

山西省高等职业教育骨干专业建设项目

任务书

专业名称 会计专业

学校名称 晋城职业技术学院

举办方 晋城市人民政府

填表日期 2018 年 12 月

山西省教育厅 制
山西省财政厅

二〇一八年 12 月

填写说明

1. 请如实填写《任务书》，各项建设目标、内容、预期成果和投入等不得低于《山西省高等职业教育骨干专业建设项目申报表》中明确的标准。

2. 山西省高等职业教育骨干专业建设项目建设期原则上为 2 年，各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算。

优质高等职业院校建设单位申报的骨干专业，建设进度可与优质高等职业院校建设进度同步。

3. 各项目建设工作任务请至少分解至二级项目，一级项目为：创新人才培养模式、提升课程建设质量、建设优质课堂、共建现代实习实训基地、打造高水平双师团队、建立质量保证体系、提高人才培养质量、提升社会服务能力。

4. 申报书正文采用仿宋体 4 号字，行间距为固定值 25 磅。请按照本任务书格式填写，表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

5. 本《任务书》请用 A4 纸张填报，双面打印，软皮纸装订成册。

6. 本《任务书》签字盖章齐全后，一式 5 份上报。

1. 项目专业基本情况

1-1 专业概况	学校名称	晋城职业技术学院		学校性质	公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/>
	专业名称	会计		专业代码	630302
	专业所属大类	财经商贸大类		专业所属二级类	财务会计类
	项目负责人	王群宇		手机	13835670251
	专业对接的产业	会计行业，现代服务业			
	就业面向岗位	出纳、总账会计、成本会计、报税员、财务管理、审计等岗位			
	专业特色（单选）	<input checked="" type="checkbox"/> 产业支撑型 <input type="checkbox"/> 人才紧缺型 <input type="checkbox"/> 特色引领型 <input type="checkbox"/> 国际合作型 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	专业开办时间	2002年	是否跨省招生		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	现行人才培养模式	工学结合、顶岗实习、课岗融合的人才培养模式			
	理论教学学时	1073	理论教学占总学时比例		37.31%
校内实践教学学时	1263	占实践教学总学时的比例		70.05%	
生产性实训教学学时	540	占实践教学总学时的比例		29.95%	
1-2 实训条件	实训室数量	4	实训项目数		11
	现有实训设备总值（万元）	293.8	现有实训仪器设备（台套）		167
	其中大型实训仪器设备总值（万元） ¹	87.3	其中大型实训仪器设备（台套）		6
1-3 校企合作	校企合作的主要形式	顶岗实习、合作育人		合作企业数	8
	主要合作企业名称	凤展购物广场	恒盛联合会计师事务所	晋城市创晖联合会计师事务所	阳光财产保险股份有限公司
	合作起始时间	2006	2007	2009	2011
	合作主要内容和形式	顶岗实习，合作育人	顶岗实习，合作育人	顶岗实习，合作育人	顶岗实习，合作育人
	企业参与教学（人/课时）	3/432	2/288	1/144	1/144
	2016-2017 学年接收半年顶岗实习学生数（人）	10	3	4	8
	2016-2017 学年接收就业学生数（人）	5	1	2	3
	2016-2017 学年学校为企业培训员工（人日）	0	0	0	0
	企业向学校捐赠或投入总额（万元）	0	0	0	0
	企业供学校使用的设备总值（万元）	0	0	0	0
企业的专项投入（万元）/项目类型					

1 指单价≥5万元的仪器设备

1-4 在校 生	年度	在校生数	招生人数	报到率	其中： 高考招生	对口招生	自主招生
	2015	646	224	98%	102	16	106
	2016	741	269	98%	111	22	136
	2017	639	146	98%	56	10	80
	2018	510	95	98%	14	16	65
1-5 就 业	年度	毕业人数	订单培养 人数	年底 就业率	年底就业 对口率	转岗率	平均月薪
	2015	258		96%	68%	15%	2104
	2016	174		95%	65%	14%	2685
	2017	248		95%	65%	12%	2065
	2018	224		96%	67%	10%	2230
1-6 师 资		人数	其中：高级职称	中级职称	“双师型”教师人数		
	校内专任专业教师	24	4	15	18		
	校内兼课专业教师	3	3	0	3		
	校外兼职教师	13	11	2	10		
	专业带头人基本情况	王群宇，女，1975年生，副教授，大学本科学历，硕士学位。作为会计专业的负责人，在2012年山西省专业人才培养质量评估中获“品牌专业”；省级精品课程的主讲教师，主持一门院级精品资源共享课程；辅导学生在省高职院校会计技能大赛中获三等奖；晋城职业技术学院优秀教师。主持参与省级以上课题2项，主持院级课题4项；出版专著1本，发表论文9篇。					
	教学名师 优秀教学团队	李国珍、元丽星 院级“双师型”优秀教师。《出纳岗位实务》精院级品共享课程开发教学团队获学院2013年优秀教学团队。					
1-7 成 果	教学成果 精品课程	《中小企业财务管理实务》获山西省2012年精品课程，入选2013年国家优质数字教育资源库。					
1-8 相 关 专 业 情 况	专业名称	示范或骨干建 设专业	实训基地 建设项目	资源库 建设项目	其他项目		
	1. 财务管理	国家□省□	国家□省□	国家□省□			
	2. 商务管理	国家□省□	国家□省□	国家□省□			
	3.	国家□省□	国家□省□	国家□省□			
	4.	国家□省□	国家□省□	国家□省□			
	...						

项目建设方案

2.1 建设目标

（一）总体目标

历时两年，投资 150 万元，通过创新人才培养模式、提升课程建设质量、深化教学方法改革、建现代化实习实训基地、打造高水平双师团队、建立质量保障体系、提高人才培养质量、提升社会服务能力等举措，为区域经济转型跨越发展培养具备工匠精神的德才兼备、全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，在全省高等职业院校会计专业建设中发挥示范辐射作用；借助会计专业的教学硬软件资源，建成能承担零基础人员会计基础培训和财会专业人才后续会计实务培训任务、能承接公司会计业务的会计服务中心，提升本专业服务区域经济社会发展的贡献度。

（二）具体目标

1、创新人才培养模式

建立政行企校合作育人机制，根据职业岗位对人才的要求，在现有基础上，继续完善以“2+1”的灵活学制为基础的“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式。

2、提升课程建设质量

按照行业技术标准，与企事业共同构建基于工作过程系统化的学习领域课程体系，开发各门学习领域课程的课程标准，构建“专业证书+行业证书”引领的课证训一体化教学模式，根据会计专业技术资格证书（初中级）和初级管理会计师考试内容，重构理论知识和基本技能课程体系，和行业兼职教师共同开发实务性较强的课程和教材，共同开展教学。按省级精品在线开放课程的标准和要求建设 1 门课程，建成 1 门院级精品在线开放课程，编写 2 本特色教材。

