



**晋城职业技术学院**  
**高等职业教育质量年度报告**  
**(2019)**

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学院对 晋城职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

邱建刚

2018年12月31日

# 目 录

一、学院概况.....	1
二、学生发展.....	2
(一) 招生情况.....	2
(二) 就业情况.....	4
(三) 思想政治教育.....	9
(四) 校园文化.....	19
(五) 心理健康教育.....	23
(六) 学生资助.....	27
(七) 创新创业教育.....	30
(八) 学生反馈.....	35
三、教学改革.....	37
(一) 专业与课程建设.....	37
(二) 师资队伍建设.....	40
(三) 产教融合.....	42
(四) 教学资源建设.....	44
(五) 技能培养.....	48
四、政策保障.....	55
(一) 政策落实.....	55
(二) 经费支持.....	56

(三) 专项建设进展 .....	58
(四) 内部质量保证体系建设 .....	59
五、服务贡献 .....	60
(一) 毕业生去向 .....	60
(二) 扶贫攻坚 .....	62
(三) 服务地方经济发展 .....	65
六、国际合作 .....	68
七、面临挑战与对未来的展望 .....	70
(一) 面临挑战 .....	71
(二) 对策与措施 .....	71
附件: .....	73

# 晋城职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告

### (2019)

2018年是十九大召开之后的第一年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中三中全会精神和全国教育大会精神，以建设省级优质高等职业院校和骨干专业申报建设为契机，以提高教育教学质量为核心，坚持创新发展理念，强化学院内涵建设，全面提升服务社会经济发展能力，各项工作取得显著成效，开创了学院事业发展的新局面。

#### 一、学院概况

我院是2001年5月17日经省政府批准、教育部备案，由原晋城市教育学院、晋城师范、市中等专业学校、市文化艺术学校四校合并组建而成的一所全日制综合类高职院校，也是晋城市唯一一所全日制高职院校。

现有在校生5754人，教职工523人（含聘任制教师），副高以上职称123人，其中教授3人。“双师”素质教师占65%以上，有省市各类教学名师11名。

历经17年发展，学院已经初步构建了一个立足能源化工、机械制造、物流信息、文化旅游等产业，能够服务地方经济社会发展的专业体系，共有10个系，开设35个专业。

有 1 个中央财政支持的实训基地，2 个中央财政支持的提升专业服务产业能力项目，5 个省级示范校重点建设专业，1 个省级特色专业，2 个省级品牌专业。

近些年来，学院各项工作取得可喜的成绩。秉承“诚明乐业”的校训，为当地经济社会发展培养了大批高素质技术技能型人才。先后荣获“全国普通高等学校毕业生预征入伍工作先进集体”，“山西省就业工作先进集体”，“山西省大学生心理健康教育与咨询示范单位”，“山西省高校毕业生就业工作先进单位”。在 2014 年年山西省第二轮高职高专人才培养工作水平评估中，获得 A 等；在山西省人民政府教育督导委员会 2015 学年目标管理考核中，被确定为优秀；2016 年通过山西省示范性高等职业院校建设项目验收；2018 年省级优质高等职业院校建设项目成功立项，3 个专业被确定为骨干专业建设，成功申报山西省首批现代学徒制试点单位。

## 二、学生发展

### （一）招生情况

#### 1. 招生概况

学院 2018 年计划招生 2700 人，实际录取 1870 人，实际报到 1552 人，其中单独招生 777 人，三二分段 299 人，对口升学 294 人，高考统考 182 人，新生报到率为 83%。

数据显示，单独招生成为学院主要录取形式，占总招生数的 50%，普通高考招生仅占 12%，反映生源质量明显下

降。

表 2-1 2018 年招生录取报到情况一览表

招生类型	计划数	录取数	报到数	报到率
单独招生	860	860	777	90%
对口升学	500	424	294	69%
三二转段	358	358	299	84%
高考统招	982	228	182	80%
总计	2700	1870	1552	83%

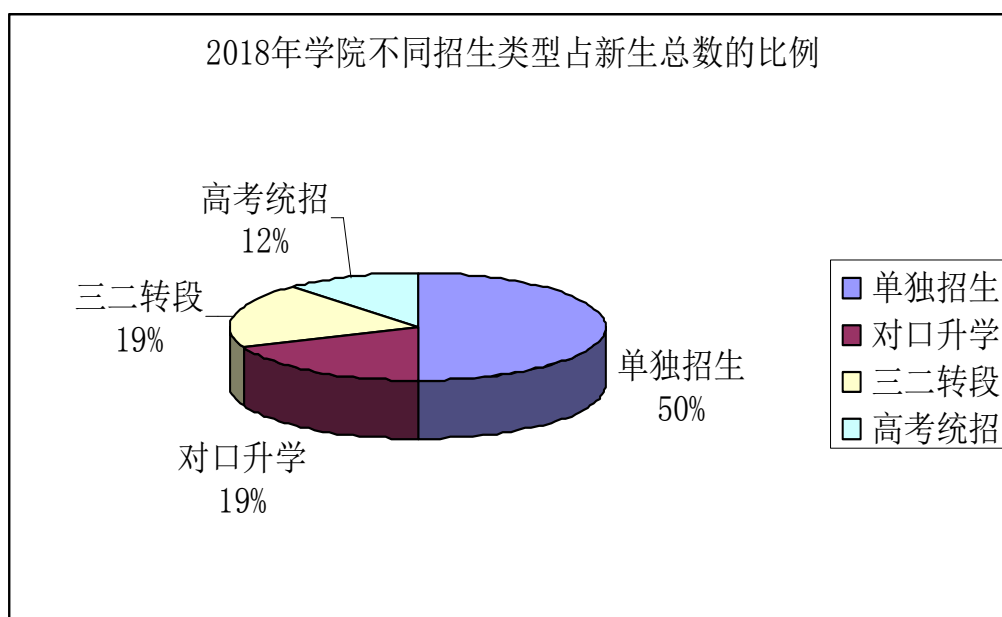


图 2-1 不同类型招生录取情况

## 2. 生源分布

2018 年，学院生源主要以本省为主，外省仅有河南 1 人，本省生源中本市占 69%，反映了地市高职院校服务地方经济的特点。

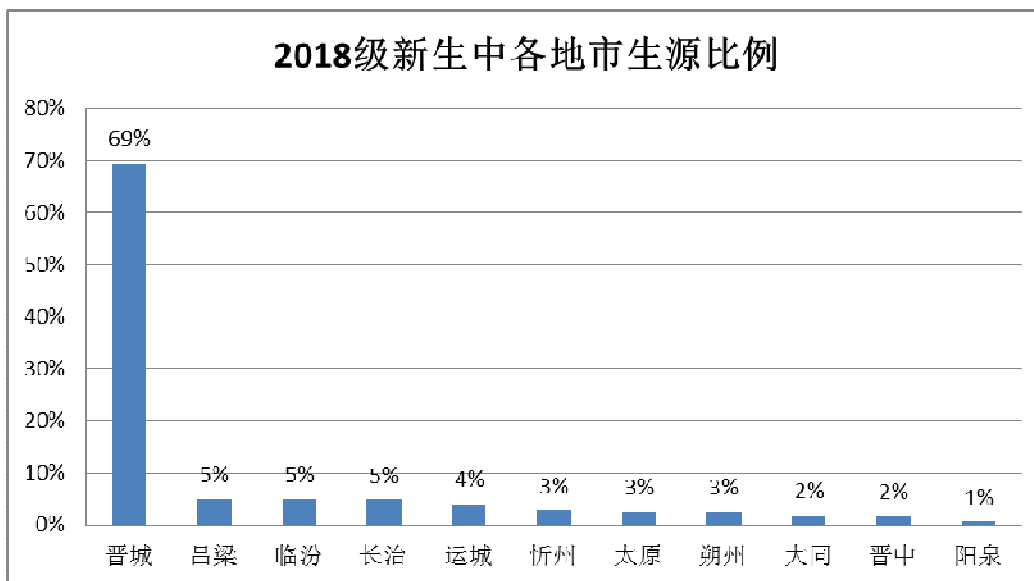


图 2-2 2018 年分地市生源情况一览表

从学生户口类型情况看，2018 级新生中，农村生源学生 1200 人，占 77%，城市生源 352 人，占 23%。

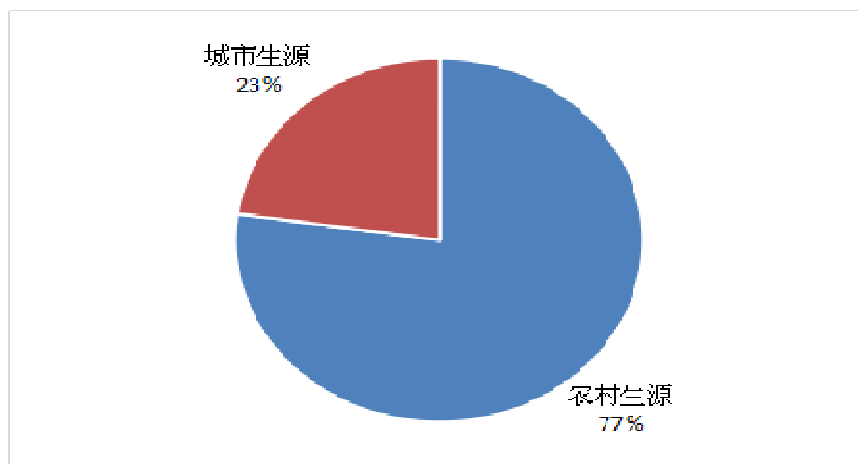


图 2-3 2018 年不同户口类型生源招生情况

## (二) 就业情况

### 1. 毕业生规模和结构

晋城职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 2052 人。从性别结构来看，2018 届毕业生中，男生占比 52.8%；女生占比



47.2%。绝大多数（99.6%）毕业生为山西省生源。毕业生分布于机械与电子工程系、财经系等 8 个系和机电一体化技术、会计电算化、计算机应用技术等 34 个专业。

表 2-2 2018 年各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
机电一体化技术	451
会计电算化	225
计算机应用技术	204
应用化工技术	146
财务管理	138
机械制造与自动化	124
煤层气抽采技术	113
广告设计与制作	87
商务管理	82
物流信息技术	61
图文信息技术	46
模具设计与制造（塑性成形技术方向）	45
食品营养与检测	32
服装设计	29
烹饪工艺与营养	28
煤化工生产技术	27
园林技术	27
工业分析与检验	24
旅游管理	22
矿山测量	20
文秘	20
酒店管理	18
矿井通风与安全	12
煤炭深加工与利用	11
设施农业技术	11
编导（舞蹈方向）	10
音乐表演	9
软件外包服务	8
旅行社经营管理	7
纺织品装饰艺术设计（家纺方向）	5
旅游英语	4
社会体育	4

专业名称	毕业生人数（人）
表演艺术（音乐剧方向）	1
主持与播音	1

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生就业率<sup>1</sup>

截至 2018 年 10 月 23 日，本院 2018 届毕业生的就业率为 94%。2018 届就业率较高的系是旅游与酒店管理系（99%）、财经系（97%）、矿业系（97%），就业率较低的系是艺术系、化工系（均为 90%）；就业率较高的专业是表演艺术、酒店管理、矿井通风与安全、旅行社经营管理等（均为 100%），就业率较低的专业是园林技术（63%）。

## 3. 毕业生的月收入

2018 届毕业生的月收入为 3106 元，与 2017 届相比增加 7.8%。本校近四届毕业生月收入水平呈现上升趋势。2018 届月收入较高的系是机械与电子工程系（3554 元），月收入较低的系是财经系（2641 元）；2018 届月收入较高的专业是矿山测量（4231 元）、机电一体化技术（3586 元）、模具设计与制造（塑性成形技术方向）（3578 元），月收入较低的专业是工业分析与检验（2107 元）、编导（舞蹈方向）（2143 元）、会计电算化（2358 元）。

