

信息工程系 2018 届毕业生就业质量报告

为了掌握毕业生培养质量，加强学校与用人单位的联专业，全面了解我专业毕业生在步入工作岗位以后的思想品德、专业技能、专业知识、专业对口和适应工作程度等情况的调查，掌握用人单位对其各方面能力的评价以及毕业生、用人单位对我专业教育教学工作的意见和建议，为学校有针对性地进行教育教学改革提供参考，对 2018 届毕业生就业质量质量进行了跟踪调查。

调查对象：信息工程系 2018 届毕业生，共计 319 人，计应专业 204 人，物流信息技术 61 人，图文信息技术 46 人，软件外包服务 8 人，整体就业率为 91%。

一、调查内容

- 1、用人单位基本情况及对毕业生评价。
- 2、毕业生对自身专业培养的意见和建议。
- 3、用人单位对我校培养人才的意见和建议。
- 4、毕业生对我校学生培养的评价。

二、调查情况分析

（一）毕业生情况

本次毕业生调查中，我们向我专业 2018 届计算机应用技术专业学生发放了调查问卷，就业率为 91%，主要职业流向为平面设计、文员和室内设计师，用人单位类型分布主要集中在校企合作单位的民营企业，占据调查比例的 72%，独资企业占据调查比例的 11%，

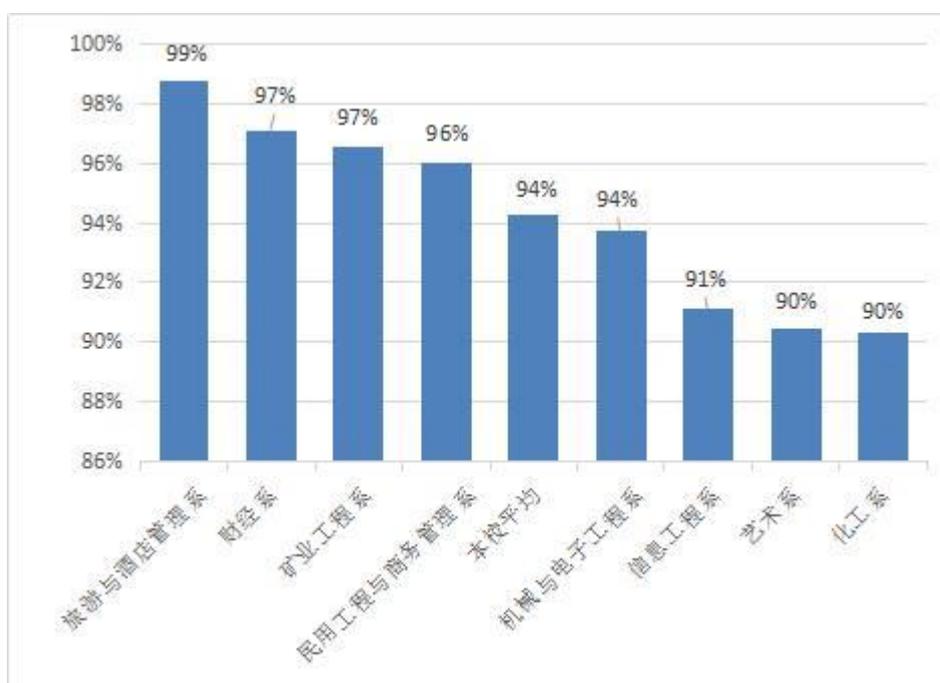
国有企业占据了学生的 10%，政府机构或其他事业单位占据 6%。

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经系	会计；出纳员；文员
化工系	化工厂系统操作员
机械与电子工程系	电子工程技术人员；半导体加工人员
旅游与酒店管理系	厨师；餐饮服务生
民用工程与商务管理系	平面设计
信息工程系	平面设计；文员；室内设计师

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



(二) 用人单位对我校毕业生质量

从团队合作能力、敬业精神、心理素质、职业道德、人文素质、社会活动能力、学习能力、专业技能、创新能力等 9 个方面进行了总体评价。结果显示用人单位对我校毕业生总体素质评价较高，这说明我校毕业生在工作后表现了较强的综合素质、敬业精神；毕业生所具有的扎实的专业技能、社会活动能力等指标方

