晋城职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

（2022）

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对晋城职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：邱建国

2021 年 11 月 21 日

目　录

前 言.....1
1 学生发展.....2
1.1 立德树人.....2
1.1.1 思想政治教育.....2
1.1.2 党史学习教育.....6
1.1.3 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神.....11
1.2 服务育人.....15
1.2.1 心理育人.....15
1.2.2 资助育人.....18
1.2.3 读书育人.....22
1.3 招生工作.....26
1.3.1 招生概况.....26
1.3.2 生源分布.....26
1.3.3 落实扩招.....28
1.4 技能竞赛.....30
1.5 就业工作.....33
1.5.1 就业创业工作.....34
1.5.2 就业质量.....35
2 教学改革.....43
2.1 产教融合.....43

2.2 专业建设.....46
2.3 实训基地建设.....47
2.4 教学资源建设.....49
2.5 师资队伍.....50
2.6 开展 1+X 证书制度试点.....50
3 政策保障.....58
3.1 坚持社会主义办学方向.....58
3.1.1 强化理论武装.....58
3.1.2 贯彻落实全国职业教育大会精神.....59
3.2 专项实施.....59
3.2.1 优质校建设.....59
3.2.2 提质培优行动计划.....60
3.3 发展保障.....61
3.4 经费保障.....63
3.5 疫情防控.....63
4 国际合作.....64
5 服务贡献.....65
5.1 乡村振兴.....65
5.2 科研服务.....68
5.3 技能评价.....69
5.4 职业培训.....69
5.5 志愿服务.....70

5.5.1 市民阅读服务.....70
5.5.2 志愿者服务.....71
6 面临挑战与对未来的展望.....75
6.1 面临挑战.....75
6.2 未来展望.....76
表 1 计分卡.....78
表 2 学生反馈表.....79
表 3 教学资源表.....80
表 4 国际影响表.....81
表 5 服务贡献表.....82
表 6 落实政策表.....83

前 言

晋城职业技术学院于2001年5月17日经省政府批准、教育部备案正式成立，是由原晋城市教育学院、晋城师范、晋城市中等专业学校、晋城市文化艺术学校四校合并组建起来的一所全日制综合类高职院校，也是晋城市唯一一所全日制高职院校。

学院是山西省“省级示范性高等职业院校”“山西省就业工作先进集体”“山西省大学生心理健康教育与咨询示范单位”“全国全民阅读先进单位”。2018年，被确立为“山西省优质高等职业院校建设单位”“省级现代学徒制试点单位”。2019年，成功申报山西省传统文化艺术基地。2020年，先后被确定为省级“文明校园”和第三批全国“国防教育特色学校”。在“金平果”2021年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列全省第8名。

近年来，作为晋城市唯一高职院校，我们坚持以办好人民满意的职业教育为中心，优化职业教育类型定位，扎根晋城办出特色，主动融入晋城市高质量发展战略大局，聚焦“六新”突破，瞄准14个新兴产业集群，推进产教融合，深化校企合作，打通教育链、产业链、创新链、人才链，切实增强服务发展和人才培养的适应性，为晋城市建成千亿级产业集群提供可靠人力和技能支撑，为全市经济社会发展彰显职院担当，为建设共同富裕新晋城贡献职院力量。

1 学生发展

1.1 立德树人

1.1.1 思想政治教育

（一）抓好思政课程建设，提高教学质量

（1）深化教学改革，推动实践育人落地生根。创新开展思政实践教学，以实践体验助力学生成长成才。2021 年上半年，1200 余名大一学子在晋城市博物馆内分批进行了思政实践教学。坚持常态化开展《弟子规》读书实践活动。将培育思政实践教学品牌作为学院思想政治教育的重要抓手，对学院思想政治教育和精神文明建设起到了重要的推动作用。坚持将思政小课堂和社会大课堂有机结合起来，不仅活用课堂元素，还要折射于社会生活，不断更新思政课教学内容，优化教学方法，提高教学效果。