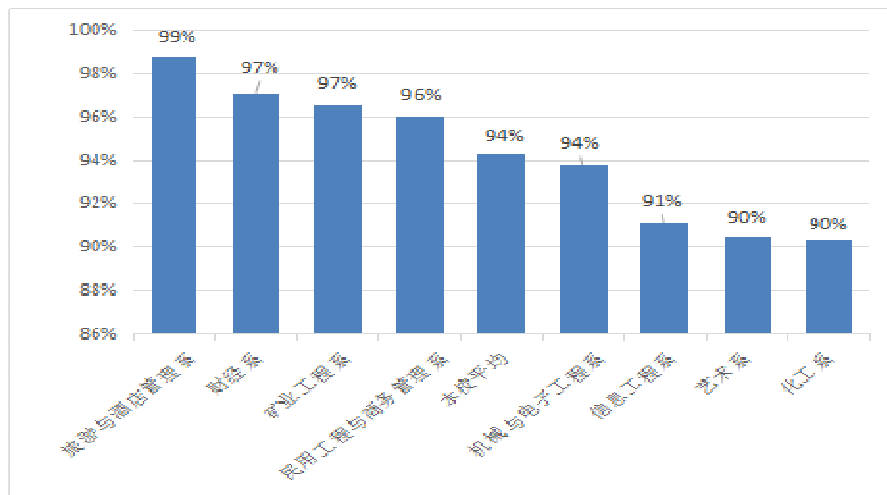
---

<sup>1</sup> 就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

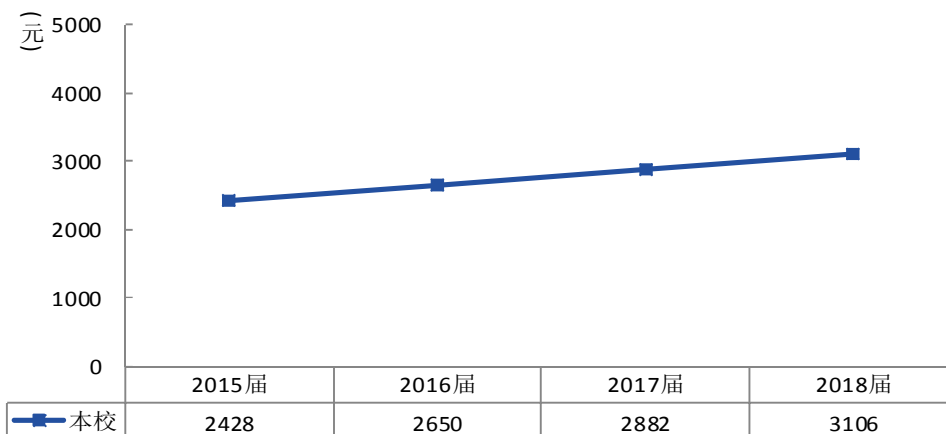
$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：就业、升学。



数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-4 各系毕业生就业率

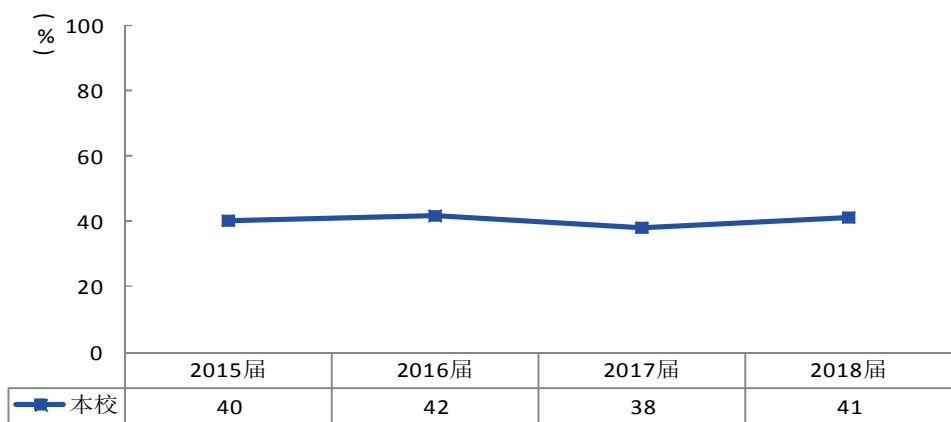


数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-5 毕业生月收入变化趋势

#### 4. 毕业生的工作与专业相关度

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 41%，与 2017 年 38%相比，略有增加。工作与专业相关度较高的系是旅游与酒店管理系（64%），工作与专业相关度较低的系是矿业工程系（23%）。

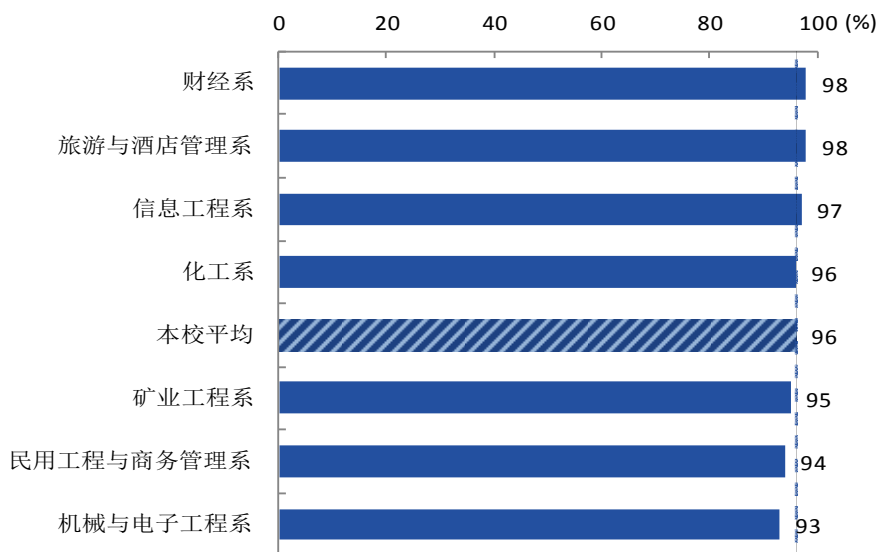


数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-6 毕业生工作与专业相关度变化趋势

## 5. 对学校的总体满意度

本院 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，与 2017 届的 93%、2016 届的 90% 相比，整体呈现上升趋势。2018 届毕业生对母校满意度较高的系是财经系、旅游与酒店管理系（均为 98%）



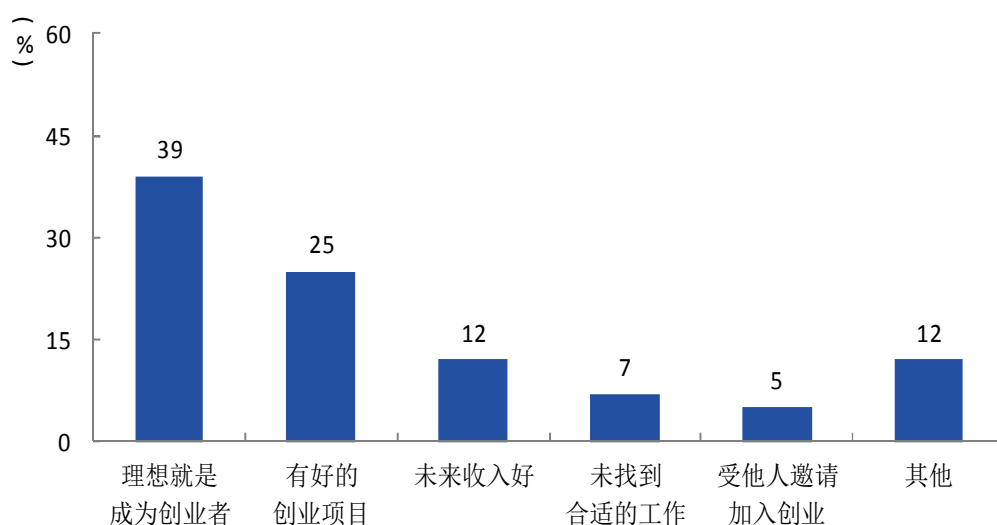
注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-7 各系毕业生对母校满意度

## 6. 自主创业<sup>2</sup>

2018 届毕业生的自主创业比例为 3.9%。毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（39%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（81%）属于“机会型创业”，只有 7%属于“生存型创业”。



数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-8 毕业生自主创业原因分布

## 7. 雇主满意度

学院招生就业处通过合作企业回访、发放调查问卷，对用人单位进行满意度调查，95%的被调查企业对学院毕业生表示满意。

### （三）思想政治教育

<sup>2</sup> **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 1. 紧跟形势，持续学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

(1) 持续开展十九大精神学习。党委以高度的政治自觉，及时反映，迅速安排制定了《晋城职业技术学院认真学习宣传贯彻十九大精神的实施方案》，面向干部职工开展十九大精神专题报告与学习 27 场，共 1490 人次。思政部组织思政教师集体备课，在全校学生中开展了集中讲座，并组织了知识测试。组织思政课教师参加网络教材培训，将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的最新理论成果贯穿到教学当中。组织开展“十九大精神进基层百万师生面对面行动”活动，用文艺演出等方式宣传教育，参与的学生三百余人。学生感受了晋城的发展变化，了解了企业、农村的情况，更坚定了师生听党话、跟党走、为中国特色社会主义事业做贡献的行动自觉。

### 案例 1：十九大精神宣讲进基层活动

2017 年 12 月 14 日，晋城职业技术学院党委书记朱莉、院长邱建国、纪委书记刘霄志分别带队，中层干部、思政课教师以及在校学生共同参与的近百人宣讲队伍，深入德意之家装饰公司、景柏服饰公司、高都大酒店等校企合作企业，开展十九大精神进基层高校“百千万”师生面对面行动。



座谈会上，院领导和宣传思政部教师老师分别从不同的角度，宣讲了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，企业员工及师生认真听取了讲解，并与公司员工进行了互动交流。



院领导表示，借十九大东风，进一步加强校企双方合作，深化产教融合。同时希望同学们深刻体验企业文化，并转化为强大

学习动力，学做人，学做事，学技能，为今后成长成才打基础，作准备。



本次活动是我院开展十九大精神进基层高校“百千万”师生面对面行动的一部分，随后还将陆续组织领导干部与理论骨干深入扶贫村和合作企业宣传十九大精神，组织学生深入一线开展实践体验活动，将十九大宣传引向深入。

## **(2) 深入贯彻全国教育大会精神**

2018年10月到11月，通过党委会、党委理论学习中心组扩大会议、支部会议，逐级专题学习全国教育大会精神，研讨落实举措。班子成员带头领题开展调研，撰写调研报告15篇，就贯彻落实全国教育大会精神，推动学院改革发展提出建设性建议。

## **2. 创新机制，持续改进思想政治工作**

**(1) 创新工作机制，建立了大思政暨意识形态联席会议制度。**



重新调整、充实、完善了学院思想政治工作领导组。形成了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门协调、相关部门各负其责的全员参与大思政格局，研究制定了《学院加强和改进思想政治工作的实施意见》，明确思政工作责任主体，方法步骤。通过每月召开一次联席会议，传达学习相关重要文件精神，对学院意识形态工作进行分析研判，提出了解决思路与措施，确保学院师生思想主流积极健康向上。

### 案例 2：学院举行大思政暨意识形态工作联席会议

2018 年 10 月 11 日上午，学院大思政暨意识形态工作联席会议第一次会议在诚明楼八楼东会议室举行。

会议传达学习了《晋城职业技术学院意识形态工作网格化管理责任清单》等五个文件，听取了相关处室系负责人的发言，对部门意识形态工作及师生思想状况进行了分析，并针对存在问题提出了具体改进建议。



党委副书记、院长邱建国指出，意识形态工作对学院立德树人、建立十大育人体系、提升人才培养水平意义重大，与学院每个人息息相关。强调要以大思政和意识形态工作为引领，做好当前学院优质校建设、中德合作企业家培训中心、旅游与光机电两大职教集团、产业研究院等重点工作与重点项目。

党委书记朱莉强调，大思政暨意识形态联席会议要传达学习中央省市各项方针政策，分析研判意识形态形势任务，改进工作办法与措施，调动各方面积极因素，形成合力，解决存在问题，提升工作水平，形成优良学风、教风和校风，推动学院全员、全方位、全过程育人。



## (2) 发挥领导引领示范作用，守牢思想阵地

院班子成员带头在中心组学习和联系支部讲授专题党课，带头对新生进行入学教育，带头讲授《形势与政策》课，2018年班子成员为学生讲授《形势与政策》专题课20场，确保党的主张进课堂、进学生头脑。带头管阵地把方向强队

伍。

### **(3) 强化队伍建设，夯实育人基础**

配备专职思想政治工作人员、党务工作人员和专职辅导员，聘请了市委常委宣传部长、市委党校两位副校长担任特聘教授。宣传部长、组织人事部长明确为党委委员；各系党支部通过换届配强配齐了支部委员，设立专职组织员，负责各系党建和思想政治工作；建立了网络信息员队伍，创建了网上思想工作平台。坚持辅导员职业化引导、专业化建设、精细化管理和月评季考，坚持辅导员、班主任周工作例会制度和“三深入”（深入学生宿舍、深入学生教育、深入学生活动）工作制度，建设一支素质高、业务精的辅导员、班主任队伍。

#### **案例 3：学院首届辅导员职业能力大赛圆满落幕**

2017 年 12 月 16 日，学院首届辅导员职业能力大赛演讲决赛暨颁奖典礼在学院图书馆多功能报告厅举行。大赛特别邀请了山西财经大学学工部副部长张建军、山西财经大学马克思主义学院分团委书记陶陶、山西金融职业学院学工部副部长王佳担任评委。

首届辅导员职业能力大赛自 10 月份开赛以来，历时 50 天。经过预赛的主题班会设计、主题演讲和班情熟知三项比赛选拔，来自 8 个系的 20 名辅导员进入决赛。决赛于 12 月 13 日至 16 日举行，分为基础知识及网文写作、主题班会展示、主题演讲、案

