

晋城职业技术学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告



二〇一八年十二月

目 录

报告说明.....	1
第一章 就业基本情况.....	2
一 毕业生规模和结构.....	2
二 毕业生就业率及去向.....	4
(一) 毕业生的就业率.....	4
(二) 毕业去向分布.....	6
三 就业流向.....	9
四 毕业生的升学情况.....	18
五 毕业生的创业情况.....	18
六 职业资格证书获得情况.....	20
第二章 就业主要特点.....	22
一 就业指导服务情况.....	22
二 创新创业教育情况.....	24
三 促进毕业生就业政策措施.....	26
第三章 就业相关分析.....	30
一 收入分析.....	30
二 专业相关度.....	34
三 就业现状满意度.....	36
四 职业期待吻合度.....	38
第四章 就业发展趋势分析.....	40
一 就业率变化趋势.....	40
二 毕业去向变化趋势.....	43
三 就业特点变化趋势.....	44
(一) 职业变化趋势.....	44
(二) 行业变化趋势.....	44
(三) 用人单位变化趋势.....	45
(四) 就业地区变化趋势.....	46
四 就业质量变化趋势及应对措施.....	47
(一) 月收入变化趋势.....	47
(二) 专业相关度变化趋势.....	51
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	53
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	55
第五章 就业对教育教学的反馈.....	57

一 对人才培养的反馈.....	57
(一) 对学校的总体满意度.....	57
(二) 就业对教学的反馈.....	63
(三) 通用能力培养.....	66

图表目录

报告说明.....	1
第一章 就业基本情况.....	2
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	2
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	2
表 1-3 本校 2018 届各院系的毕业生人数.....	2
表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数.....	3
图 1-1 毕业生的就业率.....	4
图 1-2 各院系毕业生的就业率.....	5
图 1-3 各专业毕业生的就业率.....	6
图 1-4 毕业去向分布.....	7
表 1-5 各院系的毕业去向分布.....	8
表 1-6 各专业的毕业去向分布.....	8
表 1-7 毕业生从事的主要职业类.....	9
表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	10
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	10
表 1-10 毕业生就业的主要行业类.....	11
表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	11
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	12
图 1-5 不同类型用人单位需求.....	12
图 1-6 不同规模用人单位需求.....	13
图 1-7 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	13
图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	14
图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	15
图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	16
图 1-11 毕业生在山西省就业的比例.....	17
表 1-13 主要就业城市需求.....	17
图 1-12 毕业生的升学比例.....	18
图 1-13 自主创业比例.....	18
图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	19
表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	19
图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例.....	20
图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	21
第二章 就业主要特点.....	22
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	22
图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	23

图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	24
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	24
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	25
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	25
第三章 就业相关分析	30
图 3-1 毕业生的月收入	30
图 3-2 各院系毕业生的月收入	31
图 3-3 各专业毕业生的月收入	32
续图 3-3 各专业毕业生的月收入	33
图 3-4 工作与专业相关度	34
图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度	34
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	35
图 3-7 就业现状满意度	36
图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度	36
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	37
图 3-10 职业期待吻合度	38
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	39
第四章 就业发展趋势分析	40
图 4-1 就业率变化趋势	40
图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	41
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	42
图 4-4 毕业去向分布	43
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	44
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	44
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	45
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	45
图 4-7 毕业生在山西省就业的比例变化趋势	46
表 4-3 主要就业城市需求变化趋势	46
图 4-8 月收入变化趋势	47
图 4-9 各院系毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	48
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	49
续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	50
图 4-11 专业相关度变化趋势	51
图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	51
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	52
图 4-14 就业现状满意度变化趋势	53
图 4-15 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	53

图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	54
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势.....	55
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比.....	56
第五章 就业对教育教学的反馈.....	57
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	57
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度.....	58
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	59
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	60
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度.....	61
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	62
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	63
图 5-8 各院系毕业生的教学满意度.....	64
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	65
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	66
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	67

报告说明

晋城职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 2052 人，共回收问卷 1199 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

晋城职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 2052 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占比 52.8%；女生占比 47.2%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	52.8
女	47.2

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届绝大多数（99.6%）毕业生为山西省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
山西省	99.6
其他省份	0.4

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于机械与电子工程系、财经系等 9 个院系和机电一体化技术、会计电算化、计算机应用技术等 34 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
机械与电子工程系	620
财经系	445

院系名称	毕业生人数（人）
信息工程系	319
化工系	278
矿业工程系	145
民用工程与商务管理系	141
旅游与酒店管理系	79
艺术系	21
体育教研室	4

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
机电一体化技术	451
会计电算化	225
计算机应用技术	204
应用化工技术	146
财务管理	138
机械制造与自动化	124
煤层气抽采技术	113
广告设计与制作	87
商务管理	82
物流信息技术	61
图文信息技术	46
模具设计与制造（塑性成形技术方向）	45
食品营养与检测	32
服装设计	29
烹饪工艺与营养	28
煤化工生产技术	27
园林技术	27
工业分析与检验	24
旅游管理	22
矿山测量	20
文秘	20
酒店管理	18
矿井通风与安全	12
煤炭深加工与利用	11
设施农业技术	11
编导（舞蹈方向）	10
音乐表演	9

专业名称	毕业生人数（人）
软件外包服务	8
旅行社经营管理	7
纺织品装饰艺术设计（家纺方向）	5
旅游英语	4
社会体育	4
表演艺术（音乐剧方向）	1
主持与播音	1

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2018 年 10 月 23 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 94%。

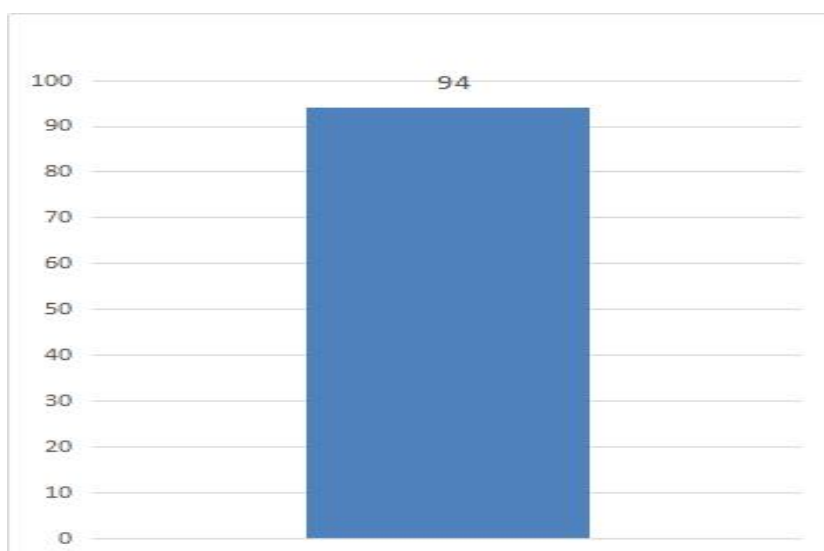


图 1-1 毕业生的就业率

2. 各院系及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的院系是旅游与酒店管理系（99%）、财经系（97%）、矿业系（97%），就业率较低的院系是艺术系、化工系（均为 90%）。

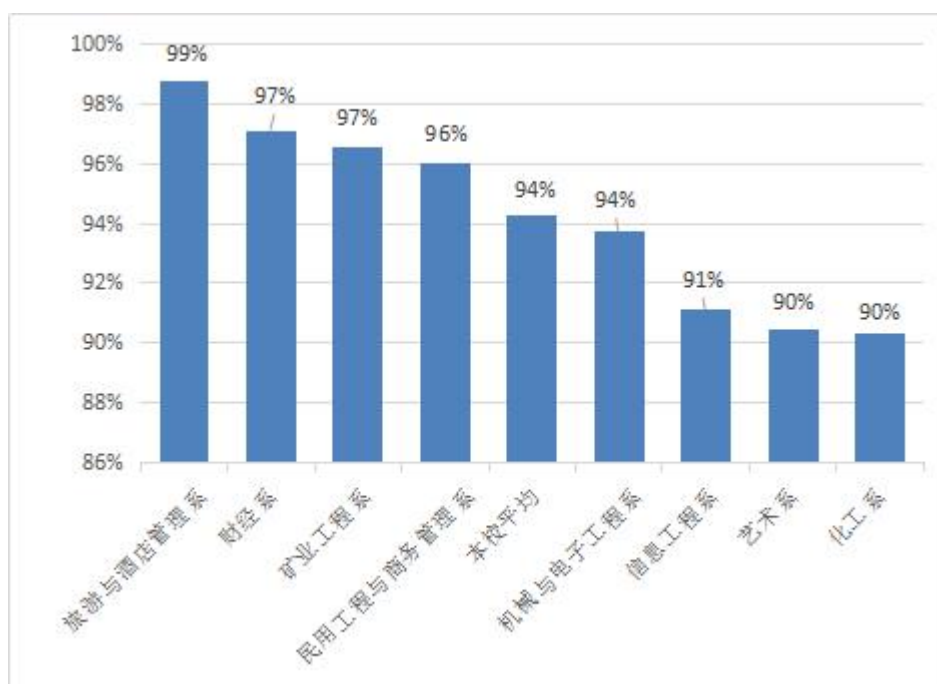


图 1-2 各院系毕业生的就业率

本校 2018 届就业率较高的专业是表演艺术、酒店管理、矿井通风与安全、旅行社经营管理等（均为 100%），就业率较低的专业是园林技术（63%）。

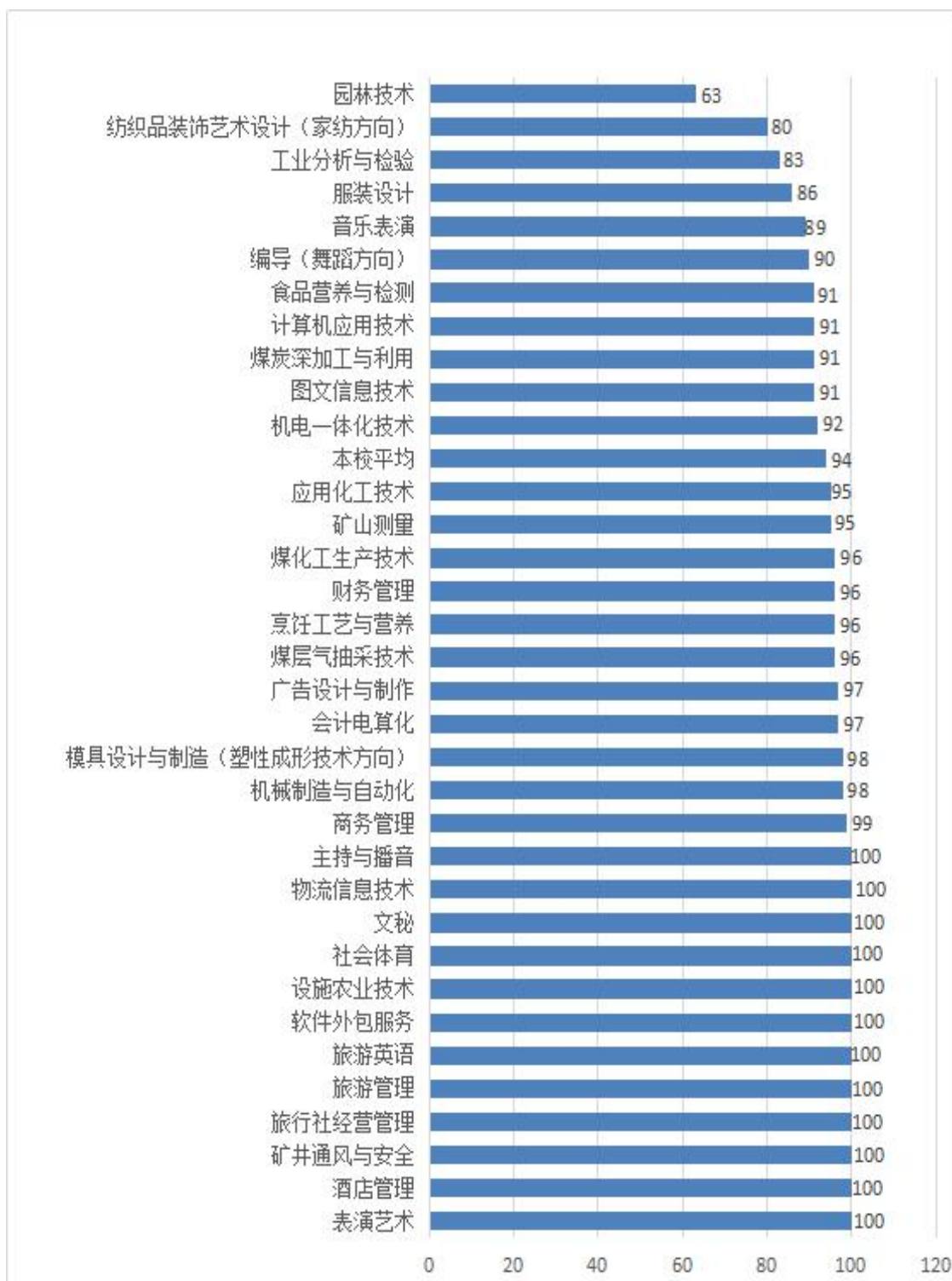


图 1-3 各专业毕业生的就业率

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（80.4%）。

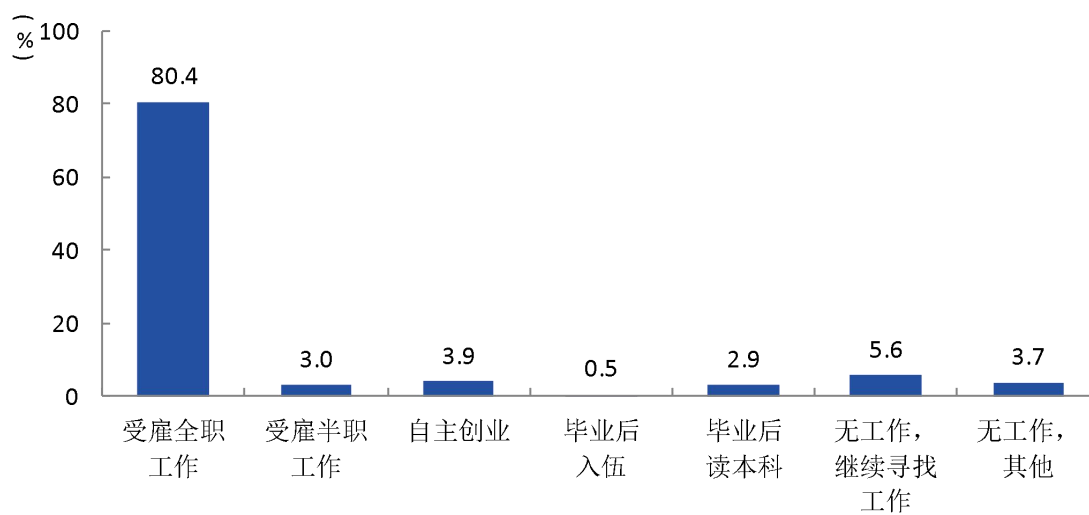


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的院系是旅游与酒店管理系（90.2%）；受雇全职工作比例较低的院系是矿业工程系（75.7%），该院系自主创业的比例为 6.8%。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
旅游与酒店管理系	90.2	4.9	1.6	0.0	0.0	1.6	1.6
信息工程系	87.1	1.8	3.7	0.6	2.5	1.8	2.5
机械与电子工程系	80.9	1.3	3.8	0.6	3.2	6.7	3.5
化工系	80.8	2.2	3.8	0.0	2.7	7.7	2.7
民用工程与商务管理系	80.0	7.4	3.2	0.0	4.2	4.2	1.1
财经系	76.2	4.2	3.8	0.0	3.8	5.7	6.4
矿业工程系	75.7	1.9	6.8	2.9	1.0	7.8	3.9

注 1：个别院系由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是酒店管理（100.0%）；受雇全职工作比例较低的专业是园林技术（64.7%），其自主创业的比例为 5.9%。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
酒店管理	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工业分析与检验	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
模具设计与制造 (塑性成形技术方向)	91.7	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
图文信息技术	89.5	0.0	5.3	0.0	2.6	2.6	0.0
旅游管理	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
物流信息技术	88.6	2.9	0.0	0.0	5.7	2.9	0.0
计算机应用技术	86.0	2.3	4.7	1.2	1.2	1.2	3.5
服装设计	85.7	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0
应用化工技术	85.6	2.2	3.3	0.0	0.0	6.7	2.2
食品营养与检测	84.6	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	0.0
烹饪工艺与营养	84.2	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
机电一体化技术	81.1	1.3	4.4	0.9	2.6	6.6	3.1
文秘	80.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7
广告设计与制作	79.6	5.6	1.9	0.0	5.6	7.4	0.0
煤层气抽采技术	78.9	1.3	6.6	2.6	1.3	7.9	1.3
会计电算化	77.6	4.2	2.1	0.0	3.5	7.0	5.6
机械制造与自动化	76.2	0.0	3.2	0.0	6.3	9.5	4.8
财务管理	75.9	4.8	4.8	0.0	6.0	4.8	3.6
商务管理	71.8	2.6	7.7	0.0	0.0	2.6	15.4
园林技术	64.7	0.0	5.9	0.0	17.6	11.8	0.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（8.2%）、销售（8.0%）、餐饮/娱乐（7.4%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
行政/后勤	8.2
销售	8.0
餐饮/娱乐	7.4
财务/审计/税务/统计	6.4
电气/电子（不包括计算机）	6.4
美术/设计/创意	5.2
机械/仪器仪表	4.9

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经系	会计；出纳员；文员
化工系	化工厂系统操作员
机械与电子工程系	电子工程技术人员；半导体加工人员
旅游与酒店管理系	厨师；餐饮服务生
民用工程与商务管理系	平面设计
信息工程系	平面设计；文员；室内设计师

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经系	财务管理	会计
财经系	会计电算化	会计
化工系	煤化工生产技术	化工厂系统操作员
化工系	煤炭深加工与利用	化工厂系统操作员
化工系	应用化工技术	化工厂系统操作员
机械与电子工程系	机电一体化技术	电子工程技术人员
机械与电子工程系	机械制造与自动化	电气和电子运输设备安装者和修理技术人员
旅游与酒店管理系	酒店管理	餐饮服务生
旅游与酒店管理系	旅游管理	导游
旅游与酒店管理系	烹饪工艺与营养	厨师
民用工程与商务管理系	服装设计	裁缝师
民用工程与商务管理系	广告设计与制作	平面设计
民用工程与商务管理系	文秘	文员
信息工程系	计算机应用技术	室内设计师
信息工程系	图文信息技术	平面设计
艺术系	编导（舞蹈方向）	舞蹈演员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业（11.5%）、零售商业（8.5%）、住宿和饮食业（7.3%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
电子电气仪器设备及电脑制造业	11.5
零售商业	8.5
住宿和饮食业	7.3
其他服务业（除行政服务）	6.5
化学品、化工、塑胶业	6.0
教育业	5.6
建筑业	5.5

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经系	其他个人服务业 ¹ ；会计、审计与税务服务业
化工系	其他化工产品制造业 ² ；其他个人服务业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
机械与电子工程系	半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业
矿业工程系	采煤业
旅游与酒店管理系	综合性餐饮业
民用工程与商务管理系	广告及相关服务业
信息工程系	建筑装饰业；百货零售业

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他个人服务业**：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经系	财务管理	其他个人服务业
财经系	会计电算化	会计、审计与税务服务业
化工系	应用化工技术	其他化工产品制造业
机械与电子工程系	机电一体化技术	半导体和其他电子元件制造业
机械与电子工程系	机械制造与自动化	半导体和其他电子元件制造业
矿业工程系	矿井通风与安全	采煤业
矿业工程系	矿山测量	采煤业
矿业工程系	煤层气抽采技术	采煤业
旅游与酒店管理系	酒店管理	综合性餐饮业
旅游与酒店管理系	旅游管理	城市公共交通业
旅游与酒店管理系	烹饪工艺与营养	综合性餐饮业
民用工程与商务管理系	服装设计	裁剪和服装制造业
民用工程与商务管理系	广告设计与制作	广告及相关服务业
信息工程系	图文信息技术	建筑装饰业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（71%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（55%）。

