

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机应用技术一班 课程名称：Python程序设计 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	10
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	13
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	12
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	90
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：王海宽

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机应用技术二班 课程名称：网页设计 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	9
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	8
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	15
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	8
合 计			100	90
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：王欢

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机应用技术三班 课程名称：AUTOCAD 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	9
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	8
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	15
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	8
合 计			100	90
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：李苗苗

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机应用技术四班 课程名称：综合布线 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	13
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	13
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	10
合 计			100	91
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：霍冰鹏

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机应用技术五班 课程名称：网络安全技术 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	15
	8	完成各类作业情况较好	10	8
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	7
合 计			100	90
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：张志源

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机应用技术六班 课程名称：三维建模—3DS MAX 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	15
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	13
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	10
合 计			100	95
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：李苗苗

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19图文信息处理一班 课程名称：图文专业设计2 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	10
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	13
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	10
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：吴超

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19图文信息处理二班 课程名称：图文专业设计1 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	13
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	15
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	92
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：梁洁

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19软件与信息服务班 课程名称：大数据导论 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	9
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	10
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	13
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	15
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	8
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：张作祯

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19物流信息技术班 课程名称：条码技术与应用 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	13
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	8
合 计			100	91
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：庞根明

系（室）：信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19大数据技术与应用一班 课程名称：R语言 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	8
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	92
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：张惠春

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19大数据技术与应用二班 课程名称：数据建模实训 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	13
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	91
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：张涛

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机网络技术一班 课程名称：网络基础 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：燕霄龙

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机网络技术二班 课程名称：FLASH动画制作 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	15
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	13
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	10
合 计			100	94
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：卫肖肖

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：19计算机网络技术三班 课程名称：网络设备安装与调试 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	13
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：李菲菲

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20计算机应用技术一班 课程名称：网络基础 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	15
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	96
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：项丽萍

系（室）：信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20计算机应用技术二班 课程名称：面向对象程序设计-Java 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	95
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：张惠春

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20计算机应用技术三班 课程名称：网络基础 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	13
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	13
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	92
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：张娇

系（室）：信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20计算机应用技术四班 课程名称：面向对象程序设计-Java 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	15
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：庞燕芳

系（室）：信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20计算机应用技术五班 课程名称：网络基础 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：汪洪法

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20计算机应用技术六班 课程名称：面向对象程序设计-Java 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：庞燕芳

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20图文信息处理一班 课程名称：平面图像处理—photoshop 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	10
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：王欢

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20图文信息处理二班 课程名称：平面构成 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	15
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：柏煜

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20软件与信息服务班 课程名称：C语言程序设计 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	13
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	93
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：吉文龙

系（室）： 信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20大数据技术与应用一班 课程名称：Linux 操作系统 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	13
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	14
	8	完成各类作业情况较好	10	10
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	92
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：原锦明

系（室）：信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20大数据技术与应用二班 课程名称：面向对象程序设计-Java 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	9
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	5
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	15
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	94
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：李静华

系（室）：信息工程系

晋城职业技术学院教师评学表

被评教学班：20物流信息技术班 课程名称：物流管理概论 2020~2021 学年第1学期

测评项目	序号	测 评 指 标	满分	评分
学习目的	1	学习目的明确，学习态度端正	10	10
学 风	2	到课率较高，迟到早退现象较少	10	9
	3	遵守课堂纪律，精神集中，认真听讲。	10	8
	4	思想道德水平和文化素养较高	5	4
学习过程	5	课前预习，课后复习(或练习)，积极阅读指定的相关资料及参考文献，按时保质完成作业。实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目	15	14
	6	自学能力强，能够积极提问并讨论，师生之间形成良性互动，课堂气氛活跃	15	14
学习效果	7	掌握了课程所传授的知识与技能	15	15
	8	完成各类作业情况较好	10	9
	9	分析和解决问题的能力、创新意识及创新能力较强	10	9
合 计			100	92
总体评议	班级学风较好，上课能积极配合教学，完成规定的实践项目，教学效果明显。			

教师签名：袁加俊

系（室）： 信息工程系