例分析和谈心谈话五个环节。选手们准备充分、沉稳从容、幽默风趣、应对自如，出色的表现将比赛推向一个又一个高潮，赢得了现场观众们的阵阵掌声。



评委张建军、陶陶、王佳等三位老师分别针对决赛的各个环节进行了点评，对参赛选手良好的精神面貌及熟练的业务技能表示肯定，并结合具体题目及自身工作经验进行了精彩阐述，还就辅导员队伍建设和学生思想政治工作进行了交流。



邱院长指出，作为职业院校的老师，更应该率先垂范，以身作则。在岗位上练兵，在岗位上锻炼，在岗位上成长，在岗位上让自己的工作精益求精。作为一名多次担任山西省辅导员职业能力大赛评委的专家，邱院长也对本次辅导员大赛进行了点评和指导。

朱书记强调，本次辅导员职业能力大赛的举办，标志着我院思想政治教育工作进入了新的阶段。通过大赛，辅导员会有新的收获，对自己的工作也会有新的理解和认知，工作能力会有一个跨越式的提升。同时，大赛也像一面镜子，照出了学院辅导员工作的缺陷、不足和不专业。朱书记要求在今后的工作中，要更加关心、重视辅导员队伍的建设，辅导员老师也要珍惜辅导员这个大舞台，力争在这个舞台上大有作为。



### 3. 狠抓关键环节，提升全员全方位育人效果

学院以以七个关键环节为抓手，坚持立德树人不放松。通过狠抓思政课主渠道、师德师风考核、文化育人、实践育人、主题班会、党委班子成员联系支部、心理咨询健康教育

七个关键环节，动员了全院上下，覆盖了教学、管理、服务的各个方面，实现了全员、全方位、全过程育人，十大育人体系得到了有效建立，综合育人的作用成效显著。

#### 案例 4：学院举行 2018 年主题班会经验交流会

2018 年 5 月 23 日下午，晋城职业技术学院在排演厅举行 2018 年主题班会经验交流会。

来自八个系的学生代表、团总支、系主任分别站从主题班会的策划、实施及问题与反思等角度分享了开展主题班会工作的具体做法和取得的成效。



党委书记朱莉指出，把主题班会和专业建设与技能学习紧密结合起来，是主题班会的突破点也是结合点。这个结合点是把做合格的社会主义的建设者和接班人结合起来，把立德和树人结合起来，把又红和又专结合起来，是党的教育方针在主题班会实施过程中有效的、具体的、切实的贯彻落实。

朱书记对今后的主题班会工作提出了四点要求。一是学院班子成员，各系主任都要把主题班会抓到手上，在参加与指导中把好方向，发挥好主题班会的育人功能。二要把好政治方向，让思政教师充分参与到主题班会。通过思政老师的课堂参与，有效提高班会质量。三要进一步确立主题班会中学生的主体地位。让学生充分参与、充分体验、充分实践是最好的教育和培养。四是团委要在整体组织全面开拓创新，勇于探索，与时俱进。希望学院上下共同努力，实现教学和思想政治工作齐头并进，实现教书和育人双丰收。



#### （四）校园文化

##### 1. 打造校园文化品牌，增强校园文化活动的感染力

学院持续通过校园文化艺术节、职院大讲堂、校园科技节、《弟子规》读书实践活动、道德讲堂、为你读书、悦读职院、文化沙龙、经典诵读等文化品牌，丰富校园生活，强化校园文化的育人功能，提高广大学生鉴赏美、欣赏美、创

造美的能力。学院 2018 年精心打造的原创音乐剧《青春变奏曲》在市歌舞团剧场成功公演。该剧反映了职业教育中教师不抛弃、学生不放弃的拼搏精神，是学院上下齐心协力大力发展职业教育的集中体现。



### 案例 5：“新时代 新思想 新征程”晋城职业技术学院第八届校园文化艺术节圆满落幕

2017 年 12 月 28 日下午，“新时代 新思想 新征程”晋城职业技术学院第八届校园文化艺术节闭幕式暨颁奖盛典在学院排演厅举行。院领导班子成员和 400 多名师生共同参加了活动。

演出开场精彩的舞狮表演传达了美好的祝福。师生们带来的歌曲、朗诵、交谊舞等精彩节目，使得现场掌声、欢呼声不断。为本次活动专门创作的合唱曲目《校园之歌》把晚会推向了高潮。



在节目进行过程中，学院领导为第八届校园文化艺术节系列活动获奖人员颁奖。



院长邱建国致闭幕词。邱院长认为，历时一个多月的第八届校园文化艺术节精彩纷呈、硕果累累。在全体师生的共同努力下，是一届有特色有品位有影响的文化盛会。本届文化艺术节紧扣时代脉搏、主题鲜明；注重传承创新、亮点突出；注重思想内涵、价值引领，师生们全员参与、团结协作，充分体现了师生们开拓创新的精神风貌，激发了师生爱校爱党爱国的热情，对于弘扬工匠精神，培育核心价值，提升教育质量，推动学院各项工作开展，具有非常重要的意义。邱院长要求，要以本届文化艺术节为起点，立足地域传统，扎根现实生活土壤，在传承中创新、在创新中发展。希望相关部门再接再厉，提前部署、积极谋划下一届文化艺术节，切磋互鉴，取长补短，努力将其办成讲好职院故事、传播职院声音、展现职院风采的文化艺术品牌。

## 2. 大力开展社团活动，提高学生参与度

本学年学院各类学生社团共 28 个，比上学年增加 11 个。新增加的社团主要是以专业兴趣小组为基础、学科为背景的专业性学生社团，有利于增强学习兴趣、拓宽学习领域，培养学生创新精神、创新能力和实践动手能力。

表 2-3 2017-2018 学年学生社团一览表

序号	社团名称	成立时间 (xx 年 xx 月)	一年级成 员数量	二年级 成员数量	社团类型
1	机电社团	2018 年 5 月	20	19	学术科技
2	矿山救护社团	2018 年 5 月	20	25	学术科技
3	食用菌协会	2018 年 5 月	4	7	学术科技
4	君行社	2018 年 9 月	8	7	学术科技
5	计算机协会	2011 年 5 月	50	11	学术科技
6	会计社团	2017 年 5 月	51	19	学术科技
7	旅游社团	2018 年 5 月	46	24	学术科技
8	工业分析	2017 年 5 月	15	10	学术科技
9	手工艺协会	2014 年 5 月	59	60	学术科技
10	花艺社团	2018 年 6 月	20	13	学术科技
11	创新创业	2016 年 5 月	50	21	学术科技
12	街舞社团	2017 年 11 月	67	30	文化活动
13	心协	2006 年	173	44	文化活动
14	礼仪协会	2007 年 5 月	72	23	文化活动
15	魔方协会	2016 年 6 月	78	44	文化活动

16	广播站	2003年5月	43	41	文化活动
17	梦影协会	2011年11月	145	98	文化活动
18	文娱协会	2006年5月	47	75	文化活动
19	篮球协会	2017年11月	140	66	体育活动
20	双馨协会	2006年5月	35	25	文化活动
21	追光舞协会	2018年4月	80	32	文化活动
22	歌手协会	2010年9月	83	42	文化活动
23	读者协会	2005年8月	111	17	文化活动
24	相声协会	2018年4月	15	16	文化活动
25	吉他协会	2010年9月	140	78	文化活动
26	繁星志愿者协会	2018年5月	160	66	志愿公益
27	足球协会	2018年10月	22	10	体育活动
28	十一动漫	2018年10月	30	17	文化活动

## （五）心理健康教育

### 1. 普查与重点关注相结合,做好常规性的心理健康教育与咨询工作

依托心理健康工作三级预警机制,做到心理康健问题早发现早处置。坚持每周一至周五下午安排两名专职教师按时接待学生来访,为学生提供个别咨询服务。2018年4月,完成学院2018年自主招生中近千人的心理测试;2018年9月,对18级2000余名新生进行了心理健康普查及相应的分析评估,普查率为99%,并针对超标学生下达了重点关注的通知,提出了科学人性的关注理念,同时对个别出现异常征兆的学

生进行了及时的心理干预及转介。

## 2. 线上与线下相结合,多渠道做好心理健康知识的普及与宣传工作。

通过《健康心理素质的养成与提升》公共基础课程、《心桥报》和心理健康网站,线上线下结合,做好心理健康知识的普及宣传工作,增强我院学生心理健康意识,提升他们的心理健康素养。注重队伍建设,心理咨询中心于2018年4月16日、4月23日和11月1日分别为心理健康联络员们作了《沟通的艺术》、《自助与助人》、《大学生常见心理问题甄别》等为主题的四场讲座。创新服务方式,2018年4月17日,建立了“心萍姐姐在线”同辈服务QQ群,为我院学生心理健康工作增设了一条新的无障碍交流通道。2018年5--6月,开展了以“让每一天成为‘5·25’”为主题的为期一个月的心理健康教育系列活动。内容包括校园心理情景剧大赛及以“认识自己”、“感恩自己”为主题的朋辈团体辅导活动。

### 案例6: “心萍姐姐在线”——心理交流新方式

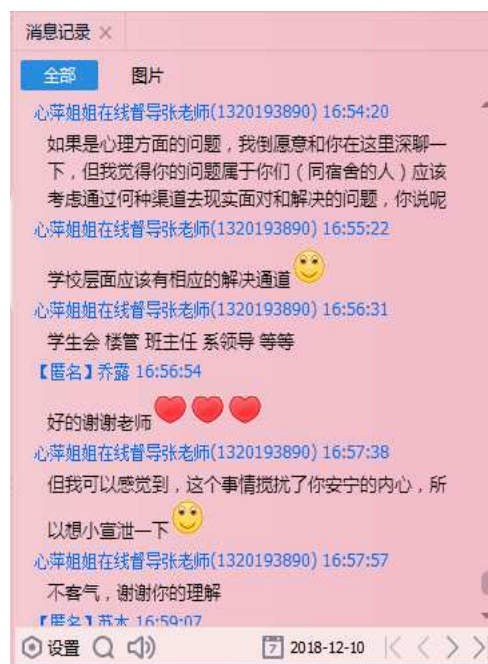
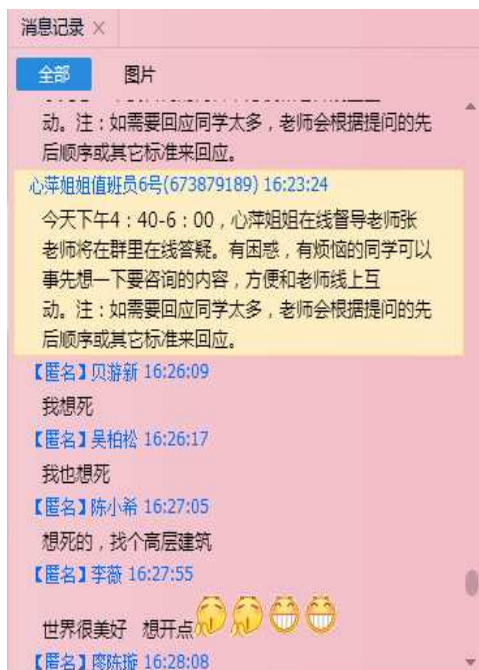
2018年4月,学院心理健康教育与咨询中心发起的“心萍姐姐在线”朋辈QQ群(群号为:541149505)正式上线,为我院学生心理健康工作增设一条新的无障碍交流通道,为有推动自我成长动



机、探索自身困惑的同学们提供了一个心理交流和心理互助的平台。

**同辈值班员每天在线服务。**从“心萍姐姐在线”群正式开通以来，很多同学或在群里踊跃发言，或通过私聊的方式和值班员们取得联系，尤其是今年9月新生入学以来，心萍姐姐在线群迎来了新成员，群内同学们畅所欲言，说出了许多自己的困扰，反映出了青春期孩子的一些困惑，比如：如何帮助自闭症的同学，选择困难症的我该怎么办，及交友的困惑等等。面对同学们的困惑，心萍姐姐值班员们都在第一时间给予了回复。

**开设每周督导老师在线时间。**在“心萍姐姐QQ群”的在线活动当中，我们也发现同学们的一些问题确实已超出了心萍姐姐值班员的能力范围，需要心理健康教育与咨询中心的老师们提供帮助。为此，自10月起，心理咨询中心专业的心理老师们每周一下午的4点半到6点都会在线为需要的同学们答疑解惑。专业老师的加入，让本群的解答更加具有指导性。



**发送心理影片、推送心理健康知识。**除了老师同学的在线服务，“心萍姐姐”在线群每周定期在群内推送一些心理学方面的文章，并且发送两个武志红老师的心理影片大家交流学习，以提升大家心理自助的综合能力。

自心萍姐姐在线群成立以来，心理咨询中心的同学和老师通过本群接受了在线个体心理咨询 50 余人，通过本群掌握并且处理了心理危机干预案例 4 起，并及时通报到了系里，以便系里能及时关注。