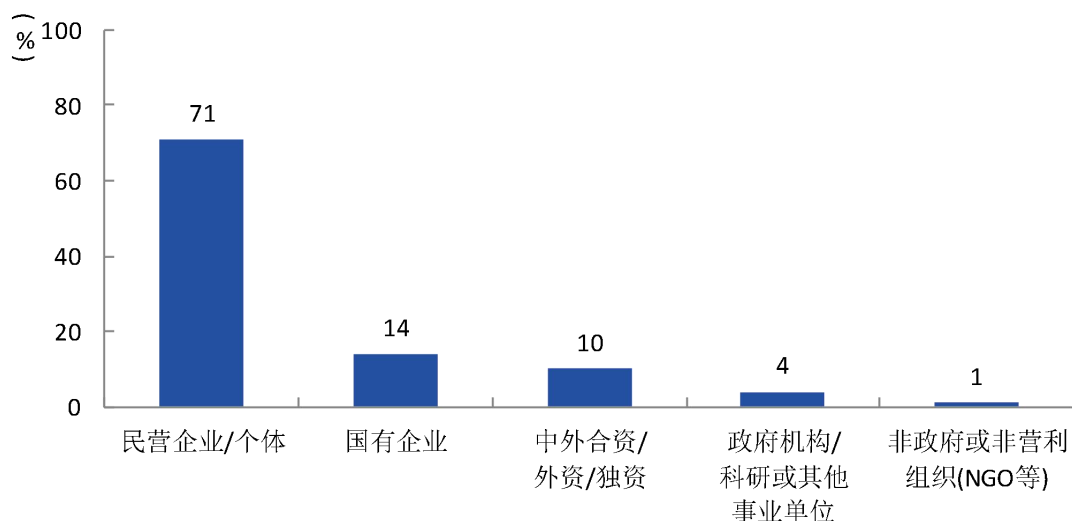


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

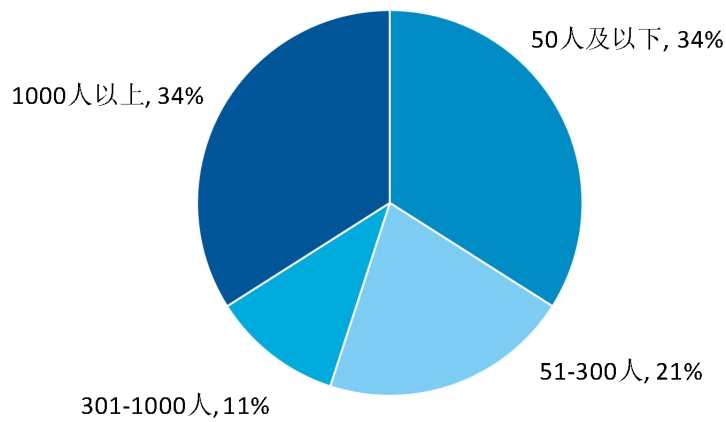


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

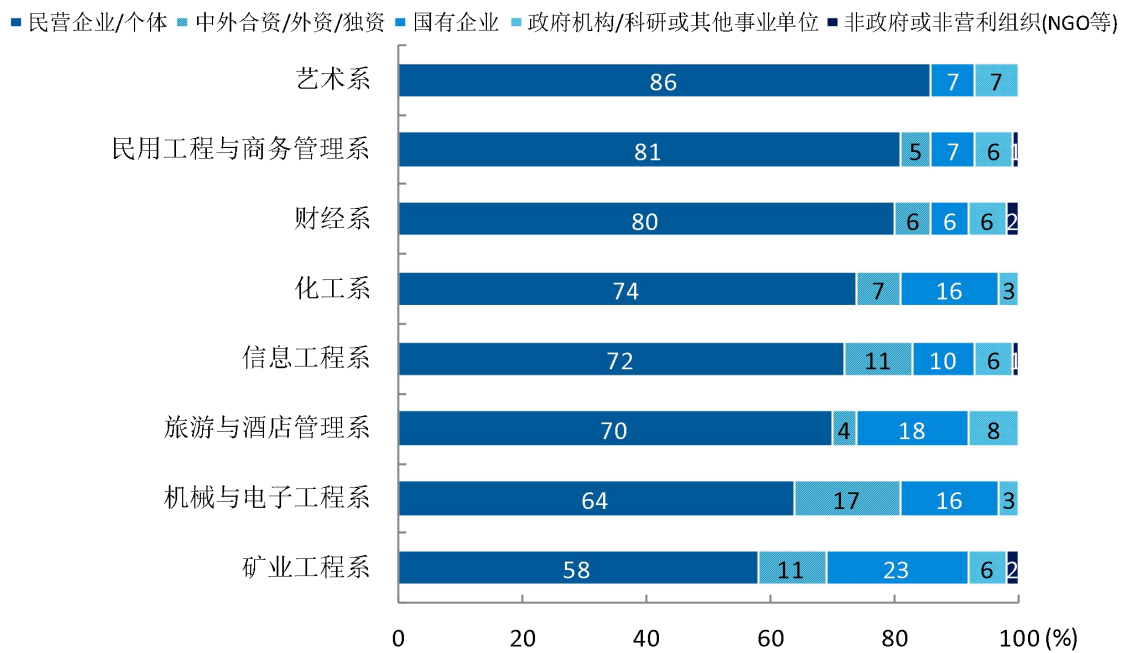


图 1-7 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

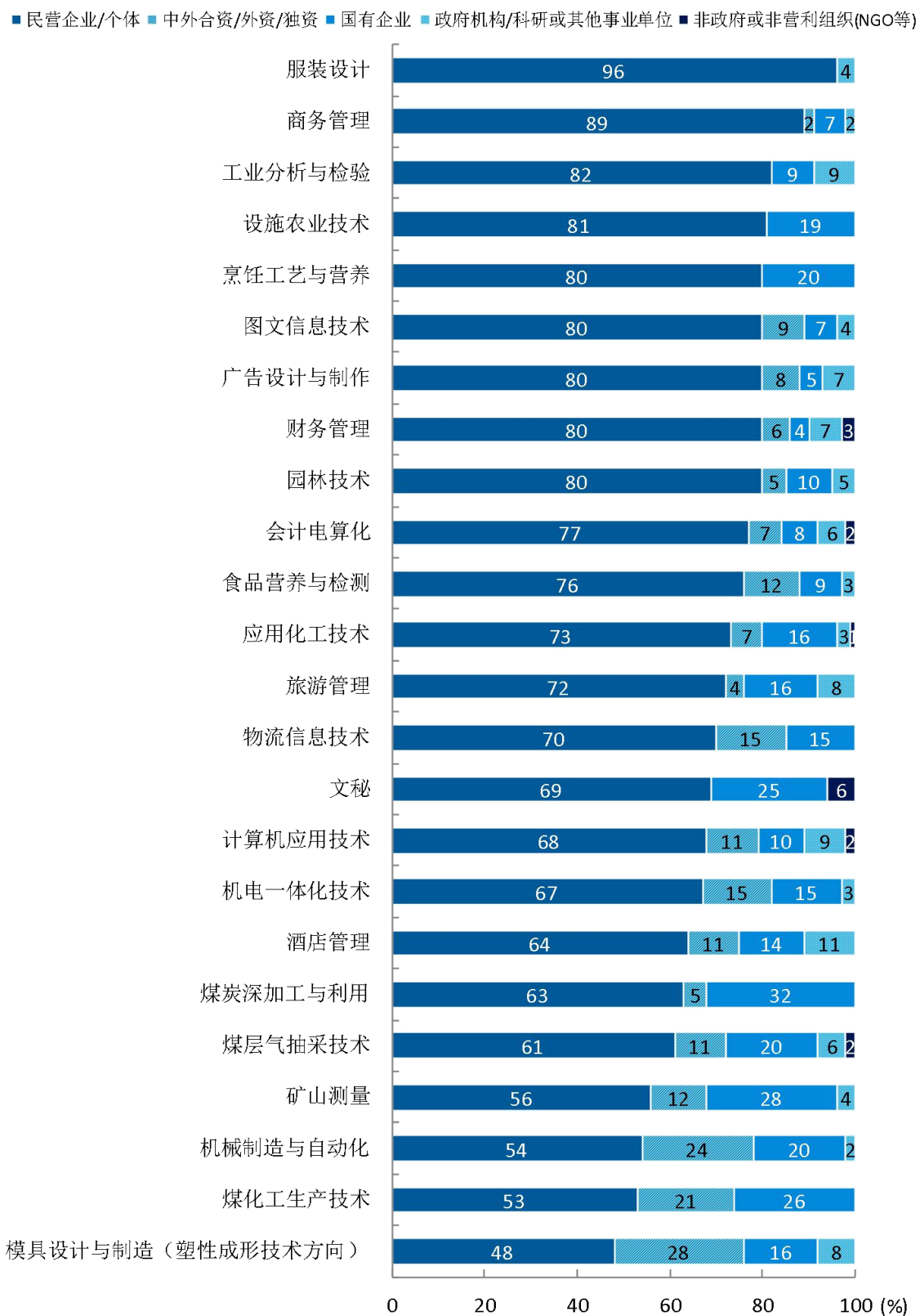


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

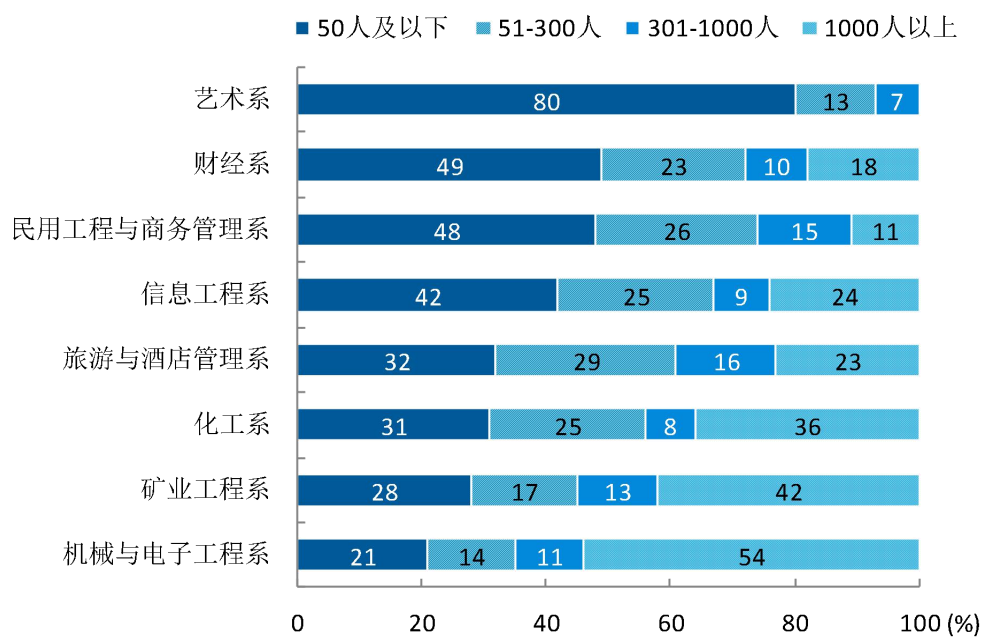


图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

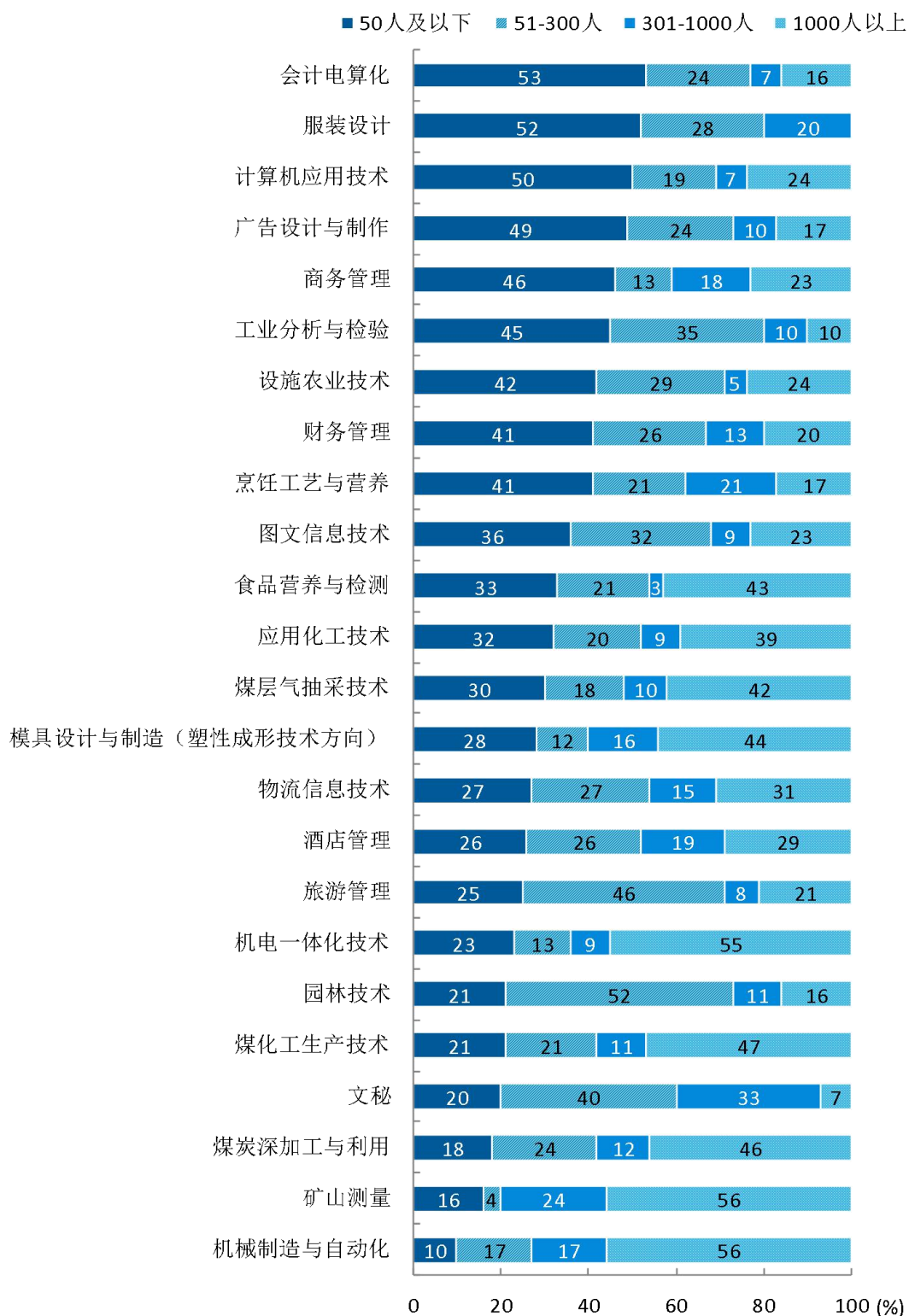


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 80.8%的人在山西省就业；毕业生就业量较大的城市为晋城（63.2%）、太原（8.6%）。

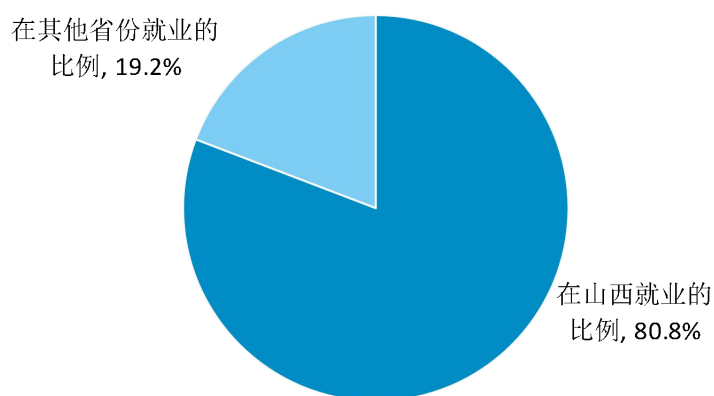


图 1-11 毕业生在山西省就业的比例

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
晋城	63.2
太原	8.6
北京	3.9

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 2.9%。

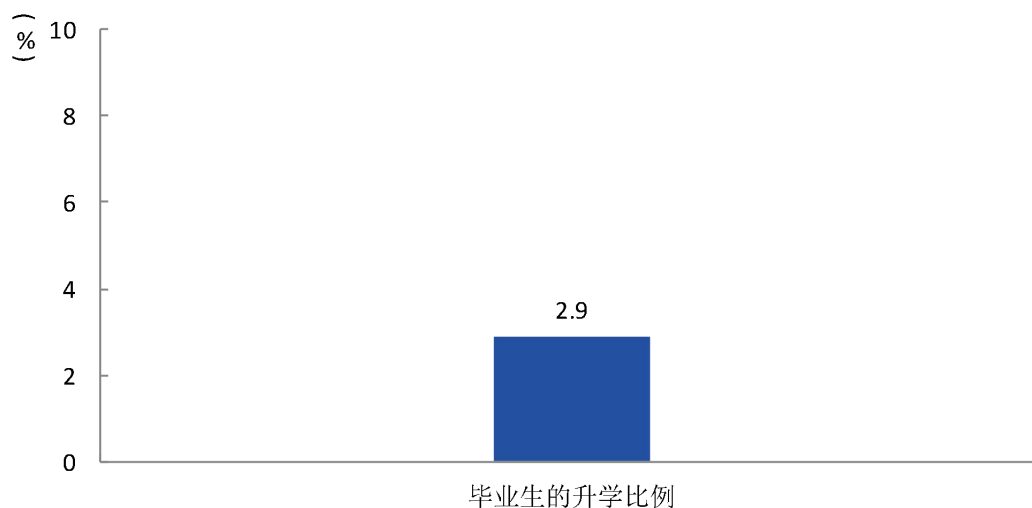


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 3.9%。

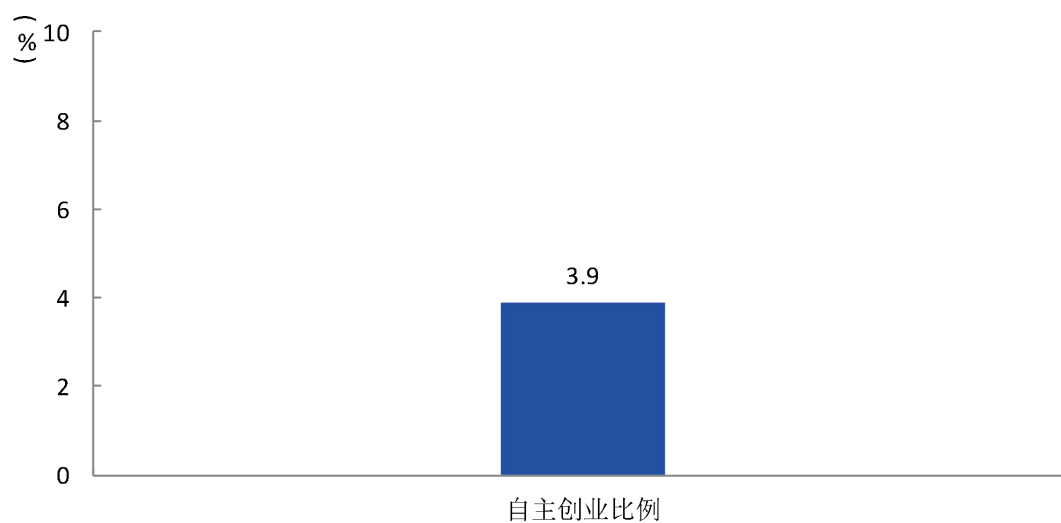


图 1-13 自主创业比例

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（39%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（81%）属于“机会型创业”，只有 7%属于“生存型创业”¹。

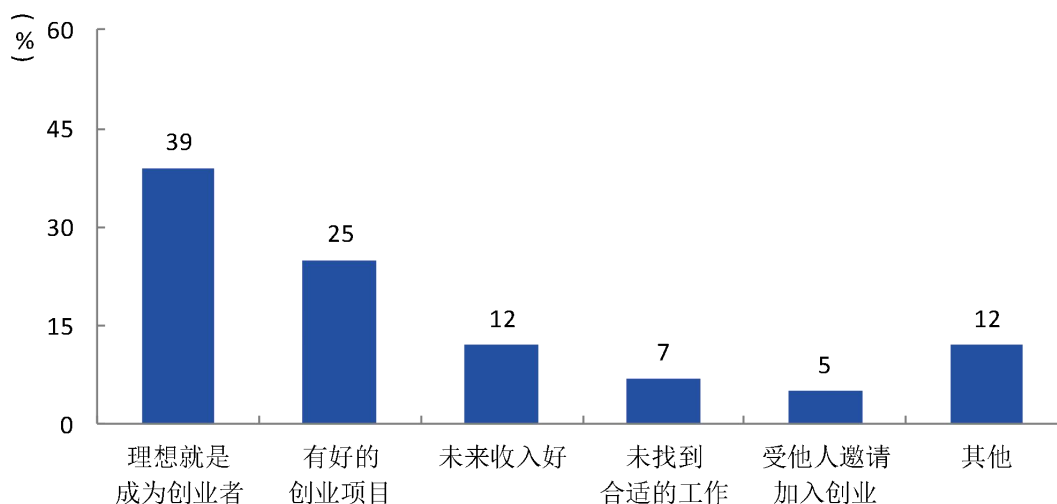


图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
住宿和饮食业	11.2
其他服务业（除行政服务）	10.1
零售商业	10.1
金融（银行/保险/证券）业	10.1