（2）注重队伍建设，提高业务素质。近年来，学院按比例配齐配强了专职组织员、专职辅导员和专职思政教师。6 名专职辅导员参加 2021 年暑期的辅导员工作室培训，每月组织专职辅导员开展业务交流，每年举办辅导员大赛。2020 年 11 月，参加全省辅导员素质能力大赛获金奖。全体思政课教师参加了教育部联学联讲联研活动和高校思政课新教材线上培训，坚持每周五参加周末大讲堂学习，4 人次参加国培、省培及专题研讨班，业务素质得到进一步提升。

（3）上好形势政策课，引导青年学生健康成长。坚持推行“一教师一专题”，认真开展“形势与政策”课专题教

学。2021 年春季学期开始，组织思政教师对全院 3000 余名学生进行了“开学第一课”党史专题教育。从 3 月到 4 月，学院党委班子成员依次走入思政课堂，为 2500 余名学生讲授了党史专题的《形势与政策》课，将党史知识渗透于课堂教学中，厚植了学生爱党爱国情怀。

（二）抓好校园文化建设，培育优良育人环境

（1）做优做强主题班会，激发学生自我管理能力。坚持把主题班会活动作为学院立德树人的重要举措抓实抓细抓出成效。各系创新主题班会形式，将思政教育与专业特色结合起来，将思政教育与党史学习结合起来，充分发挥学生主体作用，开展“沉浸式”党史学习，坚定了学生理想信念，提升了活动教育效果。本学年共召开 20 余次主题班会。学院党委班子成员带头，每月深入班级参加 1-2 次。

（2）抓优抓强文化活动，坚持活动育人润德于心。采用学生喜闻乐见的文艺形式培根铸魂、启智润心，将艺术熏陶与思想教育相结合。组织策划了“青春心向党，逐梦新征程”青春歌会，推出了“品读红色家书 赓续精神血脉——你好，我最爱的人”诵读活动，举办了以“请党放心 强国有我”为主题的第十二届校园文化艺术节。通过开展多项文化活动，进一步丰富了校园生活，强化了校园文化的育人功能，提高了广大学生鉴赏美、欣赏美、创造美的能力。

（3）创优创新校园环境，文明平安校园建设彰显育人功能。以文明城市创建为契机，以平安校园、美丽校园为目

标，完善环境育人功能。坚持领导带班值周巡查制度，建立定期检查和不定期抽查的安全排查和文明督查工作机制。加强校园规划和建设，做好绿化美化，提升校园文化形象。

（三）抓好内宣外宣工作，持续提升学院形象

（1）创新内宣形式，讲活讲新学院故事。充分发挥学院融媒体工作室的专业优势，进一步强化两微一端等新媒体的建设与管理。学院微信公众号在山西省高职中专微信公众号 WCI 指数排行榜中多次排名第一，始终居于前列。学院各处室系组织举办的各类活动、工作进展、教学实践、技能大赛等内容都在学院公号上予以及时报道，传递好声音，凝聚正能量，占领新阵地，充分发挥网络对学生的育人功效。

（2）加大外宣力度，树立品牌提升形象。今年以来，中央省市媒体发表我院新闻 47 条，其中国家级 4 条、省级 15 条、市级 28 条。值得一提的是，人民网报道学院工作 3 条、新华社 1 条、学习强国山西学习平台 7 条、山西日报晚报客户端 7 条。对外媒体不间断报道学院工作，进一步提振了广大师生干事创业的信心，提升了学院在社会上的影响力和美誉度。

（四）抓好意识形态工作，筑牢思想防线

（1）认真开展自查，确保阵地安全。2021 年上半年，在省管高校政治监督专项检查中，开展了论坛、讲坛等阵地管理情况自查，并从工作进展、存在问题及不足、改进措施等三方面撰写了自查报告。同时，进行了排查，制定了清单，

按要求进行整改，为下一步意识形态工作的开展提供了方向和遵循，确保了学院意识形态阵地健康安全、可管可控。

（2）层层传导压力，压紧压实责任。院党委高度重视意识形态工作，修订了意识形态责任制考核制度，明确了部门职责，与各支部（各处室系）签订了落实意识形态工作责任制责任书，将意识形态工作与党建及教学工作同安排、同部署、同落实。将意识形态工作纳入了班子成员民主生活会报告的范围，作为干部考核与处室系目标责任考核的内容，确保了意识形态工作责任制的落实。