“心萍姐姐在线”群的成立，越来越多地受到了同学们的认可和信任，帮助咨询中心更好地了解我院学生的心理动态，及时地为需要关爱的同学提供心灵的慰藉，给同



学们提供了一条无障碍的交流通道。在今后的工作中,发现问题、解决问题,心萍姐姐QQ群将越来越规范化。

## (六) 学生资助

### 1. 加强组织领导,健全工作制度

按照省市学生资助工作检查反馈要求,成立学院资助领导小组、资助管理中心、各系资助小组三级资助工作机构;修订了《晋城职业技术学院学生资助工作管理办法》等6个相关制度,把育人的理念进一步渗透到资助工作的方方面面,确保家庭经济困难学生放心入学、贫困生认定建档准确详细、奖助学金评选工作公平公正,发放工作及时到位,为资助育人工作的有序开展提供了制度保障。大力宣传我院专科生助学金全覆盖政策优势,将市政府的关怀传到每一个家庭、家长和学生。

表 2-4 2017-2018 学年学生资助一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	专科二、三年级	3	2.400
2	国家励志奖学金	奖学金	专科二、三年级	190	95.000
3	国家助学金	助学金	专科一、二、三年级	4,090	1,164.950
4	优秀学生助学金	助学金	专科一、二、三年级	982	33.430
5	生源地助学贷款	助学贷款	专科一、二、三年级	398	209.494
6	勤工助学	勤工助学	专科一、二、三年级	180	43.000
7	应征入伍学费补偿		应征入伍及退役学生	85	84.200
合计				5,928	1,632.474

### 2. 开展主题教育,营造良好氛围

先后开展 8 次大型学生资助政策宣传讲座；举行了主题为“爱心助学，梦想起航”的资助征文活动；以学生宿舍为单位开展了以诚信、感恩为主题的手抄报活动。实地走访慰问了 8 个经济困难学生家庭，送去了慰问金。聘任了 12 名学生为资助宣传大使，他们不仅将在日常资助工作中发挥宣传员的作用，还将利用寒暑假，到高中母校向学弟学妹们介绍自己在国家资助政策的帮助下安心学习、成长成才的经历，激励家乡的贫困学子放下经济困难的思想包袱，在求学之路上奋勇拼搏、勇往直前。

### **案例 7：晋城职业技术学院举行 2017—2018 学年国家奖学金评选暨首届学生资助宣传大使聘任仪式**

2018 年 9 月 26 日下午，晋城职业技术学院 2017—2018 学年国家奖学金评选暨首届学生资助宣传大使聘任仪式在诚明楼 8 楼西会议室举行。经学生个人申请、各系推荐、学生处审核、公示，共有 9 名同学参加本次国家奖学金的评选。

各位候选人依次上台进行演讲，分享在校期间的学习心得，展示了自己在思想道德、学业成绩、社会实践、文体活动等方面的表现和取得的成绩。学院班子成员、各系主任和相关处室负责人担任评委，现场打分，最终郝梦瑶、宋栋栋、田周孜子 3 名同学胜出。





随后举行了学院首届学生资助宣传大使的聘任仪式。“学生资助宣传大使”聘任工作是在山西省助贷中心的统一部署下开展的专项教育活动。卢文汇副院长宣读了 2018—2019 学年学生资助宣传大使名单。艺术系王继凤代表 12 名学生资助宣传大使宣读了倡议书。纪委书记刘霄志、副院长卢文汇为首批学生资助宣传大使颁发了聘书。



邱建国院长指出，学院开展国家奖学金公开评选，不只是为了评出推荐人选，更是为了通过展示晋城职业技术学院学子的优

秀事迹，为广大同学树立模范榜样，从而起到正确的引导和激励作用，倡导学生努力学习、积极进取，不断超越自己，成为出色人才。希望同学们能树立明确目标，充分展示自我，在大学中不断历练，积极进取。希望学院相关部门要群策群力，积极探索，充分利用学生资助宣传大使做好学院的资助宣传工作。

### **（七）创新创业教育**

学院认真贯彻落实国家和省市毕业生就业创业工作的方针、政策及相关文件、会议精神，努力提高服务质量，全力做好毕业生就业创业工作。

#### **1. 强化就业创业工作领导，营造就业工作良好氛围**

学院对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学院重要议事日程，研究部署学院毕业生就业工作。坚持“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制，形成了就业工作“全院动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围。制定《晋城职业技术学院关于做好2018届毕业生就业创业工作的通知》及实施细则，扎实开展毕业生就业创业指导活动。

#### **2. 构建立体化就业信息网络，搭建校企对接平台**

积极推进就业信息化服务平台建设，充分利用“互联网+”技术，加强就业信息传达，在学院内外网、QQ群、微信等平台及时将涉及毕业生就业政策的文件、通知，人才供需信息向全体师生传达。积极举办校园招聘活动，全年共举办

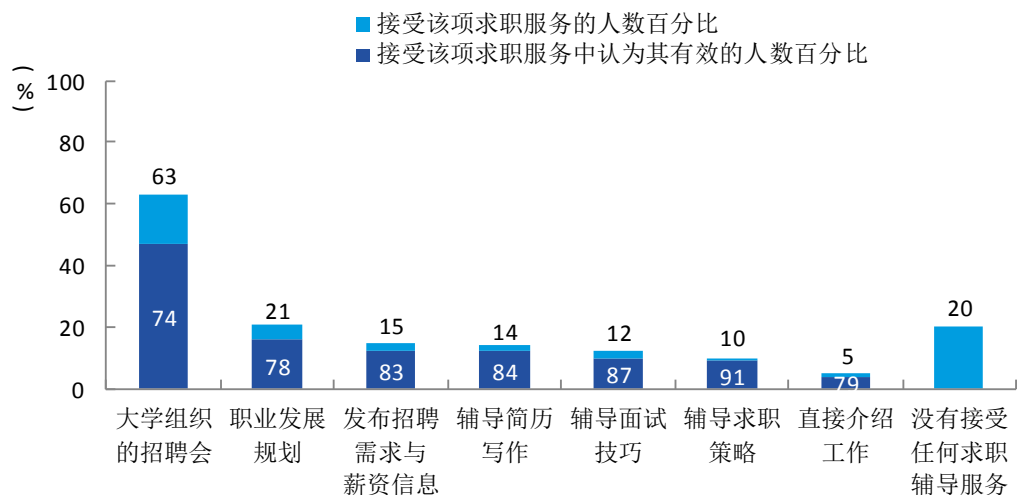
企业推介会和专场招聘会 20 余场，大型供需洽谈会 1 场，提供就业岗位近万个。

表 2-5 学院 2017-2018 学年学生就业服务项目一览表

序号	时间	项目内容	活动方式
1	2018 年 1 月	学习传达省教育厅、学院就业工作文件精神	文件发至各处室系、班主任
2	2018 年 5 月	印制《洽谈会邀请函》、《毕业生推荐简章》	向招聘企业发放
3	2018 年 6 月	印制《就业创业典型事迹》、就业宣传资料	2018 年毕业生、实习生人手 1 册（份）
4	2018 年 6 月	成立就业创业咨询组	为毕业生提供就业指导
5	2018. 6. 6	就业创业指导讲座	各系组织，毕业生参加
6	2018. 6. 7	毕业生就业创业典型事迹报告会	2018 年毕业生、实习生参加
7	2018 年 6 月 4-8 日	企业推介会、专场招聘会	应届毕业生、实习生参加
8	2018 年 6 月 12 日	毕业生供需洽谈会	2018 届大中专毕业生、2016 级顶岗实习生
9	2018 年 6 月、12 月	创业项目征集、评审、入驻	各系组织学生报名，通过答辩评审，最终评选出优秀项目入驻创园
10	2018 年 6 月	举办学院 2018 年创新创业大赛	学院下发《关于举办 2018 年创新创业大赛的通知》，各系进行初赛，推荐 8 个优秀项目进行校级决赛
11	2018 年 8 月	组织学生参加山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	从学院创新创业大赛优秀项目中推荐团队参加省赛，邀请进行项目指导
12	2018 年 4 月、11 月	毕业学年大学生创业培训	252 名大学生参加

2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%；接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（63%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 10%，

其有效性（91%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 20%。



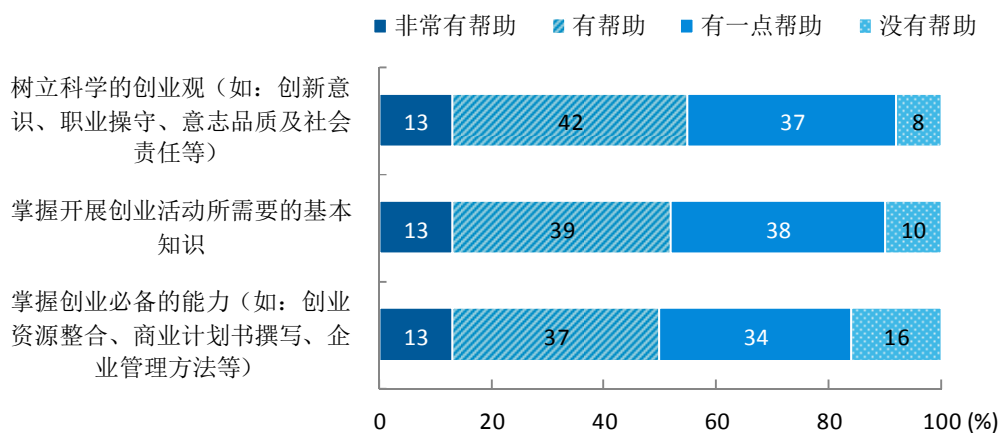
数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-9 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价

### 3. 多渠道加强就业创业教育，提升服务效果

面向全体学生开设《大学生职业规划与就业指导》、《大学生创新创业教育》等必修课程，举办就业创业指导讲座及毕业生就业创业典型报告，举办大学生创业培训班。2018 年举办创办企业培训班和创业意识培训班，共 252 人参加培训，提高了学生的创业意识和创业能力，培养了学生的创新创业精神。

2018 届分别有 55%、52%、50%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。



数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

图 2-10 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

#### 4. 加强校内创新创业孵化基地建设,帮助大学生开展创业实践

2016 年,学院全面启动“大学生创新创业孵化基地”(以下简称“创园”)建设,成立大学生创新创业孵化基地工作领导小组。2017 年 5 月孵化基地正式运营,孵化基地总面积达 2078 平米,先后被认定为省级、市级众创空间。2018 年,完成基地二期入驻 11 个项目,创业带动就业 64 人,各项目工商注册,独立法人均为在校学生,项目经营范围涵盖了科技创新、人力资源、电商微商、家装设计、物流等。入驻的创业项目运营情况良好,多个企业已实现人均月收入 3000 元以上。

#### 5. 以赛促教,提高创新创业教育效果

积极参加第四届山西省“互联网+”大赛。5 月份,举办学院 2018 年创新创业大赛暨“互联网+”大赛的启动仪式,

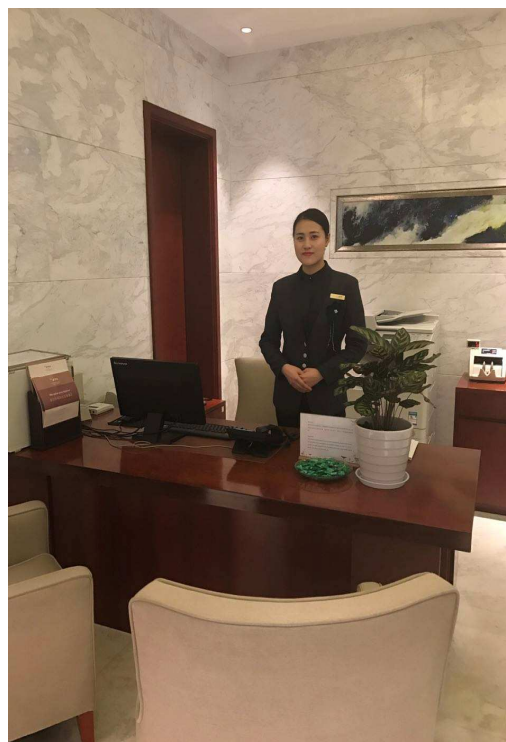
参赛 112 个项目，420 余名学生参与。在全省决赛中，获二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项及优秀组织奖。参加第二届中华职业教育创新创业大赛，我院报送的 3 个项目中有 2 个进入省赛前 8 名，在决赛中“硒菇来袭”获得三等奖，“煤层气井水处理设备”项目以第一名的成绩代表山西参加全国总决策，荣获银奖，同时获得最佳创意奖，两位指导教师获得“优秀指导教师”称号。

### **案例 8：完善自我，为企业做贡献——优秀毕业生代表 徐南燕**

徐南燕，16 届旅游管理毕业生，2015 年 3 月，她以实习生的身份进入杭州蝶来·望湖宾馆，开始接触酒店行业。全新的工作环境，陌生的工作岗位，对于一个初出茅庐的学生来说，无疑处处充斥着紧张的情绪。企业领导和同事们耐心传授，帮助她迅速成长。因为在校期间扎实的专业基础，很快，她便融入其中，并能在自己的工作岗位上独当一面。