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 63%。

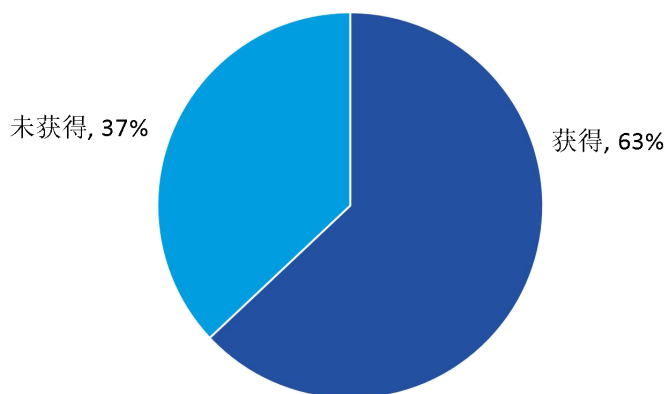


图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是应用化工技术（84%）、矿山测量（80%）。

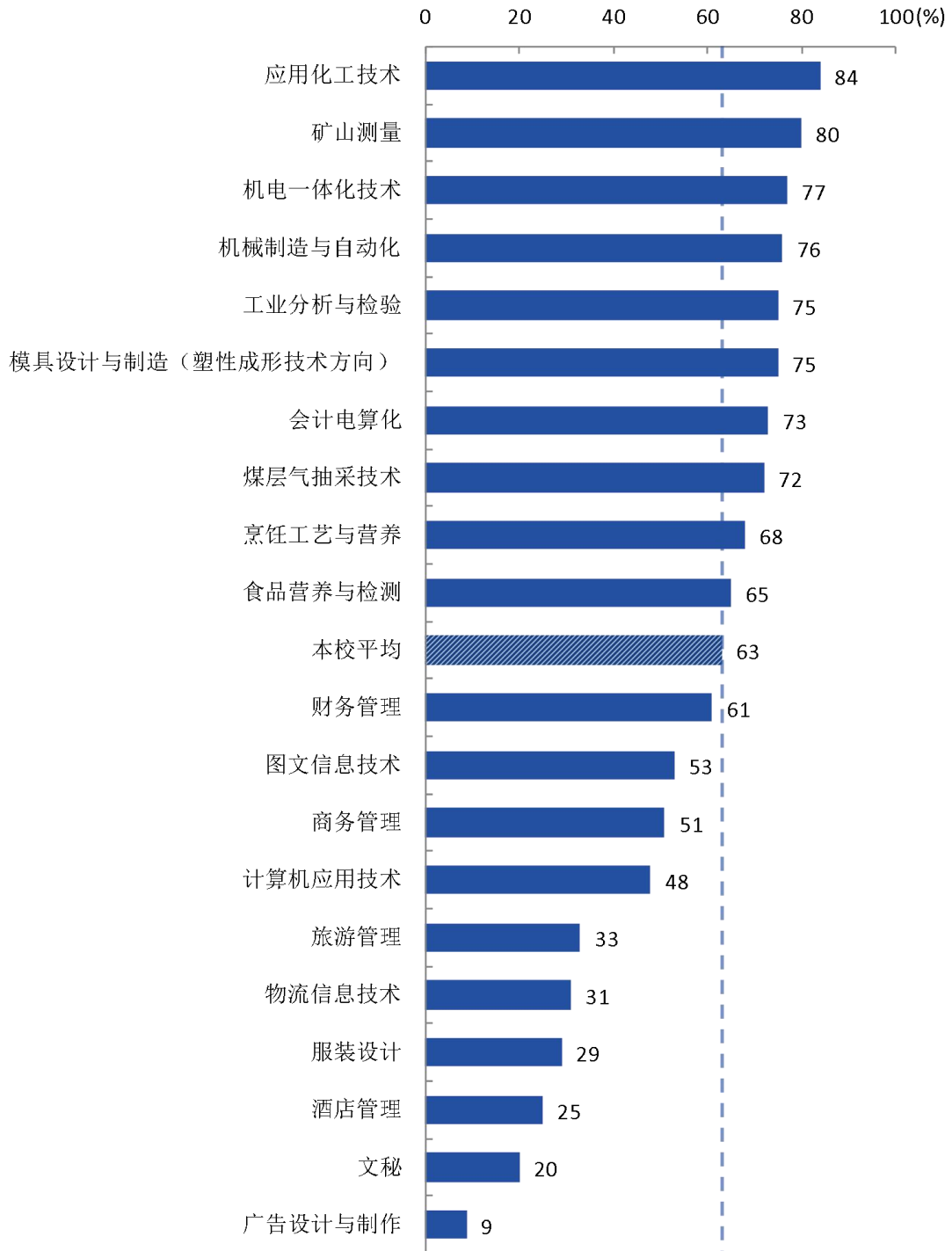


图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%。

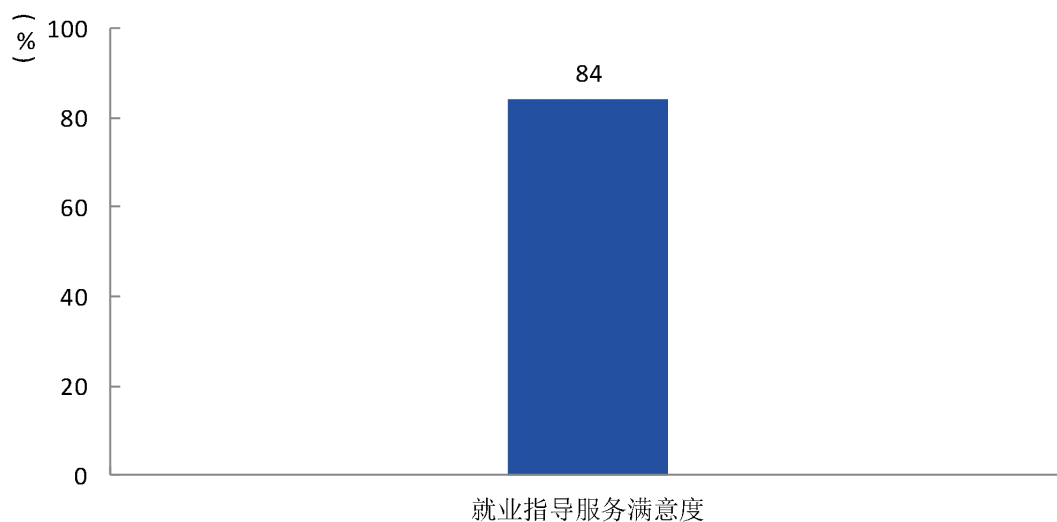


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是旅游与酒店管理系（91%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是化工系（72%）。

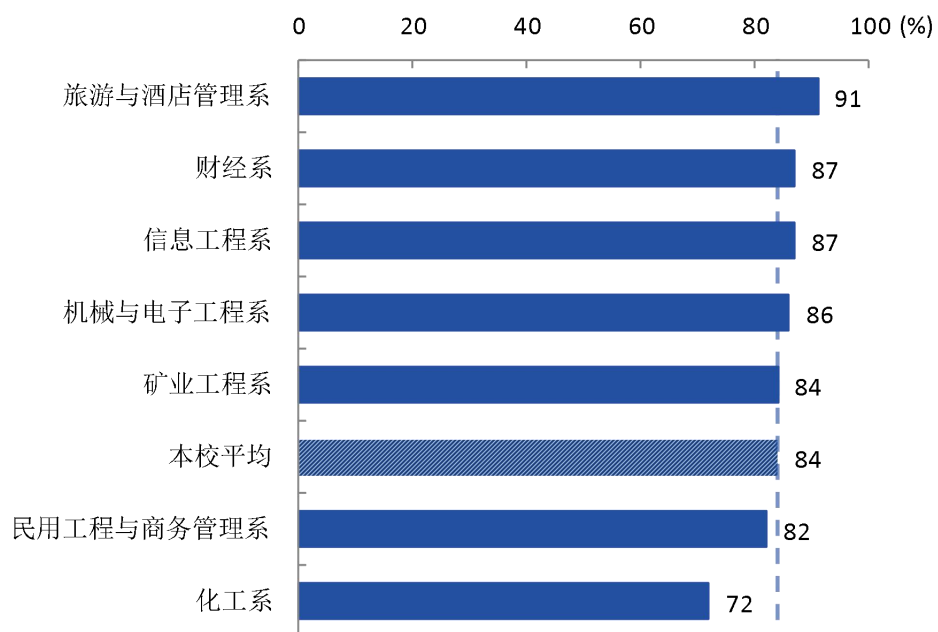


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（63%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 10%，其有效性（91%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 20%。

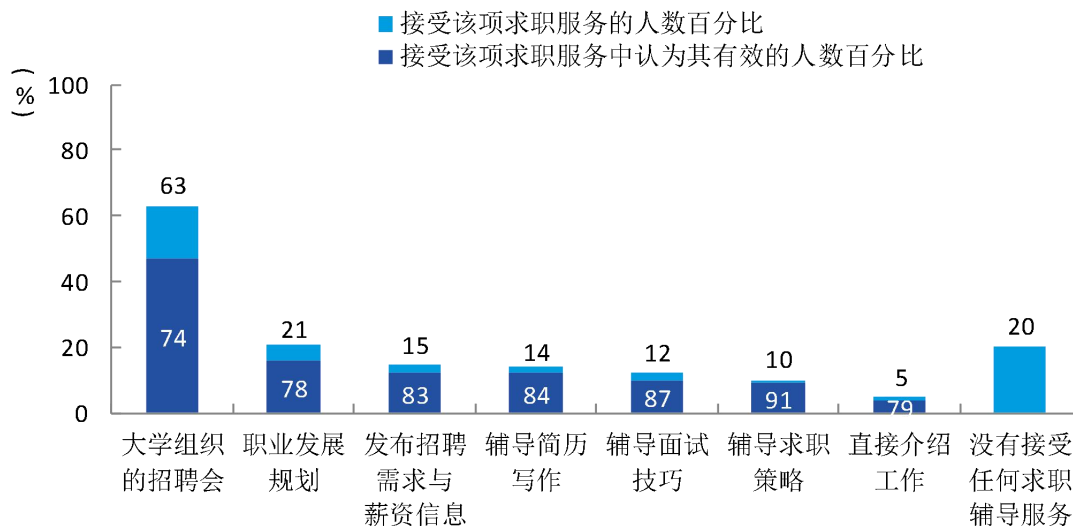


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”、“创业教学课程”（均为 38%），其有效性均为 64%。

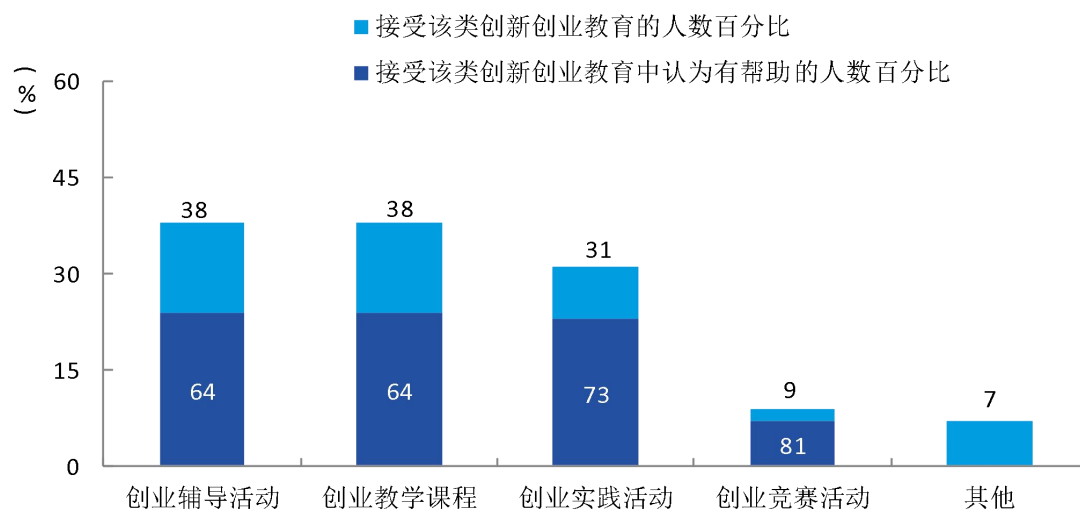


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（41%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（36%）。

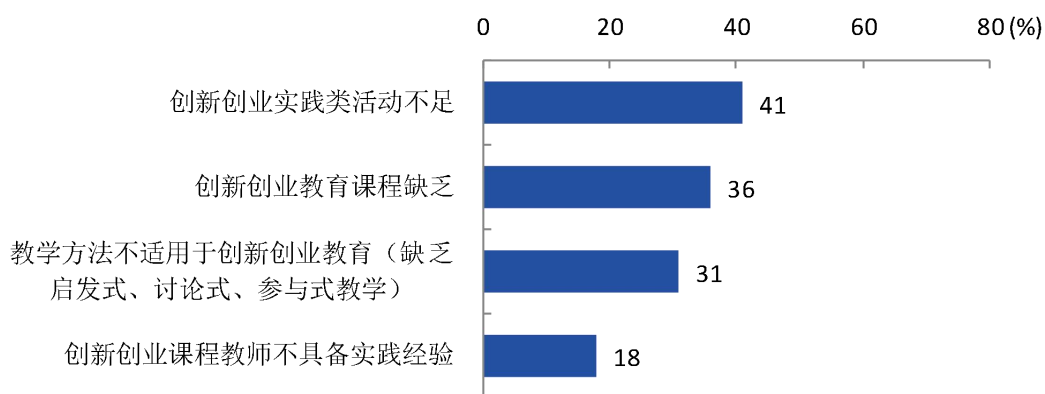


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 55%、52%、50%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

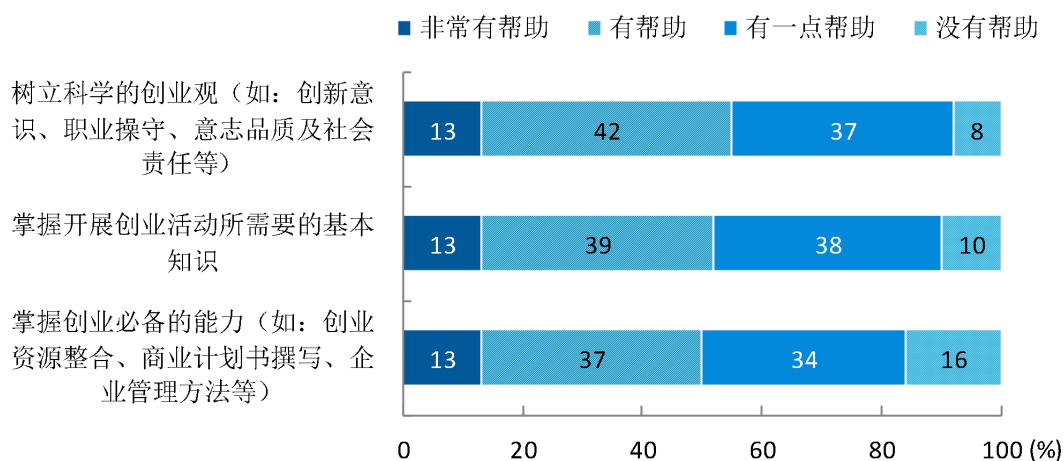


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

三 促进毕业生就业政策措施

学院领导高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号），多次召开会议，研究布置毕业生就业工作。根据我院毕业生的实际，制定学院《关于做好 2018 年大中专毕业生就业创业工作的通知》及详细活动细则，扎实开展 2018 届大中专毕业生就业创业指导活动。逐步建立科学的就业创业指导服务体系，努力探索新形势下校企合作机制，取得了较好的成绩。

一、构建立体化就业信息网络，搭建校企对接平台

（一）坚持推行就业工作领导体制。学院对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学院重要议事日程。坚持“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制，形成了就业工作“全院动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围。学院多次召开会议，传达国家就业政策和教育部、省教育厅的就业创业文件精神，研究部署学院毕业生就业工作。根据毕业生的实际，制定《晋城职业技术学院关于做好 2018 届毕业生就业创业工作的通知》及实施细则，扎实开展毕业生就业指导活动。

（二）不断加强学院就业平台建设。积极推进就业信息化服务平台建设，充分利用“互联网+”技术，加强就业信息传达，在学院内外网、QQ 群、微信等平台及时将涉及毕业生就业政策的文件、通知，人才供需信息向全体师生传达。

（三）搭建校企对接平台畅通就业渠道。积极举办校园招聘活动，上半年共举办企业推介会和专场招聘会 20 余场，提供就业岗位 2000 余个。6 月 12 日，举办 2018 年毕业生供需洽谈会，参加洽谈会的用人单位多达 318 家，且呈逐年递增的趋势。参会单位有富士康（晋城）科技工业园、长江实业、景潮印制、神利电器等我市知名企业，同时也吸引了来自北京、上海、江苏、浙江、深圳的 80 多家省外大型企业（其中包括上海大众、纬创资通、江苏恒力化纤、同维电子等 10 余家世界 500 强企业及上市公司），提供就业岗位近万个。当天达成初步意向 5223 人次，其中大专学历的有 4620 人次，中专及其它学历的有 603 人次。

（四）加大校企合作力度，加强企业签约工作。积极组织开展对企业人才需求和学生就业情况的调查和走访。本学期，学院同山西东方明珠置业有限公司湖滨国际大酒店、晋城市城市人家装饰有限公司、山西汽运集团晋城汽车运输有限公司等多家企业签订了校企合作协议。

（五）持续开展“双百”行动，积极探索校政企合作的新模式。2018 年，校企合作“双百”行动仍然以高平市马村镇工业园区企业对接为主，与园区内的企业进行深度合作。化工系、机电系对接小组教师多次赴企业，利用自身的理论知识优势和学校便捷的教育资源平台，对企业在现阶段和发展过程中的问题出谋划策，提供技术支持和理论帮助，加大横向课题研究合作。

二、健全创新创业教育课程体系

(一) **开足开全就业创业指导课。**开设《大学生职业规划与就业指导》、《大学生创新创业教育》等必修课程。加强创新创业教师队伍建设，建立稳定的创新创业教育及创业指导专职教师队伍，现有专兼职结合的创新创业师资队伍 26 人。定期派出就业创业教师进行培训学习，提高就业创业课程的教学能力。我院创业导师李静，经济学硕士，副教授，国家一级职业指导师，服务业高级培训师，皇城相府集团培训中心特聘专家，晋城市微小企业服务平台专家。从事员工素质培训十七年，先后为我市多家企事业单位从事员工素质培训及人力资源管理咨询工作先后开展培训千余场，受众近 15 万人次，编写企业内训教材七册。2017 年入选山西省创业导师百人库。

(二) **积极举办大学生创业培训班。**根据省教育厅要求，我院持续开展“大学生创业引领计划活动”，推进创新创业教育，开展就业创业服务，为有创业意向的学生提供指导，帮扶学生走上自主创业道路。2005 年起开展 SIYB 创业培训，举办大学生创业培训班，已有 2600 余名学生参加，全部拿到《创业培训合格证》。创业培训的开展较好地提高了学生的创业意识和创业能力，培养了学生的创新创业精神。

(三) **举办就业创业指导讲座及毕业生就业创业典型报告。**每年邀请社会就业创业成功人士、就业创业专家和优秀毕业生到校进行就业创业讲座和典型事迹报告会。通过专家人士的精心讲解和优秀毕业生典型的就业创业故事，为在校学生进行了职业指导，起到了典型引路的作用。

三、打造创新创业实践活动平台

(一) **加强校内实验教育平台建设。**学院建成了物联网技术应用、模具设计与制造、机器人技术应用、网络综合布线、广告设计、演播等实训室；实施了校园网升级改造工程；购置了一批多媒体教学设备，改善了教学和实训条件；机电一体化技术实训基地经过省教育厅专家组评比验收，确立为山西省高等职业教育示范性实训基地；为中央财政支持的服装设计专业实训基地项目安排专项资金 160 万元，顺利完成了建设任务。这些实验教学平台全部面向学生开放，取得良好使用效果。

创新性地组建了旅游职教集团、光机电职教集团。在政府的推动下，深化校企对接，优化教育资源，强化行业指导，实现旅游职业教育和光机电职业教育集团化办学，促进旅游产业、光机电产业发展的协同创新，为晋城市旅游、光机电产业的发展提供可靠的人才支撑和智力支持。

与德国合作机构（GIZ）在职业教育和企业家培训上的进行合作。加快构建现代职业教育体系、促进产教深度融合，提升职业教育人才培养水平和国际竞争力，加快晋城市传统产业转型升级，对推动新时代美丽晋城高质量转型发展将起到积极的促进作用。

优质校建设。由于学院各方面工作取得一定成绩，所以我院以一个地方职业技术学院的身份通过了山西省 25 家优质校建设单位。学院将以饱满的热情，积极努力继续做好各项工作，争取通过优质校考核论证。

（二）加强创新创业团队建设。学院积极开展科技创新实践活动。我院矿业工程与化工系合作筹建“甲烷菌气化煤实验室”，开展生物煤层气转化实验和沼气工程应用实验研究。组建由 7 人组成的实验团队，团队中一名教授、两名副教授，三名博士，主要开展“甲烷菌气化煤”、“煤炭清洁生产与高效利用”、“煤层气井上下联合开采”等相关领域的科学研究。机械与电子工程系机器人兴趣小组两名学生自制的小汽车受到社会关注，山西晚报、太行晚报、省市电视台做了专门的宣传报道。

（三）创新创业社团活动对接专业。鼓励学生成立创新创业社团，并定期举办讲座论坛、开展创新创业实践。学院创新创业社团以大学生创新创业孵化基地中“智慧工场”为阵地，学院提供工具、原材料等，机械与电子工程系老师进行专业指导，社团成员在“智慧工场”进行小发明、小创造，促进创新创业教育与专业教育融合发展，实现了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与创新创业过程的对接。

通过各项活动的开展，我院学生技能不断提升，职业技能大赛成绩喜人。学院 2018 年参加全国职业院校技能大赛获得二等奖 2 项，三等奖 7 项，共 9 项成果；参加全省职业技能大赛获一等奖 7 项，二等奖 13 项，三等奖 13 项，优秀组织奖 1 项，共 34 项成果，刷新了自参加省赛以来的历史新高。

四、推进校内创新创业实践基地建设

（一）建设大学生创新创业孵化基地。2016 年，学院全面启动“大学生创新创业孵化基地”建设，成立大学生创新创业孵化基地工作领导小组。孵化基地以培养学生的创新精神和实践能力为重点，鼓励大学生开展创新创业活动，鼓励教师将自己的科研课题与学生的创新创业活动相结合，为学生提供早期参与科研项目和独立完成创新创业的机会。2017 年 5 月孵化基地正式运营，孵化基地总面积达 2078 平米，每年吸纳创业者至少 100 人，可聚集的活跃创业团队 32 个，固定创业团队 12 个，固定创业者 35 人以上。为此，学院专门为大学生创新创业孵化基地起了一个响亮的名字“创园”。经过努力，以及孵化基地所取得的成绩，2017 年 7 月、9 月，我院大学生创新创业孵化基地先后被认定为省级、市级众创空间。