3、建设优质课堂

探索适合于高等职业教育特点的先进的教学方法与手段。积极推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式改革，探索和采用案例教学、项目教学、情景教学和学生合作自主学习等教学方法。顺应“互联网+”发展

趋势，以互联网为平台，积极应用微课、慕课、翻转课堂等教学方法。

4、共建现代实习实训基地

组建一个会计服务中心，使之成为具有生产功能的理实一体化专业教室；新建教学软件和竞赛平台，以满足实训教学和技能比赛的需要；加强与原有校企合作实习基地的深层次建设，再与2家以上行业单位和企事业签订校企合作协议，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地、教师实践锻炼基地。

5、打造高水平双师团队

完善教师选拔、考核、学习、任用以及合作培养机制，造就符合高职教育需要的高质量师资队伍。培养专业带头人2名，引进专业带头人1名，培养骨干教师3名，培训“双师”素质教师9名，使“双师”素质教师比例达到90%，在现有基础上扩大兼职教师队伍，特别注重聘请一些理论造诣深、技术实践经验丰富的一线专业技术人员。

6、建立质量保证体系

建立学院、系、教研室三级教学质量监控体系；开发教学督导质量监控定性化、量化的教学考核信息评价体系；通过与企事业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。

7、提高人才培养质量

改革招生考试方式，为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保障生源数量，提高生源质量；建立毕业生就业、创业工作体系，结合会计专业开展创新创业教育，实现创新引领创业、创业带动就业；努力提高毕业生对口就业率，达到70%以上。

8、提升社会服务能力

以服务求发展，充分利用本专业办学融入行业、企业的优势，继续开展培训服务、咨询服务、研发服务、技术服务。两年内完成各种岗位技能培训300人次。大力开展咨询服务项目，每年完成1—2项。

2.2 项目建设内容（结合建设子项目分项说明）

（一）创新人才培养模式

按照“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的要求，考虑高职院校和产业之间的互动关系，开展深度校企合作，充分吸纳由校企人员共同组成的财经专业建设指导委员会的行业、企业专家的意见和建议，共同设计、共同实施、共同评价人才培养方案。适应全球化、信息化、智能化、移动化、大数据、云计算、互联网等新时代、新环境的挑战，以就业为导向，以会计相关岗位工作过程为基础，以真实的职业环境和业务为载体，共同开发符合会计职业岗位要求的课程体系和教材，共同开展证书培训，培养能够胜任中小企业、非营利组织及社会中介机构的出纳、会计核算、会计管理、财务管理和会计监督等财会岗位要求的，具有相应专业能力，具有互联网思维和技能，并具备良好职业道德和可持续发展能力，适应社会主义市场经济发展需要，服务地方经济建设的具备工匠精神的高端技能型财会专门人才，构建“校企共育，课岗融合、工学交替”的人才培养模式。

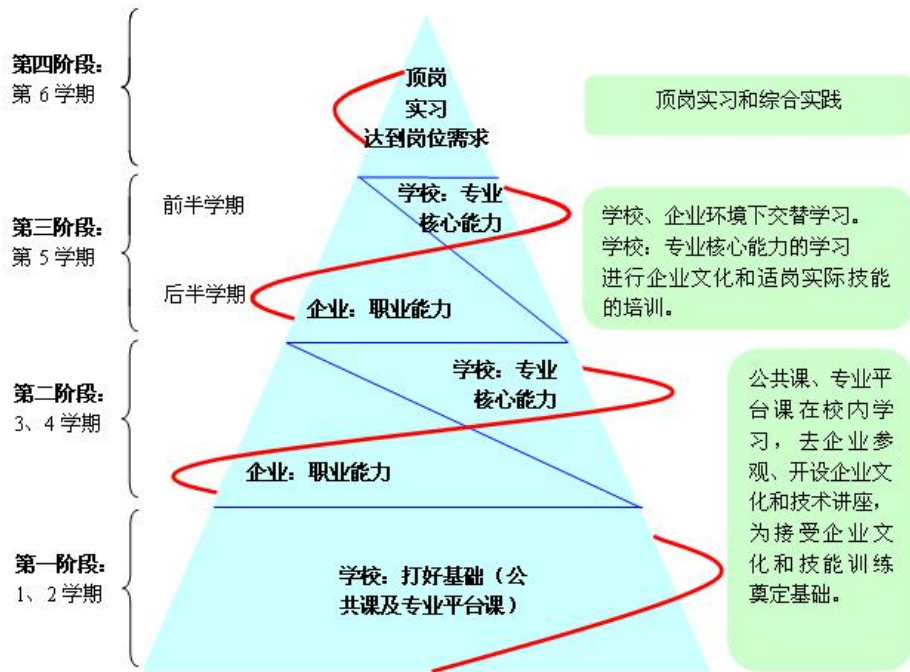
1、会计职业岗位调查

拟订详细的调查计划，设计有针对性的调查问题，采用现场调查、问卷调查等多种方式，尽可能多地涉及与会计专业未来就业密切相关的产业、行业以及不同地域、不同规模、不同所有制企事业，并对所搜集的资料进行科学统计和处理，对人才需求现状进行分析，对未来人才需求状况进行科学预测，合理定位高职会计专业就业面向。在此基础上，调查尽可能多地涉及与会计专业未来就业密切相关的各个职业岗位，搜集各种与岗位有关的数据、资料；确定岗位工作内容、职责、任务、流程、对象、方法；分析各个职业岗位对人才资格、知识、能力和职业素养等方面的要求。

2、实施“2+1”人才培养方案

基于“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式，通过校企两个主体共同制定“2+1”人才培养方案，在校企两个场所，利用校企两种文化来培育学生的会计职业能力，包括会计基础技能、会计岗位技能和会计专项技能。所谓“2+1”方案是：前两个学年，学生在校内进行专业的理论课和实训课的学习；后一个学年，学生主要从事实践性教学活动。具体

是：大一在校内学习公共课程以及专业基础课和部分专业课，同时在校内实训基地进行专业基础知识实训。大二在校内学习专业课，同时在校内实训基地进行专业知识实训。也要到校外实习基地进行短期实训。大三上学期在校内与校外实习基地交替进行具有职业性质的实训，大三下学期，学生进行顶岗实习。校企合作，实施“2+1”方案过程见下图：



