

财经系 2018、2019 届毕业生跟踪调查报告

2018 年、2019 年 4 月中旬，我系决定对两届毕业生质量进行跟踪调查。此次跟踪调查的目的是：了解社会对人才培养的要求及毕业生的培养质量，找出我系在人才培养过程中存在的问题和偏差，并根据毕业生、用人单位的意见和社会对人才的要求，调整、改善我系业务结构和课程设置，有针对性地进行教育教学工作改革，从而提高办学水平和教学质量，以增强我系生命力。

根据实际条件，我系以集中调查为主，以分散调查为辅。形式多样，如实地考察咨询用人单位、电话咨询等。在调查过程中我系得到了各有关单位的积极支持和大力配合，调查取得了圆满成功。以下是两届毕业生活活动调查报告：

一、调查对象与内容

(一)调查对象：

以 2015、2016 届毕业生，会计专业、财务管理专业、商务管理专业（2015 届毕业人数 445 人、2016 届毕业人数 488 人）。

(二)调查内容：

- 1、用人单位对毕业生的思想品德和敬业精神的评价：
- 2、用人单位对毕业生的工作态度，工作能力，应变能力和创新能力的评价：
- 3、毕业生对本专业教学计划与课程设置适应性的评价：

- 4、毕业生对我系教学与管理工作的意见和建议;
- 5、用人单位对我系教学与管理工作的意见和建议:

二、调查结果

(一)毕业生就业单位调查

通过对毕业生所在单位的调查咨询，用人单位对我系毕业生的政治思想表现和职业道德予以充分肯定，特别是对系院学生在基层

工作岗位上至今未有违法行为而表现出的政治素养，以及一般工作

技能和素质给予较高的评价。从调查的情况看，毕业生用人单位普遍反映，我系培养的学生政治素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，一般都是基层单位的业务骨干和业务能力，但尚存在部分学生的综合素质，综合协调能力亟待提高的问题。突出表现在专业知识面较窄，创新能力有限等几个方面。用人单位强调，随着人才竞争的不断加强，如招聘会计、财务管理人员竞争上岗或轮岗，用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力，也越来越重视学生的政治理论水平;不仅仅重视学生的专业知识，更重视学生的综合素质。希望我院拓宽学生的知识面，加强基本理论、基础知识的学习与训练，注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，提高他们的领导能力、应变能力、公关能力、交际能力协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识与能力等

等，使毕业生不仅有较强的专业知识和业务能力，同时也具备较高的综合素质，成为一个“多面手”，能不断适应新环境和新形势的挑战。

同时，用人单位也认为，我系毕业生对于提高企业从业人员水平和竞争能力起到了重要作用，他们对我系多年来为社会输送了许多专业人才表示感谢。

(二)毕业生调查

我系在对两届近 1000 名毕业生的进行了电话、问卷调查，从调查结果统计来看:毕业生对我系的总体教学工作还是肯定的，其中，90%以上的毕业生认为我系教师的教书育人、学生的学习秩序和自我管理为优良，近 90%的毕业生认为我系师资队伍状况、专业设置和课程结构、教学管理制度、系管理人员素质为优良:80%以上的毕业生认为我系教学设备、专业资料、教学内容、方法和手段为一般水平，更有个别学生认为综合能力培养和教学管理制度等方面尚不够到位。

三、调查结果分析

通过本次毕业生质量跟踪调查，使我系师生深受启发，对此次调查中所反映的问题，对于毕业生向高层次发展和接受继续教育的情况，为了毕业生就业，提高我系教育教学水平，也为了我系未来的发展前途，应在以下几个方面采取措施，以提高教学质量，加快学院的建设和发展，培养高素质的人才。

（一）坚持和加强素质教育

当前我国的高等教育正向大众化教育过渡。大众化高等教育的结果之一，就是毕业生剧增，就业分配会愈来愈难。学生必须全面提高自身的综合素质，才能在社会激烈的竞争中立于不败之地，这就要求学校坚持和加强素质教育。要通过书本内外、课堂内外、学院内外等多种途径，培养和提高学生的综合素质。正如本次调查的结果一样，毕业生很少反映自己的专业知识不够用，而是反映自己的综合能力、综合素质方面不够突出。

（二）加大力度进行教学改革

素质教育是一项以知识传授、方法训练、能力培养和精神陶冶为实践内容的综合性系统工程，素质教育观念必须贯穿于专业教育、学科教育。

首先，要继续进行专业结构和课程设置的改革。专业调整暨要着眼于学院的办学条件，更要着眼于社会需求，要避免人才培养和社会需求的脱节。课程设置暨要有利于培养学生专业素质，也要有利于培养学生的整体素质。要加强基础课的教育为学生的今后发展打下坚实的基础：要加强外语、电脑和会计基本技能等方面内容的课程教学，以适应就业市场形势需要。

