

# 晋城职业技术学院

## 创新创业教育课程及实践项目调研报告

### 一、调研背景分析

随着社会的进步，经济的发展，高等教育逐渐由精英教育向通才教育转型，为了应对知识经济时代日趋激烈的国际竞争，必须加强对人才，尤其是创新人才的培养，而培养创新人才的核心在于培养学生的创新能力，因此，加强对学生创新能力的培养，将是广大教育工作者必须密切关注和亟待解决的重大课题。

创新创业教育以培养学生创新意识、创新精神、创新思维和创新能力为根本，开发和提高学生创新创业基本素质，为学生将来成为创新创业型人才奠定基础，为高素质现代化社会建设进行人才储备，并在创新教育和创业教育的渗透结合中，形成并发展了具有独特功能和体系的教育，是高等教育的实践和应用，也是高等教育的发展方向。大学生创业政策的相继出台，体现了各级政府的重视，也使大学生创业有了良好的政策保障，这对推动大学生创业、正确引导大学生就业、促进社会的发展具有非常重要的作用和深远的意义。

### 二、调研目的

1、了解晋城职业技术学院及周边同学对创业本身的认识以及对创业的个人看法，分析存在的误区及利于积极发展的方面；

2、通过调查结果得出大学生创业应该注意的问题及合理的途径，为各位同学提供合理的建议，鼓励其在力所能及的范围内进行创业，为职业道路提供更多的选择。

### 三、调研方式

1、利用网络通信工具，发动学院学生广泛参与网页问卷调查；

2、采取面对面交流采访的形式，了解身边同学对创业的普遍看法及自己对创业的构想与安排；

3、查阅有关文献，参考部分专业调查报告数据。

### 四、调研报告结果

(1)、大学生选择自主创业的原因：

A、冒险尝试心理的鼓舞：

B、收入丰厚的刺激：

C、严峻的就业压力的影响：

D、家庭成员的鼓舞：

(2)、对创业与专业关系的认识：

创业与专业有何关系？一些优秀的企业家，所读的专业与创业的行业毫无关系，这些事例往往给大学生带来一些困扰，这不得不让大学生因专业和创业而思考。数据显示，认

为所学专业与创业关系不大的学生始终占多数。部分专家指出，大学生创业最好能与专业挂钩，从基层做起，因为专业往往是毕业生最擅长的，正所谓不熟不做，另外大学生刚毕业时肯定缺乏社会经验，如果急于创业，很有可能失败，最好还是从基层做起，先到拟创业的行业里扎实的工作一段时间，了解行内情况，这样创业时也可以提高成功的机会，切不可盲目投资创业，更不要相信一夜暴富的神话。

### (3)、创业之前会做哪些准备：

- A、参加创业设计大赛：
- B、看创业类书籍：
- C、参加创业培训：
- D、到企业实习：

另有调查数据显示，大部分学生对创业(商业)计划书的书写要求认识并不高，其程度仅在于“认识一点”，更有一部分是“不知道有这么回事”。有创业理念但是认知程度低这是远远不够于将理念实施的。

### (4)、大学生创业时应做好的准备(查阅资料)：

对于自主创业，许多大学生只是一时好奇而拥有三分钟热度，最终也只能落得镜花水月，因而，自主创业无疑是一个漫长而艰苦的过程。目前，虽然有不少国内高校鼓励大学生自主创业，但是真正自主创业的学生并不多，即使对自主创业感兴趣，有憧憬的学生很多，但大多只停留在“纸上谈

兵”这一阶段，如何才能真正地自主创业，真正地脱离“纸上谈兵”呢？

## 五、调研报告分析

综合上述调查数据的分析结果，我们提出以下几个关键问题和解决方案的浅显建议。

1. 许多高校对大学生创新创业教育的重要性和必要性认识不足。相当一部分高校的创业教育仍然停留在举办零星的创业讲座阶段，这种蜻蜓点水式的讲座效果是非常有限的。把大学生创业教育纳入到系统的学习和课程体系中的高校仍在少数。应设置创新创业教育的课程和师资。可通过课堂教学、课外实践与实习、参与各类竞赛等方式来完成。

2. 尚未形成完整有效的创业教育体系完整的创业教育体系。创新创业教育应与学校既有的教育体系形成有机的结合，涵盖创业教学、创业实践等环节。创业教育不是开设几门课就能解决的问题，而是要渗透到教学的各个环节，渗透到学生培养的方方面面，这就牵涉到学校的教学改革问题，涉及到学生培养模式的改革问题，甚至涉及到高校人才培养目标的深层次问题。

3. 教师对创新创业教育的认识程度不够。搞好大学生创业教育，一个重要的前提就是师资队伍建设，创业教育要抓出成效，如果没有一支既有创业理论知识，又有创业实践能力的教师队伍，学生就不可能全面地接受到创业知识与理论

的系统教育。因此,加强创业教育师资队伍 建设刻不容缓。高校应通过各种方式进行创业教师培训,更新教师的知识结构。

4. 学生创业观不正确,创业指导与大学教育割裂。在调查中我们发现,部分大学生对创业的概念模糊不清,把赚钱当做终极目标,创业思想不端正。而有着实际创业梦想的人又没有相关指导,不敢轻易尝试。创业政策要引导大学生确立合理的创业目标,不能过高,也不能过低。过高则一时难于实现,过低则容易造成自身价值贬值,甚至束缚创业能力的发挥。这就要求创业政策有明确的导向,鼓励什么,支持什么,反对什么,限制什么,都要体现出来。最重要是要反映大学生的知识能力和发展趋势,积极鼓励他们创办以科技型为主的企业,创办产生较大社会价值的企业,而不能过多引导他们去从事那些简单化的经营项目。

5. 创新创业教育发展过程中资金不足,学生实际创业资金少。“巧妇难为无米之炊”,大学生创业面临的最大困难是资金。传统的创业资金来源于创业者自身的积累,现在靠这种方法筹集资金创办企业已不适应要求。更何况就业的压力迫使学生跨出校门就要进行自主创业,来不及进行资金积累。现

6. 校园创业文化氛围不浓。要培养现代社会的创业人才,营造一个浓郁的创业文化氛围是一项很重要的任务。政府、

---

社会各界、高校本身都应营造有利于创业的社会环境。因此，高校应建立一批社会实践基地，为大学生的创业实践提供训练和演习的场地。