（二）提升课程建设质量

构建“基于会计工作过程”的“公共学习领域、专业学习领域、拓展学习领域、实习实训领域”四大学习领域课程体系，充分体现工作任务在课程体系中的逻辑主线地位，将课程设置与工作任务相对接，课程内容与工作岗位能力相对接，教学情境与工作情境相对接。

1、构建专业课程体系

通过工作岗位调研、典型工作任务分析、归纳行动领域等几个步骤，分析完成典型工作任务必须具备的职业能力，结合高职会计专业标准，构建理实一体化课程体系及单项岗位技能实训、校内仿真性综合模拟实训、顶岗实习等实践教学项目，强化学生专业技能。根据会计专业技术资格证书（初中级）和初级管理会计师考试内容，重构理论知识和基本技能课程体系，和行业兼职教师共同开发实务性较强的课程和教材，共同开展教学，

和培训机构合作开发实践技能培训课程，将培训课程纳入教学进程。

同时重视公共基础课程建设，培养学生的基础文化知识、技能与职业态度，培育学生诚实守信、崇尚科学、追求真理的思想观念，加强素质教育。

2、建设精品在线开放课程

有效利用国家教学资源库资源，进一步建设《会计职业认知》省级精品在线开放课程，全面提升《会计职业认知》课程建设质量。积极筹划准备，争取申报建设《企业经济业务核算》院级精品在线开放课程。

（三）建设优质课堂

积极进行教学方法和手段改革，充分调动学生的学习积极性，激发学生的潜能，提高教学效果，实现会计专业教学目标，进而更好地促进区域经济的发展，推动社会进步。

1、以信息化教学比赛为抓手，提升教师信息化教学水平

顺应“互联网+”发展趋势，以互联网为平台，积极应用微课、慕课、翻转课堂等教学方法，将教学场景与实际场景相对接，使教学内容更加生动、形象、系统，富有吸引力、直观性和科学性，进而提高学生学习兴趣。组建优秀教学团队，积极参加信息化教学大赛。同时，利用班级qq群、电子邮件、微信等交流工具，实现师生之间的多样化交流，实时进行作业辅导、答疑、讨论等教学活动，实现线上线下全覆盖的教学，为学生创造全方位的学习体验，努力实现会计教学环境互联网化、教学内容知识点化、教学形式多样化、教学管理信息化，从而全面提升教学效果。

2、以技能大赛为阵地，凸显教学方法和手段的实践性

积极推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式改革，探索和采用案例教学、项目教学、情景教学和学生合作自主学习等教学方法，充分利用多媒体、仿真软件、专业网络资源平台等，融“教、学、做”为一体，让学生在学中做，做中学，组织学生积极参加各级各类技能比赛，达到以赛促教，以赛促学，以赛促训的目的。

（四）共建现代实训基地

以大力推行产教融合、突出实践能力培养为指导思想，围绕会计专业高素质、高技能人才培养的目标，建设高水平的“校中厂”、“厂中校”实习实训基地。

1、完善校内实训基地建设

组建一个会计服务中心，使之成为具有生产功能的理实一体化专业教室，在满足教学活动需要的同时，发挥会计专业的优势和特长开展社会服务，为企业代理记账，提供财务咨询等服务。新建VBSE管理会计实训平台、税务综合赛训平台和财务会计技能竞赛模拟训练平台等教学软件和竞赛平台，以满足实训教学和技能比赛的需要。

2、加强校外实习实训基地建设

增强与原有校企合作实习基地的深层合作，再与2家以上行业单位和企事业签订校企合作协议，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地、教师实践锻炼基地。校企共同参与实训实习基地的运行和管理，建立健全一套管理制度，包括企事业兼职教师管理制度、校企合作实习基地的建设与管理制度、顶岗就业实习管理制度等。

（五）打造高水平的双师团队

以“双师”素质师资队伍建设为目标，着力提高专任教师的“双师”素质，多方挖掘行业企业高水平人才，努力完善“双师”结构教师队伍，逐步形成具有本专业特色的专兼结合、产教融合、互兼互聘、互惠互利的“双师”结构优质师资队伍。

1、实行双带头人制度

聘任或培养3名专业带头人。其中，培养2名校内教师，面向企业聘任1名具有行业影响力的高级会计师作为专业带头人，实行“双带头人制”。给予专业带头人以政策倾斜，使他们安心于专业建设。校企专业带头人在专业建设指导委员会的指导下，共同分析会计人才需求、职业岗位能力和职业岗位标准；共同制定专业人才培养方案，开发基于工作过程的专业核心课程，推动专业的建设与发展。通过产教融合，加强专业带头人与行业、企业的联系，推动专业带头人参与企业的生产经营管理，提高专业技术水

平；通过参与校内外实训基地建设，带动专业带头人自身职业综合素质的提高；通过对青年教师进行培养和指导，与青年教师“结对子”，实行“以老带新、以新促老”，确保专业梯队后继有人。

2、加强骨干教师和“双师”素质教师培养

(1) 从管理、生产、中介服务等会计实践工作一线聘请一批具有丰富实践经验的中级以上专业技术人员和高技能人才担任实践教学专业教师和实习指导教师，提高实践教学质量。

(2) 建立会计职业界与教育界的联系与交流机制，鼓励教师主动参加会计职业与教育界的各种论坛与会议，及时了解会计行业发展的动向和会计理论发展的趋势，在提高自身素质的同时，扩大本专业的知名度。

(3) 要求每一位教师都要有在校外实际工作部门兼职、顶岗挂职的经历，鼓励教师经常到实践中去，以增加阅历和实践知识，积累实际工作经验，充实和丰富教学内容，改进和提高教学质量；同时帮助兼职单位解决实际问题。计划2019年、2020年两年分别选派3名教师参加实践锻炼，通过理论与实践相结合，造就高素质的双师素质教师。

(4) 把教师参加实践锻炼的情况纳入年度考核内容。参加实践锻炼的教师要有实践锻炼所在单位的考评意见，并据以考核，同时将考核结果与教师的职称评聘相挂钩。

(5) 鼓励教师考取专业资格证书，如：会计职称系列、注册会计师、注册税务师、注册内部审计师等，达到100%的教师取得相应的职业技能证书。

(6) 加强教师培训，提高教师综合素质。鼓励中青年教师攻读硕士、博士学位，以提高现有教师的学历层次；有计划地选派骨干教师到国内外重点大学进修、交流，以拓展视野，更新知识；适应现代科技发展需要，组织校内、校外技术培训，熟练运用现代科技成果，改进传统教学方法，更新教学手段。