她首先接触的岗位是前台接待，在岗期间，始终用最热情的笑脸迎接每一位到店宾客，并用标准的礼貌用语，得体的举手投足给客人留下专业印象。对客服务积极主动，有问必答，竭尽全力帮助和满足顾客需求。因此，在接待过程中，常常受到宾客表扬，自身也深受鼓励。

出于对她的信任,实习结束后,她被聘为酒店的宾客关系主任 GRO。于是 2016 年 7 月她正式成为望湖的一员,也从那时起走上了 GRO 的岗位,并在自己的工作岗位上尽职尽责,积极努力做到:维护宾客与酒店之间的关系,拉近宾客与酒店之间的距离。提高个人素质,强化个人能力,为 VIP 宾客提供高水平服



务。而且在每一年的人大会议和重要会议期间,她都参与了接待重要领导的接待中,加班加点,坚守岗位,服从各项工作安排。

作为 90 后新生代员工,在工作上虽还不能做到完美,但她在努力完成本职工作的同时,也在不断的从工作中学习,总结,加强自我认识,完善自身不足和缺憾,更好的为宾客服务,为企业做贡献。

### (八) 学生反馈

学院高度重视学生的在校体检,多次召开座谈会,征求学生对学院教学管理服务的意见。整体上学生对学院各项工作满意度较高,大多超过 90%。从年级看,一年级满意度高于二年级;从指标看,对课程教学满意度高于对管理和服务工作满意度。其中一年级学生对课外育人满意度最高,达

98.2%，说明学院第二课堂活动比较丰富。而二年级学生对后勤服务最不满意，仅有 83.45%，与学院日常管理情况相符，也是我们下一步重点改进方向。

表 2-6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12774	晋城职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1631	2099		
		2	教书育人满意度		——			
			(1) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	98.20%	95.60%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	96.60%	90.20%	
			3	课程教学满意度		——		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	97.40%	95.00%	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	96.20%	93.60%	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	96.60%	94.20%	
		4		管理和服务工作满意度		——		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	93.00%	87.40%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	95.40%	86.00%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	89.80%	83.40%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2089	2030	
		6	学生社团参与度		——			
			(1) 学生社团数		个	28		



			(2) 参与各社团的学生人数		人	1784	940	详见表2-3 学生社团一览表
--	--	--	----------------	--	---	------	-----	----------------

### 三、教学改革

#### (一) 专业与课程建设

##### 1. 专业建设

根据《省教育厅省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》精神，学院积极申报，成功立项省级优质高等职业院校建设项目，为学院未来三年发展提供基本路径；机械制造与自动化、计算机应用技术、会计三个专业成功立项省级骨干专业建设项目，为全院专业建设提供可借鉴可复制的经验。学院紧紧围绕晋城市产业转型发展需要，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，优化专业布局。2018年，根据晋城市产业转型要求，新申报光电制造与应用技术等6个专业；结合社会需求量的变化，暂停社会体育等6个专业招生。目前，学院有中央财政支持的实训基地1个、专业2个，省级特色专业3个、省级品牌专业2个、省级重点建设专业5个，省级实训基地5个，正在建设骨干专业3个。

表 3-1 晋城职业技术学院专业建设情况一览表

序号	专业代码	专业名称 (全称)	专业方向 代码	专业方向名称 (全称)	修业年限 (年)	2017年 是否招生
1	630301	财务管理	630301	财务管理	3	是

2	630302	会计	630302	会计	3	是
3	630602	商务管理	630602	商务管理	3	是
4	510103	设施农业与装备	510103	设施农业与装备	3	是
5	510202	园林技术	510202	园林技术	3	是
6	520507	煤炭深加工与利用	520507	煤炭深加工与利用	3	是
7	570201	应用化工技术	570201	应用化工技术	3	是
8	570207	工业分析技术	570207	工业分析技术	3	是
9	570212	煤化工技术	570212	煤化工技术	3	是
10	590107	食品营养与检测	590107	食品营养与检测	3	是
11	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	3	是
12	560113	模具设计与制造	560113_1	塑性成形技术方向	3	是
13	560301	机电一体化技术	560301	机电一体化技术	3	是
14	520306	矿山测量	520306	矿山测量	3	是
15	520504	矿井通风与安全	520504	矿井通风与安全	3	是
16	520509	煤层气采输技术	520509	煤层气采输技术	3	是
17	640101	旅游管理	640101	旅游管理	3	是
18	640103	旅行社经营管理	640103	旅行社经营管理	3	是
19	640105	酒店管理	640105	酒店管理	3	是
20	640202	烹调工艺与营养	640202	烹饪工艺与营养	3	是
21	670204	旅游英语	670204	旅游英语	3	是
22	580406	纺织品设计	580406	家纺方向	3	否
23	580410	服装设计与工艺	580410	服装设计与工艺	3	是

24	650103	广告设计与制作	650103	广告设计与制作	3	是
25	670301	文秘	670301	文秘	3	是
26	610201	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	3	是
27	610206	软件与信息服务	610206	软件与信息服务	3	是
28	630902	物流信息技术	630902	物流信息技术	3	是
29	660101	图文信息处理	660101	图文信息处理	3	是
30	650201	表演艺术	650201_1	音乐剧方向	3	否
31	650204	戏曲表演	650204_1	上党梆子方向	3	否
32	650216	舞蹈编导	650216	舞蹈编导	3	是
33	650219	音乐表演	650219	音乐表演	3	是
34	660202	播音与主持	660202	播音与主持	3	是
35	670403	社会体育	670403	社会体育	3	是

## 2. 课程建设

学院围绕人才培养目标，以优质校和骨干专业建设为契机，以精品在线开放课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。本学年，学校共开设课程 418 门。其中，纯理论课（A 类）73 门，实践+理论课（B 类）257 门，纯实践课（C 类）88 门；公共课程 52 门，专业基础课 96 门，专业课 270 门。

从学时分布上看，学校开设课程总学时数 103890 学时。其中，A 类课程 17276 学时，B 类课程 45586 学时，C 类课程 41028 学时。此外，课证融通课程 19500 学时，占总学

时的 18.77%。

表 3-2 2017-2018 学年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例
理论课 (A类)	17276	16.63%
理论+实践课 (B类)	45586	43.88%
实践课 (C类)	41028	39.49%

## (二) 师资队伍建设

### 1. 师资队伍结构

本学年,学院现有教师总数 523 人,其中校内专任教师 389 人,生师比 12.5,比 2017 年的 13.93 略有下降,主要原因是在校生人数下降。校内专任教师中,具有双师素质教师 252 人(64.78%),具有硕士以上学位教师 259 人(66.58%),具有高级职称教师 123(31.62%),45 岁以下青年教师 219 人(56.3%),有省市各类教学名师 11 名。

表 3-3 校内专任教师基本结构

双师素质教师		硕士以上学位教师		高级职务教师		青年教师	
人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
252	64.78	259	66.58	123	31.62	269	69.15

校内专任教师年龄结构中,45 岁以下中青年教师仍占很大比重,继续加强对青年教师的培养和培训是我院师资队伍建设的任务之一。因此学院一直重视各类教师专业成长,鼓励教师参加各类培训进修活动。2017-2018 学年教师参加国内各种培训、进修累计共 518 人次,同时有 1 名访问学者交流学习。

表 3-4 校内专任教师年龄结构

年龄	35 岁及以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁以上
比例 (%)	12.85	56.3	30.85	0.26

校内专任教师中，高级职称和中级职称占专任教师队伍的比重较大，达 74.81%。近三年学院专任教师职称结构略有起伏，高级职称占比稳步提升，中初级职称略有下降。

表 3-5 校内专任教师职称结构

职称	高级	中级	初级	其它
人数	123	168	46	53
比例	31.62	43.19	11.83	13.62

## 2. 师资培养

学院高度重视建设专兼结合的“双师”结构教师队伍。支持教师参加省培国培，到企业顶岗学习，提高专业实践能力。2018 年暑期，121 名教师参加了外出理论学习和下企业实践锻炼。吸纳行业企业的专家学者能工巧匠来院授课任教，2018 年外聘教师 80 人。注重教师职业发展，本学年晋升中级职称 4 人，高级职称 11 人。加强师德师风建设，坚决实施师德“一票否决”制，完善师德考核办法，将行政人员纳入师德考核。通过考核评选，表彰了学院十大师德标兵和师德先进个人，开展了师德演讲，多形式宣传标兵先进事迹和敬业精神。教师教学和科研能力显著提升，2018 年在各级各类刊物上发表论文 64 篇，其中中文核心期刊目录收录 3 篇，SCI 收录 2 篇，国家级期刊 1 篇；结项课题 21 个，立项

课题 39 个，其中省级课题 5 个，市级课题 7 个，横向课题 2 个，实现横向课题零的突破。目前，学院 45 岁以下青年教师 80%以上具有硕士学位，11 名教师获博士学位。

### （三）产教融合

学院认真贯彻落实《国务院关于深化产教融合的若干意见》，适应晋城市产业转型大力发展光机电产业的需要，我院与富士康集团晋城园区共同牵头成立晋城市光机电职业教育集团，按照“一论坛两基地”模式高效运行。成功申报省级现代学徒制试点单位，探索共建生产性实训基地，共同开发实训项目、合作开发课程、教材，不断拓宽校企合作深度和广度。“双百工程”提升合作质量，开展两个横向课题研究。

本学年，学院不断扩大校企合作规模。学院先后与山西大通铸业有限公司、中国移动通信集团山西有限公司晋城分公司、山西汉通鑫宇科技有限公司、晋城市国贸酒店有限公司、晋城市汇邦影视文化有限公司、德意之家装饰有限公司、山西汽运集团晋城汽车运输有限公司等 13 家企业签订了校企合作协议，校企合作管理委员会成员单位 76 家。

#### **案例 9：学院领导走访企业并看望实习就业学生**

为进一步推动毕业生就业工作，深入探讨校企合作的机制与途径，巩固实习基地建设的成果，2017 年 12 月 5 日至 9 日，晋城职业技术学院院长邱建国带队等一行 10 人，赴北京、上海企

业走访、考察，并看望我院实习、就业的大中专学生，与学生代表举行了座谈。

此次共走访了北京瑞安宾馆、北京金盛达制衣有限公司、纬创资通(昆山)有限公司、上海松下微波炉有限公司等四家企业。学院领导实地考察了企业的发展状况，了解企业对员工素质的要求，同时，向企业了解我院毕业生、实习生的实际工作表现，听取企业对学生的评价。所到企业的领导均高度评价了我院学生的技能素质，并表示愿与我院建立长期的合作关系。



在与企业及实习生的座谈中，邱院长表示，重视锤炼学生技能，一直是我院增强学生竞争力的重要手段，过硬的技能水平也深受学生、家长和社会的好评，今后校企双方要进一步合作，合作模式要更上层次、引向深入。



通过此次考察，进一步夯实了学生顶岗实习及就业安置工作，为我院学生就业打下了良好的基础。

#### （四）教学资源建设

##### 1. 基础教学资源建设

学校占地面积 182961 平方米，校舍总建筑面积 186951 平方米。其中教学科研及辅助用房 96167 平方米，行政办公用户 9173 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房 18.31 平方米，比 2017 年稍有增加，主要原因是在校生减少。

表 3-6 学院占地面积和建筑面积

占地面积	校舍总建筑面积	其中	
		教学科研及辅助用房	行政办公用房
182,961.00	186,951.00	96,167.00	9,173.00

学院固定资产为 33795.073 万元，其中教学科研仪器设备值 10066.917 万元（当年新增资产值 1048.933 万元），生均教学科研仪器设备值 17549.55 万元。学院馆藏图书



67.23 万册（本学年新增 2.25 万册），生均图书 116.84 册。阅览室座位 1089 个，计算机 2011 台，教室 231 间。良好的教学生活条件为学生提供了便利的学习和生活环境。

表 3-7 学院资产总表

全校总值	其中:教学、科研仪器设备 <sup>68</sup>	
	资产总值	当年新增资产值
33,795.073	10,066.917	1,048.933

表 3-8 学院馆藏图书

纸质图书（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊 <sup>54</sup>	电子专业期刊
67.23	2.25	713.00	0.00	6,100.00

表 3-9 学院阅览室、计算机及教室情况

阅览室座位数（个）	计算机数（台）				教室（间）	
	合计	其中：教学用计算机	其中：机房用计算机		合计	其中：网络多媒体教室
			公共机房	专业机房		
1,089	2,011	1,779	564	501	231	170

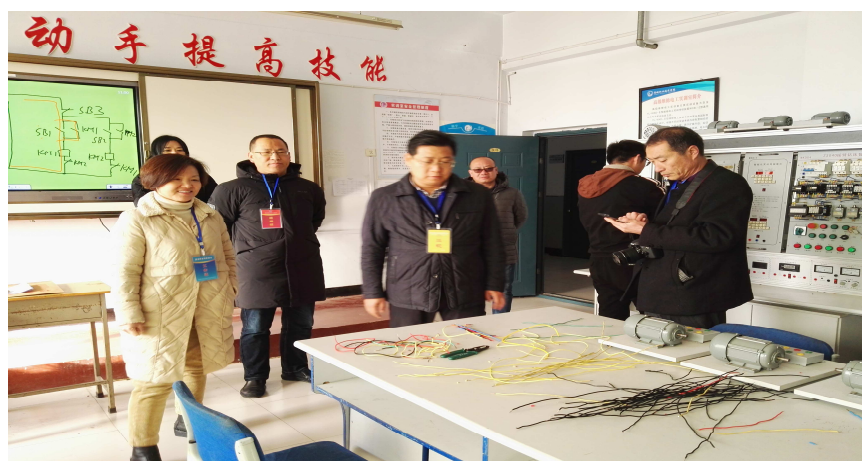
## 2. 实习实训基地

学院拥有校内实训室 91 个，设备总值 4348.3 万元，共 2119 个工位，生均 0.37 个；校外实训基地 80 个，接受半年以上顶岗实习学生人数 2235 人。学院技能鉴定中心可鉴定工种 24 个，本学年完成 1503 人的鉴定任务。加强安全管理，为学生购买实习责任险 6.83 万元。

## 案例 10：模范鉴定所，创优风向标

2018 年，学院分三次进行职业技能鉴定，分别为上半年鉴定 1042 人，暑期转岗学生返校鉴定 56 人，下半年鉴定 516 人总人数 1614 人，自建所以来共为学院创收 157 万元。

鉴定规范，严格执行国家准入工种资格审查。今年是电工技能证书实行国家职业准入的第一年，对申报者的职业资格要求十分严格，明确了非机电类专业、机电类电工基础课考试不及格者均不能申报高级工，为此我院机电系高职专业学生有 10% 的学生不符合申报资格，降为中级进行报考。在电工实操考核中，考评员用 7 个工作日才完成了一对一的实操考评考核，严格把准入关控制住考评过程中。



收费规范，严格按照国家收费标准执行票据。学院鉴定所收费遵章守纪，全年无一例多收费、不当收费等现象，严格按照国家职业技能鉴定收费标准执行收费，所内职业工种执行优惠学生 20% 的标准收费，按照学院收费 60%，市鉴定中心收费 20%，合计收费 80% 执行，收费金额=两票具的合计金额。所外工种执行全

价标准收费，收费金额=票据金额。收费公开，金额透明，谁收费谁持财政统一收费票据，经得起任何时间、任何场所、任何人协同纪检监察部门检查校验。



**考核标准，纳入实践教学过程评价体系。**经过多年鉴定考评经验推广，目前我院已潜移默化的把鉴定实操考核体系与实践教学过程评价体系紧密的结合在一起，变成了培养学生专业学习成长成才的最佳途径，在培养学生的过程中，教师也在教学相长过程中有获得感。职业技能鉴定的作用就是在润物无声中，融入晋城高质量发展趋同。

**优势资源，服务当地培训机构转型升级。**今年我院鉴定中心为当地提供服务达 2410 人次。考评员先后与市鉴定中心联手，为晋城技师学院鉴定考评 500 余人，为富士康集团公司考评 600 余人，为中职学校考评了 200 余人，为省职业技能鉴定中心晋城 100 名考评员进行了综合评分评价，合格率达 87.3%。先后为晋城玲珑职业培训学校、晋城千禧雪培训学校培训员工 10 余人，受市人社局委托免费提供咨询服务达 10 余次，受益近 1000 人，

有力的支撑了晋城地区全民技能提升工程,获得了“模范鉴定所,创优风向标”的称号。



### (五) 技能培养

认真落实学院《关于进一步加强实践教学的实施意见》,将技能大赛作为推进教学改革、检验教学效果的重要抓手。出台师生参加国赛省赛奖励办法,鼓励师生走出去学习观摩,增长见识,改进教学方法和手段。2018年,在17个传统赛项基础上,新增5个省赛新项。全年参加国赛共获得二等奖2项、三等奖7项;参加省赛获一等奖7项,二等奖14项,三等奖13项,优秀组织奖1项,共34项;举办学院第六届职业技能大赛,设35个赛项,1806人参加,716人获奖。

表 3-10 国家级技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	获奖等级	系部
1	全国第十一届职业院校技能大赛(高职组)	二等奖	机电系

	风光互补发电系统安装与调试	(团体)	
2	全国第十一届职业院校技能大赛(高职组) 智能电梯装调与维护	三等奖 (团体)	机电系
3	全国第十一届职业院校技能大赛(高职组) 物联网技术应用	三等奖 (团体)	信息系
4	2018“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛(高职组)全国总决赛	二等奖 (团体)	财经系
5	2018年全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛第52届资格赛(成年组)“蒙目速录单项奖”	三等奖 (个人)	民商系
6	2018年全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛第52届资格赛(成年组)“速录专项技能奖”	三等奖 (个人)	民商系
7	2018年全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛第52届资格赛(成年组)“速录专项技能奖”	三等奖 (个人)	民商系
8	2018年全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛第52届资格赛(成年组)“办公专项技能”	三等奖 (个人)	民商系
9	2018年全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛第52届资格赛(成年组)“蒙目速录单项奖”	三等奖 (个人)	民商系
10	第22届中国少儿戏曲小梅花荟萃	金奖(个人)	艺术系
11	全国大学生创新创业大赛“互联网+大学生创新创业大赛(高职组)“煤层气井产出水处理装置”	二等奖 (团体)	矿业系
12	中国教育电视协会、中国电化教育馆全国“2018全国教育电视优秀录像课例”微课类《瓦斯检查——光学瓦斯检测定仪》	一等奖 (个人)	矿业系
13	中国教育电视协会、中国电化教育馆全国“2018全国教育电视优秀录像课例”微课类《手势礼仪之引领手势》	一等奖 (个人)	旅游系
14	中国教育电视协会、中国电化教育馆全国“2018全国教育电视优秀录像课例”微课类《认识休止符》	二等奖 (个人)	民商系
15	中国教育电视协会、中国电化教育馆全国“2018全国教育电视优秀录像课例”微课类《连衣裙的立体裁剪》	三等奖 (个人)	民商系
16	中国教育电视协会、中国电化教育馆全国“2018全国教育电视优秀录像课例”微课类《对账和错账更正方法》	三等奖 (个人)	财经系
17	中国教育电视协会、中国电化教育馆全国“2018全国教育电视优秀录像课例”微课类《起拍的指挥方法》	三等奖 (个人)	艺术系

表 3-11 省级技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	获奖等级	系部
1	山西省第十二届职业院校技能大赛(高职组) 移动互联网技术应用	一等奖 (团体)	信息系

2	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 物联网技术应用	一等奖 （团体）	信息系
3	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 风光互补发电系统安装与调试	一等奖 （团体）	机电系
4	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 应用数学	一等奖 （个人）	教育系
5	山西省第十二届职业院校技能大赛（中职组） 中国舞表演	一等奖 （个人）	艺术系
6	山西省第十二届职业院校技能大赛（中职组） 中国舞表演	一等奖 （个人）	艺术系
7	山西省第十二届职业院校技能大赛（中职组） 中国舞表演	一等奖 （个人）	艺术系
8	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 钢琴演奏	二等奖 （个人）	艺术系
9	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 中文导游	二等奖 （个人）	旅游系
10	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 虚拟现实设计与制作	二等奖 （团体）	信息系
11	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 风光互补发电系统安装与调试	二等奖 （团体）	机电系
12	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 工业分析与检验	二等奖 （团体）	化工系
13	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 煤矿安全应急救援技术	二等奖 （团体）	矿业系
14	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 植物组织与培养	二等奖 （团体）	化工系
15	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 植物组织与培养	二等奖 （团体）	化工系
16	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 税务技能	二等奖 （团体）	财经系
17	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 云计算与应用	二等奖 （团体）	信息系
18	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 应用数学	二等奖 （个人）	教育系
19	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 应用数学	二等奖 （个人）	教育系
20	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 应用数学	二等奖 （个人）	教育系
21	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 应用数学团体奖	二等奖 （团体）	教育系
22	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 移动互联网应用软件开发	三等奖 （团体）	信息系
23	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 物联网技术应用	三等奖 （团体）	信息系

24	山西省第十二届职业院校技能大赛（中职组） 中国舞表演	三等奖 （个人）	艺术系
25	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 英文导游	三等奖 （个人）	旅游系
26	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 中文导游	三等奖 （个人）	旅游系
27	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 虚拟现实设计与制作	三等奖 （团体）	信息系
28	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 会计技能	三等奖 （团体）	财经系
29	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 工业分析与检验	三等奖 （团体）	化工系
30	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 自动化生产线安装与调试	三等奖 （团体）	机电系
31	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 自动化生产线安装与调试	三等奖 （团体）	机电系
32	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 西餐宴会服务	三等奖 （团体）	旅游系
33	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 英语口语	三等奖 （个人）	外语系
34	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 云计算技术应用	三等奖 （团体）	信息系
35	山西省第十二届职业院校技能大赛（高职组） 优秀组织奖	优秀组织奖 （团体）	教务处
36	高教社杯全国数学建模大赛（高职组）	一等奖 （团体）	教育系
37	高教社杯全国数学建模大赛（高职组）	二等奖 （团体）	教育系
38	高教社杯全国数学建模大赛（高职组）	三等奖 （团体）	教育系
39	高教社杯全国数学建模大赛（高职组）	三等奖 （团体）	教育系
40	山西省教育厅‘建行杯’第四届山西省“互联网+ 大学生创新创业大赛”（高职组）煤层气井产出 水处理装置	二等奖 （团体）	矿业系
41	山西省教育厅‘建行杯’第四届山西省“互联网+ 大学生创新创业大赛”（高职组）“富硒蘑菇”	三等奖 （团体）	化工系
42	山西省教育厅‘建行杯’第四届山西省“互联网+ 大学生创新创业大赛”（高职组）“基于互联网 的家居智能开关系统”	三等奖 （团体）	机电系
43	山西省教育厅‘建行杯’第四届山西省“互联网+ 大学生创新创业大赛”（高职组）“玩转晋城”	三等奖 （团体）	旅游系
44	山西省中华职教社“山西省第二届中国职教创新 创业大赛”优秀组织奖	优秀组织奖 （团体）	招就处

45	山西省中华职教社“山西省第二届中国职教创新创业大赛”（高职组）	一等奖 （团体）	招就处
46	山西省中华职教社“山西省第二届中国职教创新创业大赛”（高职组）	三等奖 （团体）	招就处

## 案例 11：国赛省赛创历史新高，育人导向高质量跨越

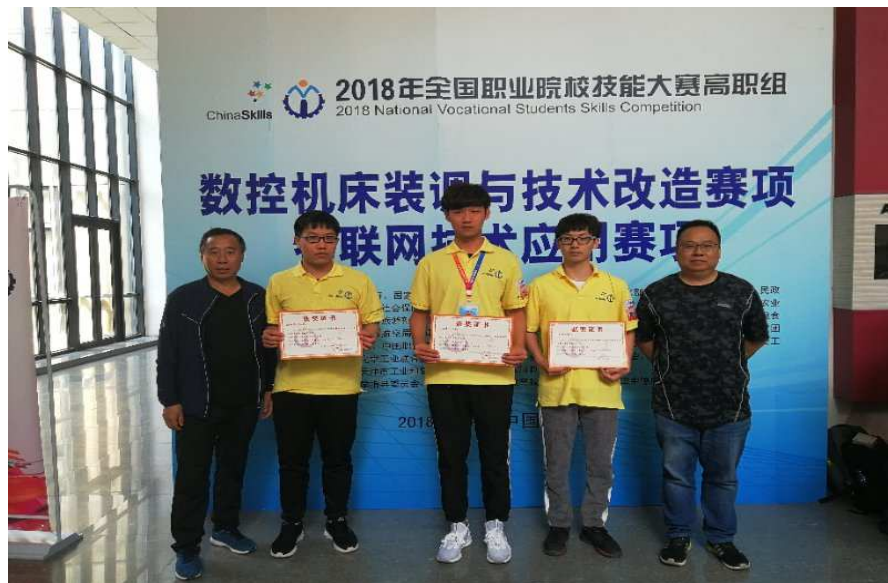
### ——2018 年度学院参加各项赛事工作总结

2018 年度，我院参加各级各类赛事刷新了历史新记录。

全国职业院校技能大赛、行业大赛、创业大赛和教师微课大赛，获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 10 项共 16 项成果。全省职业院校技能大赛、数学建模竞赛、行业大赛和创业大赛共获一等奖 9 项，二等奖 16 项，三等奖 19 项，优秀组织奖 2 项共 46 项。完成了我院省优质校建设里程碑意义上的第一期目标任务。

