财政资金10000000.00元投入项目第（4）项打造

品牌专业集群 9886626.83 元，已付金额 7427801.83 元，应付未付金额 2458825.00 元，结余资金 2572198.17（包含欠付金额 2458825.00 元）。

4.项目形成资产情况

截止 2021 年 11 月 19 日，优质校项目交付使用资产 34020979.05 元，其中：固定资产 4298116.00 元，无形资产 4573522.00 元，流动资产 25149341.05 元。因校园网安升级及信息系统安全等级保护测评项目 150000.00 元，精品在线开放课程建设服务项目 2229800.00 元，优质校智慧税务教学实训平台项目 288000.00 元，尚未完成也未进行验收，将此三项资产暂放入其他资产。

根据各子项目建设情况，对建设项目的预算进行反复审核把关，通过招投标程序，严把资金使用关，确保专款专用、专项管理，有效提高了专项资金使用率。该项目超预算列支，未追加预算申请，预算与实际投入情况如下：

| 序号 | 事项 | 预算金额 | 实际投入 |
|----|---------------|-------------|-------------|
| 1 | 落实立德树人根本任务 | 1500000.00 | 1329894.92 |
| 2 | 提升院校内部治理水平 | 500000.00 | 683526.52 |
| 3 | 完善产教融合机制 | 500000.00 | 655189.99 |
| 4 | 打造品牌专业集群 | 10000000.00 | 11237626.83 |
| 5 | 师资队伍水平提升工程 | 3500000.00 | 2870951.12 |
| 6 | 提升社会服务能力 | 500000.00 | 879727.01 |
| 7 | 加强创新创业教育 | 500000.00 | 573296.49 |
| 8 | 国际化合作办学水平提升工程 | 500000.00 | 15823322.87 |
| 9 | 校园智慧化水平提升工程项目 | 2500000.00 | 2635243.30 |
| 合计 | | 20000000.00 | 36688779.05 |

该校已按照《事业单位会计准则》要求编制了“山西省优质高等职业院校”建设项目经费支出表，反映了该项目资金收支的实际情况，做到了专款专用、专账管理。该校项目建设用于设备购置、升级换代和信息化基础设施等硬件建设的专项资金小于省级专项资金的 60%，师资队伍建设使用专项资金小于省级

专项资金的 10%。审核中也未发现项目资金被挤占、挪用等不正常或其他违反财经法规的情况，在所有重大方面公允反映了学校“山西省优质高等职业院校建设”项目专项资金的实际收支使用情况。

（三）评价目的

1.通过绩效评价深入了解晋城职业技术学院优质高等职业院校建设项目的决策、资金管理、项目执行、项目绩效等方面的详细情况，从而发现问题，总结经验，并提出改进意见，进一步提升晋城职业技术学院省级优质校建设项目资金使用效率。

2.督促、指导资金使用单位，严格按照政策规定用途使用晋城职业技术学院省级优质校建设项目资金，建立健全资金分配、管理机制，确保晋城职业技术学院省级优质校建设项目资金安全。

3.积极推进财政支出绩效管理，督促学校严格落实财政资金管理办法，提高资金管理水平。同时，及时、准确提供相关数据、案例和经验，为以后年度财政资金分配提供决策参考。

（四）评价依据

- 1.《中华人民共和国预算法》及实施条例
- 2.《中华人民共和国政府采购法》及实施条例
- 3.《中华人民共和国招标投标法》及实施条例
- 4.《中华人民共和国会计法》
- 5.《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财政部财预〔2011〕285号）
- 6.《山西省预算绩效评价管理办法》（晋财资〔2014〕号）
- 7.《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）
- 8.《中共中央 国务院关于全面实施绩效管理的意见》
- 9.《优质高等职业院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251号）
- 10.《关于加强优质高等职业学校和骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕3号）

11.《关于认真做好山西省优质高等职业学校建设工作的通知》（晋教职〔2018〕17号）

12.《关于做好山西省高等职业教育骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕23号）

13.《山西省优质高等职业学校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251号）

14.《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》（晋教职成函〔2021〕67号）

（五）评价对象和范围

评价对象：晋城职业技术学院省级优质高等职业院校建设项目预算资金。

评价范围：2018-2020年建设的项目建设基本情况、建设任务完成情况和成效、贡献与示范、建设经费投入与使用、审计报告和典型案例等建设项目预算资金的绩效。

基准日：2021年11月25日

评价资金：36688779.05元

（六）绩效评价指标体系

指标体系设计的总体思路：晋城职业技术学院省级优质高等职业院校建设项目目前已经全部建成，所以本次评价围绕项目的管理绩效（过程）、项目结果绩效（产出、效果）、在校生项目建设参与者评价等维度采用综合评价法进行绩效评价。对于可量化的管理绩效（过程）、项目结果绩效（产出、效果）等指标，根据绩效目标设定评价标准和权重，运用成本效益分析法、比较法、综合指数评价法进行评分；对于社会效益类指标采用受益企业满意度和在校生项目建设参与者调查进行定性评价。

六、绩效评价指标分析

(一) 项目管理绩效评价

1. 项目管理绩效评价表

(1) 项目管理绩效评价表（专家）见下表。

表 1 项目管理绩效评价表（专家）

| 项目名称 | | 晋城职业技术学院省级优质高等职业院校项目 | | | |
|---------------|----------------|----------------------|-------------------------|---|----|
| 管理绩效指标 | | 分值 | 指标说明 | 评估标准 | 得分 |
| 立项定位 (30分) | 立项规范性、方案编制 | 10 | 项目的申请、设立过程符合相关要求、方案编制规范 | 1.项目是按照规定的程序申请设立的；（3分） 2.所提交的文件、材料符合相关要求；（3分） 3.项目经过必要的可行性研究、专家论证、学校集体决策。（4分） | |
| | 绩效目标、绩效指标设定 | 10 | 绩效目标设定依据明确、绩效指标设定合理 | 1.绩效目标符合国家相关法律法规、政策导向；（3分） 2.在数量、质量、成本、时效等方面进行细化，以量化或定性形式说明；（4分） 3.绩效目标、绩效指标设定符合客观实际。（3分） | |
| | 项目管理制度建设 | 10 | 项目管理制度健全 | 1.已制定比较完整的项目管理制度（实施方案及步骤、教学体系、教师及学生评价体系，设备管理制度等）；（5分） 2.项目管理制度合规合法、符合政策要求。（5分） | |
| 预算编制 (10分) | 项目论证评估项目绩效预算编报 | 10 | 项目可行性分析完整、预算编制合理 | 1.项目实施前期进行了可行性论证；（5分） 2.项目资金预算编制规范。（5分） | |
| 组织实施 (40分) | 专项资金到位情况 | 5 | 专项资金及时到位情况 | 专项资金是否到位： 1.资金到位率=100%；（5分） 2.资金到位率≥50%；（3分） 3.资金到位率<50%；（1分） | |
| | 绩效监控、风险控制 | 10 | 绩效监控方案科学，风控措施具体 | 1.绩效监控机构健全；（5分） 2.绩效风险控制措施完善。（5分） | |
| | 项目管理制度执行的有效性 | 10 | 项目实施严格执行相关管理制度情况 | 1.设备采购严格执行政府采购相关规定；（5分） 2.项目建设过程执行制度严格，资料验收、整理规范，各项工作计划、总结完整。（5分） | |

| | | | | | |
|---------------|----------------|---|---------------------|---|---|
| | 举办方、学校配套资金落实情况 | 5 | 举办方、学校配套资金 1:1 配套情况 | 学校举办方、自筹资金配套是否到位： 1.资金配套率=100%；（5分） 2.资金配套率≥50%；（3分） 3.资金配套率<50%；（1分） | |
| | 资金使用的合规性 | 5 | 项目资金使用符合相关的财务管理制度情况 | 1.资金的使用严格执行资金管理办法（专款专用）的规定；（2分） 2.资金使用符合合同规定；（1分） 3.项目中用于设备购置资金未超过总资金的 50%。（2分） | |
| | 财务监控的有效性 | 5 | 为了保证资金的安全财务监控措施执行情况 | 1.监控制度规范，监控措施具体；（2分） 2.内部监控机制运行有效。（3分） | |
| 绩效评价 (20分) | 学校绩效评价工作组织 | 10 | 学校组织项目绩效评价情况 | 1.学校项目绩效评价机构健全；（5分） 2.绩效评价制度完善，绩效评价落实。（5分） | |
| | 学校审计报告质量 | 10 | 学校项目审计评价报告编制质量 | 1.学校按要求编写了审计报告；（5分） 2.学校审计报告规范，报告内容客观真实。（5分） | |
| 得分合计 | | 100 | —— | | — |
| 评价等级 | | <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | | |

(2) 项目管理绩效评分汇总表（专家）见下表。

表 2 项目管理绩效评分汇总表（专家）

| 项目名称 | | 晋城职业技术学院省级优质校建设项目 | | | | |
|-------------|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| 管理绩效指标 | | 平均分 | 闫庆斌 | 李锋刚 | 王金格 | 刘旭 |
| 立项定位 30分 | 立项规范性、方案编制 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | 绩效目标、绩效指标设定 | 9 | 9 | 8.5 | 9.5 | 9 |
| | 项目管理制度建设 | 9 | 9 | 9 | 9.5 | 8.5 |
| 预算编制 10分 | 绩效论证评估绩效预算编报 | 9 | 9 | 8.5 | 9 | 9.5 |
| 组织实施 40分 | 专项资金到位情况 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 绩效监控、风险控制 | 9 | 9 | 9 | 9.5 | 8.5 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------------|------|------|-----|-----|
| | 项目管理制度执行的有效性 | 9 | 8.5 | 9 | 9 | 9.5 |
| | 举办方、学校配套资金落实情况 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 资金使用的合规性 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 财务监控的有效性 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 绩效评价 20分 | 学校绩效评价工作组织 | 9.5 | 9 | 10 | 9.5 | 9.5 |
| | 学校审计评价报告质量 | 9.5 | 10 | 9.5 | 9 | 9.5 |
| 实际总得分 | | 93 | 92.5 | 92.5 | 94 | 93 |
| 评价等级 | | ☉优 □良 □可 □差 | | | | |
| 注：“专家”指参与打分的评价组成员，须填写姓名。 | | | | | | |