(六) 建立质量保证体系

1、建立学院、系、教研室三级教学质量监控体系

教务处成立教学常规检查小组，每周定期不定期对各系进行检查，出台期中教学检查和听评课制度，每学期开展期中教学检查和全院性听评课活动。考评办出台考核方案，每年对各处室和教学系相关工作进行考核评比。系里定期召开学生座谈会、教师座谈会，教师不定期的开展学情调查，及时客观地反映教师教学中存在的问题以及学生普遍存在的问题。每学期末，开展学生评教活动，由学生对每位任课教师的授课情况量化打分。各教研室每学期定期组织听评课，进行同行评教，及时反馈建议和意见，并推举优秀教师参加学院组织的课堂教学比赛。定期召开教研会议，研讨教学计划、课程改革、教学方法和手段的创新等内容，集中学习和领会本专业的最新理论知识。

2、校企合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量

实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度，实习期满后，实习单位应对实习学生做出书面鉴定，作为评定学生实习成绩的依据，考核合格的学生由校企双方共同出具“工作经历证书”。建立学生顶岗实习企事业数据库，解决学生多次实习和分散实习过程中出现“放羊”的问题，学生能够异地登录，对实习内容进行反馈，教师能在线实时监控。

（七）提高人才培养质量

1、改革招生考试方式

目前招生途径包括普通高考、对口升学和单独招生，其中普通高考和对口升学是参加全国或全省的统一考试而录取的，单独招生的自主权较大，我们着重在单独招生环节进行改革，采用心理测试、笔试和面试相结合的考试方式。会计专业面试侧重于职业素养和专业技能测试，采用随机抽题，现场问答的方式进行，主要考察考生职业倾向、专业技能、语言表达能力、逻辑思维能力以及沟通能力等，从而为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保障生源数量，提高生源质量。

2、加强学生入学教育

由于高职生的明显特征，我们应该做好入学教育第一课，重点培养学生的行为习惯养成。开展专业入学教育讲座，分别从会计、财务管理和商

务管理专业的就业前景、培养目标、能力要求及职业规划等方面进行介绍，使学生对所学专业有初步认知、明确学习目标，为接下来的专业学习指明方向。同时邀请财经系优秀毕业生为新生现身说法，分享他们大学期间的学习经验和走向社会的工作经历，激励学生在大学期间要把握大好时机，认真学习，努力考取职业资格证书，为今后就业发展打下扎实的基础。

3、加强学生素质教育

通过院系及协会的各种活动，将社会主义核心价值观落到具体行动上。做好学院的“两节”活动，即科技节和文化节。做好学院的运动会活动，做好财经系兴趣小组等专业社团活动，做好青年学生志愿者活动，做好等级考试与职业技能鉴定的辅导与考核工作。

4、加强创新创业教育

鼓励学生申报创新创业项目进入学院创园，为学生出谋划策，提供服务与帮助。邀请自主创业的知名人士及校友进校园开展创业讲座，邀请优秀毕业生现身说法，从各个层面提升创新创业教育。

（八）提升社会服务能力

1、开展技术和咨询服务

以专业教师、兼职外聘教师和学生为基础组建会计服务中心，首先为学院创园的企业提供财务咨询和服务，帮助他们建账、规范财务核算；条件成熟时为校外企业解决代理记账、纳税筹划、财务管理等一些实际问题，发挥会计专业的优势和特长。

为企业在规范会计基础工作、提供会计实务咨询、建立健全企业内部会计控制制度、进行纳税筹划等方面提供咨询服务，为企业节约成本，创造效益；为企业招贤纳士提供合理化建议。每年完成1—2项咨询服务项目。

2、开展培训和研发服务

聘请行业内外专家、学者及有丰富生产、管理经验的企事业一线专家、技术人员、能工巧匠作为培训兼职教师，形成一个相对稳定的、专兼结合、熟悉职业情况的社会化的培训师资库。为企业行业进行职业培训、会计从业资格考试培训；为下岗职工、创业新手提供岗前培训。两年建设期内完

成各种岗位培训、技能培训 300 人次。

会计专业教师要在不断进行教学改革的实践中，总结经验，积极推广改革成果，教学科研相互促进，与企业、科研机构、会计师事务所等单位建立校企合作关系，今后两年尤其要开展横向课题开发和研究，为企业事业单位解决实际问题，为提高高职高专教育教学质量，提高会计专业的社会服务效益与效率，提高社会资源的有效配置做出贡献。

2.3 建设进度及预期绩效

(一) 建设进度安排

一级项目	二级项目	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)
1. 创新人才培养模式	1.1 会计职业岗位调查	预期目标：重点构建出纳岗位与会计核算岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。 验收要点：出纳岗位与会计核算岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。	预期目标：重点构建成本会计岗位和财务管理岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。 验收要点：成本会计岗位和财务管理岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。
	1.2 实施“2+1”人才培养方案	预期目标：完成 2019 年度专业人才需求调研任务；完成 2018 年度毕业生跟踪调查任务；创新构建“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式。 验收要点：专业人才需求调研报告；毕业生跟踪调查报告；召开专业建设委员会会议，实习工作会议，毕业生毕业设计答辩资料。	预期目标：完成 2020 年度专业人才需求调研任务；完成 2019 年度毕业生跟踪调查任务；创新构建“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式，形成会计专业人才培养方案。 验收要点：专业人才需求调研报告；毕业生跟踪调查报告；召开专业建设委员会会议，形成会计专业人才培养方案修订版。
2. 提升课程建设质量	2.1 构建专业课程体系	预期目标：根据高职会计专业标准和调研报告，完善专业课程体系结构。 验收要点：课程体系结构；课程教学标准、电子教案、实践教学标准、实训项目与其他教学资源。	预期目标：继续完善专业课程体系结构；构建“专业证书+行业证书”引领的课证训一体化教学模式。 验收要点：课程体系结构；课程教学标准、电子教案、实践教学标准、实训项目与其他教学资源。
	2.2 建设精品在线开放课程	预期目标：建设《会计职业认知》省级精品在线开放课程、建设院级精品在线开放课程 1 门、编写教材 2 本。	预期目标：完成《会计职业认知》省级精品在线开放课程建设、完成院级精品在线开放课程建设、完成教材编写工作。