（二）创新创业项目入驻。自 2017 年 5 月正式运营以来，一期入驻孵化基地 13 个创业项目，创业者 39 人，二期入驻 11 个项目，创业带动就业 64 人，各项目工商注册，独立法人均为在校学生，项目经营范围涵盖了科技创新、人力资源、电商微商、家装设计、物流等。入驻的创业项目运营情况良好，多个企业已实现人均月收入 3000 元以上。

（三）积极参加创新创业大赛。参加山西省“互联网+”大赛。5 月份，根据大赛相关要求

学院举办 2018 年创新创业大赛暨“互联网+”大赛的启动仪式，共评出 8 个校级优秀创业项目。同时，积极完成网络申报，主赛道成功申报了 110 个项目，红色筑梦之旅赛道成功申报 2 个项目，共成功参赛 112 个项目，420 余名学生参与。在山西省第四届“互联网+”大赛中获二等奖一项，三等奖二项，优秀奖一项及优秀组织奖。**参加第二届中华职业教育创新创业大赛。**6 月底，根据山西省中华职业教育社《关于举办第二届中华职业教育创新创业大赛的通知》，学院组织校赛中优秀创新创业项目团队认真准备项目评审书，我院报送的 3 个项目中有 2 个进入省赛前 8 名，在决赛中“硒菇来袭”获得三等奖，“煤层气井水处理设备”以第一名的成绩获得一等奖，学院也获得“优秀组织奖”。在第二届中华职业教育创新创业大赛全国决赛中荣获银奖和最佳创意奖。

由于各项成绩的取得，我们获得晋城市科技局和山西省科技厅众创空间奖励资金 20 万元和 50 万元。该项资金的获得，证明我院大学生创新创业孵化基地工作得到了市科技局和省科技厅的认可，该项资金将用于孵化基地的软硬件建设和优秀企业项目的奖励。

接下来，我们要更认真落实党中央、国务院决策部署，深入贯彻全国教育大会精神，顺应国家未来发展和山西产业转型方向，把创新创业教育融入素质教育各环节、人才培养全过程，完善科教结合、产教融合，校企合作协同育人机制，着力培养学生的创新精神和实践能力，以创新引领创业，以创业带动就业，不断提升教育服务经济社会发展的能力和成效，为谱写新时代中国特色社会主义新篇章做出积极贡献！

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3106 元。

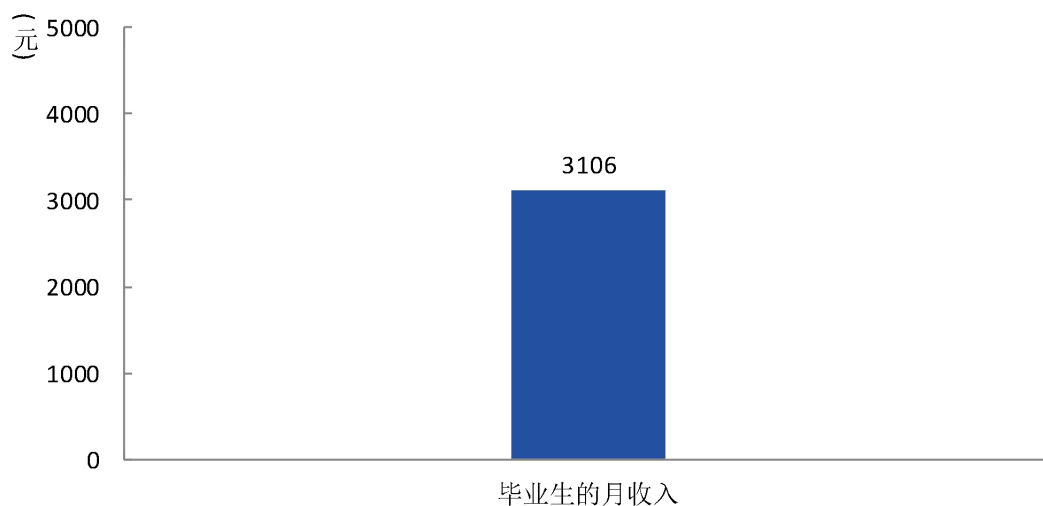


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的院系是机械与电子工程系（3554 元），月收入较低的院系是财经系（2641 元）。

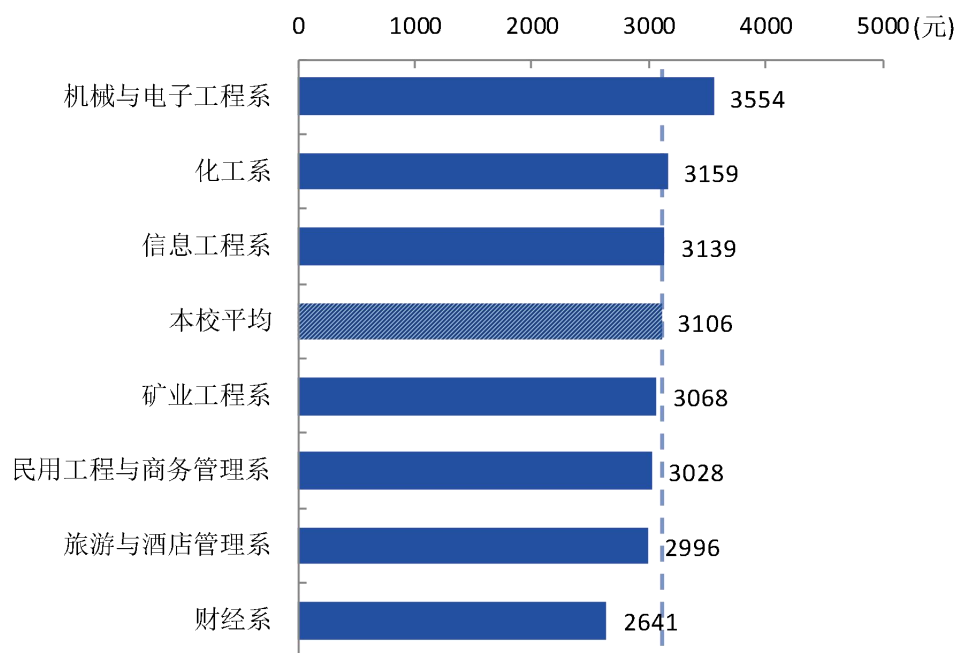


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是矿山测量（4231 元）、机电一体化技术（3586 元）、模具设计与制造（塑性成形技术方向）（3578 元），月收入较低的专业是工业分析与检验（2107 元）、编导（舞蹈方向）（2143 元）、会计电算化（2358 元）。

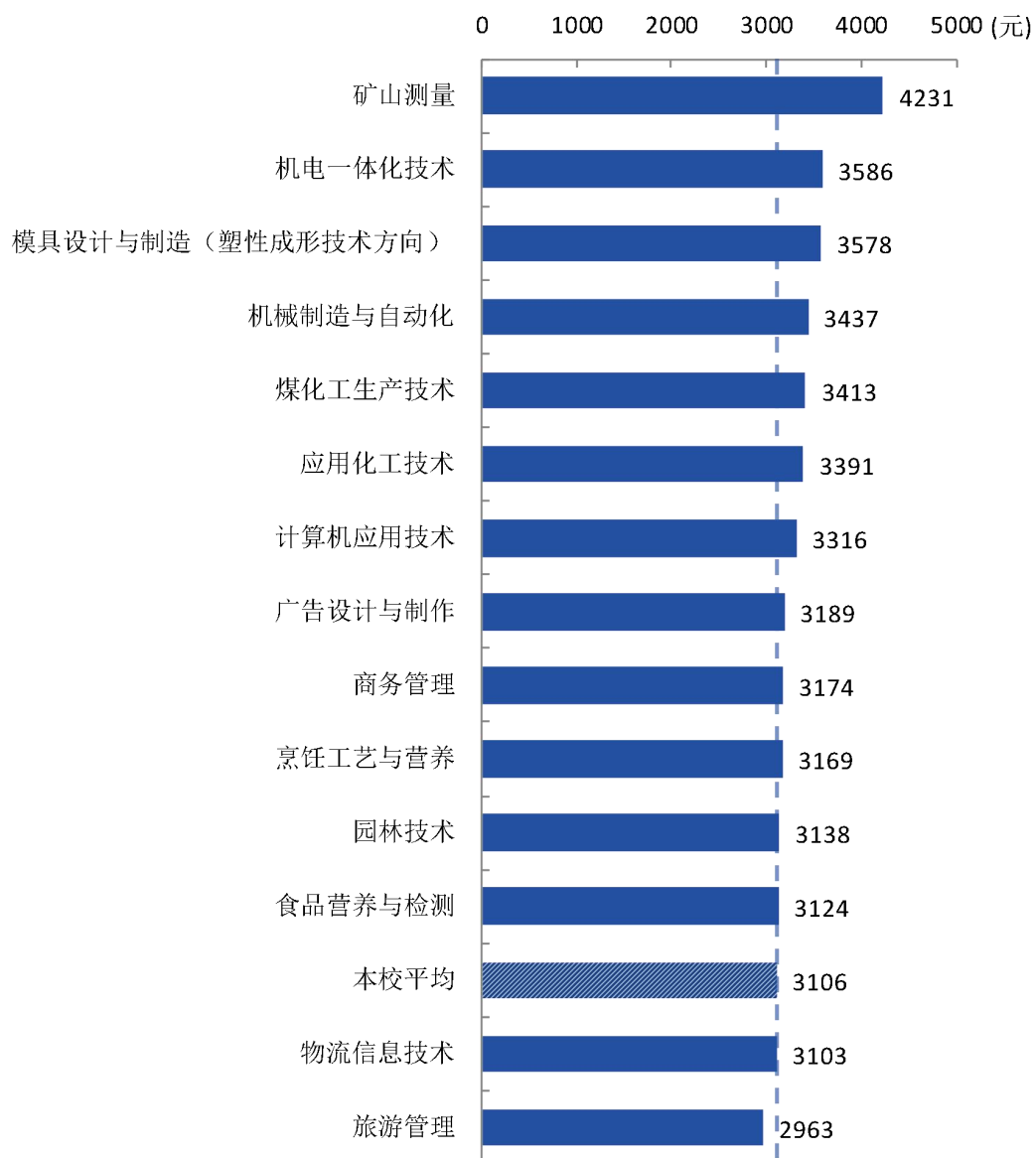
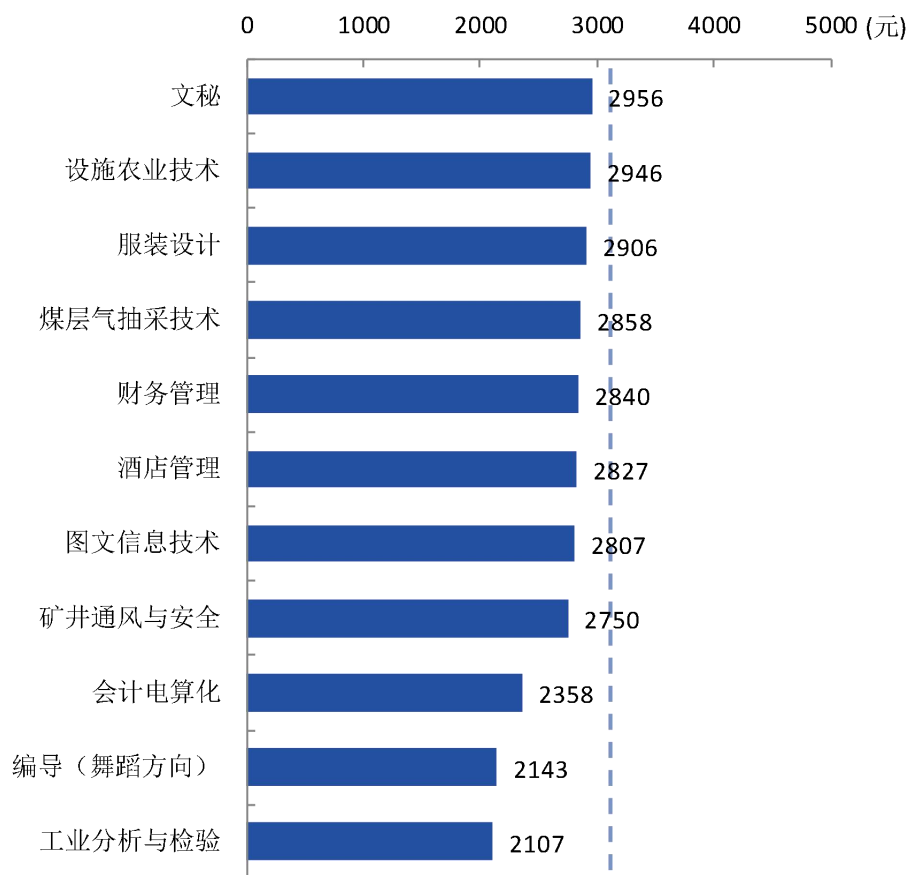


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 41%。

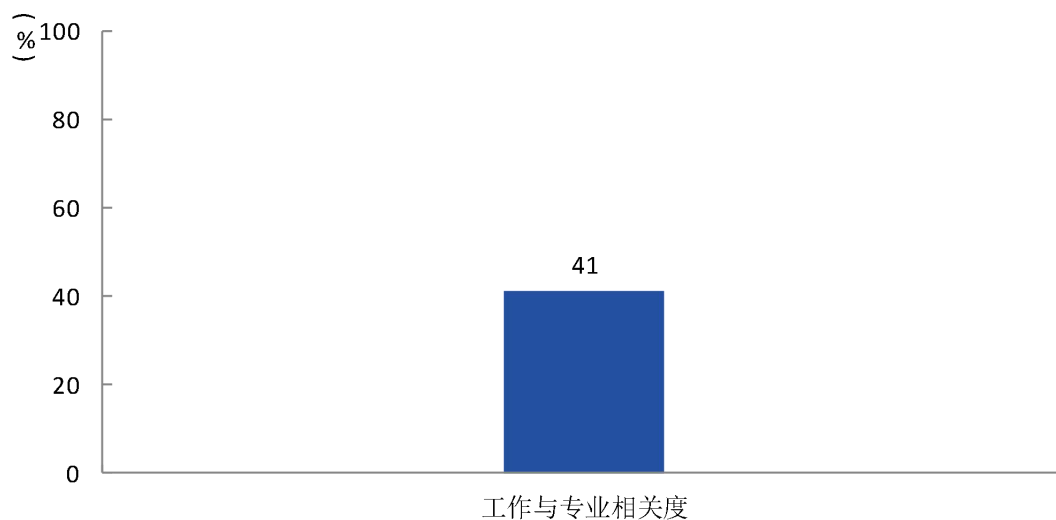


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的院系是旅游与酒店管理系（64%），工作与专业相关度较低的院系是矿业工程系（23%）。

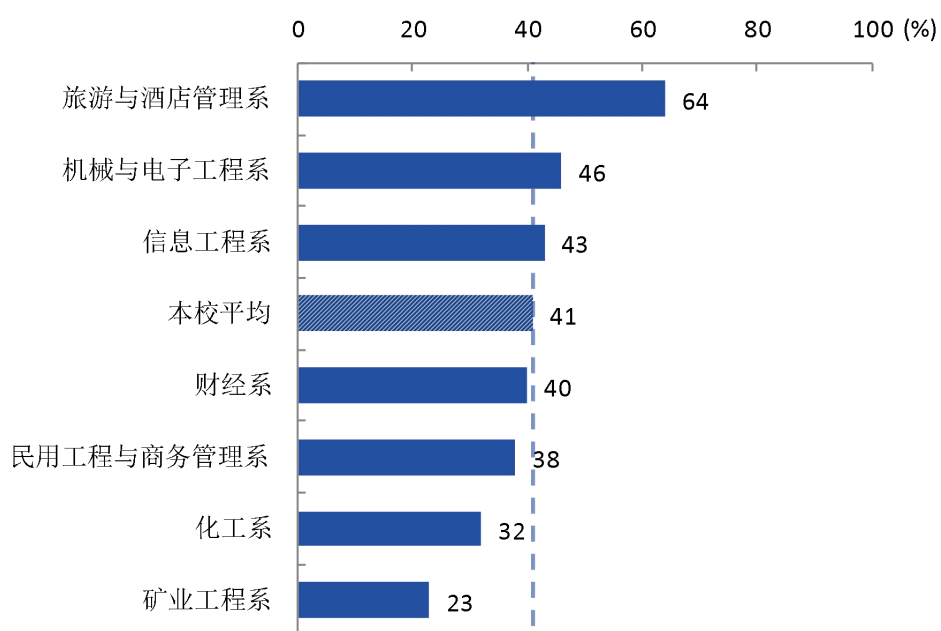


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是图文信息技术（53%）、旅游管理（50%）、机械制造与自动化（48%），工作与专业相关度较低的专业是食品营养与检测（23%）、煤层气抽采技术（23%）、物流信息技术（29%）。

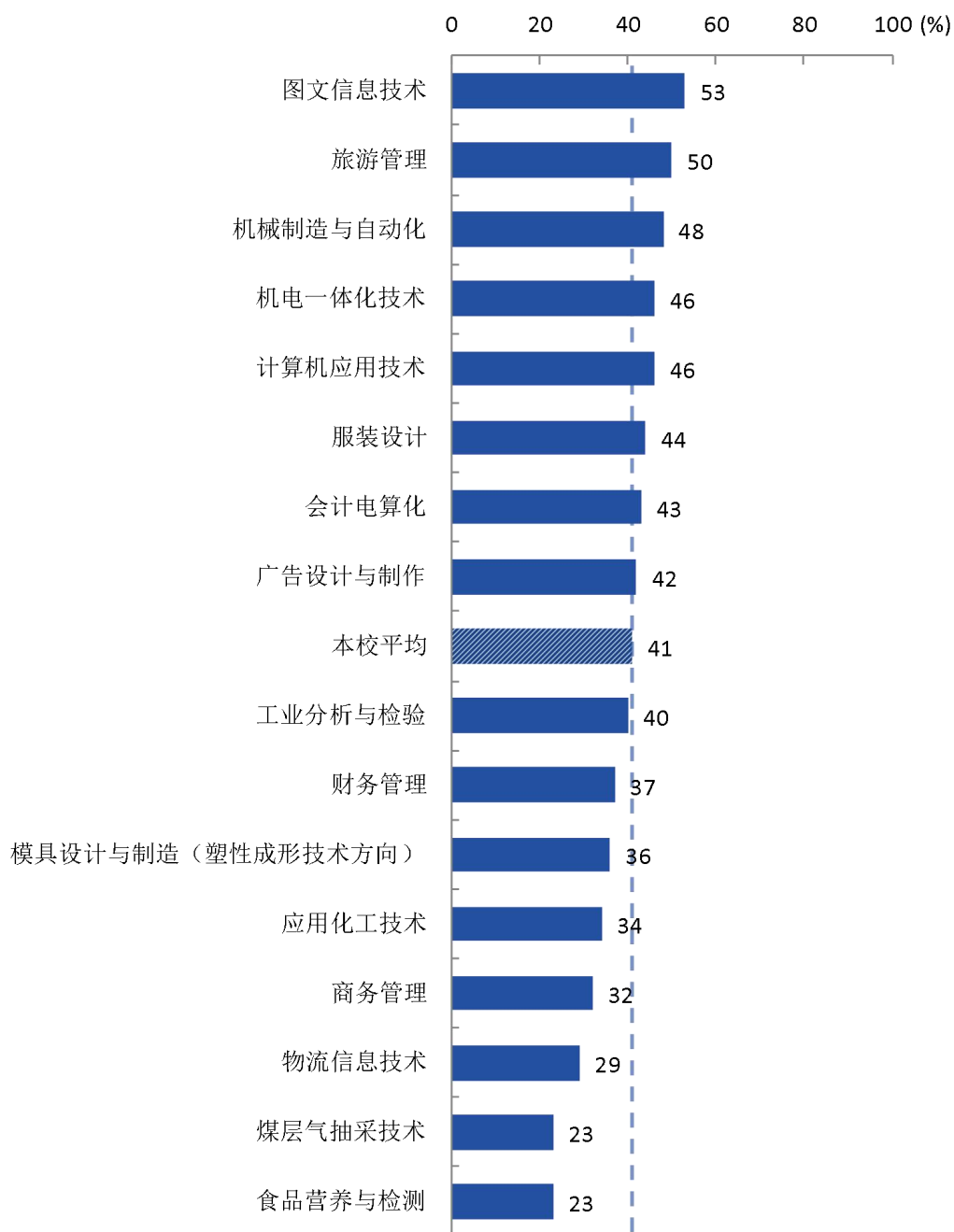


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 69%。

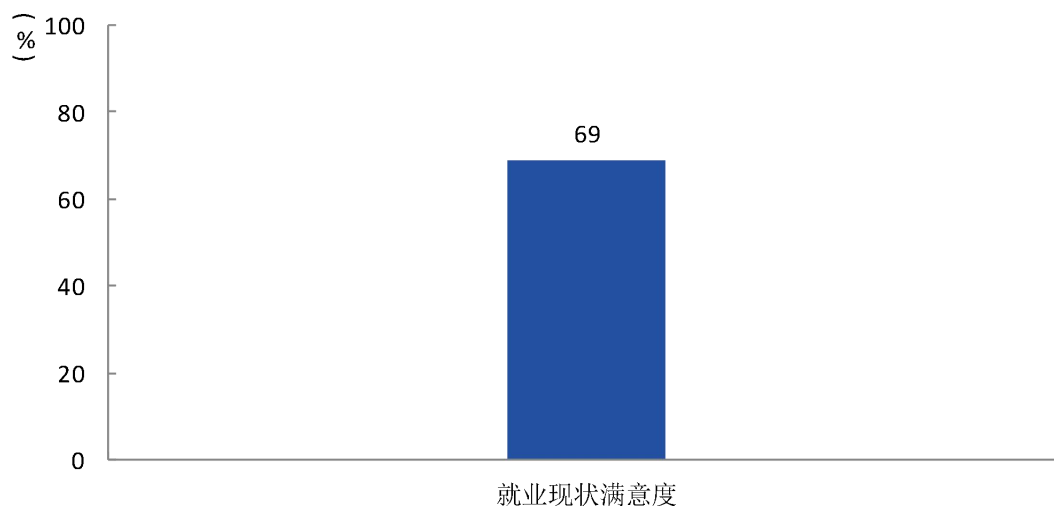


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的院系是旅游与酒店管理系（83%），就业现状满意度较低的院系是机械与电子工程系、化工系（均为 61%）。

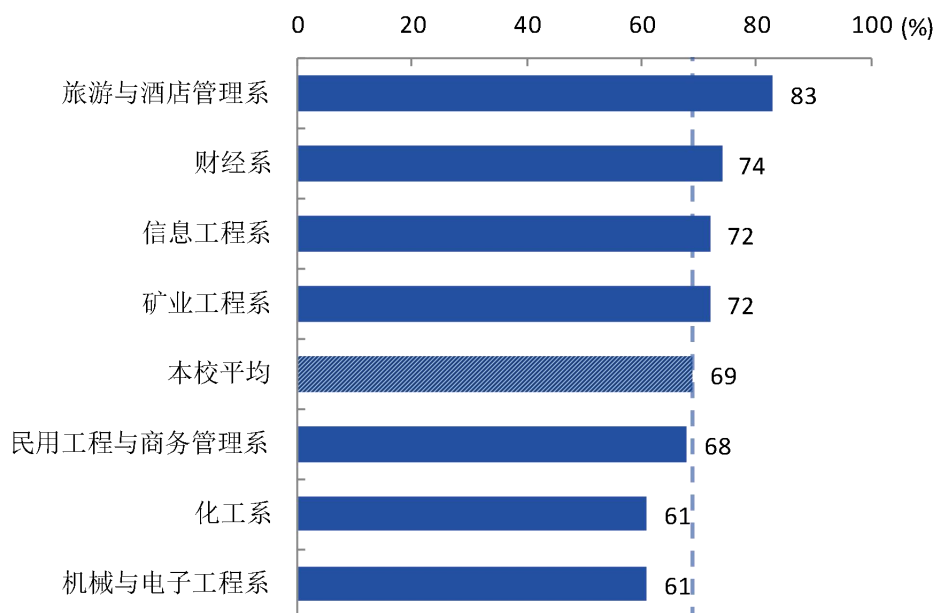


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是烹饪工艺与营养（88%）、图文信息技术（85%）、财务管理（83%），就业现状满意度较低的专业是机械制造与自动化（54%）、应用化工技术（57%）。

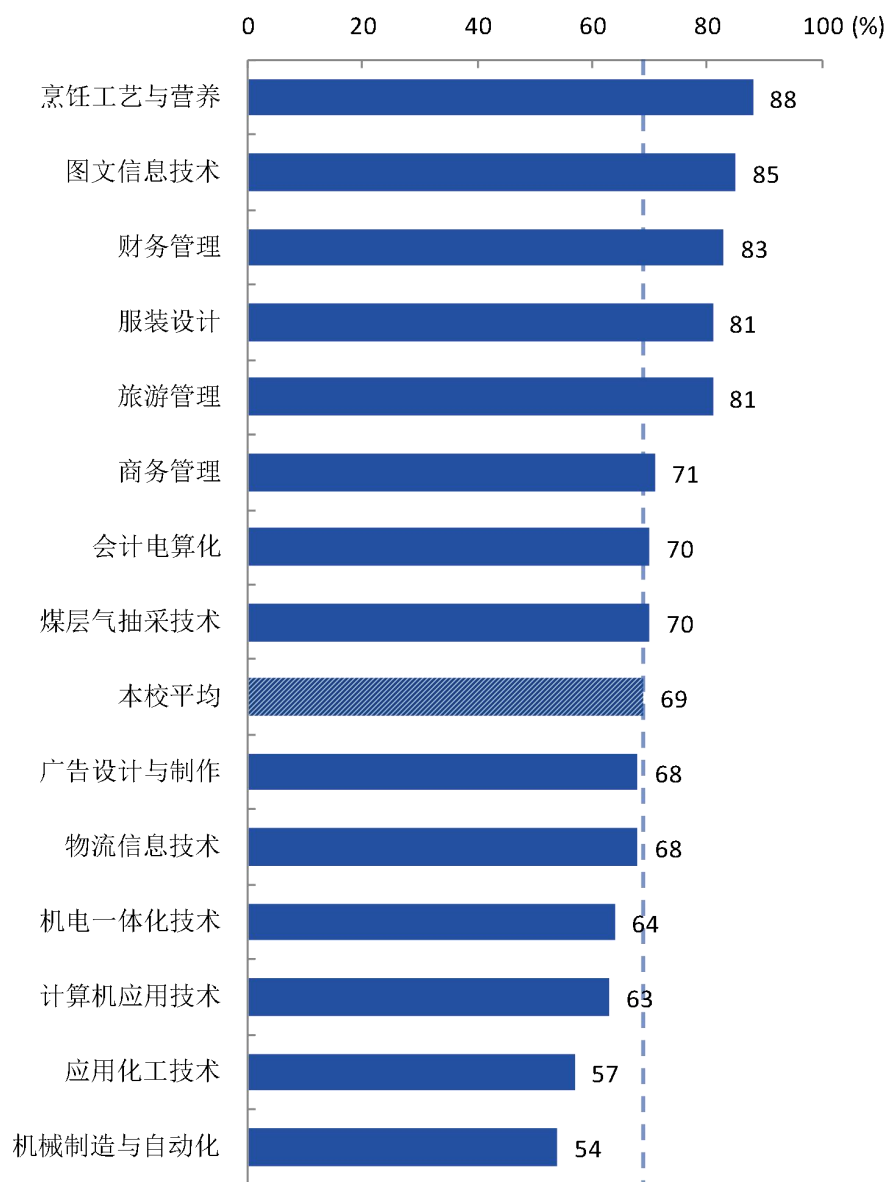


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 38%。

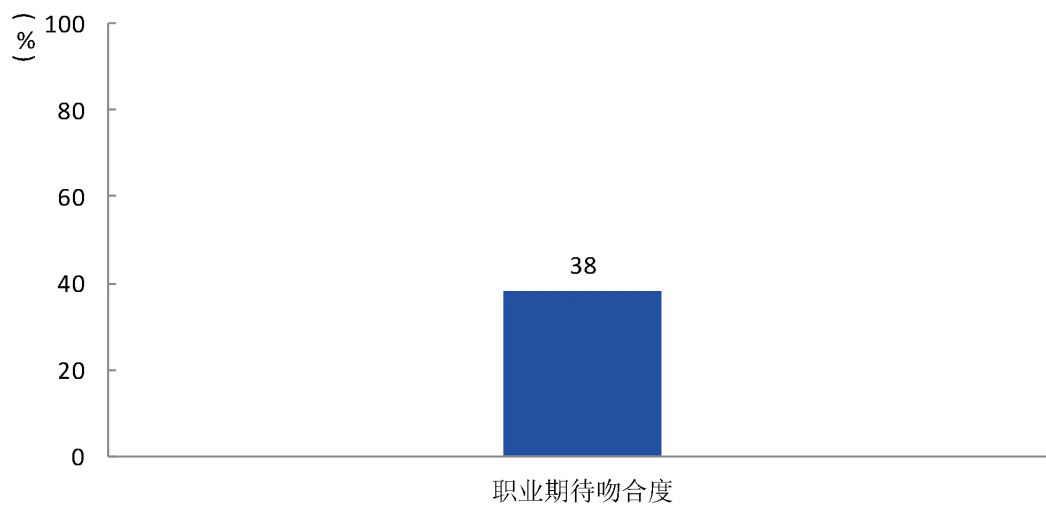


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是广告设计与制作（53%）、物流信息技术（52%），职业期待吻合度较低的专业是机电一体化技术（24%）、食品营养与检测（25%）、机械制造与自动化（27%）。

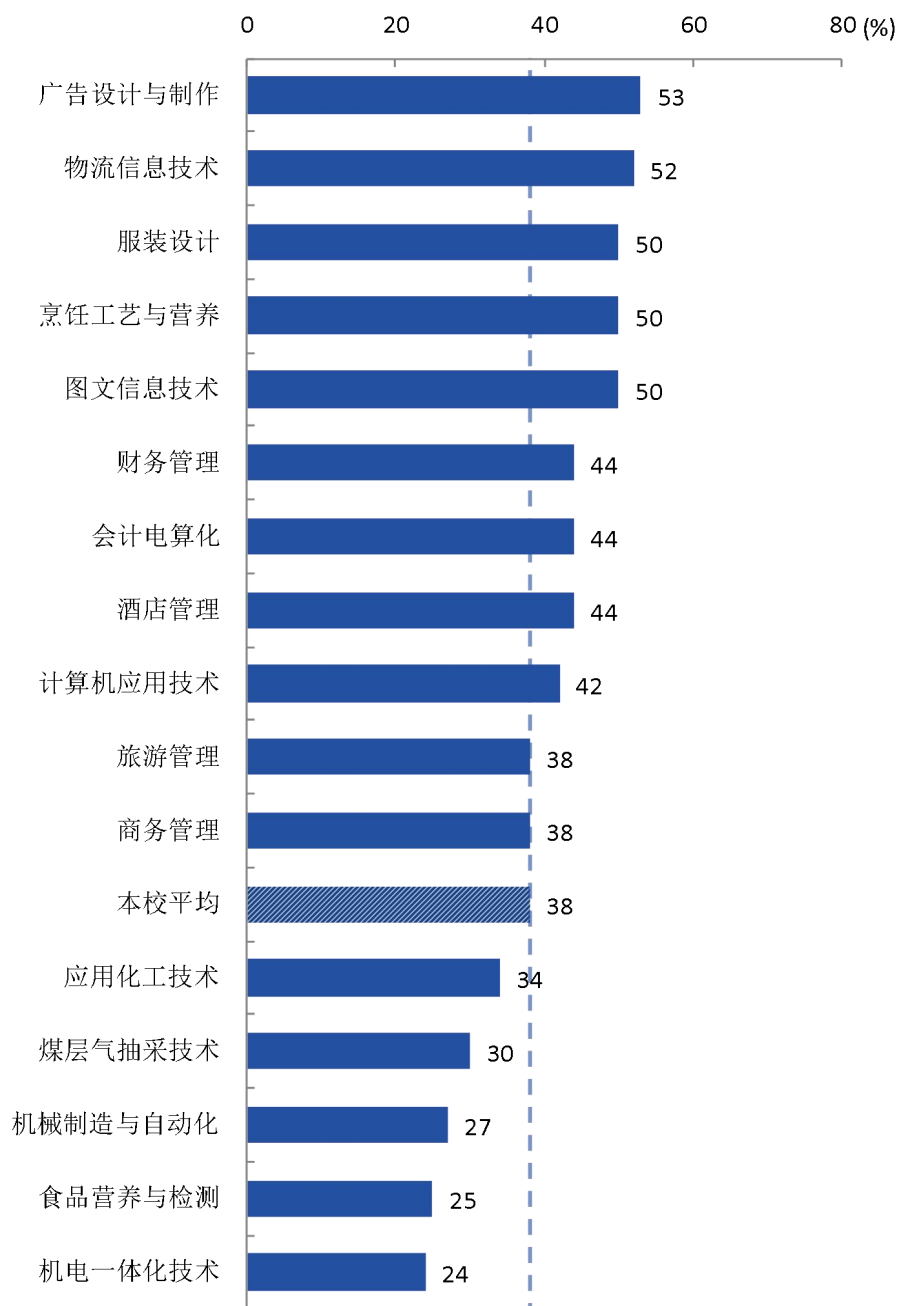


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 94%，比本校 2017 届（91.5%）高 2.5 个百分点。本校近四届毕业生的就业率整体呈现降中有升的趋势。



图 4-1 就业率变化趋势

本校 2018 届就业率较高的院系是旅游与酒店管理系（99%）、财经系（97%）、矿业系（97%），就业率较低的院系是艺术系、化工系（均为 90%）。

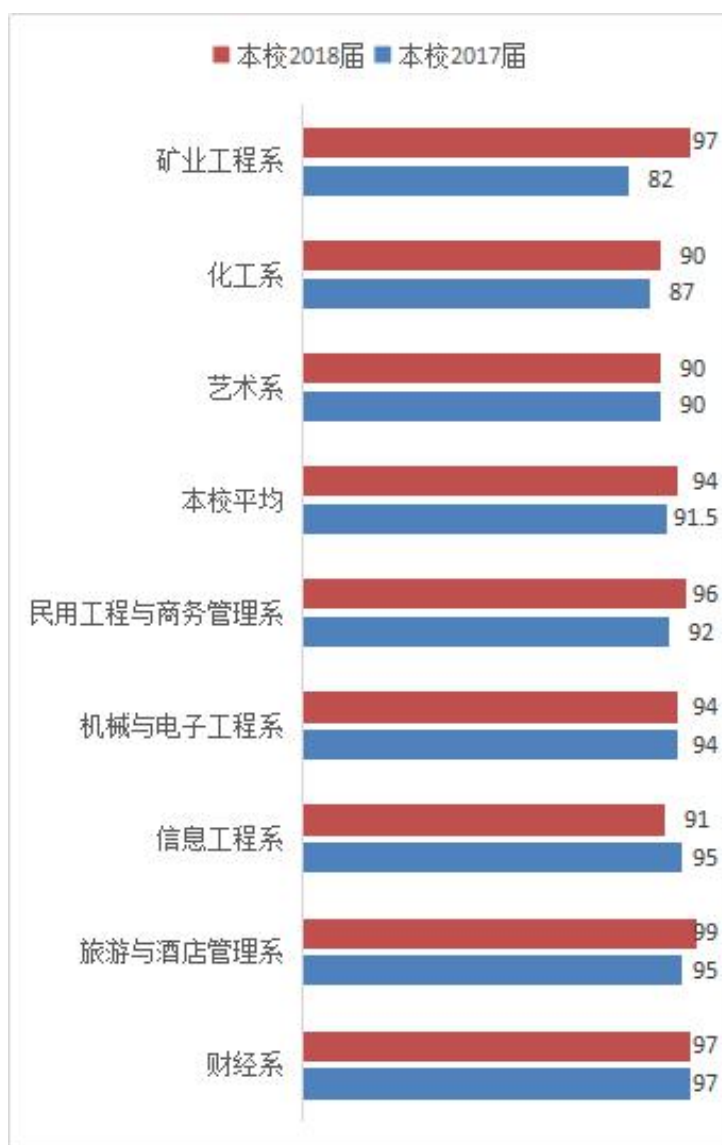


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

本校 2018 届就业率较高的专业是表演艺术、酒店管理、矿井通风与安全、服装设计、旅行社经营管理（均为 100%），就业率较低的专业是园林技术（63%）。

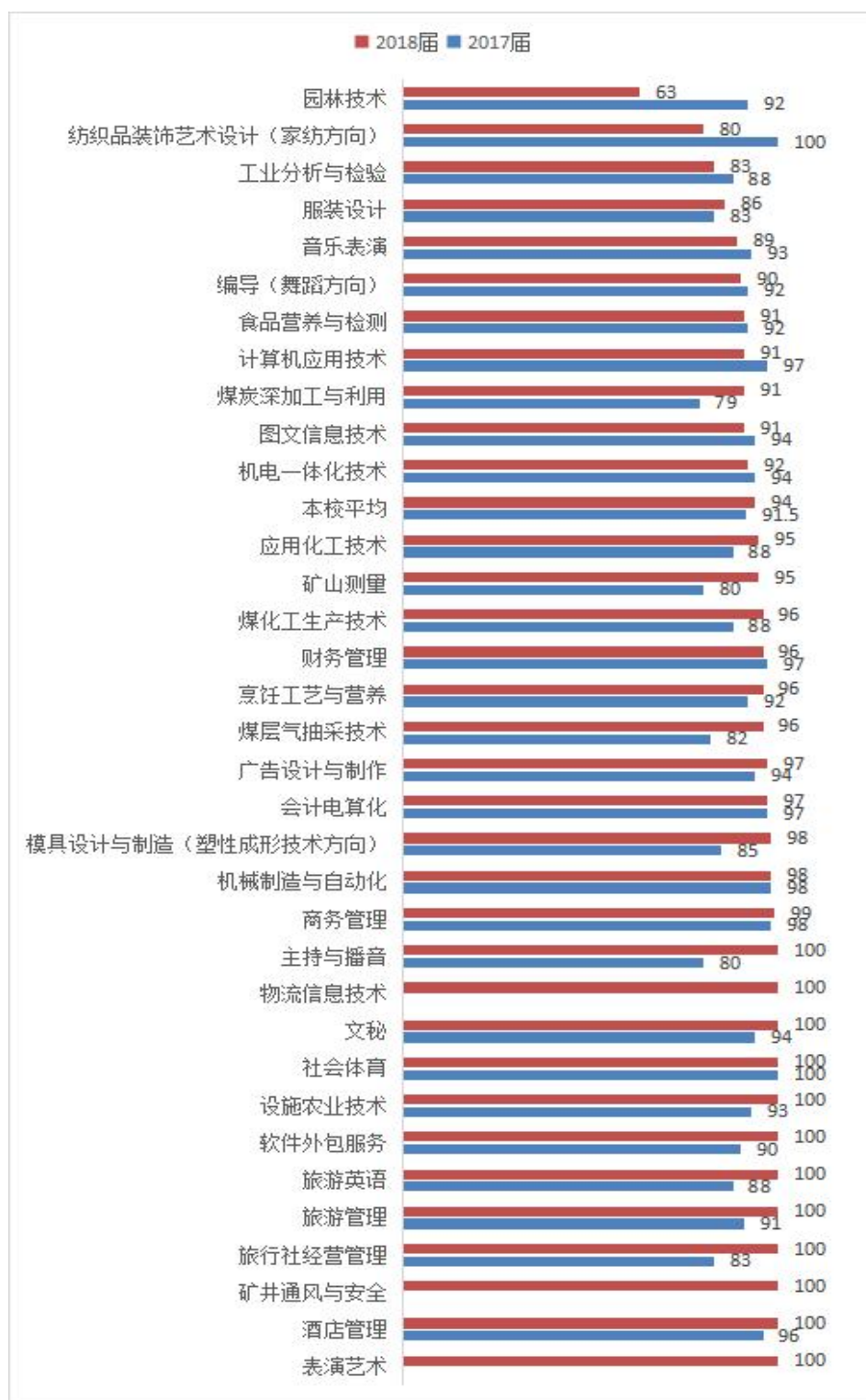


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

二 毕业去向变化趋势

本校 2018 届“受雇全职工作”的比例为 80.4%，比本校 2017 届（72.7%）高 7.7 个百分点。

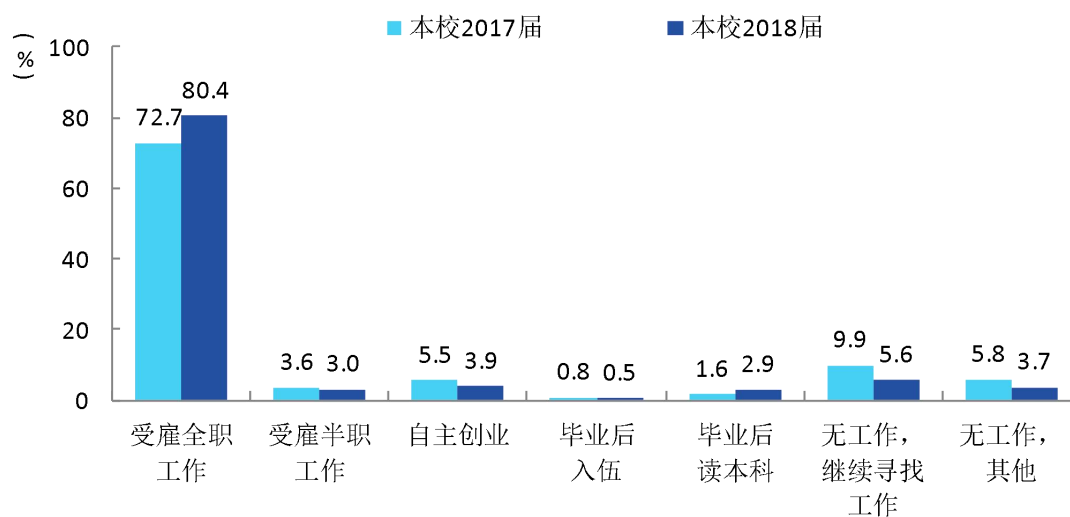


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（8.2%）、销售（8.0%）、餐饮/娱乐（7.4%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
行政/后勤	7.8	5.3	8.2
销售	13.5	9.0	8.0
餐饮/娱乐	7.6	7.4	7.4
财务/审计/税务/统计	7.6	11.8	6.4
电气/电子（不包括计算机）	7.4	5.8	6.4
美术/设计/创意	2.0	3.7	5.2
机械/仪器仪表	4.4	5.1	4.9

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业（11.5%）、零售商业（8.5%）、住宿和饮食业（7.3%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
电子电气仪器设备及电脑制造业	10.9	13.7	11.5
零售商业	8.8	7.9	8.5
住宿和饮食业	7.3	7.2	7.3
其他服务业（除行政服务）	8.5	7.7	6.5
化学品、化工、塑胶业	5.2	3.4	6.0
教育业	9.6	6.0	5.6
建筑业	3.4	2.2	5.5

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(71%),与本校 2017 届(72%)基本持平;毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(55%),比本校 2017 届(60%)低 5 个百分点。

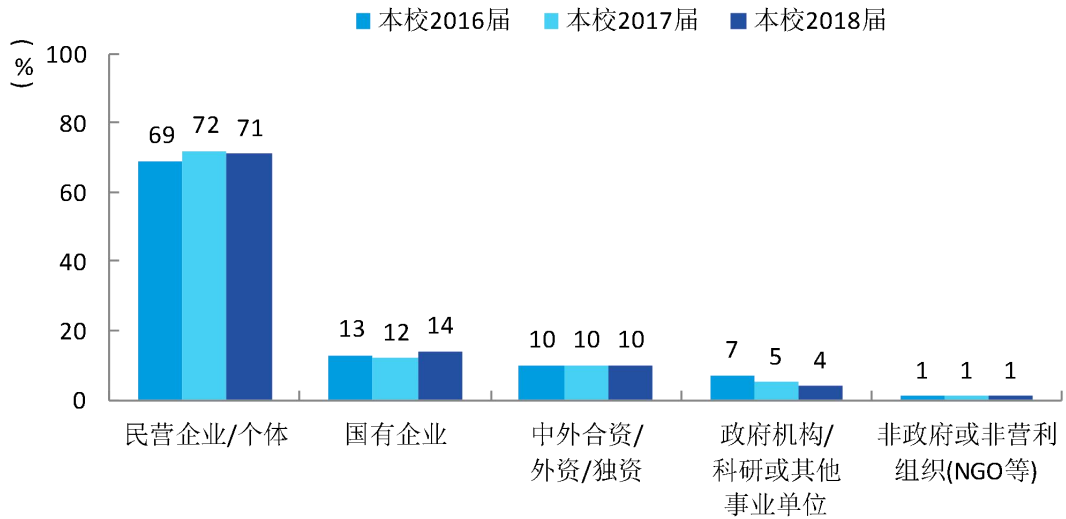


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

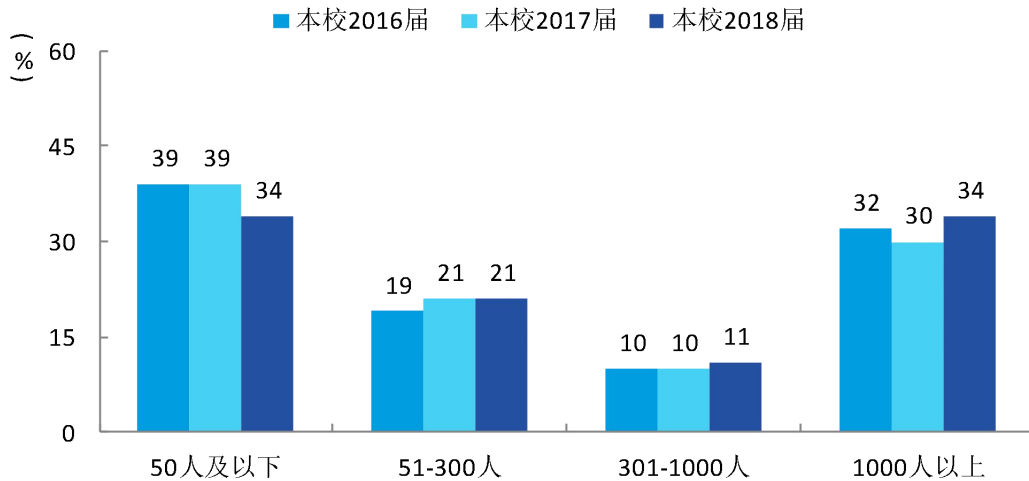


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 80.8% 的人在山西省就业；毕业生就业量较大的城市为晋城（63.2%）、太原（8.6%）。

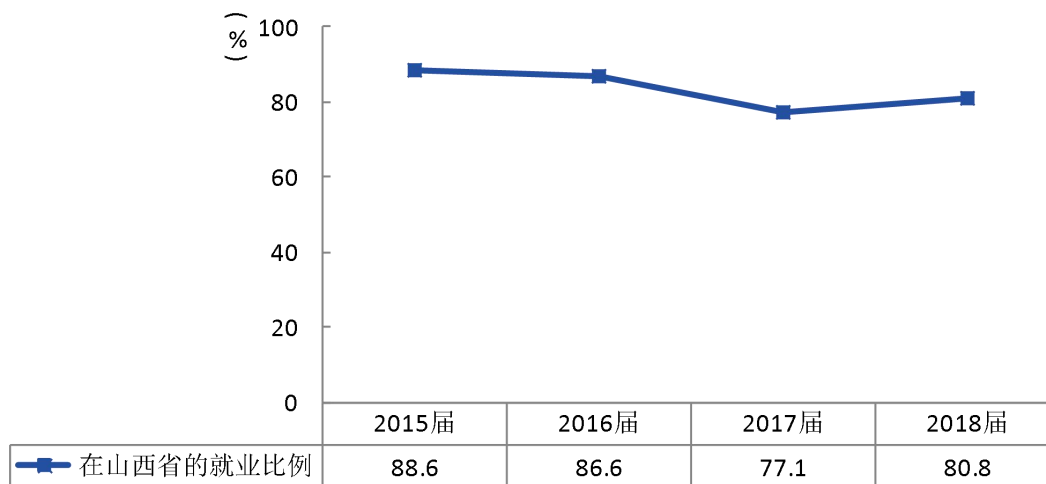


图 4-7 毕业生在山西省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
晋城	74.3	65.5	63.2
太原	5.6	5.6	8.6
北京	5.2	5.4	3.9

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 3106 元，比本校 2017 届（2882 元）高 224 元。本校近四届毕业生月收入水平呈现上升趋势。

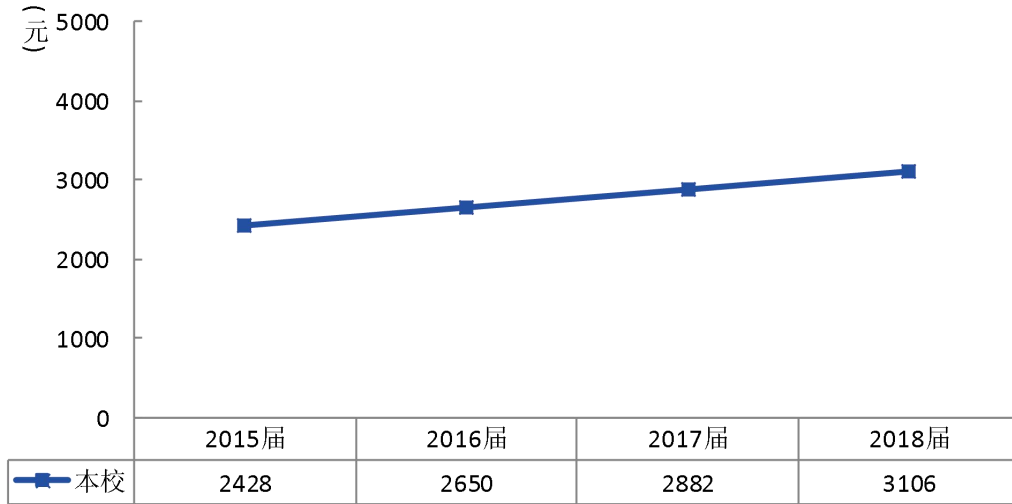


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的院系是机械与电子工程系（3554 元），月收入较低的院系是财经系（2641 元）。

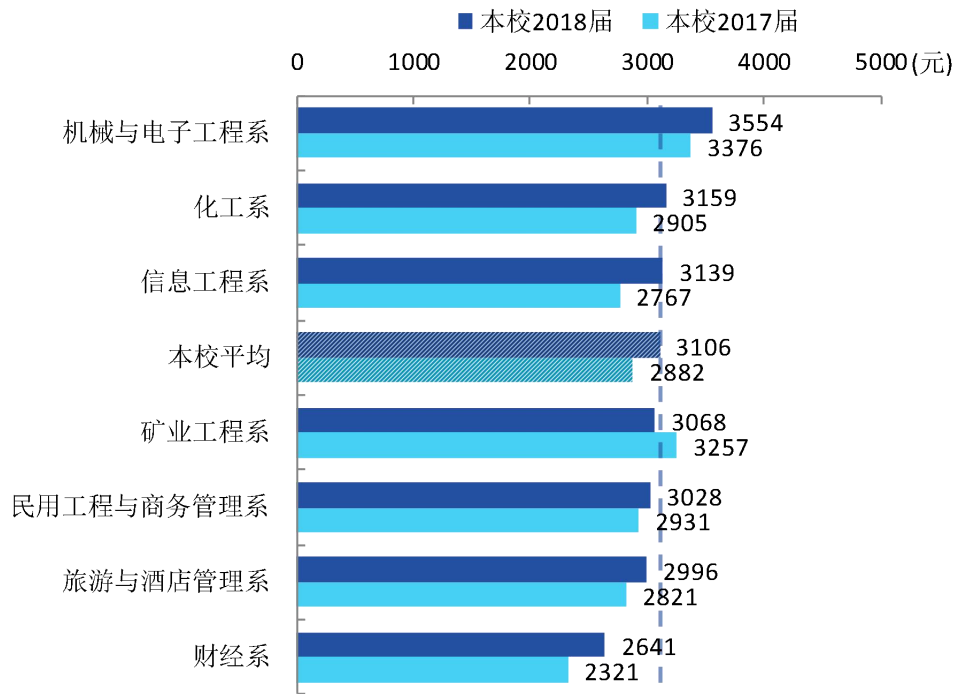


图 4-9 各院系毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是矿山测量（4231 元）、机电一体化技术（3586 元）、模具设计与制造（塑性成形技术方向）（3578 元），月收入较低的专业是工业分析与检验（2107 元）、编导（舞蹈方向）（2143 元）、会计电算化（2358 元）。

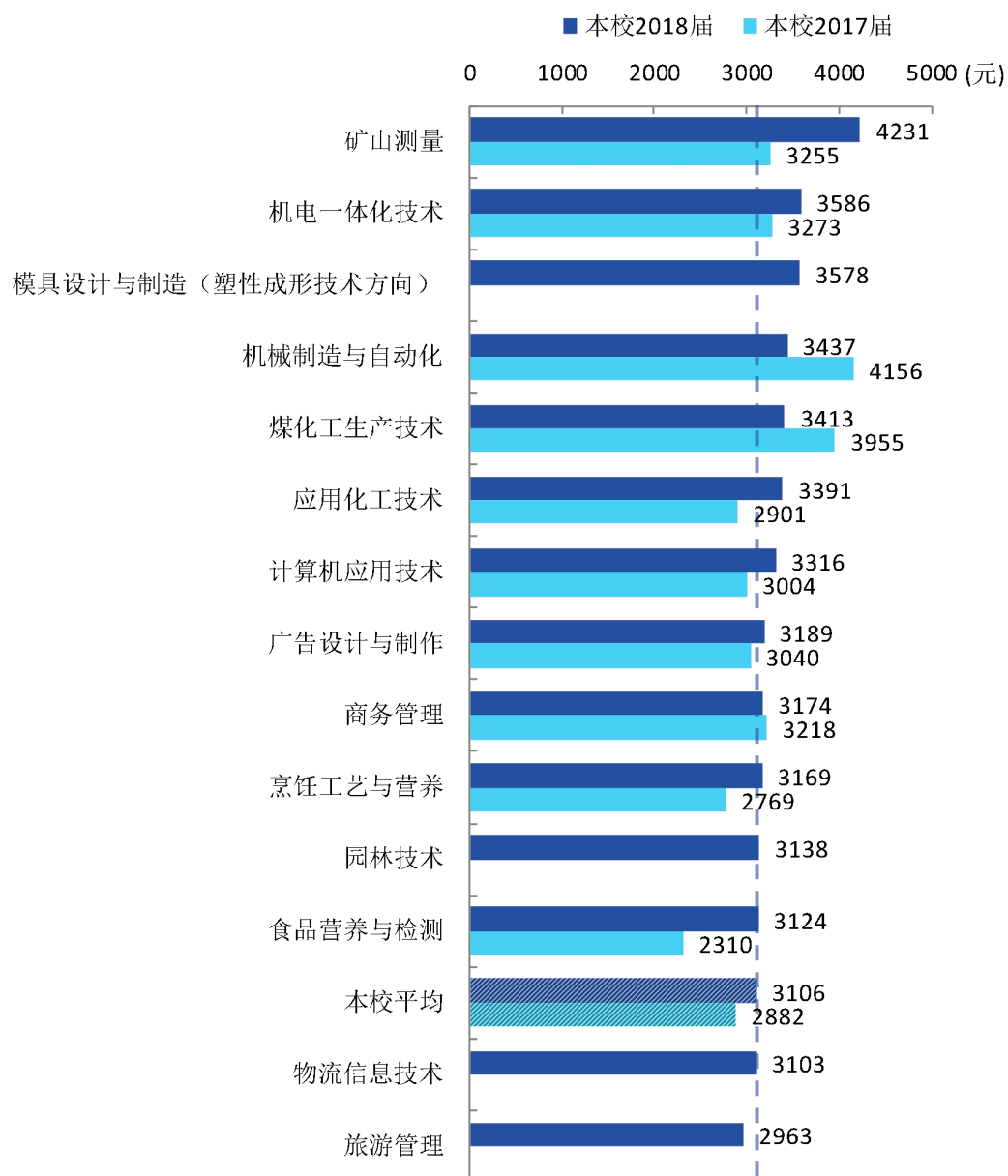
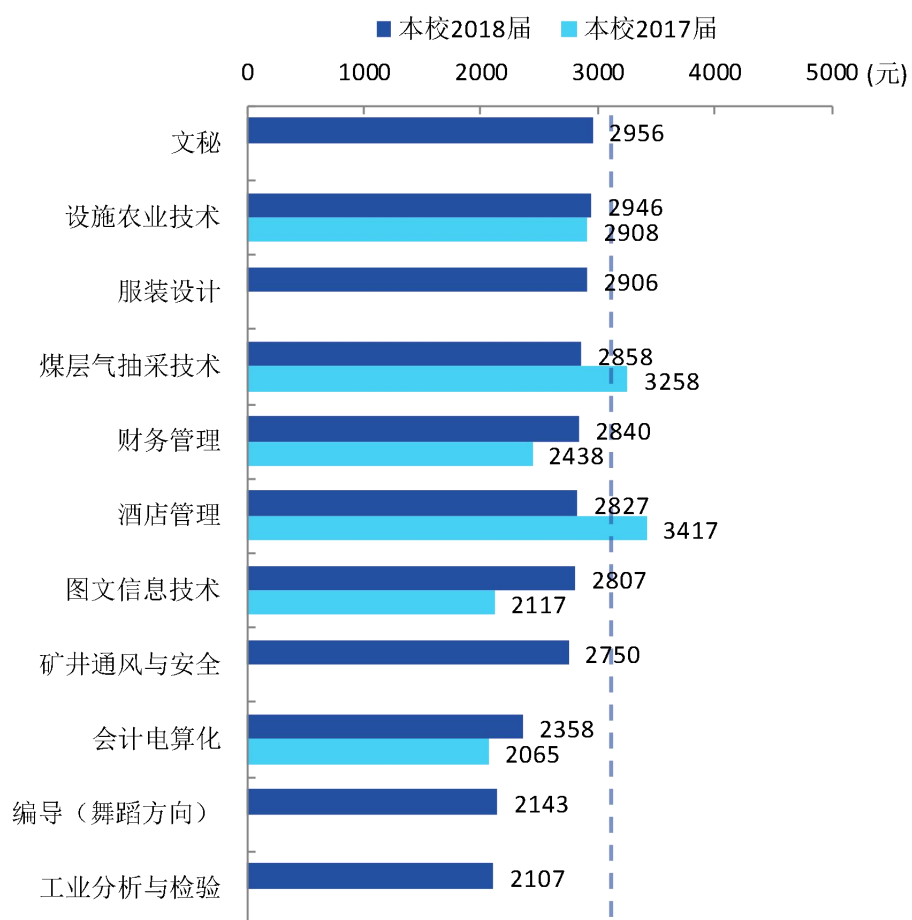


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 41%，比本校 2017 届（38%）高 3 个百分点。本校近四届毕业生的工作与专业相关度略有波动，但整体基本保持稳定。

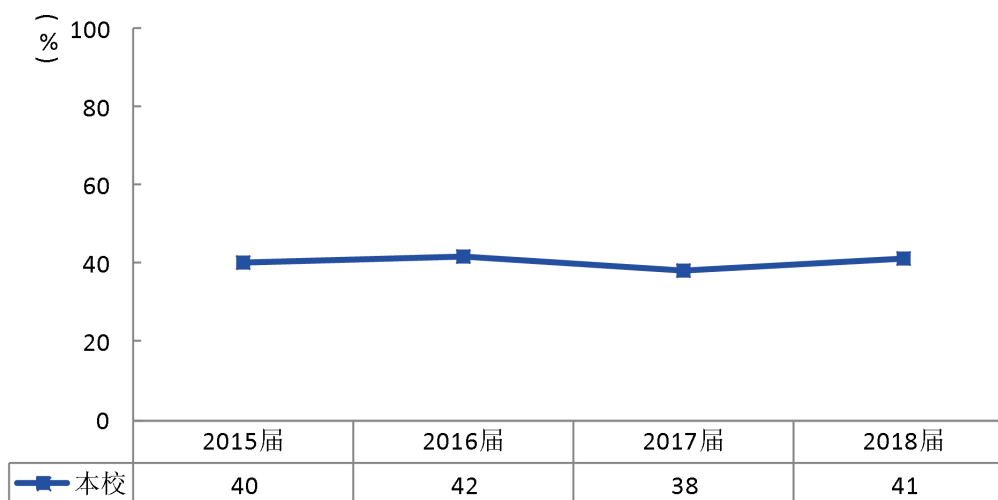


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的院系是旅游与酒店管理系（64%），工作与专业相关度较低的院系是矿业工程系（23%）。

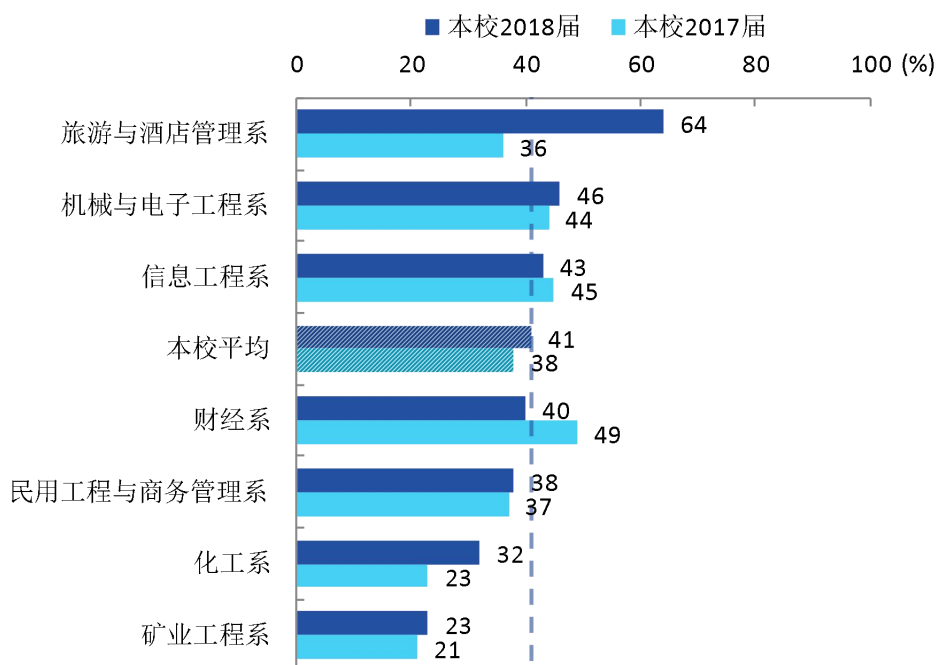


图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是图文信息技术（53%）、旅游管理（50%）、机械制造与自动化（48%），工作与专业相关度较低的专业是食品营养与检测（23%）、煤层气抽采技术（23%）、物流信息技术（29%）。