2.项目管理绩效评价指标分析

根据财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕285号）的文件精神，遵循科学规范、公正公平、绩效相关原则，形成了晋城职业技术学院省级优质校建设项目财政专项资金绩效评价指标体系。该评价指标在实施方案中确定的绩效评价指标体系的基础上，结合项目的实际情况，在可操作性和可量化方面对评价指标进行了进一步细化和调整，实施了晋城职业技术学院省级优质校建设项目财政专项资金绩效评价。具体指标说明如下：

项目管理绩效类指标分为项目立项定位、预算编制、组织实施和绩效评价四个一级指标，项目立项定位下分三个二级指标，预算编制下分一个二级指标，组织实施下分六个二级指标，绩效评价下分两个二级指标。项目管理绩效类指标分值共计100分，实际得分93分，得分率93%。详见下表所示。

表3 管理绩效评价得分汇总表（专家）

| 管理绩效指标 | | 分值 | 实际得分 |
|---------------|-------------|-------|------|
| 立项定位 (30分) | 立项规范性、方案编制 | 10.00 | 9 |
| | 绩效目标、绩效指标设定 | 10.00 | 9 |

| | | | |
|---------------|----------------|------------|-----------|
| | 项目管理制度建设 | 10.00 | 9 |
| 预算编制 (10分) | 项目论证评估项目绩效预算编报 | 10.00 | 9 |
| 组织实施 (40分) | 专项资金到位情况 | 5.00 | 5 |
| | 绩效监控、风险控制 | 10.00 | 9 |
| | 项目管理制度执行的有效性 | 10.00 | 9 |
| | 举办方、学校配套资金落实情况 | 5.00 | 5 |
| | 资金使用的合规性 | 5.00 | 5 |
| | 财务监控的有效性 | 5.00 | 5 |
| 绩效评价 (20分) | 学校绩效评价工作组织 | 10.00 | 9.5 |
| | 学校审计评价报告质量 | 10.00 | 9.5 |
| 得分合计 | | 100 | 93 |

3.项目管理绩效评价分析

(1) 立项定位

◆ 立项规范性、方案编制

经过访谈，查阅了山西省优质高等职业院校建设项目申报书，项目建设的可行性和人才需求调研资料，项目按照山西省教育厅、山西省财政厅的规定程序设立，并组织进行了可行性论证，所提交的材料真实，符合山西省教育厅、山西省财政厅下达的优质校建设要求的规定。

项目是按照规定的程序申请设立的，标准3分，实际得分3分；所提交的文件、材料符合相关要求，标准3分，实际得分3分；项目经过必要的可行性研究、专家论证、学校集体决策，标准4分，实际得分3分。

本指标满分小计10分，实际得分9分。

◆ 绩效目标、绩效指标设定

检查合同及项目任务书，梳理出近两年阶段性目标；通过询问项目组人员并检查相关文件，开展评价。

绩效目标符合国家相关法律法规、政策导向，标准3分，实际得分3分；在数量、质量、成本、时效等方面进细化，以量化或定性形式说明，标准4分，实际得分3.5分；绩效目标、绩效指标设定符合客观实际，标准3分，实际得分2.5分。

本指标满分小计10分，实际得分9分。

◆ 项目管理制度建设

项目单位执行了招投标程序，并按照中标通知书内容签订了政府采购合同书，学校成立了优质校建设专门机构，制订了相关管理制度，明确职责任务和工作要求，建立了工作例会制度，将优质校建设工作与学校教育教学工作紧密结合，全校教职工全员全程参与，各项管理制度合法、合规，符合政策和项目进度要求。

已制定比较完整的项目管理制度（实施方案及步骤、教学体系、教师及学生评价体系，设备管理制度等）；标准5分，实际得分4.5分；项目管理制度合规合法、符合政策要求。标准5分，实际得分4.5分；

本指标满分小计10分，实际得分9分。

(2) 预算编制

项目论证评估项目绩效预算编报：晋城职业技术学院省级优质校建设项目在项目建设初期，学校对项目进行了项目前期调研和评估论证，制定了《优质高等职业院校建设资金管理办法》，编制了晋城职业技术学院省级优质校建设项目资金预算表，在分年度建设计划中对人才培养模式和课程体系改革、课程标准和教学资源、师资队伍建设、设备采购和校外实训基地等建设内容进行了绩效预设。

项目实施前期进行了可行性论证；标准5分，实际得分4.5分；项目资金预算编制规范，标准5分，实际得分4.5分。

本指标满分小计10分，实际得分9分。

(3) 组织实施

◆ 专项资金到位情况

现场勘查的资金到账统计表，晋城职业技术学院优质校建设项目总投资为36688779.05元，其中：省财政资金10000000.00元，举办方配套资金15823322.87元，学院自筹10865456.18元。该项预算资金2000万元已全部到位。

专项资金是否到位:资金到位率=100%；（5分）；资金到位率≥50%；（3分）；资金到位率<50%；（1分）。

本指标满分小计5分，实际得分5分。

◆ 绩效监控、风险控制

为做好省级优质校建设项目实施工作，学校成立项目工作领导小组并召开专门会议，认真讨论研究，提出优质校项目建设发展规划。学校着手制订优质校建设项目实施方案以及重点建设专业设备采购方案，有效开展各项建设工作。学校按照政府招投标规定分别于：招标采购均成功，顺利完成项目采购任务。招标设备全部到位，进行了验收，并陆续投入使用。同时，建立设备台帐、资金和财务管理台帐、设备运行管理台帐，并开放服务培训，省级优质校建设项目按期保质完成任务。

绩效监控机构健全；标准5分，实际得分5分；绩效风险控制措施完善，标准5分，实际得分4分。

本指标满分小计10分，实际得分9分。

◆ 项目管理制度执行的有效性

本次绩效评价通过实地观察和系统抽样的方法对项目管理进行了测试，对教师培训、进修、考评制度，取得了教师培训报告、进修培训总结材料；对校内实训室进行了实地查看，取得了仪器设备、低值易耗品账表，登记完整，现场摆放整齐，实训室通风良好并配备有消防器材；对校外实训基地管理、顶岗实习管理、教师到企业实践、学生成绩评定和学生顶岗实习成绩评定制度，取得了与实训基地签订的合同、顶岗实习工作总结、企业实践工作总结、实训考

评记录表、顶岗实习成绩评价表。项目采购执行了《政府采购法》《合同法》。遵守项目管理制度，项目采购、合同及履行、人才及师资培养、验收等资料齐全并及时归档。

设备采购严格执行政府采购相关规定，标准 5 分，实际得分 5 分；项目建设过程执行制度严格，资料验收、整理规范，各项工作计划、总结完整，标准 5 分，实际得分 4 分。

本指标满分小计 10 分，实际得分 9 分。

◆ 举办方、学校配套资金落实情况

学校举办方、学校自筹资金配套情况:晋城职业技术学院省级优质校项目建设预算资金 1000 万元，任务书中晋城市政府投入 500 万元，自筹预算配套资金 500 万元，实训执行中按 1:2.7 比例配套资金，举办方配套资金 15823322.87 元，学院自筹 10865456.18 元。

学校举办方、自筹资金配套是否到位:资金配套率=100%；（5 分）。

本指标满分小计 5 分，实际得分 5 分。

◆ 资金使用的合规性

项目单位资金实行专款专用，每一笔项目支付款都附有发票、经费使用审核表、收据、授权支付凭证，资金使用严格执行相应的管理制度，拨付有完整的审批程序和手续，符合同规定。

资金的使用严格执行资金管理办法（专款专用）的规定，标准 2 分，实际得分 2 分；资金使用符合合同规定，标准 1 分，实际得分 2 分；项目中用于设备购置资金未超过总资金的 50%，标准 2 分，实际得分 2 分。

本指标满分小计 5 分，实际得分 5 分。

◆ 财务监控的有效性

项目单位资金建立专项资金管理办法，实行报账制，资金统一规划、政府采购、单独核算、专款专用，一律转账支付，严格审核制度，专项资金报账拨付需付真实、有效、合法凭证。

项目单位为保障资金的安全、规范运行而采取了必要的内、外部监控措施。在进行实地核查时，取得了学校在进行内外部监控的检查记录。

监控制度规范，监控措施具体，标准 2 分，实际得分 2 分；内部监控机制运行有效，标准 3 分，实际得分 3 分。

本指标满分小计 5 分，实际得分 5 分。

(4) 绩效评价

◆ 学校绩效评价工作组织

晋城职业技术学院成立了省级优质校项目建设领导小组，省级优质校项目建设组，省级优质校项目建设监督组，明确的预设了省级优质校建设绩效目标，省级优质校建设项目围绕建设绩效目标进行了资金预算。

学校项目绩效评价机构健全，标准 5 分，实际得分 5 分；绩效评价制度完善，绩效评价落实，标准 5 分，实际得分 4.5 分。

本指标满分小计 10 分，实际得分 9.5 分。

◆ 学校审计评价报告质量

专业项目建设组编写的《晋城职业技术学院省级优质校项目建设审计报告》。审计报告客观的对学校省级优质校项目建设资金使用进行了评价，该项目在学校师生的共同努力下，实训基地的建设、教学及管理工作取得了较理想的成绩。

学校按要求编写了审计报告，标准 5 分，实际得分 4.5 分；学校审计报告规范，报告内容客观真实，标准 5 分，实际得分 5 分。

本指标满分小计 10 分，实际得分 9.5 分。

(二) 项目结果绩效评价

1.项目结果绩效评价表

(1) 项目结果绩效评价表（专家）见下表。

表 4 项目结果绩效评价表（专家）

| 项目名称 | 晋城职业技术学院省级优质高等职业院校建设项目 | | | |
|---------------|---|--------------|---|----|
| 结果绩效指标 | 分值 | 指标说明 | 评估标准 | 得分 |
| 目标完成情况（6分） | 6 | 总体建设目标实现的程度 | 全部完成得6分，未全部完成酌情减分，每档为1分 | |
| 综合建设成效（21分） | 3 | 落实立德树人根本任务 | 完成建设任务得2分；形成“三全育人”格局得1分 | |
| | 2 | 提升院校内部治理水平 | 完成建设任务得1分；建成以学校章程为核心得制度体系得1分 | |
| | 3 | 完善产教融合机制 | 完成建设任务得2分；行业企业参与办学成都高得1分 | |
| | 3 | 建设高水平师资队伍 | 完成建设任务得2分；建成数量充足、结构合理得“双师型”教师队伍得1分 | |
| | 3 | 提升社会服务能力 | 完成建设任务得2分；广泛承接社会培训，助推全省脱贫攻坚得1分 | |
| | 2 | 加强创新创业教育 | 完成建设任务得1分；形成行之有效的创新创业体系得1分 | |
| | 2 | 提升国际合作水平 | 完成建设任务得1分；在国际合作方面有积极探索得1分 | |
| | 3 | 推进教育教学信息化建设 | 完成建设任务得2分；教学、实训、科研、管理、服务等方面得信息化应用水平高等1分 | |
| 品牌专业建设成效（50分） | 50 | 打造品牌专业集群 | 对每个专业群任务完成、质量效果、特色创新的综合评价。依据3-5个专业群验收的平均分 | |
| 示范带动效应（10分） | 10 | 示范与辐射成效 | 对在引领职业教育改革发展和人才培养、支撑国家和地方战略、支撑经济社会发展、支撑职业教育高质量发展等方面贡献情况的综合评价。显著得4分，否则酌情减分，每档为0.5分 | |
| 特色与亮点（10分） | 10 | 标志性成果 | 对标志性成果完成水平的综合评价。达到15项国家标志成果计6分，少于1项减1分，达到30项省级标志成果计4分，少于1项减0.5分。 | |
| 办学质量（3分） | 3 | 《职业教育年度质量报告》 | A等3分，B等2分，C等不得分，取建设期内平均分 | |
| 得分合计 | 100 | —— | | — |
| 评价等级 | <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | | |

(2) 项目结果绩效评分汇总表（专家）见下表。

表 5 项目结果绩效评分汇总表（专家）

| 项目名称 | | 晋城职业技术学院省级优质校建设项目 | | | | |
|--------------------------|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 结果绩效指标 | | 平均分 | 闫庆斌 | 李锋刚 | 王金格 | 刘旭 |
| 目标完成情况 (6分) | 总体建设目标实现的程度 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 综合建设成效 (21分) | 落实立德树人根本任务 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 提升院校内部治理水平 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 完善产教融合机制 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 建设高水平师资队伍 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 提升社会服务能力 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 加强创新创业教育 | 1 | 1.5 | 1 | 1 | 0.5 |
| | 提升国际合作水平 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| 品牌专业建设成效 (50分) | 推进教育教学信息化建设 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 打造品牌专业集群 | 46.5 | 47 | 46 | 47 | 46 |
| 示范带动效应 (10分) | 示范与辐射成效 | 9 | 9.5 | 8 | 9.5 | 9 |
| 特色与亮点 (10分) | 标志性成果 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 办学质量 (3分) | 《职业教育年度质量报告》 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 实际总得分 | | 92 | 93.5 | 90.5 | 93 | 91 |
| 评价等级 | | ☉优 □良 □可 □差 | | | | |
| 注：“专家”指参与打分的评价组成员，须填写姓名。 | | | | | | |

2.项目结果绩效评价指标分析

根据《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》（晋教职成函〔2021〕67号）的文件精神，遵循科学规范、公正公平、绩效相关原则，形成了晋城职业技术学院省级优质校建设项目财政专项资金绩效评价指标体系。该评价指标在实施方案中确定的绩效评价指标体系的基础上，结合项目的实际情况，在可操作性和可量化方面对评价指标进行了进一步细化和调整，实施了晋城职业技术学院省级优质校建设项目财政专项资金绩效评价。具体指标说明如下：

项目成果绩效类指标分为目标完成情况、综合建设成效、品牌专业建设成效、示范带动效应、特色与亮点和办学质量六个一级指标。项目成果绩效类指标分值共计100分，实际得分92分，得分率92%。详见下表所示。

表6 成果绩效评价得分汇总表（专家）

| 结果绩效指标 | | 分值 | 实际得分 |
|-------------------|-------------|----|------|
| 目标完成情况 (6分) | 总体建设目标实现的程度 | 6 | 6 |
| 综合建设成效 (21分) | 落实立德树人根本任务 | 3 | 2 |
| | 提升院校内部治理水平 | 2 | 2 |
| | 完善产教融合机制 | 3 | 3 |
| | 建设高水平师资队伍 | 3 | 3 |
| | 提升社会服务能力 | 3 | 3 |
| | 加强创新创业教育 | 2 | 1 |
| | 提升国际合作水平 | 2 | 1.5 |
| | 推进教育教学信息化建设 | 3 | 3 |
| 品牌专业建设成效 (50分) | 打造品牌专业集群 | 50 | 46.5 |

| | | | |
|-----------------|--------------|-----|----|
| 示范带动效应 (10分) | 示范与辐射成效 | 10 | 9 |
| 特色与亮点 (10分) | 标志性成果 | 10 | 10 |
| 办学质量 (3分) | 《职业教育年度质量报告》 | 3 | 2 |
| 得分合计 | | 100 | 92 |

(1) 产出指标

◆总体建设目标实现的程度

《建设方案》和《任务书》规划的总体建设目标实现的程度。任务的完成度是对整个建设项目绩效的客观评价。

◆综合建设成效

综合建设成效是对一个学校整体建设绩效的评价，它可以从整体上对于学校的成果绩效进行客观的衡量，它包含校园建设、规范管理、实习实训、校企合作、课程建设、学生培养等全部优质校建设主要任务，是重要的成果展示。

◆品牌专业建设成效

根据学校《任务书》和《申报书》中的品牌专业，结合省教育厅品牌专业建设要求，完成全部建设任务，提升学校品牌专业建设水平。

◆开发对学校发展的带动效应

项目实施前期进行了可行性论证，对提高管理水平和改善办学条件的带动效应，对提升产业转型发展和服务学生多元发展服务能力的带动效应。

◆标志性成果完成度

对标志性成果完成水平的综合评价。标志性成果是对学校优质校建设成果的重要衡量指标，主要包括国家级标志性成果和省级标志性成果，其中国家级标志性成果应达到 15 项，省级标志成果应达到 30 项。

◆办学质量

年度质量报告是对学校每年建设情况最客观的评价标准，能够全面直接的体现学校的基本建设情况。

(2) 效果指标

◆ 总体建设目标实现的程度

《建设方案》和《任务书》规划的总体建设目标实现的程度。任务的完成度是对整个建设项目绩效的客观评价。

◆ 综合建设成效

综合建设成效是对一个学校整体建设绩效的评价，它可以从整体上对于学校的成果绩效进行客观的衡量，它包含校园建设、规范管理、实习实训、校企合作、课程建设、学生培养等全部优质校建设主要任务，是重要的成果展示。

◆ 品牌专业建设成效

品牌专业建设是对学校优质校建设成效的直接体现。品牌专业应直接服务于山西省支柱产业或战略性新兴产业，能够带动专业群的发展，在全省乃至全国同类专业中处于领先地位。有典型建设成果，在人才培养模式、专业课程、教学改革、师资队伍、实习实训基地、毕业生质量和社会服务等方面，具有省级以上的标志性成果。具有示范推广价值，专业具有行业影响力和良好的社会声誉，建设经验具有可复制性，发挥了示范、推广和辐射效应。

◆ 开发对学校发展的带动效应

项目实施前期进行了可行性论证，对提高管理水平和改善办学条件的带动效应，对提升产业转型发展和服务学生多元发展服务能力的带动效应。经过优质校建设对其他专业的发展起到了引领示范作用，并促进了他们的发展。

◆ 标志性成果完成度

对标志性成果完成水平的综合评价。标志性成果是对学校优质校建设成果的重要衡量指标，主要包括国家级标志性成果和省级标志性成果，其中国家级标志性成果应达到 15 项，省级标志成果应达到 30 项，对于标志性成果在数量达标的基础上，进行质量上的评价。

◆ 办学质量

年度质量报告是对学校每年建设情况最客观的评价标准，能够全面直接的体现学校的基本建设情况。

（三）在校生企业项目建设参与者评价

在校生项目建设参与者评价得分情况如下表所示（调查问卷统计的结果）。

表 7 满意度评价得分情况

| 序号 | 类别 | 标准分 | 评价平均得分 |
|----|----------------|-----|--------|
| 1 | 省级优质校建设项目在校生 | 10 | 9.95 |
| 2 | 省级优质校建设项目建设参与者 | 10 | 9.93 |
| 3 | 校企合作企业 | 10 | 9.5 |
| 合计 | | 30 | 29.38 |

1.省级优质校建设项目在校生评价

从访谈会的调查分析结果和实际得分情况来看，该校学生对该校优质校建设项目建设给予较高评价，学生对该专业的人才培养目标、课程设置、师资水平、实训条件与组织、教学管理和学业评价方式都较为满意。针对不足之处，学校应进一步优化实训条件，加强师资队伍建设，丰富实践教学活动内容与方法，把过程评价和结果评价相结合，把知识、能力、素质评价融为一体，把育人、育能有机结合，不断提高学生专业技能水平和专业素养，提升办学质量。

2.省级优质校建设项目建设参与者评价

参加问卷调查的 30 名教职工，对省级优质校项目建设的总体评价大体满意，其中 29 名老师非常满意，占总数的 96.7%。从以上的调查分析结果来看，该校教职员对省级优质校项目建设给予较高评价，教职工对该优质校的建设较为关注，参与度也较高，在不同的岗位做着同一件事，力争使优质校建设达到预期目标，学校发展更上一层楼。

3.省级优质校建设项目建设合作企业评价

参加问卷调查的山西正浩金太行税务师事务所有限公司、山西兹氏实业集团有限公司等校企合作企业，全部企业对重点专业项目建设的总体评价非常满

意。从以上调查分析结果来看，晋城职业技术学院校企合作企业从学生职业道德、认知能力、职业能力、与人合作能力、创新能力方面对项目建设给予评价，整体评价很高，在对于改校学生的招聘意愿和整体合作评价都是非常认可，合作意愿强烈。

七、绩效评价等级及结论

（一）项目建设总体评价得分

本次评价围绕项目的管理绩效（过程）、项目结果绩效（产出、效果）项目建设参与者评价等维度采用综合评价法进行绩效评价。对于可量化的管理绩效（过程）、项目结果绩效（产出、效果）等指标，根据绩效目标设定评价标准和权重，运用成本效益分析法、比较法、综合指数评价法进行评分；对于社会效益类指标采用项目建设参与者调查进行定性评价。

项目绩效类指标分值共计 100 分，实际得分 93.58 分.得分率 93.58%。

| 绩效评价内容 | 实际得分 | 权重后 |
|-------------|-------|--------------|
| 项目管理绩效（40%） | 93 | 37.2 |
| 项目结果绩效（40%） | 92 | 36.8 |
| 满意度评价（20%） | 29.38 | 19.58 |
| 合计 | | 93.58 |

（二）项目绩效评价组人员情况表

表 8 项目绩效评价组人员情况表

| 姓名 | 专技职务 | 单位 | 电话 |
|-----|------|-------------|-------------|
| 闫庆斌 | 副教授 | 山西省装备制造职教集团 | 13503551486 |
| 李锋刚 | 副教授 | 山西机电职业技术学院 | 18636561562 |
| 王金格 | 讲师 | 长治学院 | 17835858062 |
| 刘旭 | 讲师 | 山西机电职业技术学院 | 18534582321 |

表 9 项目绩效评价综合意见表（专家）

| 项目名称 | 晋城职业技术学院省级优质校建设项目 | | | |
|--------|---|----|----|----|
| 综合绩效等级 | ☉优 | □良 | □可 | □差 |
| 评价综合意见 | <p>晋城职业技术学院省级优质校建设项目是于 2018 年经山西省教育厅 山西省财政厅批准建设的省级优质校建设项目，建设期为 3 年。</p> <p>本优质校建设项目任务书中预算总投入资金 2000 万，其中省级财政投入资金 1000 万元，晋城市政府投入 500 万元，学校自筹资金 500 万元；实际建设过程中，投入建设资金远超预算资金，项目实际到位资金 36688779.05 元，其中：省财政资金 10000000.00 元，举办方配套资金 15823322.87 元，学院自筹 10865456.18 元。</p> <p>学校高度重视省级优质校项目建设工作，成立由党委书记、院长任组长的省级优质高等职业院校建设领导小组，下设项目管理办公室，负责项目建设的日常指导、组织协调、督促检查。健全项目管理机制和预算管理体系，夯实责任、设立台账、明确时限，建设内容和资金严格按《任务书》实施，学校设置单独账簿进行明细核算，能够自觉接受有关部门的监督和审计，资金使用规范合理。</p> <p>按照“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”和学院优质校《建设方案》和《任务书》要求，全面实施“126”优质校建设行动计划，科学规划、顶层设计、层层把关，稳步推进，圆满完成了建设任务，成效显著。先后荣获全国国防教育特色学校、省现代学徒制试点单位、省传统文化艺术基地、省级文明校园。</p> <p>学院紧紧围绕产业转型发展和优质校建设目标，圆满完成了优质校建设任务。经过三年建设，项目取得的标志性成果国家级 49 项，省级 126 项。省级以上技能竞赛获奖 200 余</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>项，其中获全国大学生数学建模大赛一等奖1次，国家级二等奖5次；获全国职业技能大赛二等奖5项，三等奖14项；获山西省高职院校职业技能大赛一等奖34项，二等奖67项，三等奖119项；获山西省大学生创新创业大赛获一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项。山西省辅导员大赛3名教师分别荣获第五、六、七届山西省高校辅导员素质能力大赛金奖，成功获批2018-2019年度省级文明校园，对照各项建设任务，达到了预期目标。优质校建设项目构建了产教融合、校企协同育人机制，改善了学校实训教学环境，为学校创新人才培养模式，提升办学水平和人才培养质量创造了条件，圆满完成优质校建设任务。</p> <p>根据山西省教育厅 山西省财政厅相关文件精神，晋城职业技术学院省级优质校建设项目绩效评价结论为优秀。</p> <p>评价组负责人（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
|--|---|

八、主要经验做法、存在问题、原因分析和建议

（一）主要经验及做法

1.主动融入区域，争取政策支持

有为方能有位。学院紧紧抓住晋城经济转型发展对高素质企业家及技能型人才需求，主动承担市委市政府转型项目（中德合作中国山西省晋城市能力建设促进可持续经济转型和工业升级项目），在晋城市产业转型中展现学院担当、贡献学院力量，得到2300余万元（287.858万欧元）的项目支持。仅此一项，就大大超过了优质校建设要求的市政府500万元配套资金。

2.党政齐抓共管,推动项目实施

从项目申报、实施到验收，党委书记均全程参与，要求党委工作部门全力参与、大力支持，印发了《关于以党建引领优质校建设的通知》，将优质校任务分解到全院所有处室系，纳入处室年度考核范围，健全完善了党政齐抓共管，教务处牵头负责，各部门共同参与的优质校建设工作机制。

3.推动全员参与，层层落实责任

全院树立一盘棋的思想，全员参与，在各自的领域、各自的岗位上争做示范。通过召开动员会、营造氛围、定期检查等，让优质校建设深入人心，让全体教职工争做优质校建设的促进者；结合优质校建设开展一系列活动，努力丰富学院发展内涵，形成特色，铸就品牌，更好地服务于地区经济发展。

（二）存在的问题及原因分析

1.继续加强数字化校园建设

通过省优质校建设，学校信息化水平有了明显提升，但距离数字化校园要求，还有一定差距，仍需整体规划、加大投入、稳步推进。

2.校企合作深度需加强

校企合作的深度还需加强，寻求合作共赢的切入点，从顶岗实习人员输出要转变为人才培养过程企业的深度参与，包括设备条件、工艺技术、科研开发等，校企双方相互渗透，相互融合。

（三）改进措施及建议

1.加强教、产、学、研的整体性建设

随着职业教育教育教学改革的深化，重点专业教、产、学、研方面的整体性建设一定要加强，要把教、产、学方面统一起来，形成一个整体，不断提高重点专业教育教学质量，为地方培养更多的装备制造类重点专业人才。

3.加强校企合作，提升学生岗位能力

学校对于校企合作，产教融合的机制研究的还不够深入，很多好的合作模式仍旧在探索当中，在以后的教学过程中，从学校层面出发，以教研室为基本

单位，研究出适合该专业的产教融合机制，以及合理的校企合作模式，加大教师研究学习的力度，缩小企业岗位能力需求和学生所学技能的差距，争取在以后的教学中，让学生能够做到无缝对接，毕业时能够顺利就业，培养职业素养好，职业能力强，适应用人单位的用人要求。

九、附件

附件 1：人员组织分工情况

附件 2：问卷调查报告

附件 3：现场核查工作报告

山西华彩乐章教育科技有限公司

2021年11月25日



附件1 人员组织分工情况

晋城职业技术学院省级优质校建设 项目人员组织分工情况

山西华彩乐章教育科技有限公司

二〇二一年十一月

晋城职业技术学院省级优质校建设项目 绩效评价组分工表

1. 小组成员构成

| 姓名 | 职称 | 单位 | 电话 | 备注 |
|-----|-----|-------------|-------------|-------|
| 闫庆斌 | 副教授 | 山西省装备制造职教集团 | 13503551486 | 小组负责人 |
| 李锋刚 | 副教授 | 山西机电职业技术学院 | 18636561562 | 成员 |
| 王金格 | 讲师 | 长治学院 | 17835858062 | 成员 |
| 刘旭 | 讲师 | 山西机电职业技术学院 | 18534582321 | 成员 |

2. 小组成员分工

| 姓名 | 现场考察 | 资料核查 | 座谈会 | 问卷调查 | 其它资料收集 | 报告编写 |
|-----|------|------|-----|------|--------|------------|
| 闫庆斌 | 参加 | 参加 | | | | 总报告、现场核查报告 |
| 李锋刚 | 参加 | 参加 | 职工 | 职工 | | 职工、学生调研报告 |
| 王金格 | 参加 | 参加 | 学生 | 学生 | 负责人 | 资料整理、印刷 |
| 刘旭 | 参加 | 参加 | 学生 | 学生 | 负责人 | 执笔人 |

说明：王金格、刘旭负责前期与学校沟通，收集相关资料，印制座谈会、问卷调查等资料，负责后期绩效报告、现场核查报告、职工、学生调研报告的印刷装订，座谈会、问卷调查等资料统计整理，绩效报告（邮寄）送达学校，以及交办的其它工作。

附件 2 问卷调查报告

晋城职业技术学院省级优质校 建设项目问卷调查报告

山西华彩乐章教育科技有限公司

二〇二一年十一月

根据《山西省财政厅省级财政专项资金管理办法》（晋财预〔2015〕70号）、《优质高职院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》精神，省级优质校项目验收要求学校提供第三方出具的《绩效评价报告》，根据以上文件精神，我们受山西华彩乐章教育科技有限公司委托，对晋城职业技术学院省级优质校建设项目开展了绩效评估。绩效评价工作包括现场考察（校园环境、实训场所、实训设备和审阅资料）、问卷调查（在校生、企业问卷调查、项目建设参与者座谈会）等工作。以下是对在校生的调查报告。

一、调研目的

为全面了解晋城职业技术学院优质校建设项目的社会满意度，客观公正的评价财政资金支出的绩效，从而提高资金使用效益和管理水平。

二、调研对象

本次调研活动的对象为晋城职业技术学院优质校建设骨干专业在校学生。

三、调研方法

本次调研主要采用问卷调查法。其中在校学生调查问卷由骨干专业的在校学生填写，在调查过程中还得到学校各部门的大力支持与配合，在此一并表示感谢。

四、调研结果与分析

在校学生问卷调查与分析，骨干专业学生座谈会调查问卷，一共发放 21 份，收 21 份，20 份为有效问卷。

Q1：您对所选的优质校重点建设专业的培养目标了解吗



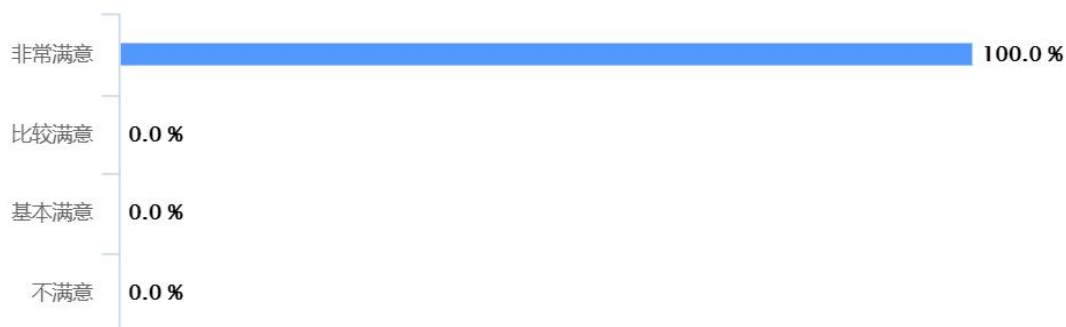
上图显示：被调查的 20 名学生中，20 名学生对所选的专业培养目标非常满意，占总数的 100%。

表 1 在校生问题 1 得分情况表

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | — | |
| 合计 | 400 | 0 | 0 | 0 | 400 | |

由此可见，学校对专业培养目标的介绍较好，绝大部分学生都明确自己的学习目标、课程内容、应具备的职业素养和未来的发展方向。

Q2: 你对所选专业开设的课程满意吗?



上图显示：被调查的 20 名学生中，20 名学生对所选专业开设的课程都非常满意，占总数的 100%。

表 2 在校生问题 2 得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|----|---------------|
| 人数 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | |

| | | | | | | |
|----|-----|----|----|---|-----|----|
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | — | 20 |
| 合计 | 400 | 0 | 0 | 0 | 400 | |

由此可见，学生对专业课的开设是认可的，并有较高的学习积极性与主动性。

Q3：你对该专业任课老师满意吗？



上图显示：被调查的 20 名学生中，20 名学生对所选专业开设的课程都非常满意，占总数的 100%。

表 3 在校生问题 3 得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | — | |
| 合计 | 400 | 0 | 0 | 0 | 400 | |

由此可见，该专业任课老师教学方法、教学态度、教学水平是得到学生肯定的，学生愿意在老师的带动下认真学习专业知识，提高专业技能与水平。

Q4：你对该专业实训条件和实训组织安排满意吗？



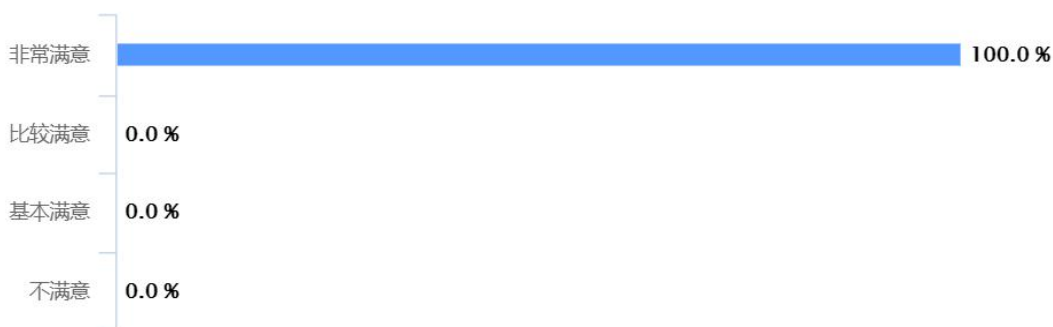
上图显示：被调查的 20 名学生中，20 名对该专业实训条件和实训组织安排非常满意，占总数的 100%。

表 4 在校生问题 4 得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 400 | 0 | 0 | 0 | 400 | |

由此可见，该专业实训条件和实训组织安排基本能够满足学生的需求，学生满意度较高。

Q5：你对该专业教学管理、学业评价方式满意吗？



上图显示：被调查的 20 名学生中，20 名对该专业教学管理、学业评价方式非常满意，占总数的 100%。

表 5 在校生问题 5 得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 400 | 0 | 0 | 0 | 400 | |

由此可见，该专业教学管理、学业评价方式大部分学生是接受并认可的，但教学工作无小事，教学管理还需与时俱进不断强化，学生学业评价方式需不断完善并优化。

总评：您对该专业的整体满意程度为

您对本专业的整体满意程度为



表 6 在校生调查实际得分情况

| 项目 | 问题 1 | 问题 2 | 问题 3 | 问题 4 | 问题 5 | 合计 | 总评分 |
|----|------|------|------|------|------|-----|------|
| 得分 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 9.95 |

从以上访谈会的调查分析结果和实际得分情况来看，该校学生对优质校项目建设给予较高评价，学生对该专业的人才培养目标、课程设置、师资水平、实训条件与组织、教学管理和学业评价方式都较为满意。针对不足之处，学校应进一步优化实训条件，加强师资队伍建设，丰富实践教学活动内容与方法，把过程评价和结果评价相结合，把知识、能力、素质评价融为一体，把育人、育能有机结合，不断提高学生专业技能水平和专业素养，提升办学质量。

晋城职业技术学院省级优质校项目 参与者调研报告

山西华彩乐章教育科技有限公司

二〇二一年十一月

根据《山西省财政厅省级财政专项资金管理办法》（晋财预〔2015〕70号）、《优质高职院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》精神，省级优质校项目验收要求学校提供第三方出具的《绩效评价报告》，根据以上文件精神，我们受山西华彩乐章教育科技有限公司委托，对晋城职业技术学院省级优质校建设项目开展了绩效评估。绩效评价工作包括现场考察（校园环境、实训场所、实训设备和审阅资料）、问卷调查（在校生、企业问卷调查、项目建设参与者座谈会）等工作。以下是对项目建设参与者的调查报告。

一、调研目的

为全面了解晋城职业技术学院优质校建设项目的社会满意度，客观公正的评价财政资金支出的绩效，从而提高资金使用效益和管理水平。

二、调研对象

本次调研活动的对象为晋城职业技术学院优质校建设项目参与者，主要包括教学副校长、教务处长、会计、专业带头人、文化课教师、专业骨干教师。

三、调研方法

本次调研主要采用问卷调查法，分别对教学副校长、教务处长、会计、专业带头人、文化课教师、专业骨干教师进行了满意度问卷调查。在座谈和问卷调查过程中还得到学校各部门的大力支持与配合，在此一并表示感谢。

四、调研结果与分析

晋城职业技术学院优质校建设项目参与者发放满意度问卷调查一共 32 份，收回 32 份，其中 30 份为有效问卷。

Q1：优质校建设对教师提升教育教学水平的评价？



参加问卷调查的 30 名教职工，对优质校项目建设对该专业的提升教育教学水平很大，其中 30 名老师全部认为提升很大。

表 1 提升教育教学水平的评价得分情况

| 项目 | 提升很大 | 有提升 | 一般 | 没有提升 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|-----|----|------|-----|---------------|
| 人数 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 20 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 600 | 0 | 0 | 0 | 600 | |

调查分析结果来看，该校教职员对优质校项目建设给予较高评价，认为对专业提升很大，从设施、师资和教学都有很大进步。

Q2：优质校建设对培养该专业学生专业职业能力的的评价？



参加问卷调查的 30 名教职工，对优质校项目建设的学生专业职业能力的的评价大体满意，其中 28 名老师非常满意，占总数的 96.6%，1 名老师比较满意，占总数的 3.4%。

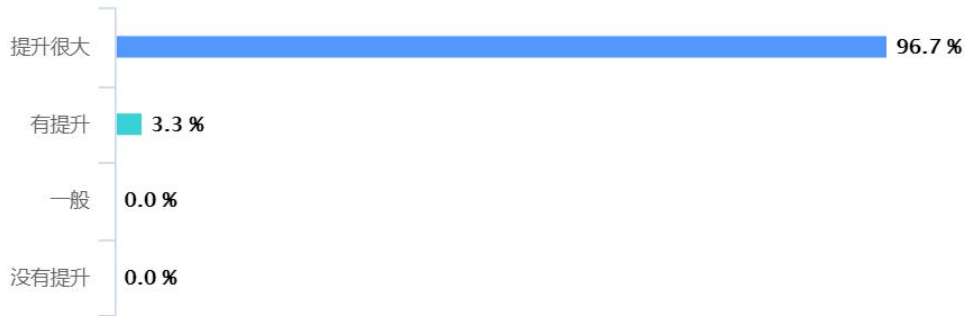
表 2 学生专业职业能力的的评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|----|---------------|
| 人数 | 28 | 1 | 0 | 0 | 29 | 19.17 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |

| | | | | | | |
|----|-----|----|---|---|-----|--|
| 合计 | 560 | 15 | 0 | 0 | 575 | |
|----|-----|----|---|---|-----|--|