		验收要点：省级精品在线开放课程网站及相关栏目；院级精品在线开放课程建设方案、课程标准、电子教案、实训项目与其他教学资源；视频公开课部分电子教案、视频及其他教学资源；教材初稿。	验收要点：省级、院级精品在线开放课程、视频公开课网站运行情况；教材全部印刷完成。
3. 建设 优质课 堂	3.1 信息化教学比赛	预期目标：信息化教学大赛院赛获奖；争取省级信息化教学大赛获奖。 验收要点：各相关比赛资料和总结；省级信息化教学大赛获奖证书。	预期目标：信息化教学大赛院赛获奖；争取省级信息化教学大赛获奖。 验收要点：各相关比赛资料和总结；省级信息化教学大赛获奖证书。
	3.2 技能大赛	预期目标：组织参加院级、省级2019年会计技能、税务技能竞赛、各级各类行业赛；备赛2020年省级会计技能、税务技能竞赛。 验收要点：会计技能竞赛、税务技能竞赛所有资料；省级会计技能竞赛、税务技能竞赛、各级各类行业赛获奖证书。	预期目标：组织参加院级、省级2020年会计技能、税务技能竞赛、各级各类行业赛；备赛2021年省级会计技能、税务技能竞赛。 验收要点：会计技能竞赛、税务技能竞赛所有资料；省级会计技能竞赛、税务技能竞赛、各级各类行业赛获奖证书。
4. 共建 现代实 习实训 基地	4.1 完善校内实训基地建设	预期目标：组建会计服务中心；完成教学软件和竞赛平台的采购。 验收要点：组建会计服务中心的相关资料；教学软件和竞赛平台的可行性报告与预算方案、采购材料及其他相关材料。	预期目标：会计服务中心组建完成；教学软件和竞赛平台投入使用。 验收要点：会计服务中心运行情况；各实训室运行情况。
	4.2 加强校外实习实训基地建设	预期目标：签订1个校企合作协议，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地。 验收要点：校企合作协议。	预期目标：签订1个校企合作协议，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地。 验收要点：校企合作协议。
	5.1 实行双带头人制度	预期目标：培养校内专业带头人2名。 验收要点：专业带头人评选方案及文件。	预期目标：引进专业带头人1名。 验收要点：引进专业带头人聘书及相关资料。

5. 打造 高水平 双师团 队	5.2 加强 骨干教 师和“双 师”素质 教师培 养	<p>预期目标：组织青年教师参加院级以上科研课题，申报横向课题等；组织教师参加各类专业培训；培养骨干教师3名；培训“双师”素质教师9名，使“双师”素质教师比例达到90%。</p> <p>验收要点：课题申报资料；教师外出培训总结；骨干教师评选方案及文件；教师实践锻炼所在单位考评意见；个人能力提升档案。</p>	<p>预期目标：完成已申报课题研究；组织教师参加各类专业培训；培养骨干教师3名；培训“双师”素质教师9名，使“双师”素质教师比例达到90%。</p> <p>验收要点：课题结项资料；教师外出培训总结；骨干教师评选方案及文件；教师实践锻炼所在单位考评意见、教师取得相应的职业技能证书；个人能力提升档案。</p>
6. 建立 质量保 证体系	6.1 建立 三级质 量保证 体系	<p>预期目标：完善“院—系—专业教研室”三级质量保证体系。</p> <p>验收要点：学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；师德师风考核与评价资料；教学各环节的质量考核信息卡与档案。</p>	<p>预期目标：完善“院—系—专业教研室”三级质量保证体系。</p> <p>验收要点：学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；师德师风考核与评价资料；教学各环节的质量考核信息卡与档案。</p>
	6.2 顶岗 实习学 生教学 质量监 控	<p>预期目标：与企业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。</p> <p>验收要点：实习生实习记录资料；毕业生毕业设计答辩资料；实习单位的书面鉴定。</p>	<p>预期目标：与企业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。</p> <p>验收要点：实习生实习记录资料；毕业生毕业设计答辩资料；实习单位的书面鉴定。</p>
7. 提高 人才培 养质量	7.1 改革 招生考 试模式	<p>预期目标：为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保障生源数量，提高生源质量。</p> <p>验收要点：单独招生简章、单独招生考试试题；招生名单。</p>	<p>预期目标：为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保障生源数量，提高生源质量。</p> <p>验收要点：单独招生简章、单独招生考试试题；招生名单。</p>
	7.2 加强 学生入 学教育	<p>预期目标：做好入学教育第一课，重点培养学生的行为习惯养成；开展专业入学教育讲座，使学生对所学专业有初步认知。</p> <p>验收要点：入学教育安排；专业入学教育资料；入学教育考试试卷。</p>	<p>预期目标：做好入学教育第一课，重点培养学生的行为习惯养成；开展专业入学教育讲座，使学生对所学专业有初步认知。</p> <p>验收要点：入学教育安排；专业入学教育资料；入学教育考试试卷。</p>

	7.3 加强学生综合素质教育	<p>预期目标：通过组织各种活动，提高学生综合素质。</p> <p>验收要点：活动安排；获奖证书。</p>	<p>预期目标：通过组织各种活动，提高学生综合素质。</p> <p>验收要点：活动安排；获奖证书。</p>
	7.4 加强创新创业教育	<p>预期目标：就业率逐年上升，创新创业学生人数增多，用人单位及社会反响度高，形成区域性专业人才培养基地。</p> <p>验收要点：学生就业单位统计；就业质量报告；优秀毕业生资料；获奖学生资料；创新创业资料；社会评价资料。</p>	<p>预期目标：就业率逐年上升，创新创业学生人数增多，用人单位及社会反响度高，形成区域性专业人才培养基地。</p> <p>验收要点：学生就业单位统计；就业质量报告；优秀毕业生资料；获奖学生资料；创新创业资料；社会评价资料。</p>
8. 提升社会服务能力	8.1 开展技术和咨询服务	<p>预期目标：以会计服务中心为平台，开展技术和咨询服务。</p> <p>验收要点：代理记账相关凭证、账簿、会计报表等资料；财务咨询相关资料。</p>	<p>预期目标：以会计服务中心为平台，开展技术和咨询服务。</p> <p>验收要点：代理记账相关凭证、账簿、会计报表等资料；财务咨询相关资料。</p>
	8.2 开展培训和研发服务	<p>预期目标：以会计服务中心为平台，开展培训、研发服务。</p> <p>验收要点：社会培训、研发服务相关资料。</p>	<p>预期目标：以会计服务中心为平台，开展培训、研发服务。</p> <p>验收要点：社会培训、研发服务相关资料。</p>
<p>预期绩效</p> <p>1、将原有财经专业建设指导委员会进行重组扩充，进一步吸纳政、行、企、校成员，实行校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制，创立“校企共育，课岗融合，工学交替”人才培养模式。</p> <p>2、建成《会计职业认知》省级以上精品在线开放课程，使之具有优秀教学团队、优质教学内容、精彩教学方法、完备教学资源的省级优质精品在线开放课程。并以其带动《企业经济业务核算》院级精品在线开放课程的建设。</p> <p>3、改革教学手段和方法，发挥校内外实习实训基地作用，实施理实一体化教学，提升学生专业实践技能。在两年建设期内组织学生参加省赛和各级各类行业赛，争取获得全国三等奖以上两项，省级二等奖以上两项。</p>			