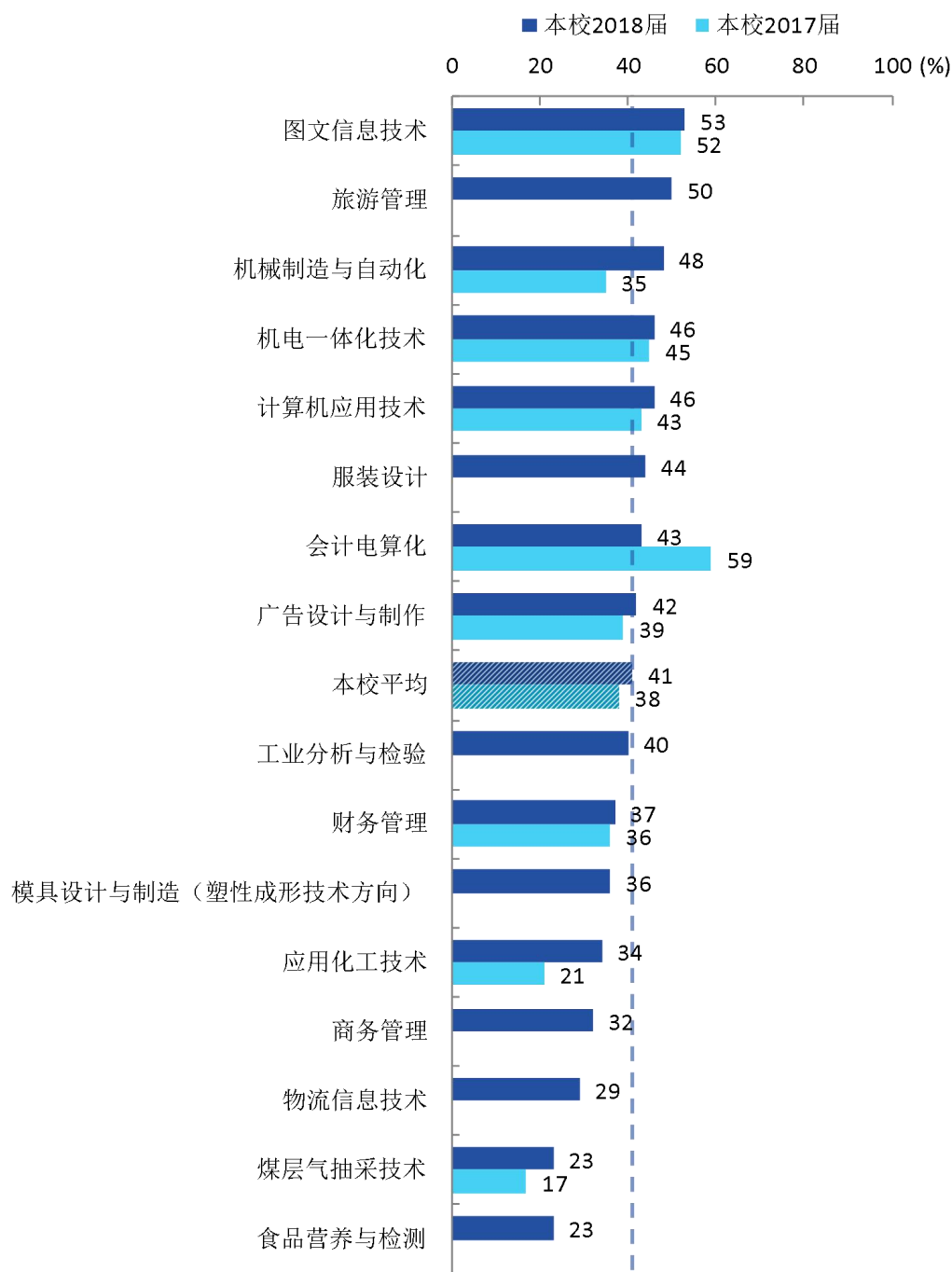


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 69%，比本校 2017 届（66%）高 3 个百分点。本校近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

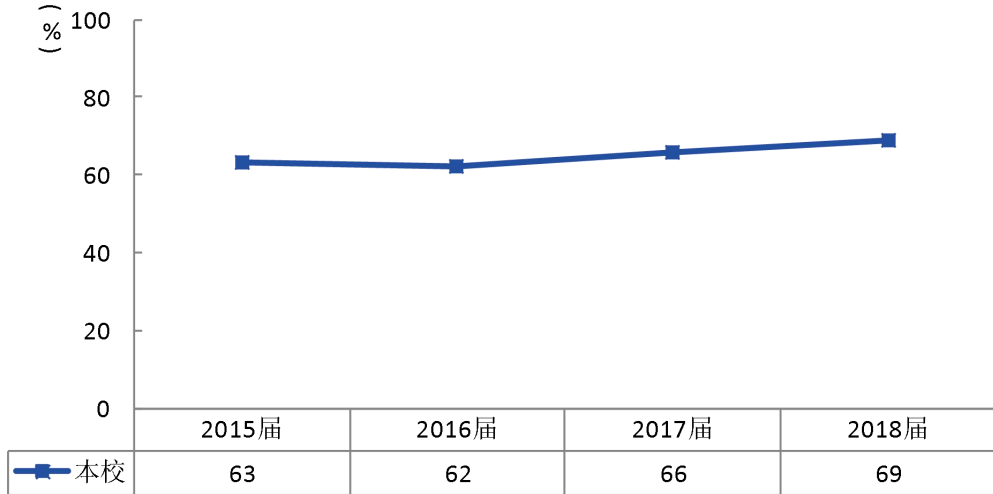


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的院系是旅游与酒店管理系（83%），就业现状满意度较低的院系是机械与电子工程系、化工系（均为 61%）。

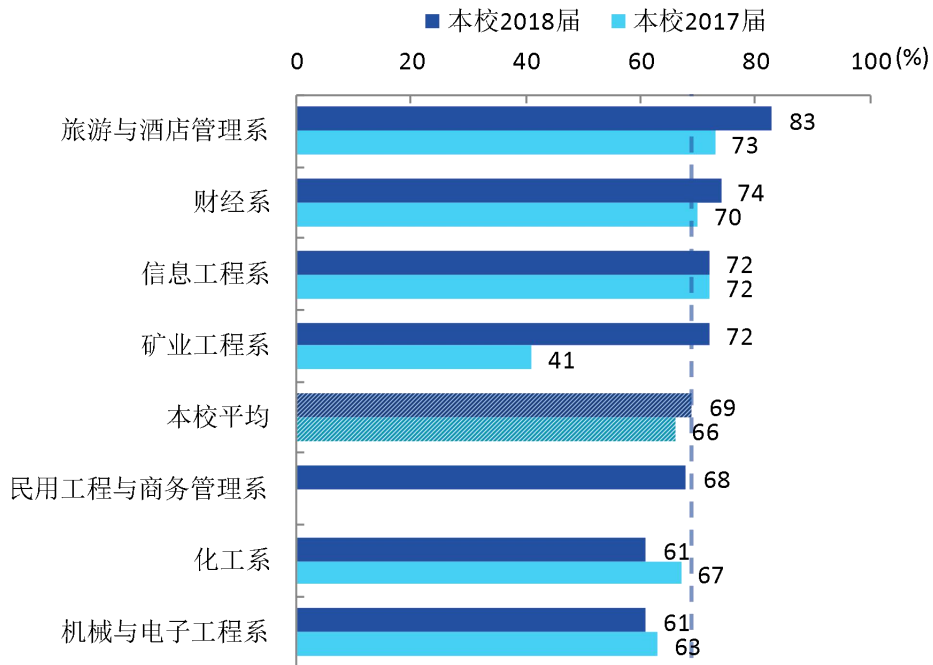


图 4-15 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是烹饪工艺与营养（88%）、图文信息技术（85%）、财务管理（83%），就业现状满意度较低的专业是机械制造与自动化（54%）、应用化工技术（57%）。

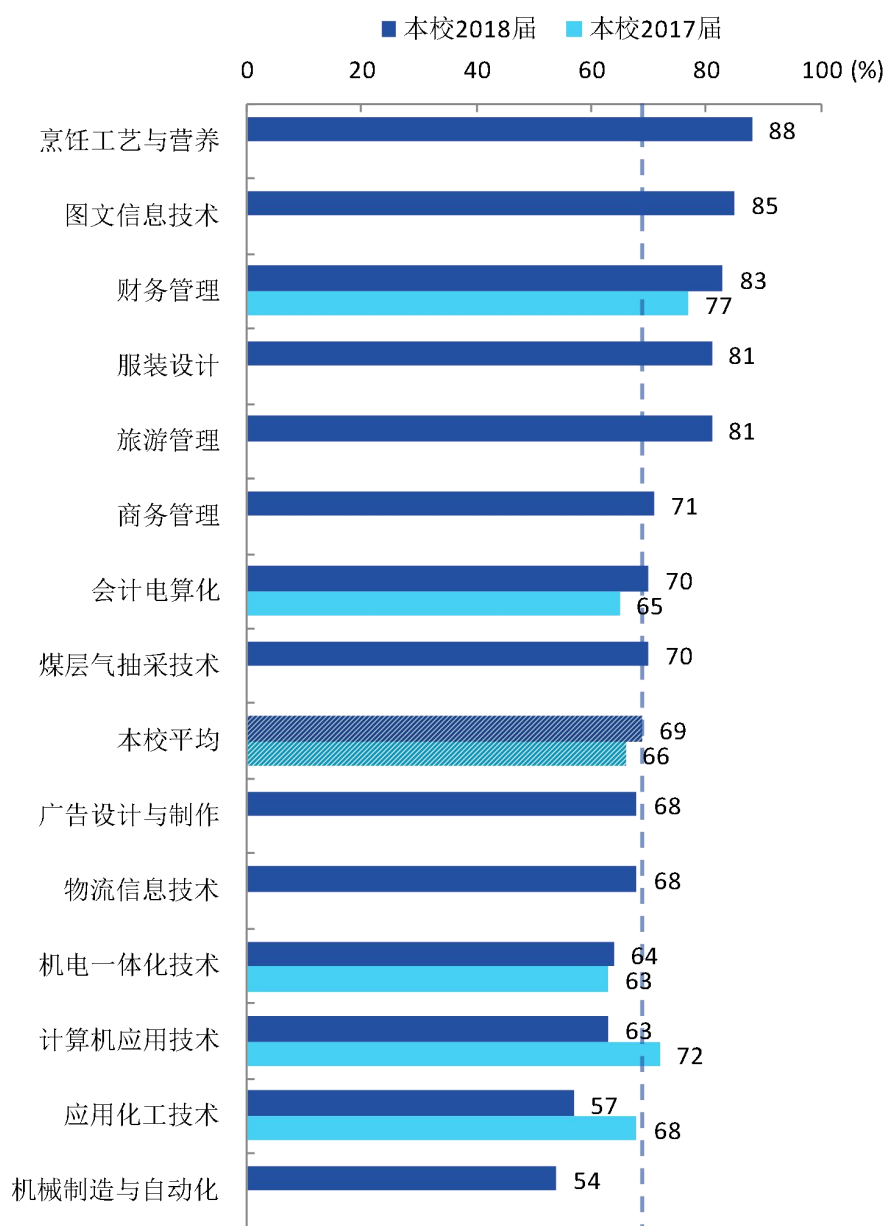


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 38%，比本校 2017 届（36%）高 2 个百分点。本校近四届毕业生的职业期待吻合度略有波动，但整体基本保持稳定。

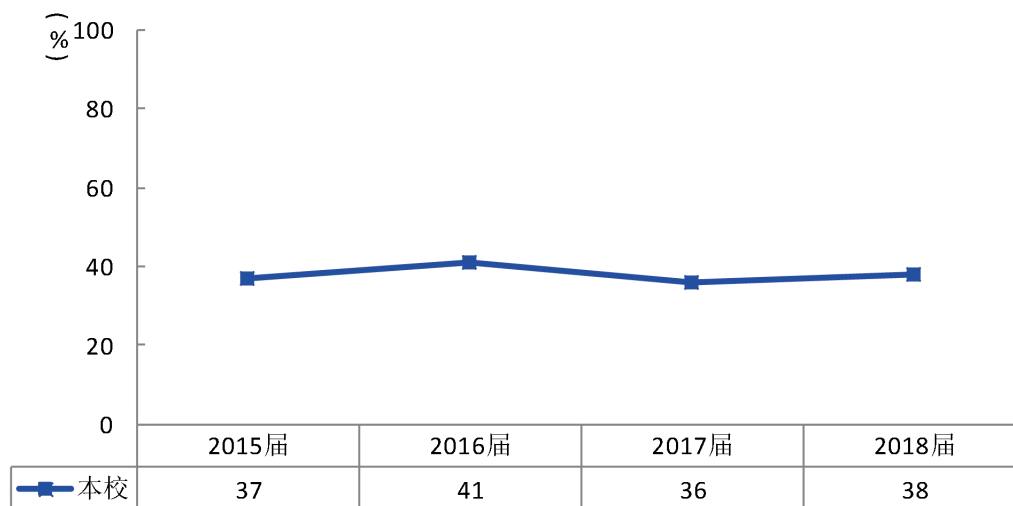


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是广告设计与管理（53%）、物流信息技术（52%），职业期待吻合度较低的专业是机电一体化技术（24%）、食品营养与检测（25%）、机械制造与自动化（27%）。

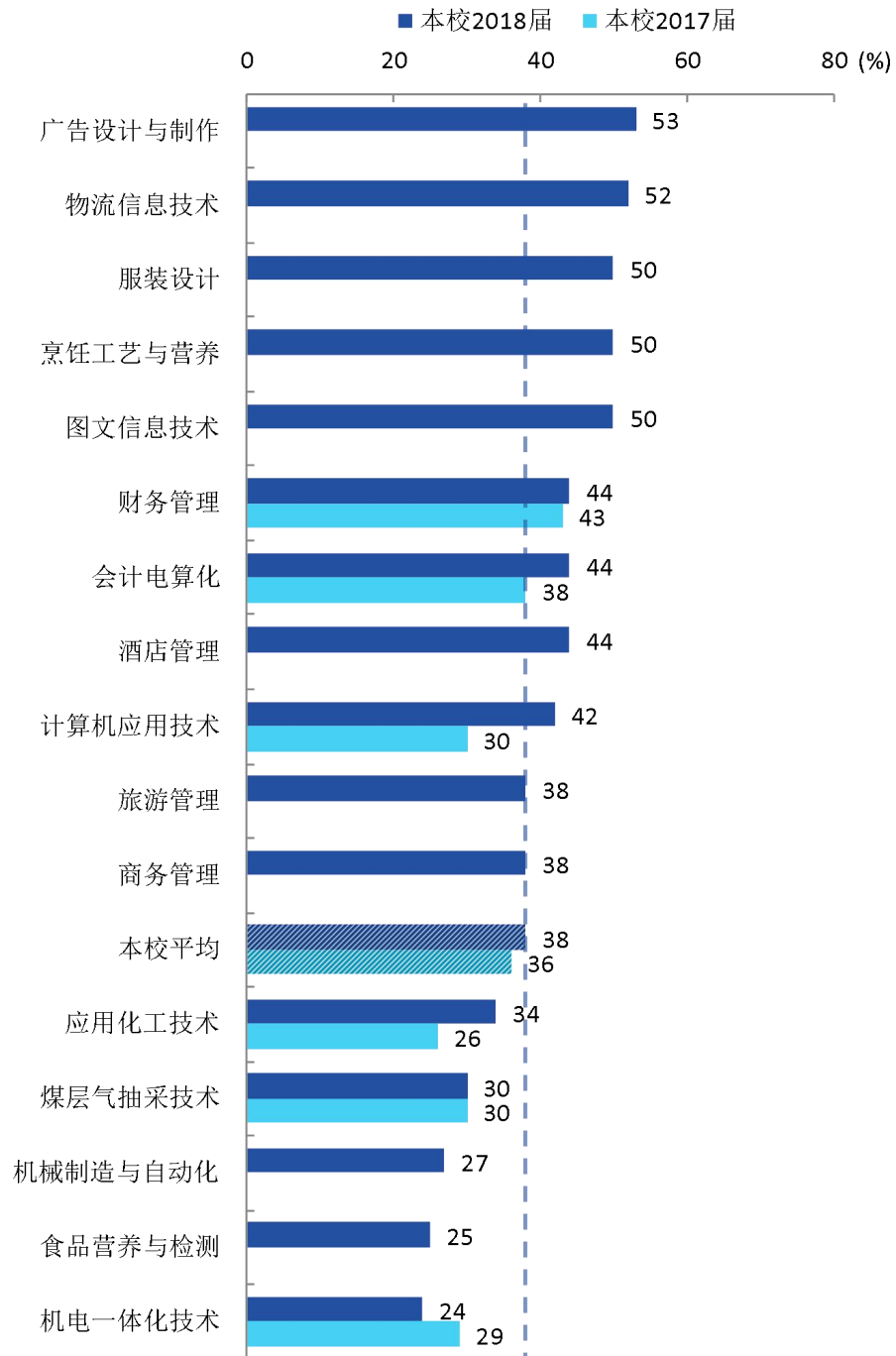


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 71%。

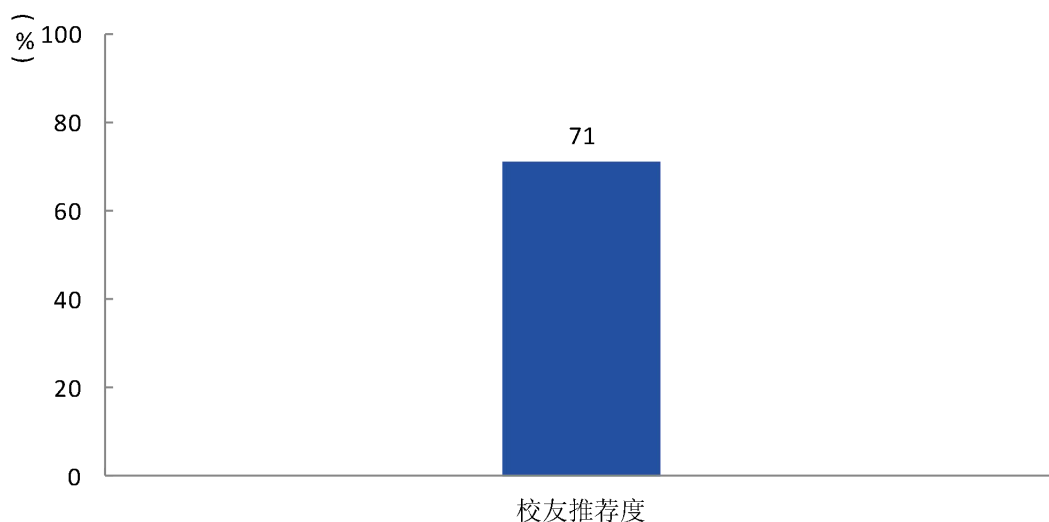


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是矿业工程系（86%），愿意推荐母校比例较低的院系是民用工程与商务管理系（59%）。

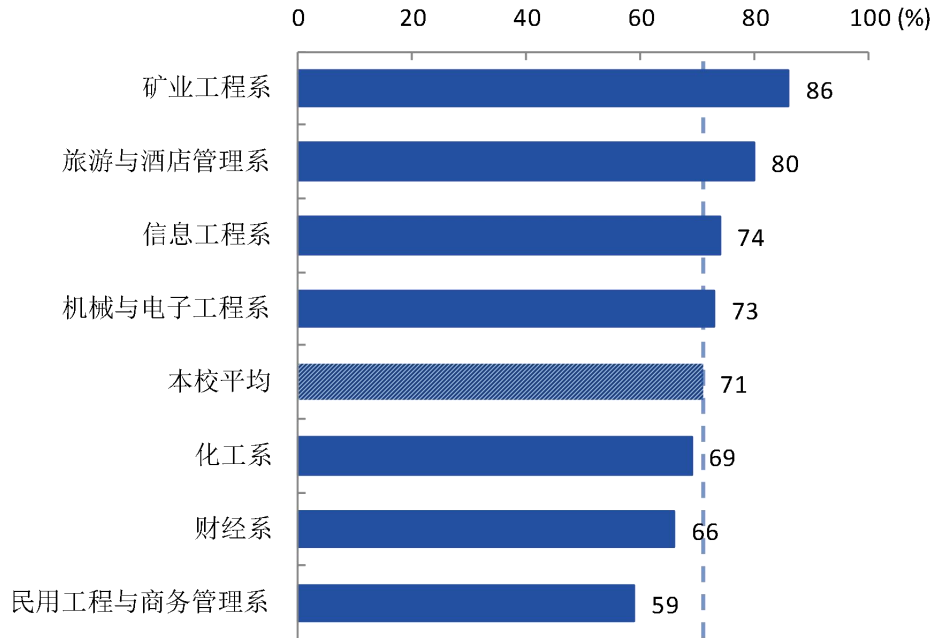


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是酒店管理(87%)、图文信息技术(86%)，愿意推荐母校比例较低的专业是模具设计与制造(塑性成形技术方向)(53%)、计算机应用技术(56%)。