从调查分析结果来看，该校教职员对优质校项目建设学生专业职业能力的给予较高评价，教职工对学生职业能力的提升较为关注，学生整体培养素质较高。

Q3：优质校建设对提升专业建设水平的评价？



参加座谈的 30 名教职工，对优质校项目建设的对提升专业建设水平的评价很满意，其中 29 名老师非常满意，占总数的 96.7%，1 名老师比较满意，占总数的 3.3%。

表 3 建设水平评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值/总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|-------------|
| 人数 | 29 | 1 | 0 | 0 | 3 | 19.83 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | — | |
| 合计 | 580 | 15 | 0 | 0 | 595 | |

从调查分析结果来看，该校教职员对优质校建设项目帮助提升专业建设给予肯定，优质校项目建设促进专业建设水平的提升。

Q4：优质校项目建设对同类型学校示范、影响作用的评价？



参加座谈的 30 名教职工，对优质校项目建设对同类型学校示范、影响作用的评价很满意，其中 29 名老师非常满意，占总数的 96.7%，1 名老师比较满意，占总数的 3.3%。

表 4 总体评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值/总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|-------------|
| 人数 | 29 | 1 | 0 | 0 | 30 | 19.83 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 580 | 15 | 0 | 0 | 595 | |

调查分析结果来看，该校教职员对优质校项目建设对同类型学校示范、影响作用，教职工认为影响力较大，对整个高职教育机制类专业建设具有促进作用。

Q5：您对优质校建设老师工作任务安排满意吗



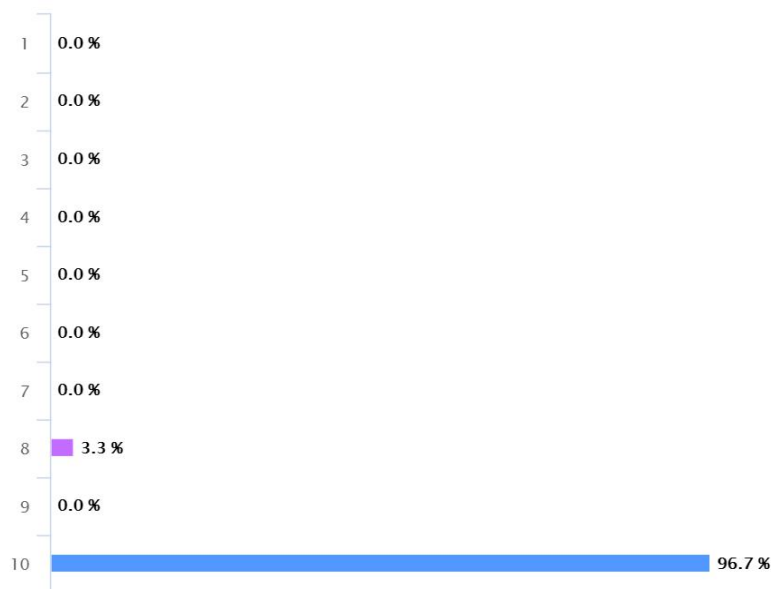
参加座谈的 30 名教职工，对优质校项目建设对工作任务安排的评价很满意，其中 29 名老师非常满意，占总数的 96.7%，1 名老师基本满意，占总数的 3.3%。

表 5 总体评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值/总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|-------------|
| 人数 | 29 | 0 | 1 | 0 | 30 | 19.83 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 580 | 0 | 10 | 0 | 590 | |

从调查分析结果来看，该校教职员工对优质校项目建设过程中工作任务的安排比较满意，教职工能够尽最大努力去完成优质校的建设任务，学校能够合理的安排建设任务。

总评：您对本次优质校建设成效的整体满意程度？



参加问卷调查的 30 名教职工，对优质校项目建设的总体评价很满意，其中 29 名老师评价 10 分。

表 6 项目建设参与者实际得分情况

| 项目 | 问题 1 | 问题 2 | 问题 3 | 问题 4 | 问题 5 | 总计 | 总评分 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 得分 | 20 | 19.17 | 19.83 | 19.83 | 19.67 | 98.5 | 9.93 |

从以上访谈会的调查分析结果和实际得分情况来看，该校项目建设参与者对优质校项目建设给予较高评价，项目建设参与者对教学水平提升、学生专业职业能力提升、专业建设水平提升、同类型学校示范、影响作用、工作任务安排都较为满意。针对不足之处，学校应进一步加强师资队伍建设，合理安排老师工作任务，把教学任务和培训学习相结合，不断提高老师的专业技能水平和专业素养，提升示范引领作用。

晋城职业技术学院省级优质校项目 合作企业调研报告

山西华彩乐章教育科技有限公司

二〇二一年十一月

根据《山西省财政厅省级财政专项资金管理办法》（晋财预〔2015〕70号）、《优质高职院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》精神，省级优质校项目验收要求学校提供第三方出具的《绩效评价报告》，根据以上文件精神，我们受山西华彩乐章教育科技有限公司委托，对晋城职业技术学院省级优质校建设项目开展了绩效评估。绩效评价工作包括现场考察（校园环境、实训场所、实训设备和审阅资料）、问卷调查（在校生、企业问卷调查、项目建设参与者座谈会）等工作。以下是对项目合作企业的调查报告。

一、调研目的

为全面了解晋城职业技术学院优质校建设项目的社会满意度，客观公正的评价财政资金支出的绩效，从而提高资金使用效益和管理水平。

二、调研对象

本次调研活动的对象为与晋城职业技术学院有合作的相关企业

三、调研方法

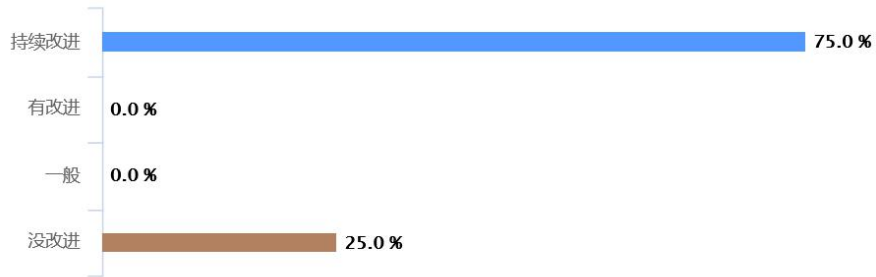
本次调研主要采用问卷调查法，分别对企业人员进行了满意度问卷调查。在座谈和问卷调查过程中还得到学校各部门的大力支持与配合，在此一并表示感谢。

四、调研结果与分析

晋城职业技术学院建设项目参与者发放满意度问卷调查一共8份，收回8份，其中8份为有效问卷。

Q1：贵单位是否与学校签订校企合作协议，建立了顶岗实习规章制度并持续改进（一年一次）？

贵单位是否与学校签订校企合作协议，建立了...



参加问卷调查的 8 个企业，对是否与学校签订校企合作协议，建立了顶岗实习规章制度并持续改进（一年一次），其中 6 个企业认为持续改进，占总数的 75%，2 个企业认为没有改进，占总数的 25%。

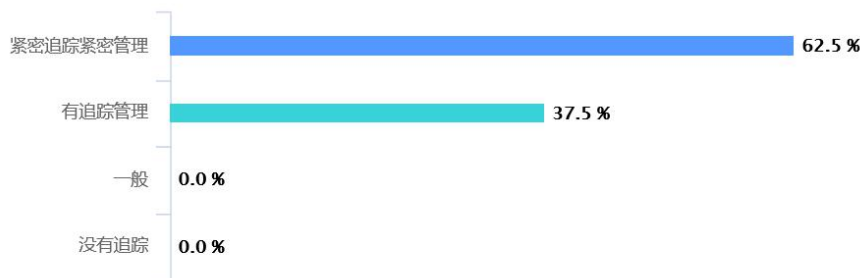
表 1 建立了顶岗实习规章制度并持续改进的评价得分情况

| 项目 | 持续改进 | 有改进 | 一般 | 没改进 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|-----|----|-----|-----|---------------|
| 人数 | 6 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7.50 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 120 | 0 | 0 | 0 | 120 | |

调查分析结果来看，该企业对优质校项目建设给予较高评价，认为与学校签订校企合作协议，建立了顶岗实习规章制度并进行了持续改进。

Q2：学校是否对顶岗实习学生岗位适应情况进行追踪，贵单位是否参与了学校“顶岗实习学生”管理工作

学校是否对顶岗实习学生岗位适应情况进行追...



参加问卷调查的 8 个企业，对顶岗实习学生岗位适应情况进行追踪，是否参与了学校“顶岗实习学生”管理工作，其中 5 个企业认为进行了紧密追踪紧密管理，占总数的 62.5%，3 个企业有进行追踪管理，占总数的 37.5%。

表2 是否参与了学校“顶岗实习学生”管理工作的评价得分情况

| 项目 | 紧密追踪 紧密管理 | 有追踪管 理 | 一般 | 没有追踪 | 合计 | 得分（总分值 /总人数） |
|----|--------------|-----------|----|------|-----|-----------------|
| 人数 | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 | 9.25 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 100 | 45 | 0 | 0 | 145 | |

从调查分析结果来看，企业对优质校项目建设“顶岗实习学生”管理工作的评价给予较高评价，学校进行了紧密追踪、紧密管理。

Q3: 你对学校与贵单位的合作的评价

你对学校与贵单位的合作的评价



参加座谈的8个企业，对优质校项目建设的对提升专业建设水平的评价很满意，其中7个企业非常满意，占总数的87.5%，1个企业比较满意，占总数的12.5%。

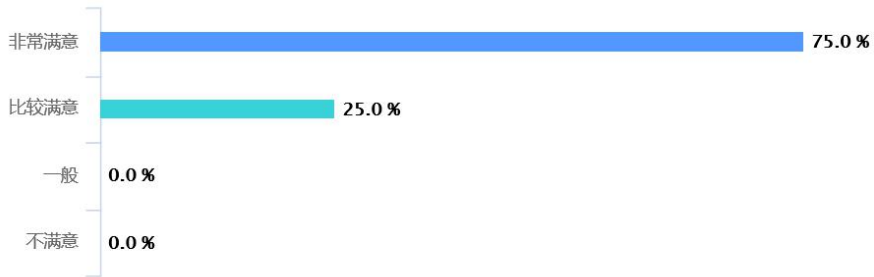
表3 学校与贵单位合作的评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 /总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|-----------------|
| 人数 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 9.75 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 140 | 15 | 0 | 0 | 155 | |

从调查分析结果来看，企业对优质校项目建设提升水平给予肯定。

Q4: 请您对学校学生在贵单位工作中认知能力方面的表现评价

请您对学校学生在贵单位工作中认知能力方面...