**高屋建瓴政策扶，夯实根基实干兴。**在新时代新思想的引领下，学院党委着力为大赛开辟政策直通车，出台了《关于国赛省赛获奖指导教师奖励的通知》，配套《获奖学生奖助学金评定细则》，并实施五大赛事参照执行的顶层设计，为赛事注入了源头活水的新动力。正是这种高屋建瓴的举措从根本上营造了政策扶持资金支持的氛围，以上率下真抓实干取得实效，赢得省优质校建设开局的先机。





经过主题班会这个思想政治教育的平台，以水滴石穿的力量造就了学生综合素质越来越高，树立了自信、自立、自强、自律的精神风貌和积极向上的青年风采，为技能大赛强化了固本根基，培育了具有工匠精神的一代新人，为取得决胜性的优异成绩起到了锻造的作用。

大赛选拔暑期集训，理念新颖与时俱进。为选拔人才，我院举办了第六届学生技能竞赛，种子选手源于入学后的新鲜感期，作为备赛角色，提早掌握了大赛理论、应会实操、技能标准和赛事环节，围绕三大赛事通用的指标体系要求，形成了以赛促教、促学、促改、促建的良好环境。经过暑期集训、赛前比拼、反复磨练，锻造的必然是出类拔萃的钢刀利刃，出师必胜，彼竭我盈。

我院承办省赛，书记院长巡场并强调作为大赛东道主，要不遗余力地办好赛事，为参赛院校 300 余人提供最优质的服务，把大赛办成互相交流学习、建立真挚友谊、促进产教融合、展示职教成果的盛会，将大赛变成技能训练的新课堂，优势互补的新舞

台，共同助力职业教育事业再上新台阶、再造新优势、共谋新发展，奏响了“劳动光荣、创造伟大”的新时代主旋律。

**专业主任团队智慧，合众连横相互促就。**今年我院首次新增专业主任管理岗，为基层管理增加了学历职称高、懂行有经验、校企双兼顾的行家里手，思路捋清，扬长避短，资源整合，分段明确，责任到人，把应对大赛的困难，分段化解，实施育人相互衔接无缝对接的模式，指导教师以老带新的局面已经形成，学生备赛的自信力明显增强。



赛事让师生深刻领悟，公开就是开放包容，公平就能海纳百川，公正就会资源共享；对手就是队友、对垒就是盟友、对决就是成就，每一份荣誉都经过对手，合众连横才能缔造校企新航母。

**大赛促进学生成长，从要我学到我要学。**今年我院参加省赛，在 17 个传统赛项基础上，新增 5 个新赛项，既保证了传统项目的新优势，又保障了新项目蓄势待发的活力，敢于直面新对手勇于拼搏，才能拥有荣誉惊喜。



针对今年竞赛规程的改动和软件的升级,我院各赛队即时转换思路应对,使专业建设中人才培养目标与时俱进,课程体系与大赛的契合度越来越精准,内涵建设指标与大赛技术规程规范要求越来越高。据数据统计,我院今年获奖学生专升本所占比例超过了往年。大赛促进了学生成长,从要我学到我要学,是一种革命性的醒悟与进步,继续深造华丽转身,是大赛激发了学生的潜能,唤醒了人生梦想。

2018年我院的赛事成果,是奖项的数量和质量的提升,更是对我院办人民满意的职业教育的一次全面检验,是对深入贯彻落实职教深化改革的一次检阅,是宣传贯彻全国教育大会精神的一次行动,更是对全院广大师生锐意进取和精神面貌的一次展示。相信我院在2019年各项赛事中节节高登。

#### 四、政策保障

##### (一) 政策落实

山西省人民政府办公厅印发了《山西省高校毕业生就业

质量提升工程实施方案》、《山西省促进产教融合实施方案》，山西省教育厅等五部门出台了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》，山西省教育厅印发了《关于职业院校基本办学条件标准推进实施职业院校办学条件达标计划的通知》、《关于实施山西省优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》、《关于开展全省职业教育现代学徒制试点工作的通知》，为深化产教融合、拓展校企合作途径，推动职业改革发展，提升服务社会发展能力提供了政策保证，对推动形成政府主导、行业指导、企业与职业院校共同参与的多元化合作机制，形成产学结合、多方共赢、相互促进的良好局面起到了积极作用。

## （二）经费支持

经费投入是学校办学活力、人才培养质量的重要保证。作为地方高等职业院校，市级财政除按规定足额拨付相关办学经费，保证各专项建设配套资金外，还为所有一、二年级专科生人均发放 3000 元助学金，大大缓解了学生的生活压力，为人才培养工作提供了强有力的保障。学院还积极申报各级各部门发展项目，争取经费支持，合理配置教育资源，为学院创新发展创造条件。

本学年，学院办学经费总收入为 13686.05 元，主要来源及各自所占比例为：中央、地方财政专项投入 1643.00 万元（12.00%），财政经常性补助收入 7436.24 万（54.33%），

学费收入 2406.59 万元（17.58%），其他收入 2200.22 万元（16.08%）。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12774	晋城职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11419.29	12350.43
			其中：年生均财政专项经费	元	2538.39	3074.92
		2	教职员工额定编制数	人	490	490
			在岗教职员工总数	人	530	523
			其中：专任教师总数	人	399	389
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	29.74	34.95
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年总课时总量	课时	12591	11440
			年支付企业兼职教师课酬	元	377731	415920
			其中：财政专项补贴	元	0	0

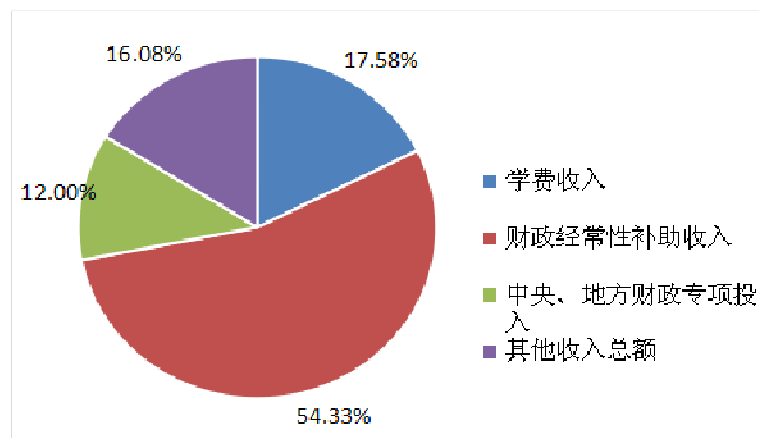


图 4-1 本学年办学经费构成 (单位: 万元)

### （三）专项建设进展

根据《山西省教育厅关于印发实施〈山西省贯彻落实高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）实施方案〉做好任务项目申报承担工作的通知》精神，我院积极申报，共承接任务 9 项、项目 10 项。三年来，学院投资 500 万元用于专业建设，投资 1000 万元用于实训基地建设，牵头成立了晋城市旅游职业教育集团和晋城市光机电职业教育集团，进一步改善了学院办学条件，提升教育教学质量，推动学院内涵发展。2018 年，学院积极申报，成功立项省级优质高等职业院校和三个骨干专业建设项目，获批为首批现代学徒制试点单位，相关建设方案及任务书经专家认证，已按时上报省教育厅，建设工作正在有序展开。

本学年，学院有煤层气采输技术、煤炭深加工与利用等 2 个省级重点建设专业，酒店管理、机械制造与自动化、矿山测量等 3 个省级重点实训基地建设项目。目前，两专业三基地的建设工作稳步推进，促进了专业建设、课程改革，改善了办学条件，为培养技术技能型人才奠定了基础。煤炭深加工与利用重点专业建设项目，166 万硬件设备已进入采购程序。煤层气采输技术重点专业建设项目，两台标准抽油机的钻井安装基本完成，正在调试；企业合作开发岗位培训 3D 系统、可视化教学系统及教学设备，完成招标，正在建设之中。机械制造与自动化重点实训基地项目，投资 160 万元的

工业机器人实训中心和 130 万元的 3D 打印现代制造实训中心已通过验收，投入使用；投资 130 万元的大赛项目“工业机器人技术应用系统”、“工业产品数字化设计与制造”正在建设之中。矿山测量实训基实训基地建设项目，已完成 200 万元设备采购，剩余 175 万设备采购已进入招标程序。酒店管理专业实训基地建设项目，在经过多次考察、咨询、论证及根据我院场地实际情况对相关参数多次修订后，目前进入了项目招标环节。

#### **（四）内部质量保证体系建设**

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）和《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168 号）以及省教育厅关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的文件精神，结合学院工作实际，开展了本院的内部质量保证体系诊断与改进工作。

##### **1. 加强组织领导**

成立书记、院长任组长，班子成员为副组长，相关部门负责人为成员的学院部质量保证领导小组，统筹规划诊断与改进工作，制定学院内部质量保证体系诊改方案。领导小组办公室设在教务处，负责做好内部质量保证工作和诊改的日常组织和协调。各系成立教学质量保证工作组，负责落实学院为

诊改方案，组织实施本系教学质量保证工作。

## **2. 强化制度建设**

结合“三基建设”工作，查问题、建台帐、补短板，新修订制度 47 个，各项工作规范化程度不断提高。贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党[2017]51 号）文件精神，出台《课堂教学行为规范》和《教学事故认定及处理办法》，强化教学责任意识，规范教学行为，严肃教学纪律。

## **3. 严肃日常管理**

在例行期初、期中、期末教学大检查的同时，更注重常态化管理监督。一是改革考核办法，实行成绩预警制度。二是坚持院领导带队值周，及时发现教学一线中的问题，并督促迅速诊改。三是运用新媒体加大学生、家长、社会对教学质量的监督，深入推进教学诊断与改进工作，努力构建院、系、班、社会全方位教学质量监控保障体系，提高教学水平和质量，实现学院内涵式发展。

## **五、服务贡献**

学院始终立足于服务地方经济发展，根据晋城产业转型需要，优化专业布局，在现有基础上向光机电、大数据、现代服务业等领域延伸，进一步展现高等职业教育的社会服务功能。

### **（一）毕业生去向**



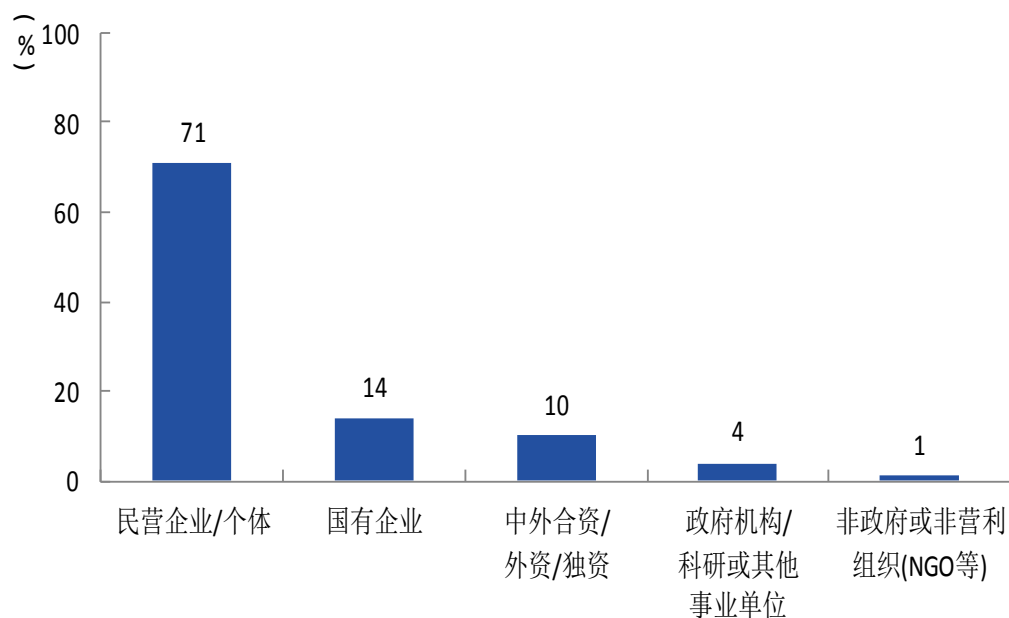
2018 届毕业生就业流向主要为学院所在地晋城市，占比 63.2%，充分反映了作为地方院校，服务本地经济发展对技术技能人才的需求。

表 5-1 毕业生地区流向

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
晋城	63.2
太原	8.6
北京	3.9

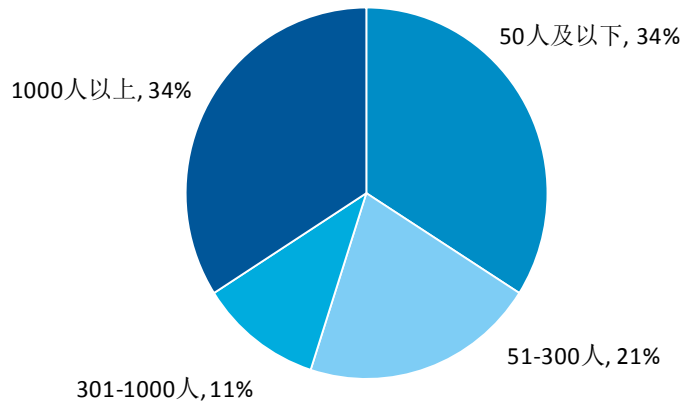
数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（71%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（55%），这与学院主要服务中小微企业的办学地位吻合。