采用先进的信息化教学手段和方法，组建优秀教学团队，积极备战，在两年建设期内参加省级信息化教学大赛，力争获得二等奖以上两项，以此提升专业教师的教学水平，进而建设优质课堂。

4、扩大原有实训基地的规模，校企共建会计服务中心一个，购建VBSE管理会计实训平台、税务综合赛训平台和财务会计技能竞赛模拟训练平台等教学软件和竞赛平台，校外实训基地2个，加强实训基地的运行管理，保证实践教学的需要。

5、培养专业带头人2名，引进专业带头人1名，培养骨干教师3名，培训“双师”素质教师9名，使“双师”素质教师比例达到90%

6、实施行业企业、学生及家长等共同参与的第三方人才培养质量评价机制，跟踪毕业生毕业五年的发展轨迹。

7、通过改革招生考试方式，加大单独招生力度，为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保障生源数量，提高生源质量；提升学生综合素质，提高学生职业资格证书获取率。努力提高毕业生对口就业率，达到70%以上。

8、强化社会服务，依托会计服务中心、校外实习基地和晋城市中小企业服务基地等，为企业提供技术服务和人力支撑。建立教师社会服务的制度与机制，两年建设期内完成各种岗位培训、技能培训300人次。开展纵向课题研究，完成国家级、省级和市级课题研究各一项。

2.4 保障措施

建设骨干专业是一项综合性工程。在建设过程中，我们将认真贯彻落实科学发展观，严格执行教育部、财政部、省教育厅和省财政厅有关骨干专业建设计划管理的政策和措施，建立保障体系，统筹组织项目的建设，确保建设过程规范、有序、高效运行。

（一）组织机构

接受由学院相关专家组成的项目建设指导、咨询委员会及项目建设监督小组，对建设项目进行宏观政策指导与业务咨询，全程跟踪及监督。成立由系领导为组长、专业主任为成员的骨干专业领导小组，落实分工与

具体责任制度，接受上级部门指导，统筹规划和组织骨干专业建设工作。成立以专业负责人为组长的专业建设小组，负责专业建设的具体实施，制订专业建设内容，落实具体建设进程，提出具体的经费使用方案等。

（二）制度保障

严格执行学院《晋城职业技术学院骨干专业建设实施管理办法》、《晋城职业技术学院省级优质院校及骨干专业建设专项资金管理实施细则》、《晋城职业技术学院省级优质院校及骨干专业建设项目仪器设备管理规定》等管理制度，以及有关项目建设检查考核、评价通报等规定和相关配套政策，以保证项目建设的进度和质量，确保项目建设达到预期目标。

（三）经费保障

在政策和资金方面，山西省人民政府及山西省教育厅、财政厅大力支持学院骨干建设工作。本专业已纳入学院优质高等职业院校建设项目，150万元的建设经费将在优质高等职业院校建设项目经费中统筹解决，重点用于实践教学设备购置、课程建设、师资队伍建设等建设项目，实行专款专用，确保建设经费全额落实。学院办学规模稳定，学费及各项收入合计每年4000余万元，无外贷。具有良好的行业背景，并与多家大中型企业有着多年的深层合作关系，能保证筹措资金用于项目建设。

（四）资金监管

1、加强骨干专业建设专项资金管理。根据教育部、财政部、省教育厅和省财政厅文件精神，制定专项资金管理办法，明确资金使用范围、审批权限、预决办法和审计秩序等。

2、设立建设专用账户，严格实行专款专用制度和联签制度，确保专项资金使用的严肃性和合理性；实行专款专用，不用于其它用途，严格按年度、建设内容分别核算。

3、加强对骨干专业建设的科学论证，实行项目方案“会签”制度，严格项目的审批，做到突出重点、效益优先，确保资金使用效益。

4、严格执行《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，经过招投标、集中采购等方式进行设备采购，确保项目按期建成。

（五）运行管理

为保证建设项目的顺利开展及资金的合理使用，实施专业负责人负责制，明确专业负责人为专业建设的第一责任人，制定严格的责任追究制度，层层落实责任，确保骨干专业建设的各个方面能够按照建设方案要求落实到位。

按学期将目标与责任分解到具体人员，按时间、进度、效果三要素，对负责人和相关人员进行绩效考核，明确奖惩措施。

加强建设专业建设实施的全过程监控，做到计划周密，过程规范，检查有力。

3. 项目建设进度表²

一级项目	二级项目	建设基础	2019年 (预期目标、验收要点)	2020年 (预期目标、验收要点)
1. 创新人才培养模式	1.1 会计职业岗位调查	充分进行市场调研,开展校企合作,与校内外专家共同分析各个职业岗位的知识、能力和职业素养要求。	预期目标:重点构建出纳岗位与会计核算岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。 验收要点:出纳岗位与会计核算岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。	预期目标:重点构建成本会计岗位和财务管理岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。 验收要点:成本会计岗位和财务管理岗位的知识、能力、职业素养要求和教学内容。
	1.2 实施“2+1”人才培养方案	基于“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式下的会计专业人才培养方案趋于完善。	预期目标:完成2019年度专业人才需求调研任务;完成2018年度毕业生跟踪调查任务;创新构建“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式。 验收要点:专业人才需求调研报告;毕业生跟踪调查报告;召开专业建设委员会会议,实习工作会议,毕业生毕业设计答辩资料。	预期目标:完成2020年度专业人才需求调研任务;完成2019年度毕业生跟踪调查任务;创新构建“校企共育、课岗融合、工学交替”的人才培养模式,形成会计专业人才培养方案。 验收要点:专业人才需求调研报告;毕业生跟踪调查报告;召开专业建设委员会会议,形成会计专业人才培养方案修订版。
2. 提升课程建设质量	2.1 构建专业课程体系	高职会计专业标准;专业调研报告	预期目标:根据高职会计专业标准和调研报告,完善专业课程体系结构。 验收要点:课程体系结构;课程教学标准、电子教案、实践教学标准、实训项目与其他教学资源。	预期目标:继续完善专业课程体系结构;构建“专业证书+行业证书”引领的课证训一体化教学模式。 验收要点:课程体系结构;课程教学标准、电子教案、实践教学标准、实训项目与其他教学资源。