参加评价的 8 个企业，对学校学生在贵单位工作中认知能力方面的表现的评价很满意，其中 6 个企业非常满意，占总数的 75%，2 个企业比较满意，占总数的 25%。

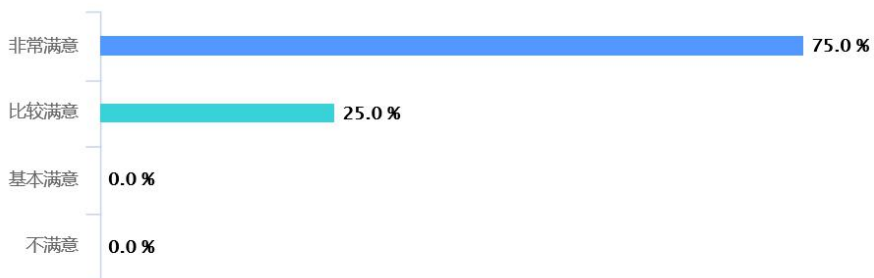
表 4 总体评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 9.5 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | — | |
| 合计 | 120 | 30 | 0 | 0 | 150 | |

调查分析结果来看，学校学生在贵单位工作中认知能力方面的表现评价，企业认为非常满意，对整个高职教育机制类专业建设具有促进作用。

Q5: 请您对学校学生在贵单位工作中在与人合作能力方面的表现评价

请您对学校学生在贵单位工作中在与人合作能...



参加调研的 8 个企业，对优质校项目建设对工作任务安排的评价很满意，其中 6 个企业非常满意，占总数的 75%，2 个企业基本满意，占总数的 25%。

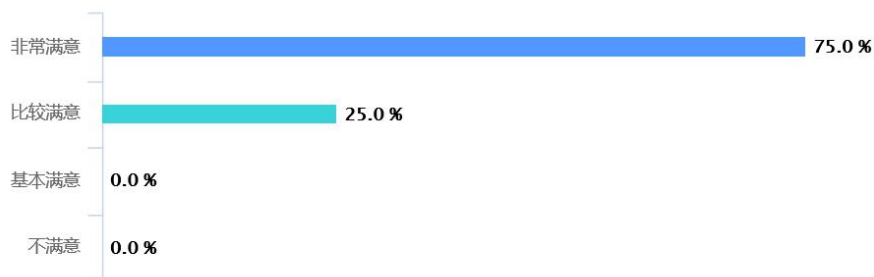
表 5 总体评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 9.50 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 120 | 30 | 0 | 0 | 150 | |

从调查分析结果来看，企业对学校学生人与人合作能力方面的表现比较满意，学校能够合理的安排建设任务。

Q6: 请您对学生在贵单位工作中在创新能力方面的表现评价

请您对学生在贵单位工作中在创新能力方面的...



参加调研的 8 个企业，对工作中在创新能力方面的表现，其中 6 个企业非常满意，占总数的 75%，2 个企业比较满意，占总数的 25%。

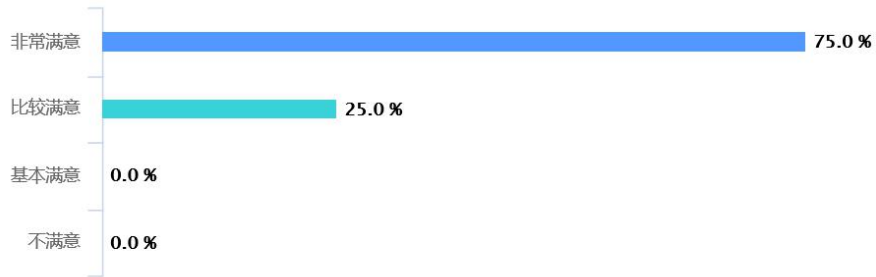
表 6 总体评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 9.50 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 120 | 30 | 0 | 0 | 150 | |

调查分析结果来看，该校教职员对优质校项目建设对同类型学校示范、影响作用，教职工认为影响力较大，对整个高职教育专业建设具有促进作用。

Q7: 请您对学生在贵单位工作中在职业能力方面的表现评价

请您对学生在贵单位工作中在职业能力方面的...



参加调研的 8 个企业，对学生在贵单位工作中在职业能力方面的表现，其中 6 个企业非常满意，占总数的 75%，2 个企业比较满意，占总数的 25%。

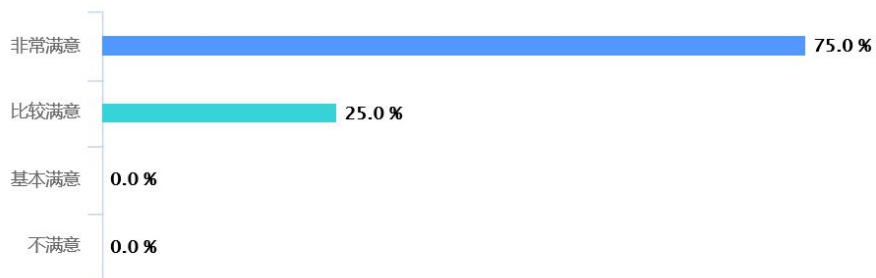
表 7 总体评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|---------------|
| 人数 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 9.50 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | — | |
| 合计 | 120 | 30 | 0 | 0 | 150 | |

调查分析结果来看，企业对学生在贵单位工作中在职业能力方面的表现较为满意。

Q8: 请您对学生在贵单位工作中践行职业道德等方面的表现评价

请您对学生在贵单位工作中践行职业道德等方...



参加调研的 8 个企业，对对学生在贵单位工作中践行职业道德等方面的表现评价中，其中 6 个企业非常满意，占总数的 75%，2 个企业比较满意，占总数的 25%。

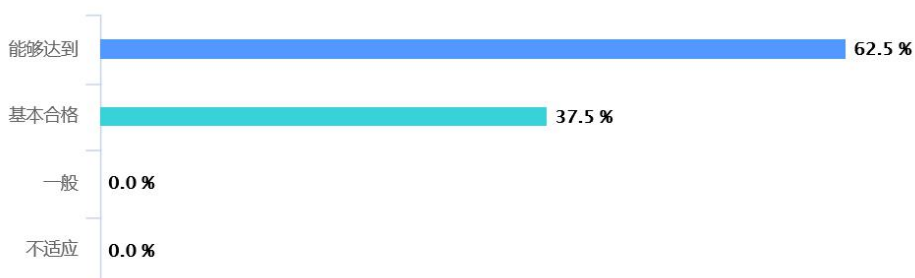
表 8 总体评价得分情况

| 项目 | 非常满意 | 比较满意 | 基本满意 | 不满意 | 合计 | 得分（总分值 /总人数） |
|----|------|------|------|-----|-----|--------------|
| 人数 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 9.50 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 120 | 30 | 0 | 0 | 150 | |

调查分析结果来看，企业对学生在贵单位工作中践行职业道德等方面的表现评价较好。

Q9：您认为学校重点专业培养的学生知识、技能、素质能否达到企业的要求评价

您认为学校重点专业培养的学生知识、技能、...



参加调研的 8 个企业，对学校重点专业培养的学生知识、技能、素质能否达到企业的要求，其中 5 个企业认为能够到达，占总数的 62.5%，3 个企业认为基本合格，占总数的 37.5%。

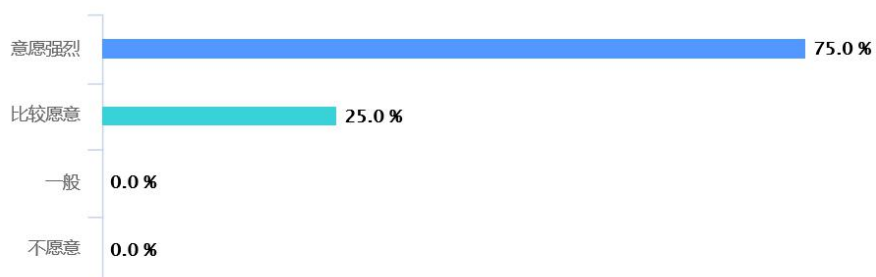
表 9 总体评价得分情况

| 项目 | 能够达到 | 基本合格 | 一般 | 不适应 | 合计 | 得分（总分值 /总人数） |
|----|------|------|----|-----|-----|--------------|
| 人数 | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 | 9.25 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | —— | |
| 合计 | 100 | 30 | 0 | 0 | 130 | |

调查分析结果来看，企业对学校重点专业培养的学生知识、技能、素质能否达到企业的要求中，学生比较能够达到标准。

Q10：贵单位是否愿意招聘学校通过该项目培养的学生就业

贵单位是否愿意招聘学校通过该项目培养的学...