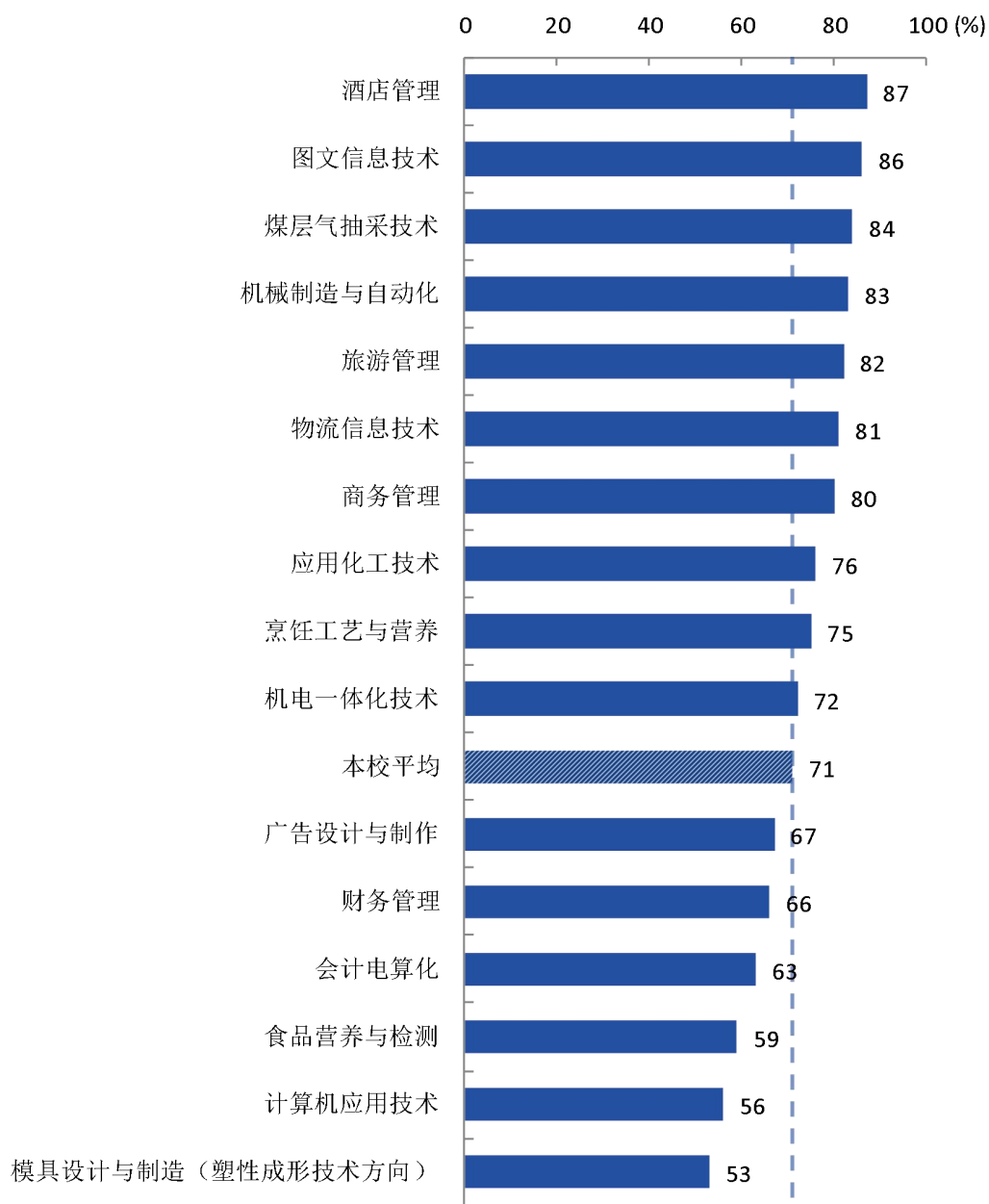


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

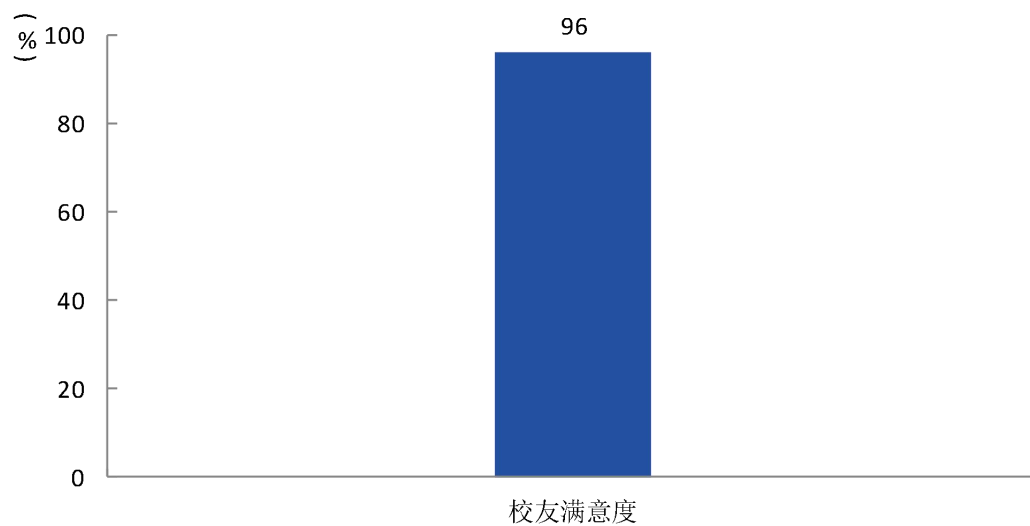


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的院系是财经系、旅游与酒店管理系（均为 98%）。

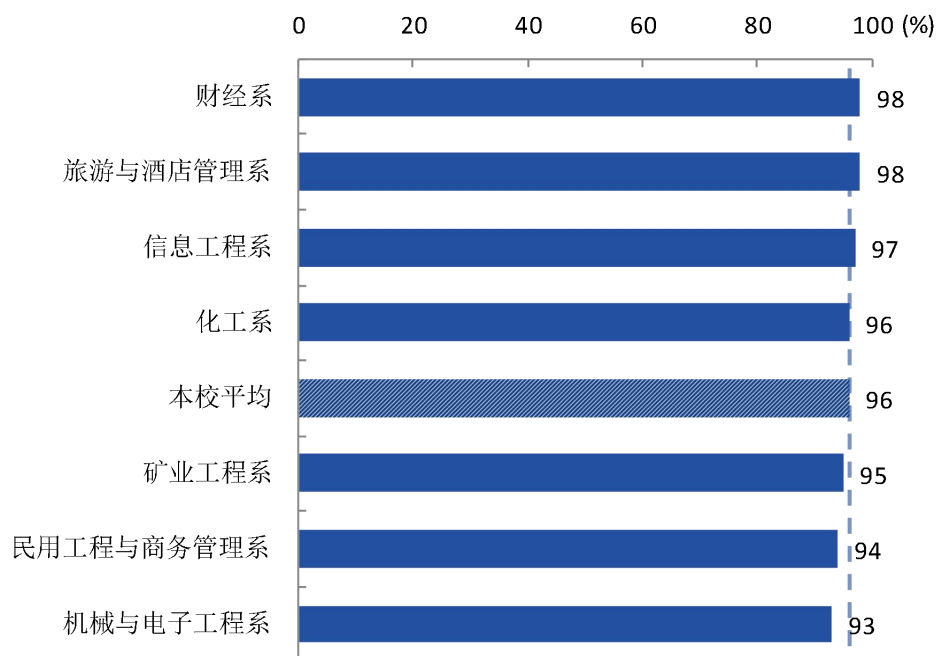


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是酒店管理、矿山测量、烹饪工艺与营养、食品营养与检测、物流信息技术（均为 100%）。

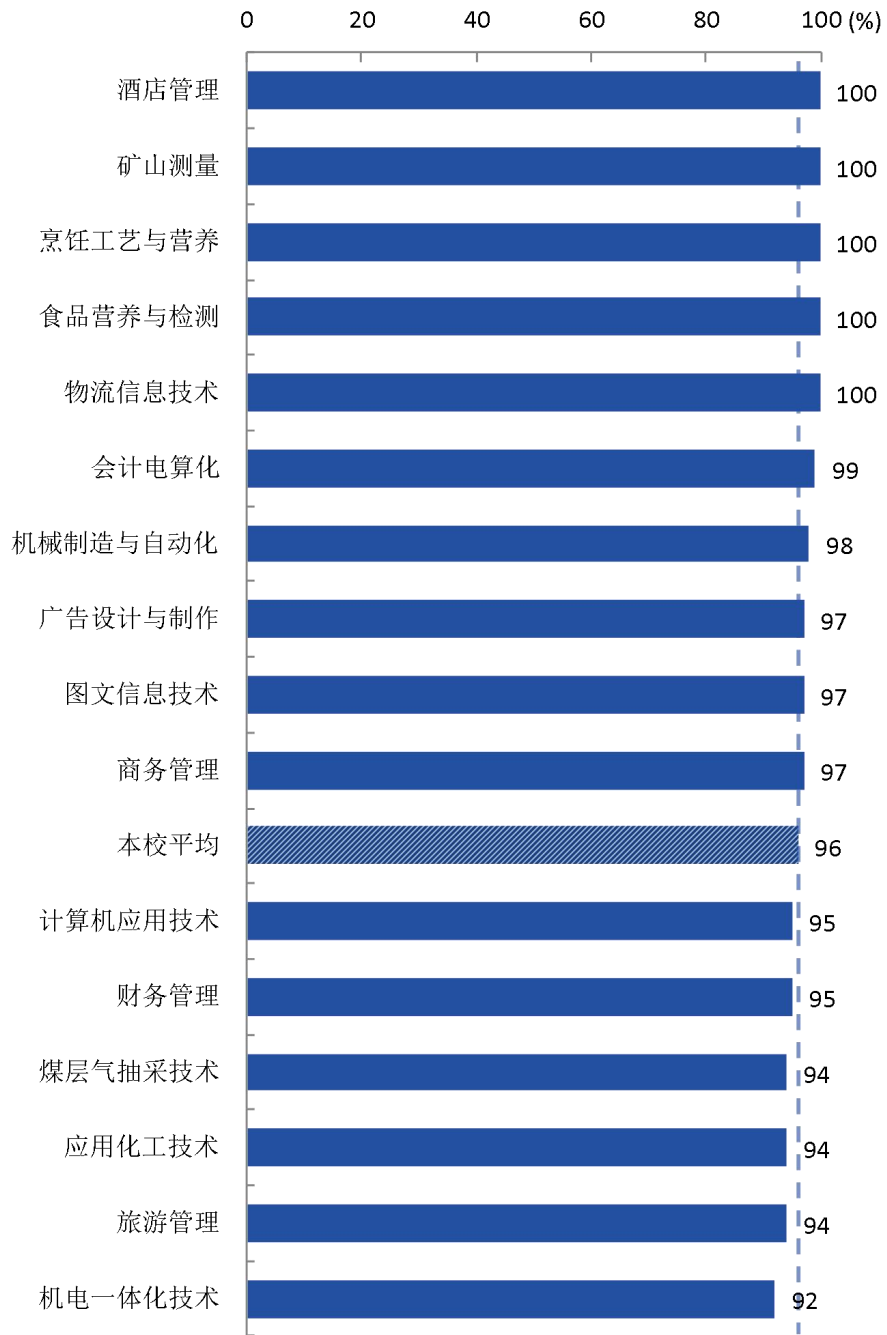


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。

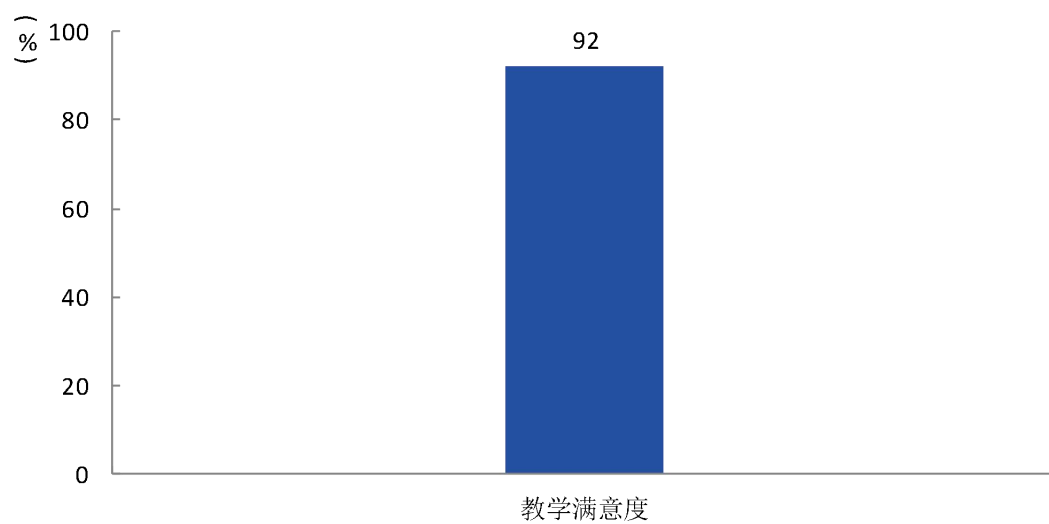


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的院系是财经系（95%），教学满意度较低的院系是民用工程与商务管理系（86%）。

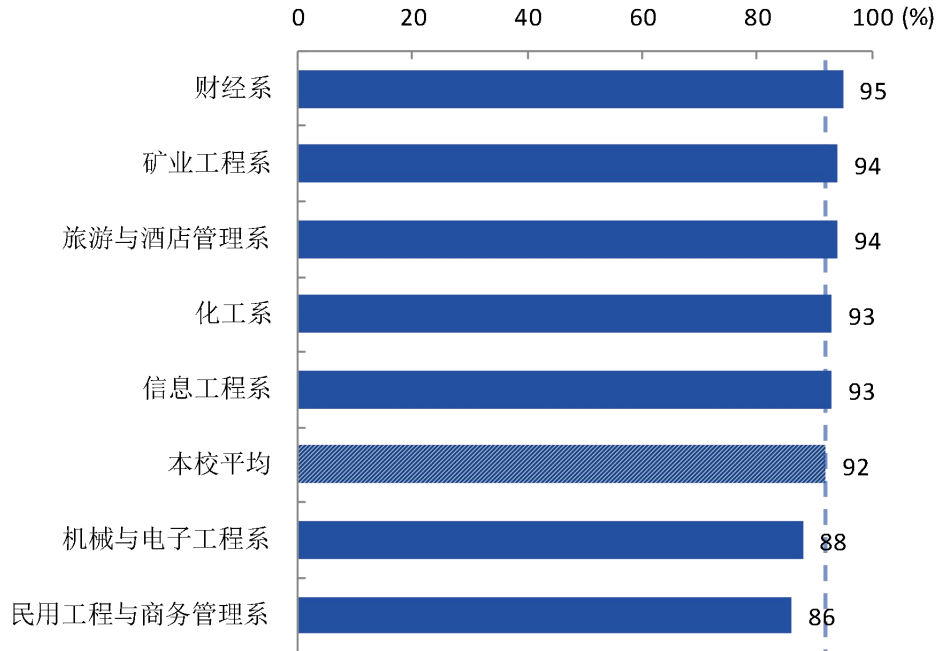


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是计算机应用技术、会计电算化、财务管理、机械制造与自动化、食品营养与检测、物流信息技术（均为 95%），教学满意度较低的专业是广告设计与制作（83%）。

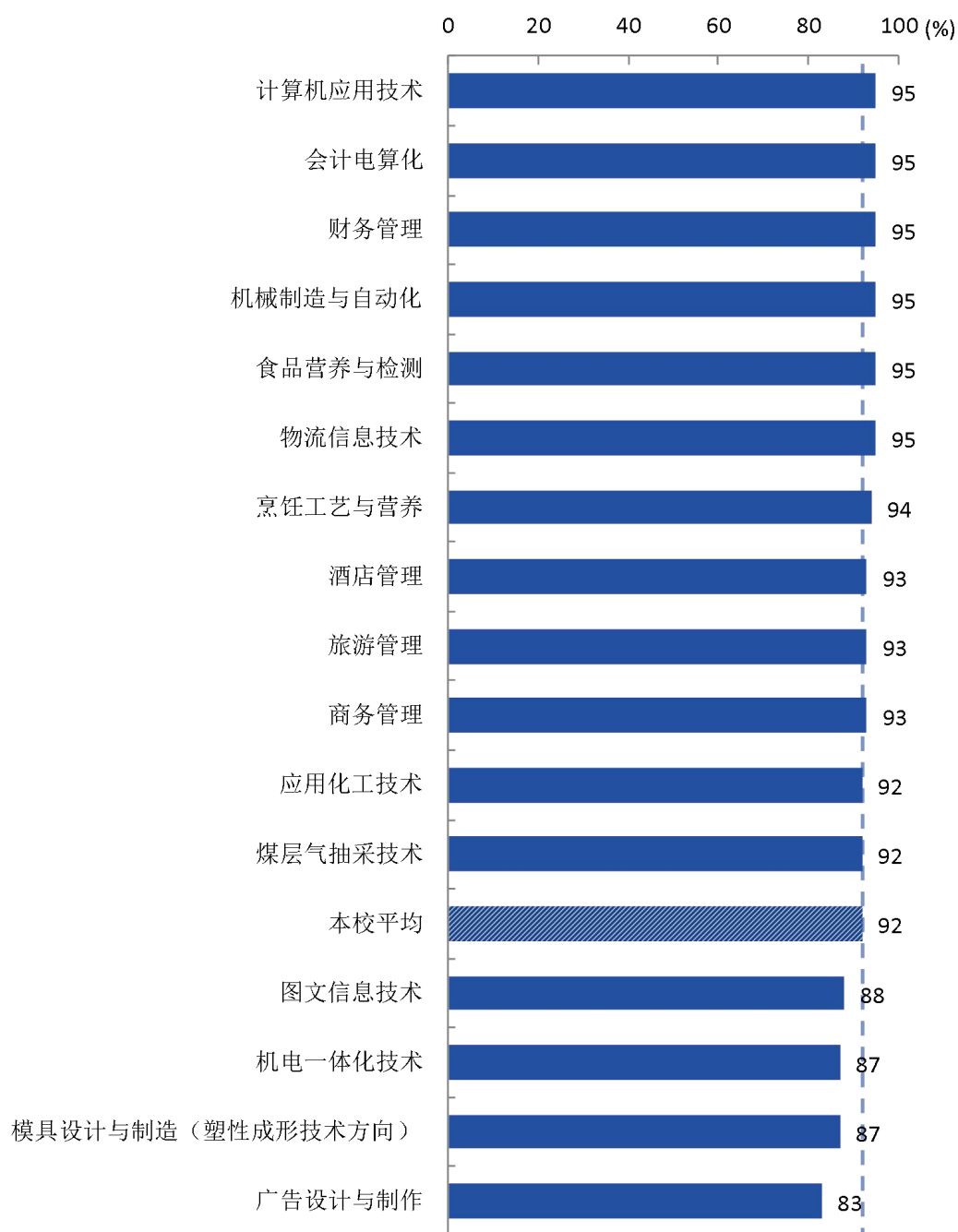


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（79%），其次是“团队合作能力”（73%）。

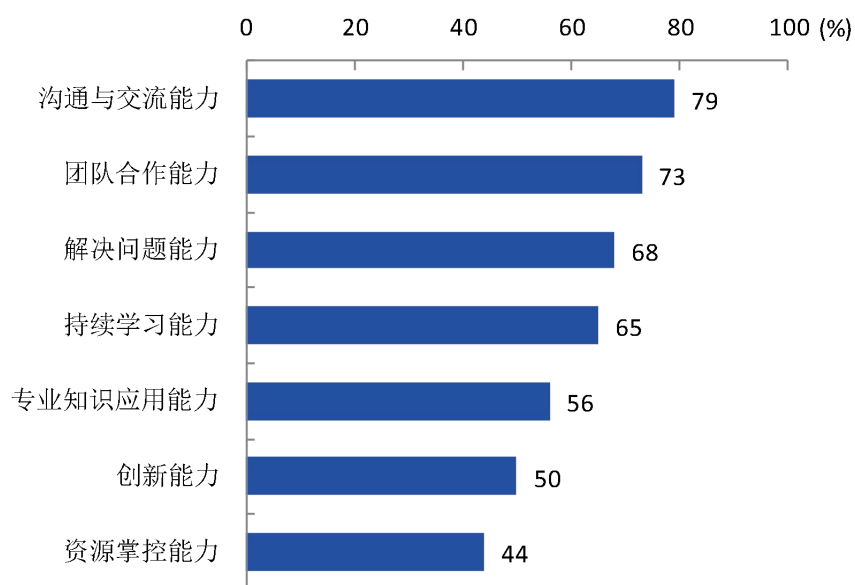


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（50%），其后依次是“解决问题能力”（47%）、“沟通与交流能力”（46%）等。

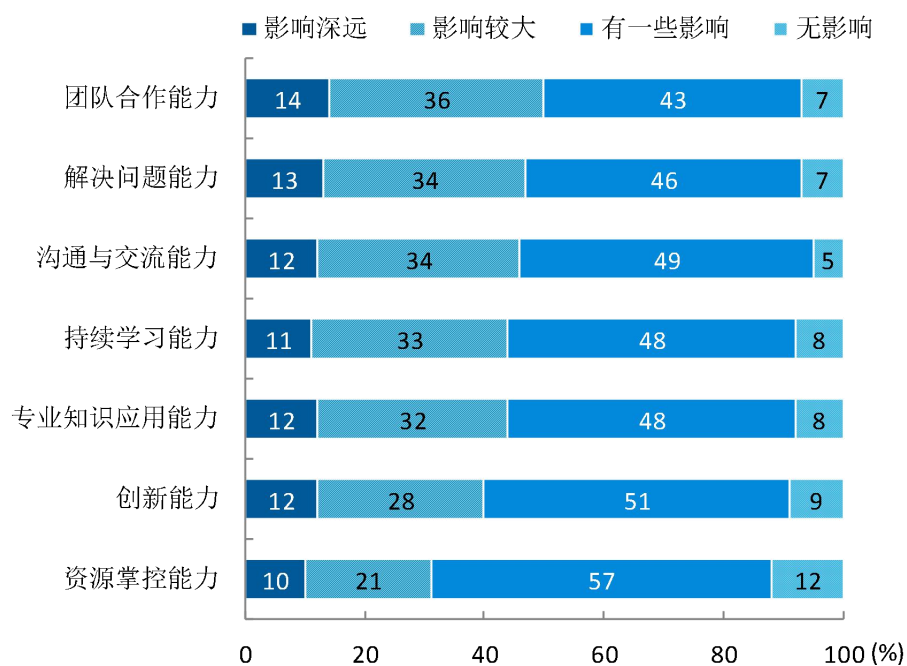


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-晋城职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。