² 请分项目填写建设任务,并按序编号。

	2.2 建设精品在线开放课程	目前已建成《中小企业财务管理实务》省级精品资源共享课程和《出纳岗位实务》《统计基础理论与实务》两门校级精品资源共享课程。	<p>预期目标：建设《会计职业认知》省级精品在线开放课程、建设院级精品在线开放课程1门、编写教材2本。</p> <p>验收要点：省级精品在线开放课程网站及相关栏目；院级精品在线开放课程建设方案、课程标准、电子教案、实训项目与其他教学资源；视频公开课部分电子教案、视频及其他教学资源；编写教材初稿。</p>	<p>预期目标：完成《会计职业认知》省级精品在线开放课程建设、完成院级精品在线开放课程建设、完成教材编写工作。</p> <p>验收要点：省级、院级精品在线开放课程、视频公开课网站运行情况；教材全部印刷完成。</p>
3. 建设优质课堂	3.1 信息化教学比赛	每年系和学院举办教学基本功大赛和信息化教学比赛；教务处组织信息化教学比赛培训；系里已组建信息化教学团队。	<p>预期目标：信息化教学大赛院赛获奖；争取省级信息化教学大赛获奖。</p> <p>验收要点：各相关比赛资料和总结；省级信息化教学大赛获奖证书。</p>	<p>预期目标：信息化教学大赛院赛获奖；争取省级信息化教学大赛获奖。</p> <p>验收要点：各相关比赛资料和总结；省级信息化教学大赛获奖证书。</p>
	3.2 技能大赛	每年组织学生积极参加学院和山西省会计技能大赛、税务综合技能大赛以及各级各类行业赛并获得相关奖项；依据大赛要求购置教学平台和竞赛平台。	<p>预期目标：组织参加院级、省级2019年会计技能、税务技能竞赛、各级各类行业赛；备赛2020年省级会计技能、税务技能竞赛。</p> <p>验收要点：会计技能竞赛、税务技能竞赛所有资料；省级会计技能竞赛、税务技能竞赛、各级各类行业赛获奖证书。</p>	<p>预期目标：组织参加院级、省级2020年会计技能、税务技能竞赛、各级各类行业赛；备赛2021年省级会计技能、税务技能竞赛。</p> <p>验收要点：会计技能竞赛、税务技能竞赛所有资料；省级会计技能竞赛、税务技能竞赛、各级各类行业赛获奖证书。</p>

4. 共建现代实习实训基地	4.1 完善校内实训基地建设	目前会计专业已有四个校内实训室：会计岗位综合实训室、会计技能实训室、ERP 沙盘模拟实训室。学院财务处也为学生提供校内实训场所。	预期目标：组建会计服务中心；完成教学软件和竞赛平台的采购。 验收要点：组建会计服务中心的相关资料；教学软件和竞赛平台的可行性报告与预算方案、采购材料及其他相关材料。	预期目标：会计服务中心组建完成；教学软件和竞赛平台投入使用。 验收要点：会计服务中心运行情况；各实训室运行情况。
	4.2 加强校外实习实训基地建设	目前已有 8 家校企合作单位，为学生提供顶岗实习岗位，为合作企业输送毕业生。	预期目标：签订 1 个校企合作协议书，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地。 验收要点：校企合作协议书。	预期目标：签订 1 个校企合作协议书，建立稳定的校外学生顶岗实习和就业基地。 验收要点：校企合作协议书。
5. 打造高水平双师团队	5.1 实行双带头人制度	学院专业带头人评选制度或文件。	预期目标：培养专业带头人 1 名。 验收要点：专业带头人评选方案及文件。	预期目标：引进专业带头人 1 名。 验收要点：引进专业带头人聘书及相关资料。
	5.2 加强骨干教师和“双师”素质教师培养	积极开展以老带新的教学团队建设；每年学院组织教师外出参加各类专业培训；学院骨干教师培养制度；目前具备“双师”素质教师达 20 人。	预期目标：组织青年教师参加院级以上科研课题，申报横向课题等；组织教师参加各类专业培训；培养骨干教师 3 名；培训“双师”素质教师 9 名，使“双师”素质教师比例达到 90%。 验收要点：课题申报资料；教师外出培训总结；骨干教师评选方案及文件；教师实践锻炼所在单位考评意见；个人能力提升档案。	预期目标：完成已申报课题研究；组织教师参加各类专业培训；培养骨干教师 3 名；培训“双师”素质教师 9 名，使“双师”素质教师比例达到 90%。 验收要点：课题结项资料；教师外出培训总结；骨干教师评选方案及文件；教师实践锻炼所在单位考评意见、教师取得相应的职业技能证书；个人能力提升档案。

6. 建立质量保证体系	6.1 建立三级质量保证体系	学院已建立并实施值周巡查制度；师德师风考核制度、绩效考核评价办法。	<p>预期目标：完善“院—系—专业教研室”三级质量保证体系。</p> <p>验收要点：学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；师德师风考核与评价资料；教学各环节的质量考核信息卡与档案。</p>	<p>预期目标：完善“院—系—专业教研室”三级质量保证体系。</p> <p>验收要点：学期初、学期中及学期末的质量监督资料、教师评学、学生评教资料；师德师风考核与评价资料；教学各环节的质量考核信息卡与档案。</p>
	6.2 顶岗实习学生教学质量监控	系、学院已建立并实施顶岗实习管理办法；实习协议	<p>预期目标：与企业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。</p> <p>验收要点：实习生实习记录资料；毕业生毕业设计答辩资料；实习单位的书面鉴定。</p>	<p>预期目标：与企业深度合作，共同监控学生校外顶岗实习的教学质量。</p> <p>验收要点：实习生实习记录资料；毕业生毕业设计答辩资料；实习单位的书面鉴定。</p>
7. 提高人才培养质量	7.1 改革招生考试模式	目前学院招生途径包括高考、对口升学和单独招生。	<p>预期目标：为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保障生源数量，提高生源质量。</p> <p>验收要点：单独招生简章、单独招生考试试题；招生名单。</p>	<p>预期目标：为具有职业兴趣和潜能的生源提供入学通道，保障生源数量，提高生源质量。</p> <p>验收要点：单独招生简章、单独招生考试试题；招生名单。</p>
	7.2 加强学生入学教育	每年学院都组织开展新生入学教育。	<p>预期目标：做好入学教育第一课，重点培养学生的行为习惯养成；开展专业入学教育讲座，使学生对所学专业有初步认知。</p> <p>验收要点：入学教育安排；专业入学教育资料；入学教育考试试卷。</p>	<p>预期目标：做好入学教育第一课，重点培养学生的行为习惯养成；开展专业入学教育讲座，使学生对所学专业有初步认知。</p> <p>验收要点：入学教育安排；专业入学教育资料；入学教育考试试卷。</p>

