

# 晋城职业技术学院机械与电子工程系 教师成长工程实施方案

为深化教学改革，创新人才培养模式，提高教师教育教学能力，进一步加强学院教师队伍建设，促进教师个人发展，实现教师群体全面提升，打造一支适应学院发展的高水平高素质教师队伍，特制定本实施方案。

## 一、总体要求

坚持立德树人原则，坚守为党育人、为国育才的教育情怀；坚持学生中心原则，促进学生成长、成人、成才；使教师牢固树立乐于奉献、扎根基层的思想，加强师德师风建设，提高专业水平，以适应教育现代化的新形势、新常态、新要求，有效推进新课堂教学改革深入开展，为实现学院高质量发展、培养大批高素质技术技能人才，提供强有力的师资保障。

## 二、具体目标

全体教师要做到不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，主动投身学院“三教”改革，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，潜心引导学生成长成才，全面助力学生人人出彩。

1、分析区域产业发展及趋势，跟踪行业发展前沿，围绕企业需求，发挥教科研团队作用，持久开展应用型科学研

究。了解产业发展趋势，提高专业实践能力。

2、依托企业的典型岗位，积极探索教学方法改革创新，使学生明白工作岗位需要的知识能力点，培养学生适应毕业“首岗”要求的能力和素养。

3、落实立德树人根本任务，以学生为中心，恪守教师职业行为规范，引导学生以时代思想武装思维、以科学奋斗创造幸福生活、以家国情怀成就美丽人生。

4、在教育教学、专业建设、人才培养、科技创新、社会服务、文化传承、国际合作、管理服务等领域取得一系列成果，完成年度基本业绩目标。

5、加入行业协会、学会、研究会等专业社会组织，定期参加组织的活动，积极与同行交流，组织相关会议、活动，得到同行的认可，在行业组织内有话语权。

### 三、实施路径

1、开展应用型科学研究。围绕企业需求，跟踪行业发展前沿，分析晋城区域产业发展及趋势，积累素材实例、形成科研项目；整合校内外优势，挖掘各方面潜力，合作申报建设政府和企业平台，为企业、政府部门提供技术服务、决策咨询，服务地方经济社会进步。

2、结对合作企事业单位。专业教师要了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业典型岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准等；认真学

习生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，提高自身专业实践能力；利用自身特长和专业优势，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承、学生发展、党的建设等方面，与企业开展深度合作；将与企业合作中获取的知识、技能和成果应用于教学，实现科研成果进课堂的转化，推动科研反哺教学，拆除教研之墙。

3、知行合一制定教案。专业课教师在制定教案时，要根据一个典型岗位、讲清理论，分解一个任务项目、练会技能，延伸到同一类企业、举一反三，拓展到同一类岗位、触类旁通，精选学生成果、综合评价。

4、精心指导学生成长成才。坚持以学生为中心，严守教师职业行为准则，做到出口为典，举足为法，以身示范；严守职业行为规范，既会讲党言党语、思政言语，又能说专业术语、行业俚语；开展师德师风专题征文、演讲等活动。通过一系列活动，引导教师树立职业道德风尚，建立良好的师德观，从而提高职业道德水平。

5、培育积累高质量成果。科学制订教师个人职业生涯规划，明确中长期目标和年度任务；以促进学院事业发展为原则，在教育教学、专业建设、人才培养、科技创新、社会服务、文化传承、国际合作、管理服务等领域发挥个人特长；依托技能大师工作室等校内外优质资源，发挥教学创新团队

作用，形成一种研究氛围。

6、增强行业专业组织话语权。积极参加学术交流活动，与同行开展相关领域的学术交流；在教育与培训服务、信息与咨询服务等方面，发挥重要作用；引领职教时尚，展示学院风采。

#### 四、保障措施

1、加强领导强化责任落实。在学院党委统一领导下，各二级教学单位党总支（直属党支部）负责落实本单位的教师成长工程，指导教师做好自身规划，制定个人成长与发展的“路线图”和“施工图”，教师党支部具体落地实施。

2、发挥教师发展中心作用。采用“请进来”“送出去”的方式，提升教师职教理论水平，拓宽教师专业知识视野。聚焦合作企业，切实提高教师专业实践能力。

3、强化部门分工协同机制。加强职能部门与各二级教学单位的工作协同，将教师成长工程纳入学院师资队伍建设重点项目。

4、营造人人皆可出彩氛围。对教师成长工程实施过程中涌现出来的典型教师、典型案例、典型成果及时进行报道、展示和表彰奖励。开展教师成长典型经验分享活动，指导和帮助教师群体全面提升，营造人尽其才、人人出彩的良好氛围。