数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 5-1 毕业生不同性质用人单位流向



数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 5-2 毕业生不同规模用人单位流向

## （二）扶贫攻坚

结对帮扶的陵川西掌村 2018 年顺利脱贫。按照脱贫不脱钩的原则，2018 年向帮扶村发放慰问品近 2 万元。根据消费扶贫要求，从陵川县和沁水县采购农特产品近 10 万元，学院学生食堂还与相关企业达成长期供货协议。为帮扶的沁水职业中学 50 名贫困生发放 1 万元助学金，签订三二分段合作培养协议，提高了其招生吸引力，极大地缓解了生源问题。

### 案例 12：真帮真扶，脱贫攻坚见实效

6 月 14 日，院长邱建国带队一行三十余人赴陵川县西掌村进行扶贫工作调研，送去了慰问品。邱建国院长一行与村干部、驻村工作队员及村民代表进行了座谈，察看了新修的村镇公路，了解了产业扶贫项目连翘的长势。各帮扶干部还深入到贫困户家中，与他们话家常、聊农事，亲切交谈，详细询问了解扶贫户今

年生产生活情况，为进一步巩固脱贫成果开展好精准帮扶工作积累工作资料。

9月初，晋城职业技术学院矿业系主任王维彬带领煤层气专业教师张双斌、尚慧走进沁水职中，针对该校煤层气抽采技术专业省重点实训基地建设中存在的实际困难，开展了专业精准帮扶工作。



针对该校城市燃气输配综合实训系统、LN<sub>2</sub>模拟 LNG 气应用系统和抽油机排采系统三大实训系统应用中存在的问题，开展了如下工作：一是对系统平台进行了调试，保证能够开车运行；二是研究了系统各部分的功能和可开展的实训项目，三是对该校两名专业教师进行系统讲解和操作指导；四是后期查找相关实训资料，远程帮扶该校教师设计、编写实训项目指导书；五是针对该校在准备省重点实训基地建设项目验收工作中存在的问题及时予以帮扶、解决。



10月17日，在第五个全国扶贫日到来之际，学院纪委书记刘霄志带领中层干部一行30余人赴陵川县杨村镇西掌村开展扶贫走访活动。此外，学院还安排办公室及总务处工作人员赴太原参加全省贫困地区农特产品“五进”对接促销会，达成采购木耳、蜂蜜、鸡蛋、土豆、西红柿等贫困地区农特产品价值近5万元的定货意向，开展消费扶贫活动，支持贫困地区产业脱贫事业。

12月5日，学院党委书记朱莉、院长邱建国带领班子成员及中层干部一行赴陵川县西掌村进行扶贫工作调研，为每户村民送去50斤白面、10斤食用油，得到全体村民的真诚欢迎和感谢。

朱莉书记一行与村干部、驻村工作队员及村民代表进行了座谈，了解了驻村工作队员生活、工作情况，勉励他们克服困难，扎根基层，努力工作。各帮扶干部还深入到结对帮扶的贫困户家中，宣讲扶贫政策，了解生产生活中的困难，为进一步巩固脱贫成果开展好精准帮扶工作积累工作资料。



### （三）服务地方经济发展

配合市政府大力发展光机电产业的战略举措，引深同山西大学、中北大学的合作，牵头成立了晋城市光机电职业教育集团，新申报了光电制造与应用技术专业，与富士康合作开展现代学徒制试点，为晋城市产业转型提供技术技能型人才支撑。牵头成立晋城市女教授协会、晋城市博士协会、晋城市高校科学技术协会，在创优人才环境、服务人才发展中体现学院担当，在美丽晋城高质量转型发展中贡献学院力量。

应陵川县委组织部要求，为陵川县 80 余名旅游从业人员进行专业培训。利用学院人才、技术、设备优势，积极参与晋城市全民技能提升工程，共培训 6 期 187 人。心理咨询中心为晋城市开发区、晋城联通公司等机关、企事业单位开展专题讲座、咨询服务 3000 多人次。以“双百工程”为契机，积极与企业合作开展横向课题研究，帮助企业解决技术

难题，获经费资助 17 万元。



### 案例 13：晋城职业技术学院开展心理健康服务

秉承“立足学院，服务社会”的宗旨，学院心理健康与咨询中心利用自身人才、技术优势经常性为社会各界提供心理健康服务。

2017年9到11月，作为2017年中国计生协青春健康项目山西省五所中标高校之一，除在学院内开展大量同伴教育活动，还将“青春健康 护航花季”项目带进了凤都职业高中、晋城五中和实验中学的校园，与市计生协联合开展了青春健康专题讲座，为在场的同学发放了初高中性教育现状调查问卷。市计生协秘书长刘国平、市计生协张学敏出席并主持了活动。



2018年4月底，中心教师张军翎为开发区辖区内200余名公务员作了题为《公务员心理健康调适》的讲座；5月29日，中心教师郭丽娟为晋城联通公司员工做题为《压力管理与心身疾病方面》讲座；2018年5月，和驻地郝匠社区联动开展心理健康教育全覆盖工作，成立了晋城职业技术学院郝匠社区心理健康服务站；11月23日下午，在郝匠社区举行晋城职业技术学院现场心理咨询活动。2018年全年，中心教师在广播电视台FM106.3

都市之声公益心理谈话栏目“夜未央”中担任常驻嘉宾老师，通过电波为晋城市广大听众送去了 20 多场主题广播。



## 六、国际合作

2018 年，学院配合晋城市委转型发展战略，与德国国际合作机构（GIZ）签订促进晋城市产业转型发展合作协议，在服务“一带一路”战略、开展国际合作办学方面进行了有益的尝试。成立了晋城市中德企业家培训中心，在服务企业“走出去”上展现学院担当；引进了德国“双元制”职业教育模式，在国际合作办学与职业教育改革中迈出了一大步，有力地推动了学院优质校建设及教育教学改革。

### 案例 14：晋城职业技术学院国际合作办学取得新突破

2018 年 9 月 5 日，在山西省委书记骆惠宁、中国驻德国大使史明德等领导共同见证下，我院朱莉书记与德国合作机构（GIZ）国际服务部门亚洲区主任严·兰特哈斯先生在德国柏林



签署了《中国山西省晋城市能力建设促进可持续经济转型和工业升级项目执行协议》。



9月19日上午，晋城市中德合作企业家培训中心在晋城职业技术学院正式挂牌，将分期对晋城市100名企业家进行全方位培训。市委书记张志川与德国国际合作机构国际合作部总监马丁·汉森先生共同为培训中心揭牌。随后引进的德国“双元制”职业教育模式必将提升晋城职业技术学院的人才培养水平，推动职业教育为企业培养更多高质量人才。



10月30日—11月2日，中德合作企业家培训规划研讨会在晋城金犇大酒店召开。副市长梁丽萍出席会议并致辞。晋城职业技术学院党委书记朱莉、院长邱建国，市经信委主任王庆和，市旅发委等相关领导以及兰花集团、天泽煤化工等企业的代表与德国国际合作机构（GIZ）晋城项目组就企业需求和项目组织实施等问题进行了深入探讨交流。



中德合作企业家培训是贯彻落实晋城市委七届四次全会暨全市经济工作会议精神，围绕建设“先行区”“领跑者”“桥头堡”的历史新定位、新目标，推进工业经济转型升级，提升晋城企业家能力水平的重大举措。研讨会的召开标志着项目正式进入了实施阶段。

## 七、面临挑战与对未来的展望

2018年，学院各项事业取得了长足进步，但与建设省内一流、国内知名高职院校的目标相比，与省内一流院校及发达地区兄弟院校的发展水平相比，学院在许多方面还存在差

距。

### （一）面临挑战

1. **生源危机。**高中阶段毕业生数量下降与本科持续扩招对高等职业教育生源形成双向挤压。近几年，普通高考招生人数逐年下降，单独招生成为学院主要招生方式，由此带来的生源数量与质量下滑给学院教学管理造成了巨大的冲击，迫使学院必须在办学定位、人才培养、资源配置、办学模式、组织管理等方面做出适应性调整和改革。

2. **地域限制。**多年来，晋城市财政给予学院相当的支持和帮助。但作为地方高职院校，在业务上归省教育厅管理的同时，人财物主要受地方政策限制。在落实高校放管服改革相关政策方面，与省属院校相比具有明显的滞后性，使得学院在师资队伍建设方面面临较大的挑战。

3. **空间限制。**学院现占地 18.3 万平方米，生均 31.8 平方米，与教育部基本办学指标生均占地面积 54 平方米相比，还有较大差距。校园面积不足严重制约了学校的长远发展，严重影响了办学条件的改善，成为制约学院可持续发展的重大瓶颈。

### （二）对策与措施

学院将以 2019 年职业院校省级验收为契机，依托省级优质高等职业院校和骨干专业建设项目，积极融入地方政府发展战略，努力争取地方政府为支持，持续改善办学条件，继续加强内涵建设，为晋城市高质量转型发展提供技术技能

型人才支撑。

### **1. 全力推进省级优质校和骨干专业建设**

以优质校建设和骨干专业建设为引领，统筹规划学院未来发展路径，稳步推动各项建设，扎实推进教学管理改革，创新人才培养模式，全面提升治学理校能力和专业服务产业能力，力争抓住职业教育新一轮发展机遇，进入全省一流院校行列。

### **2. 以融入发展争取政府支持**

要认真研究晋城市转型发展战略，围绕经济发展中急需解决的难题，发现经济发展与高校发展的契合点，在帮助政府解决问题中争取政府支持。当时，首先要落实好中德合作企业家的培训任务，在帮助企业“走出去”上体现学院担当；做好引进德国“双元制”教学模式前期工作，实现国际合作办学零的突破。配合市政府大力发展光机电产业的战略举措，争取设光机电职业教育公共实习实训基地落户学院，为晋城市产业转型提供技术技能型人才支撑。

### **3. 积极拓展办学空间**

当前，以 2019 年省教育厅对学院办学条件进行达标验为契机，积极争取市政府支持，完成教学与实训楼前期征地工作，力争年内项目立项。远期，推争取市委市政府将学院新校区建设纳入金村职教园区整体规划中，同步启动，同时建设，为学院新一轮改革发展奠定基础。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12774	晋城职业技术学院	1 就业率	%	92.65	94.25
		2 月收入	元	2882	3106
		3 理工农医类专业相关度	%	38	41
		4 母校满意度	%	93	96
		5 自主创业比例	%	5.5	3.9
		6 雇主满意度	%	94	95
		7 毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12774	晋城职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1631	2099		
		2	教书育人满意度		——			
			(1) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	98.20%	95.60%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	96.60%	90.20%		
		3	课程教学满意度		——			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	97.40%	95.00%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	96.20%	93.60%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50	
		满意度		%	96.60%	94.20%		
		4	管理和服务工作满意度		——			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	93.00%	87.40%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	95.40%	86.00%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	89.80%	83.40%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2089	2030	
		6	学生社团参与度		——			
			(1) 学生社团数		个	28		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1784	940	详见正文表 2-3 学生社团一览表		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12774	晋城职业技术学院	1	生师比	-	13.93	14.79
		2	双师素质专任教师比例	%	62.89	64.78
		3	生均教学科研仪器设备值(综合类)	元/生	15486.96	17549.55
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M <sup>2</sup> /生	16.71	18.31
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37	0.37
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内总课程数	门	482	418
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校(√) 工科、农、林院校( ) 医学院校( ) 语文、财经、政法院校( ) 体育院校( ) 艺术院校( )						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12774	晋城职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生	人	0	0
		2 非全日制国（境）外留学生培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0



表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
1277 4	晋城职业技术学院	1	全日制在校生数	人	6325	5754	
			毕业生人数（合计）	人	2177	2052	
			其中：就业人数（合计）	人	2016	1934	
			毕业生就业去向：	-	-	-	
			A类：留在当地就业人数	人	1320	1123	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	-	-	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1452	1373	
			D类：到500强企业就业人数	人	242	270	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	17	
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.1	7.6	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	0	3000	
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）							

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
1277 4	晋城 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	11419.29	12350.43
			其中：年生均财政专项经费	元	2538.39	3074.92
		2	教职员工额定编制数	人	490	490
			在岗教职员工总数	人	530	527
			其中：专任教师总数	人	399	389
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	29.74	34.95
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年总课时总量	课时	12591	11440
			年支付企业兼职教师课酬	元	377731	415920
			其中：财政专项补贴	元	0	0