	7.3 加强学生综合素质教育	系、学院每年开展科技节、文化节活动和专业社团活动。	预期目标：通过组织各种活动，提高学生综合素质。 验收要点：活动安排；获奖证书。	预期目标：通过组织各种活动，提高学生综合素质。 验收要点：活动安排；获奖证书。
	7.4 加强创新创业教育	学院创园每年组织学生开展创业，参加创新创业大赛。	预期目标：就业率逐年上升，创业创新学生人数增多，用人单位及社会反响度高，形成区域性专业人才培养基地。 验收要点：学生就业单位统计；就业质量报告；优秀毕业生资料；获奖学生资料；创业创新资料；社会评价资料。	预期目标：就业率逐年上升，创业创新学生人数增多，用人单位及社会反响度高，形成区域性专业人才培养基地。 验收要点：学生就业单位统计；就业质量报告；优秀毕业生资料；获奖学生资料；创业创新资料；社会评价资料。
8. 提升社会服务能力	8.1 开展技术和咨询服务	依托会计服务中心，进行深度校企合作，开展代理记账。	预期目标：以会计服务中心为平台，开展技术和咨询服务。 验收要点：代理记账相关凭证、账簿、会计报表等资料；财务咨询相关资料。	预期目标：以会计服务中心为平台，开展技术和咨询服务。 验收要点：代理记账相关凭证、账簿、会计报表等资料；财务咨询相关资料。
	8.2 开展培训和研发服务	近年来，教学团队积极进行社会培训与技术服务，年培训 300 人次。	预期目标：以会计服务中心为平台，开展培训、咨询、技术和研发服务。 验收要点：社会培训、研发服务相关资料。	预期目标：以会计服务中心为平台，开展培训、咨询、技术和研发服务。 验收要点：社会培训、研发服务相关资料。

4. 项目建设经费来源及预算表³（单位：万元）

建设项目		省财政投入		举办方投入		行业企业投入		院校自筹		金额合计
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	
合计		150	100%							150
1. 创新人才培养模式	1.1 会计职业岗位调查	1	0.67%							1
	1.2 实行“2+1”人才培养方案	1	0.67%							1
	小计	2	1.34%							2
2. 提升课程建设质量	2.1 构建专业课程体系	1	0.67%							1
	2.2 建设精品在线开放课程	30	20%							30
	小计	31	20.67%							31
3. 建设优质课堂	3.1 信息化教学比赛	1	0.67%							1
	3.2 技能大赛	3	2%							3
	小计	4	2.67%							4
4. 共建现代实习实训基地	4.1 完善校内实训基地	90	60%							90
	4.2 加强校外实习实训基地	1	0.67%							1
	小计	91	60.67%							91
5. 打造高水平双师团队	5.1 实行双带头人制度	2	1.34%							2
	5.2 加强骨干教师和“双师”素质教师培养	13	8.66%							13
	小计	15	10%							15

³ 请分项目填写建设任务，并按序编号。

6. 建立质量保证体系	6.1 建立三级质量保证体系	0.5	0.33%						0.5
	6.2 顶岗实习学生教学质量监控	1	0.67%						1
	小计	1.5	1%						1.5
7. 提高人才培养质量	7.1 改革招生考试模式	1	0.67%						1
	7.2 加强学生入学教育	0.5	0.33%						0.5
	7.3 加强学生综合素质教育	1	0.67%						1
	7.4 加强创新创业教育	1	0.67%						1
	小计	3.5	2.34%						3.5
8. 提升社会服务能力	8.1 开展技术和咨询服务	1	0.66%						1
	8.2 开展培训和研发服务	1	0.65%						1
	小计	2	1.31%						2

5. 项目建设经费分年度预算表⁴（单位：万元）

建设项目		2019年		2020年		金额合计
		金额	比例	金额	比例	
合计		107.2	71.47%	42.8	28.53%	150
1. 创新人才培养模式	1.1 会计职业岗位调查	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	1.2 实行“2+1”人才培养方案	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	小计	1	0.93%	1	2.34%	2
2. 提升课程建设质量	2.1 构建专业课程体系	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	2.2 建设精品在线开放课程	15	14.00%	15	35.05%	30

⁴ 请分项目填写建设任务，并按序编号。

	小计	15.5	14.46%	15.5	36.21%	31
3. 建设优质课堂	3.1 信息化教学比赛	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	3.2 技能大赛	1.5	1.40%	1.5	3.50%	3
	小计	2	1.87%	2	4.67%	4
4. 共建现代实习实训基地	4.1 完善校内实训基地	76.6	71.46%	13.4	31.31%	90
	4.2 加强校外实习实训基地	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	小计	77.1	71.92%	13.9	32.48%	91
5. 打造高水平双师团队	5.1 实行双带头人制度	1	0.93%	1	2.34%	2
	5.2 加强骨干教师和“双师”素质教师培养	7	6.53%	6	14.02%	13
	小计	8	7.46%	7	16.36%	15
6. 建立质量保证体系	6.1 建立三级质量保证体系	0.3	0.28%	0.2	0.47%	0.5
	6.2 顶岗实习学生教学质量监控	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	小计	0.8	0.75%	0.7	1.64%	1.5
7. 提高人才培养质量	7.1 改革招生考试模式	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	7.2 加强学生入学教育	0.3	0.28%	0.2	0.47%	0.5
	7.3 加强学生综合素质教育	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	7.4 加强创新创业教育	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	小计	1.8	1.68%	1.7	3.97%	3.5
8. 提升社会服务能力	8.1 开展技术和咨询服务	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	8.2 开展培训和研发服务	0.5	0.47%	0.5	1.17%	1
	小计	1	0.93%	1	2.34%	2

6. 专家论证意见

1.会计专业定位准确，特色鲜明。近年来，专业建设基础良好，在实践条件，队伍建设，人才培养和社会服务等方面取得了一定成绩。


2.该专业建设思路清晰，目标明确，内容具体，组织与保障到位，符合骨干专业的建设要求。

3.经费预算基本合理，符合规定要求。

专家组一致认为任务书切实可行，通过论证。

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	陈清胜	山西省工程职业技术学院副院长、教授	13603515567		梁耀江	江淮重工教授级高工	13835665055	
	柴巧叶	山西金融职业技术学院教务处处长、教授	13934246029		张荣秀	山西旅游职业学院教务处处长、副教授	13613486338	
	吴德华	泽州正达会计师事务所有限公司所长、注册会计师	13008054384		牛雷鸣	山西方舟数码有限公司总经理、高级项目师	13935669858	
	焦海仙	晋城路桥建设有限公司财务主管、高级会计师	18635618065					

7. 院校意见

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>院校:</p>  <p>(公章)</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>负责人: 邱建国 (签名)</p> <p>年 月 日</p> </div> </div>						
联系人 信息	姓名	王群宇	部门	财经系	职务	教学副主任
	电话	13835670251	传真		Email	20810333@qq.com