其次，素质教育要从教学内容、方法与手段上得到充分的体现。在教学内容上，要摒弃陈旧的教学内容，注意知识

的更新:要改变过去只重知识传授的做法,把发展独立思考和独立判断的一般能力放在首位,注重传授学习知识、运用知识及探索和检验知识的方法,并在课程内容中融入有关创造知识的主体的高尚精神境界;在教学方法与手段上,则是要改变过去的被动灌输方法,重在激发学生的学习主动性和学习潜能,重点加强对于进行创造性活动有关的方法、能力、品格的教育;要努力改变学生忽视基础理论学习的倾向,提高学生基础理论课的兴趣。

第三,要加强实践教学。

事实证明,实践教学对于学生检验所学的知识,培养学生的各方面能力有着重要作用:同时实践教学对于学生接触、了解社会实际,认识自身的优势和不足,从而调整心态,有针对性地进一步加强自身的学习和修养,以及缩短学生毕业后与社会的适应期也起到了很好的作用,应该大力加强。要建立加强学院和社会有关部门、行业的联系,为实践教学创造良好的条件:要增加学生实习的时间,并保证实习质量。

(三) 精心组织各种各样的学生活动,培养和锻炼学生的多方面能力。

部分毕业生反映,大学的生活就是呆在校园里,很少接触社会,学生综合能力的培养,既有赖于其自身对知识的探求,更有赖于其自身精神和行为的磨练和修养。事实表明,学生活动有利于培养学生的集体主义精神、团队合作精神、

开拓创新精神，有利于培养学生的各方面能力，提高学生的总体素质。要精心组织学生开展诸如社会调查、社会服务以及各类文娱、体育活动，融素质教育于活动之中：各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点，力求做到让学生人人积极参与、人人从中受益。

财经系

2019年6月

用人单位跟踪调查问卷

随着我国社会主义市场经济体制的逐步建立和毕业生就业制度、人事制度改革的不深入，作为人才资源主要组成部分的大中专毕业生是人们关注的焦点。

为深入了解贵单位对人才的需求状况以及对我校毕业生的评价，以便我们进一步改进教学管理工作，提高我校毕业生就业指导工作水平，更好地为贵单位提供合格的人才支持请留下您宝贵的建议。感谢您的合作。希望与贵单位建立长期合作关系。

学校名称:晋城职业技术学院财经系

学校地址:

邮政编码:

联系部门:

联系电话:

传真:

贵单位联系方式:(填写自愿)单位名称、部门:

单位地址:

联系人:

联系电话:

传真:

E-mail:

邮政编码:

单位签章:

填写说明:请在所选答案的序号上划“V”，如无说明，均为单选。

1.贵单位的性质:

(1)机关 (2)事业 (3)企业

(4)民营 (5)私营 (6)其它

2.贵单位认为毕业生在就业上首先应注意的问题是:

(1)专业对口 (2)认识自我 (3)市场前景 (4)单位情况

3.贵单位在选择人才时注重的是:

(1)专业相容性 (2)层次合理性 (3)人才的长远储备

4.贵单位在今后几年里主要引进哪种层次人才?

(1)本科 (2)大专 (3)研究生

5.贵单位在择优选取毕业生时首先考虑的因素?

(1)综合能力 (2)学习成绩 (3)党员、学生干部

6.贵单位认为毕业生在踏上工作岗位后首先应注意的问题是:

(1)认真再学习，打好基础(2)适应环境，与同事和睦相处
(3)处理好生活学习娱乐的关系

7.贵单位一般是通过哪些渠道接收毕业生的?

(1)毕业生自我推荐 (2)学校推荐及学校举办的供需见面会

(3)其它人才市场

8.贵单位认为毕业生在准备自荐材料时应注意的问题

是:

(1)简洁精致 (2)丰富详实 (3)精美昂贵 (4)拖沓冗长

9.在贵单位工作的我系毕业生有何特点(可重复选择)

(1)勤奋肯干程度(很好,一般,较差)(2)基础扎实程度(很好,一般,较差)

(3)作风严谨程度(很好,一般,较差)(4)动手能力程度(很好,一般,较差)

10.贵单位对我系的毕业生是否满意?

(1)基本满意 (2)很满意 (3)不太满意

11.贵单位对我系在教学上还有哪些建议?(可重复选择)

(1)进一步注重专业知识和基础理论培养(2)进一步注重实践动手能力的培养

(3)进一步注重学生综合能力培养 (4)进一步提高英语水平

(5)进一步提高掌握使用计算机的能力(6)教学内容讲得更深入一些、广一些

12, 我系毕业生在社会上的反响如何?

(1)很好 (2)较好 (3)一般 (4)不太好

13.我系所设专业与社会需求对口程度?

(1)基本对口 (2)很对口 (3)不太对口

14.对我系毕业生今后还有哪些要求?

(1)进一步加强专业知识学习 (2)进一步提高动手实践能

力

(3)进一步提高自身修养

15.对我系毕业生的总体评价: