

# 晋城市职业技术学院财经系

## 专业建设指导委员会会议纪要

时间：2019年9月24日上午9点

地点：晋城职业技术学院诚明楼402室

会议议题：“课岗赛证”四位一体人才培养模式的探索

会议主持：财经系主任李洁

参会人员：

李洁 吴德华 王倩云 王群宇 元丽星 陈晋  
玲 李国珍 卜永华 焦晋方 樊晋晋 赵青 姬  
永刚

主要内容：

本次会议主要就如何加强会计专业“课岗赛证”四位一体人才培养模式的问题征求各位专家的意见。总结两学期的工作，对下一学期工作做出了部署。

与会各位专家就“课岗赛证”四位一体人才培养模式建设提出切实可行的建议。“课岗赛证对接”教学模式指对社会上相对应行业主要岗位群进行重点工作任务分析和相对应的专业知识进行对比，形成完成这些工作任务所必须掌握的专业技能及所必需的职业资格技能等级证书，进而形成专业学习领域教学目标分析、分解，并采取相对的技能比赛，从而激发学生的学习兴趣，最后整理形成课程。

专家对来基地学习的学生提出要求。应尽量选择优秀的大三学生来实习。否则，不仅达不到课岗融合效果，还会给基地的工作带来不便。

吴德华说：问题是创新的出发点，学校直面现阶段存在的传统教学实践操作能力不强，传统教学内容滞后于行业需求，传统教学评价与岗、课、赛、证脱节，学生学习动力不足、人才培养模式单一等问题，全面梳理产教融合的关键要素，精心布局，把产教融合渗透到人才培养的各个环节，为行业企业的高质量发展提供技术技能人才支撑。

焦晋方说：“岗课赛证融合”人才培养体系是围绕课程教学，结合行业企业岗位需求、技能大赛规程、行业相关职业资格证书等要求，实现课程体系与内容、职业资格考证能力、岗位胜任能力和参赛能力的相互融合。

姬永刚说：“岗”是岗位，是课程学习的标准，课程设置内容精准对接职业标准和工作过程；“课”是教学改革的核心，通过课程改革，完善专业评价体系；“赛”是课程教学质量的“试金石”；“证”是行业对课程教学的检验，通过融通多类职业技能鉴定证书，拓宽学生就业创业途径。

# 晋城市职业技术学院财经系 专业建设指导委员会会议纪要

时间：2020年10月12日下午2:30

地点：晋城职业技术学院诚明楼402室

会议议题：大数据与会计专业人才培养方案修订论证会

会议主持：财经系主任李洁

参会人员：李洁 吴德华 王倩云 王群宇 元  
丽星 陈晋玲 李国珍 卜永华 焦晋方 樊晋晋 赵  
青 姬永刚

主要内容：

为进一步优化人才培养方案、提高人才培养质量，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育专业目录》（2021年）等相关文件精神 and 学校关于修（制）订2021版高职专业人才培养方案的通知要求，9月24日下午，财经系在诚明楼402室召开大数据与会计专业人才培养方案修订论证会，财经系主任李洁，专业教研室主任，相关专业教师以及吴德华等专家参加了此次会议。

论证会上，与会专家对两个专业的人才培养方案进行了科学分析，并就职业教育专业目录更新动态、新技术在行业专业中应用的新趋势、1+X证书制度改革的书证衔接融通、专业课程体系的设置与数字化改造以及学生在实习实训中

的问题等进行深入讨论，同时对人才培养规格、课程思政内容嵌入等提出了修改意见建议，把“课、岗、赛、证”和“产、学、研、训”办学理念紧密结合，为制定出更加科学合理规范的人才培养方案和数智化人才培养提供依据和支撑。

李洁指出：人才培养的思路应以终为始，紧跟时代步伐，结合行业发展动态及人才需求的背景设置相关课程，争取将学生培养成更具实战能力，更能符合社会发展需要的人才。除此之外，我们还应当结合学生实际情况，有针对性的制定科学合理的课程计划。

赵青指出：如今，财务共享中心在集团企业已经广泛实施，财务共享中心实务作为一门课程，内容也已经趋于成熟和稳定。因此我认为，如果现在的院校会计人才培养方案中还没有开设财务共享相关课程，可能就有点落伍了。因为会计人才培养要贴合行业的实际发展状况，这不仅仅是追求新的会计组织形式、会计处理流程。由于财务共享服务中心往往服务于大型集团企业，而过去又常常认为高职学生更多会流向小微企业，但其实高职学生完全可以胜任财务共享服务中心的工作，部分工作岗位也适合中职学生的发展。

樊晋晋指出：会计系统与外部集成度将越来越高。财务部门连接的不仅是金税三期和银行，还会实现与企业客商、战略伙伴等机构信息系统的紧密相连。最终，新技术让会计信息用于加强和改善企业经营管理和帮助政府部门进行宏

观调控等方面的作用更加彰显，会计信息将向个性化、实时化发展。

最后，结合大数据教研室各任课教师的分享及讨论，对专业理论类课程与实践类课程提出了调整意见，旨在帮助学生由基础内容到专业内容，逐步深入化的将大数据领域相关知识学习扎实。