面的表现受到单位的普遍好评，其中用人单位对我校毕业生的总体素质、敬业精神、心理素质的总体评价最高。通过调查分析也可以看出用人单位对我校毕业生团队合作能力、人文素质、创新能力等等方面的表现还不是很满意，因此学校在以后的教育教学中应加强对这几方面素质的培养。具体数据如下：

序号	评价项目	评价等级			
		好	较好	一般	较差
1	团队合作能力	38%	42%	15%	5%
2	敬业精神	29%	21%	40%	10%
3	心理素质	28%	32%	34%	6%
4	职业道德	35%	24%	33%	8%
5	人文素质	38%	36%	22%	4%
6	社会活动能力	48%	42%	7%	3%
7	学习能力	38%	37%	15%	10%
8	专业技能	34%	40%	25%	5%
9	创新能力	28%	32%	25%	15%

用人单位诚恳的提出在对在校生的教育教学中，应重点加强在校生的实际动手能力、实践环节和科研创新能力的培养工作，对我校人才培养提出了以下几点意见和建议：

1. 加强学生实际操作能力的培养，以缩短走向社会的不适应期。许多培养单位建议我校在人才培养的过程中除了专业知识和课程学习外，还应加强对学生的动手操作能力的培养，调整教学计划设置一些试验课，实践课和实际实习操作的相关课程。

2. 许多用人单位建议学校加强学生吃苦耐劳精神的培养。学生在学校的学习期间不仅要传授给学生专业知识和技能，也要使学生具有艰苦奋斗、吃苦耐劳克服困难的精神以适应未来的工作和生活。

3. 培养单位建议学校应加强对在校生团队精神的培养，以适应工作后的工作需要。

4. 学校也要多和用人单位沟通，提供毕业生学习、综合素质和社会背景方面的资料。

三、毕业生调查工作后感

通过本次毕业生质量跟踪调查，从毕业生所在单位和毕业生反映的问题看，主要集中在专业知识有限、动手能力，创新能力有限这几方面，这些问题已成为影响毕业生向高层次发展和接受继续教育的最大障碍。它也必将决定着我校未来的发展前途，应在以下几个方面采取措施，以提高教学质量，加快学校的建设和发展，培养高素质的人才。

（一）与用人单位建立广泛的联专业与合作

随着教育逐步由精英教育向大众化教育的转变，学校与用人单位的联专业合作也越来越密切，我们的毕业生依靠用人单位的吸纳与接受，而用人单位业绩的创造需要优秀的敬业精神强的人员，而这一切又离不开学校的支持与帮助。

努力建立生源、实习就业基地。本着“三方有利”（即有利于学生、有利于用人单位、有利于学校）的原则，有选择地与企业建立长期协作关专业，以营造良好的就业环境。

（二）加强毕业生就业指导教育

首先要培养学生良好的学风，正确认识“应试教育”和“素质教育”关专业，其次要重视对学生进行责任意识和合作意识教

育等。引导学生树立正确的人生观、价值观，教育学生会做人，有知识、会做事、讲奉献等。只有这样，我们培养的毕业生才能在社会主义建设中发挥作用，我们毕业生才更有竞争力，我们的就业市场才会越走越宽。

（三）学生要一专多能，更需要较强的学习能力

学生走上社会后，所找工作并不全是专业对口，这就需要学生就业后善于学习，更快更好的适应工作。这就要求教师在平常教学过程中，除了要培养学生专业知识外，还要注重培养学生的创造能力，学习能力。

（四）高度重视并不断创新教学实践的各个环节。

实习是学生培养的一个重要环节，是学生将平时所学知识与实践相结合的重要方式，是毕业生走向工作岗位前的实战演习，同时实习将用人单位和我们的毕业生直接联专业起来，有利于实习单位对实习生的全面考察和培养实习生对单位的感情，实现双方的相互选择，最终促进我校就业工作。

信息工程系

二〇一八年十二月