参加调研的 8 个企业，对是否愿意招聘学校通过该项目培养的学生就业，其中 6 个企业意愿强烈，占总数的 75%，2 个企业比较愿意，占总数的 25%。

表 10 总体评价得分情况

| 项目 | 意愿强烈 | 比较愿意 | 一般 | 不愿意 | 合计 | 得分（总分值 / 总人数） |
|----|------|------|----|-----|-----|---------------|
| 人数 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 9.50 |
| 分值 | 20 | 15 | 10 | 0 | — | |
| 合计 | 120 | 30 | 0 | 0 | 150 | |

调查分析结果来看，企业比较愿意招聘学校通过该项目培养的学生就业，对整个高职教育专业建设具有促进作用。

附件3 现场核查工作报告

晋城职业技术学院省级优质校 建设项目现场核查报告

山西华彩乐章教育科技有限公司

二〇二一年十一月

根据《山西省财政厅省级财政专项资金管理办法》（晋财预〔2015〕70号）、《优质高职院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》精神，省级优质校项目验收要求学校提供第三方出具的《绩效评价报告》，根据以上文件精神，我们受山西华彩乐章教育科技有限公司委托，对晋城职业技术学院省级优质校建设项目开展了绩效评估。绩效评价工作包括现场考察（校园环境、实训场所、实训设备和审阅资料）、问卷调查（在校生、企业问卷调查、项目建设参与者座谈会）等工作。以下是现场考察和资料核查报告。

一、时间安排

表 1 现场核查工作安排表

| 时间 | 工作内容 |
|----------|---|
| 11月18日上午 | 项目组进驻晋城职业技术学院，对省级优质校建设项目进行详细了解 and 资料收集。 |
| 11月18日下午 | 访谈学校项目建设相关人员，检查项目各项管理制度的完整性，测试项目各项管理制度执行的有效性，计算项目各项指标的完成情况。 |

二、人员分工

1.小组成员构成

| 姓名 | 职称 | 单位 | 电话 | 备注 |
|-----|-----|-------------|-------------|-------|
| 闫庆斌 | 副教授 | 山西省装备制造职教集团 | 13503551486 | 小组负责人 |
| 李锋刚 | 副教授 | 山西机电职业技术学院 | 18636561562 | 成员 |
| 王金格 | 讲师 | 长治学院 | 17835858062 | 成员 |
| 刘旭 | 讲师 | 山西机电职业技术学院 | 18534582321 | 成员 |

2.小组成员分工

| 姓名 | 现场考察 | 资料核查 | 座谈会 | 问卷调查 | 其它资料收集 | 报告编写 |
|-----|------|------|-----|------|--------|------------|
| 闫庆斌 | 参加 | 参加 | | | | 总报告、现场核查报告 |
| 李锋刚 | 参加 | 参加 | 职工 | 职工 | | 职工、学生调研报告 |

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|-----|---------|
| 王金格 | 参加 | 参加 | 学生 | 学生 | 负责人 | 资料整理、印刷 |
| 刘旭 | 参加 | 参加 | 学生 | 学生 | 负责人 | 执笔人 |

说明：王金格、刘旭负责前期与学校沟通，收集相关资料，印制座谈会、问卷调查等资料，负责后期绩效报告、现场核查报告、职工、学生调研报告的印刷装订，座谈会、问卷调查等资料统计整理，绩效报告（邮寄）送达学校，以及交办的其它工作。

三、核查目的

为全面了解晋城职业技术学院省级优质校项目建设管理、项目建设绩效产出、项目建设绩效效果，客观公正的评价财政资金支出的绩效，从而提高资金的使用效益和管理水平。

四、核查内容

本次核查的对象为晋城职业技术学院省级优质校建设项目的专业人才需求调研和人才培养方案开发科学性和实用性，课程标准和教学资源建设的完整性和实用性，双师型师资队伍建设和成效，质量保障体系建设的有效性，实训基地建设的实用性和成效，专业建设绩效预设情况，建设规划可行性，建设过程管理的规范性、科学性，项目建设产出成果；项目建设绩效成果。

五、核查方法

本次核查主要采用现场核查，资料查阅，座谈会，问卷调查等方法，核查小组成员共同参与了现场核查，实地核查了优质校实训室建设。分工完成资料查阅，优质校建设参与者座谈会，在校生问卷调查等工作。在核查过程中还得到学校各部门领导和师生的大力支持与配合，在此一并表示感谢。

六、现场核查取得的主要资料

1.收集资料一览表

| 序号 | 资料内容 | 资料来源 |
|----|--|------|
| 1 | 晋城职业技术学院对申报优质高等职业院校建设规划项目申报项目可行性研究报告、人才需求调研报告和专业人才培养方案 | 学校提供 |

| | | |
|----|---|------|
| 2 | 晋城职业技术学院上报的优质校建设项目任务书 | 学校提供 |
| 3 | 晋城职业技术学院优质校建设项目管理制度和专项资金管理制度 | 学校提供 |
| 4 | 晋城职业技术学院优质校建设招标档案资料、投标文件、中标通知书和政府采购合同 | 学校提供 |
| 5 | 晋城职业技术学院优质校建设人才培养、课程体系和教学模式与评价模式改革相关资料 | 学校提供 |
| 6 | 晋城职业技术学院“双师型”教师、专业带头人和骨干教师培养资料 | 学校提供 |
| 7 | 校企合作建设的调研报告、顶岗实习培养记录 | 学校提供 |
| 8 | 资金支付审批单、发票和银行转账记录 | 学校提供 |
| 9 | 第三方对晋城职业技术学院优质校建设的审计报告 | 学校提供 |
| 10 | 各子项目的质量达标情况表 | 中心统计 |
| 11 | 该专业顶岗岗位、毕业生就业数和就业对口数统计表 | 中心统计 |
| 12 | “双师型”教师、骨干教师和兼职教师统计表 | 中心统计 |
| 13 | 校企合作合同 | 学校提供 |
| 14 | 重点专业任务完成资料 | 学校提供 |
| 15 | 优质校建设特色项目相关资料 | 学校提供 |
| 16 | 优质校建设年度质量报告和毕业生质量报告 | 学校提供 |
| 17 | 重点专业实验实训室 | 实地查看 |
| 18 | 重点专业数字化资源平台 | 实际查看 |
| 19 | 晋城职业技术学院优质校建设重点专业在校生、项目建设参与者、校企合作企业调查问卷 | 中心访谈 |
| 20 | 晋城职业技术学院优质校建设绩效自评报告 | 复印件 |

七、核查结果与说明

（一）完善产教融合机制

深化产教融合，吸收行业企业专家进入学校教学指导委员会和专业建设指导委员会，积极推进现代学徒制、集团化办学等改革试验，建立健全校企合作长效机制。以优化合作内容、创新合作途径与合作方式为重点，促进校企密切合作，实现校企合作育人。强化实践教学环节，认真实施认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式、多种层次的实习实

践，加强实习管理和服 务。推行冠名培养、订单培养等形式的校企联合招生、联合培养模式，实现校企一体化育人。

（二）制定重点专业人才培养方案

优质校建设项目在对专业对本地产业发展趋势、行业发展对该专业高素质技术技能人才需求分析的基础上，根据学校办学历史、传统优势及师资、设备及其教学实训等资源确定。通过对该专业职业面向、职业活动特点进行分析，依据教育部颁发的专业标准，制定了旨在提高学生综合素质和基于工作过程的重点专业人才培养方案。

（三）研究制定重点专业课程标准

人才培养方案制定后，学校应围绕培养目标，以学生职业能力和素养的形成为重点，制定除国家规划德育课之外的该专业全部课程标准，合理确定文化课、专业课和实训课的结构和比例，为教与学提供详细指导。要对每门课程的目标、内容、组织及教材选用与实施确定基本要求，使培养目标具体化，推动教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、课程考试与职业资格鉴定对接。注重加强重点专业教学资源建设，开发积累了能保障重点专业核心课程开设的教学资源体系。

（四）加强师资队伍建设

优质校建设建立健全了教师培训制度，引导教师通过顶岗、挂职、进修等方式提高实践教学能力和操作水平，提高“双师素质”。积极聘请企业技术人员担任专兼职教师，引进社会上的能工巧匠担任实训指导教师。用于教师培训的费用不得超过资金总额的 10%。

（五）搭建教学资源及质量管理平台

依托学校数字化教学管理系统，搭建教学资源平台和教学质量管理平台。运用信息化手段，选择专业核心课程建设优质教学资源，将开发的学生学习资源、教师教学资源、教师发展和教科研资源，共享到教学资源平台，推动教育教学改革。初步建立了学校教育教学工作诊断与改

进制度，加强对教育教学活动过程的指导和管理，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，强化内涵建设，不断提高人才培养质量和水平。

（六）注重专业实训条件建设

省级优质校建设适应了技术技能人才培养的校内实训室和校外实训基地，项目资金主要用于校内实训教学仪器设备的更新升级。用于设备购置、升级和信息化基础设施建设等硬件建设的费用不超过资金总额的60%。

（七）加快信息化建设

以加强信息化基础设施建设和信息技术应用为重点，提高教育教学信息化水平。学校信息化建设达到规定标准，建成运行通畅、功能齐全的网络平台，实现优质资源班班通、网络学习空间人人通，信息技术在教育教学、管理领域全面应用。加强教师信息技术应用能力培训，组织教师参加各级各类信息化教学大赛，提高教师运用信息技术组织备课、教学、评价考核的水平。引导学生利用，数字化媒体和环境，开展问题诊断、互动交流探讨来解决实际问题，不断提升学生的信息素养。

（八）加强德育和校园文化建设

坚持育人为本，德育为先，建设平安、健康、文明、和谐校园，建设体现社会主义特点、时代特征和职业学校特色的校园文化。加强校园自然环境建设，完善校园文化活动设施，加强校园人文环境建设，重视实习实训基地环境建设，充分发挥校园网络的育人作用。弘扬和传承优秀传统文化，推进企业文化进学校、职业文化进课堂，构建全方位育人格局，育人机制健全，育人氛围良好。充分发掘各门课程中的德育内涵，加强德育课程，深入开展社会主义核心价值观教育和新时代中国特色社会主义思想和中国梦宣传教育，抓好学生日常行为规范和文明礼仪教

育，健全德技并修、工学结合的育人机制，建立常态化、长效化的综合素养培养体系。