（3）突出重点难点，做好分析研判。每季度召开大思政暨意识形态联席会议，班子成员、支部书记、处室系负责人参加。及时传达学习了《落实意识形态工作责任制考核办法（试行）》（晋市职院党〔2020〕44号）、全市意识形态安全专题研判暨“护航党的百年华诞”维护政治安全专项行动部署会会议精神等相关文件会议精神，对学院意识形态领域形势，特别是中美关系、疫情防控、网络意识形态、学生涉教等方面存在问题进行研判，提出处理措施，意识形态工作的主动性和针对性明显增强。

（五）加强基层团组织建设，全面规范共青团工作

（1）继续深入实施基层团支部“活力提升”工程。抓好《中国共产主义青年团支部工作条例》的落实，巩固落实“班团一体化”制度，规范团支部工作内容，开展主题团日活动。依托“五四红旗团支部”评审、“活力团支部”遴选，

激励支部建设规范化运行，不断提升团组织的凝聚力、战斗力。财经系 19 会计一班荣获中国青年报开展 2020-2021 学年高校活力团支部。

（2）继续深化“网上共青团”建设。充分发挥“智慧团建”的线上平台作用，对团支部基本信息和工作事项实现全过程记录、动态化跟踪、科学化评价；依托“智慧团建”系统，全面高效地完成 2021 届毕业生、2021 级新生团员团组织关系线上转接工作，确保按时完成“学社衔接”相关工作，衔接率达到 90%以上。

（3）持续规范学生组织工作。贯彻落实《高校共青团改革实施方案》、《学联学生会组织改革方案》精神，制定并实施《晋城职业技术学院学生会改革方案》，不断规范学生干部的选拔、考核和培养。发挥学生代表大会制度的作用，保障学生依法有序参与学校管理。2021 年 5 月，召开了学院第三次学生代表大会，完成了学生会换届工作。

1.1.2 党史学习教育

2021 年春季学期开始，组织思政教师对全院 3000 余名学生进行了“开学第一课”党史专题教育。学院党委班子成员依次走入思政课堂，为 2500 余名晋职学子讲授了《形势与政策》课，将党史知识渗透于课堂教学中，激发了同学们的学习积极性。思政教师利用思政课堂，通过微视频或图片资料，每节课由学生进行党史故事分享，教育学生了解故事

背后的思想伟力和红色精神，引导学生正确认识世界和中国发展大势。多角度、多形式将党史学习教育融入思政课教学，将党史学习教育活动推向深入、引向常态、引导新时代青年学生切实读懂党史这部最好的教科书，真正成长为担当民族复兴大任的时代新人。

案例 1 多措并举，推动党史学习教育走心走实

党史学习教育开展以来，为贯彻落实好习近平总书记关于“积极推动党史学习教育进学校、进课堂、进学生头脑”的要求，学院思政部通过多种渠道将党史学习教育融入思政课教学中，不断创新授课内容与形式，在思政课堂内外掀起了党史学习的热潮。线上线下、课堂课外，以歌叙史、以文化人，理论讲授、现场教学，不断推动党史学习教育走深走实。

（1）发挥关键课程作用，着力传承红色基因

2021 年春季学期开始，组织思政教师对全院 3000 余名学生进行了“开学第一课”党史专题教育。思政教师们还围绕党史融入课堂教学，加强集体备课，探索思政教育新路子。从 3 月份开始，由院党委书记王贵平，院党委副书记、院长邱建国带头，院班子成员参与，深入“形势与政策”课堂讲授《中国共产党为什么能》《重温党的历史 牢记自身使命》等党史专题课和形势政策课。同时，深入挖掘晋城当地红色资源，讲授地方红色历史，王宏亮老师讲授了《铭记晋城红色历史，弘扬太行太岳精神》、孙福兵老师讲授了《追忆长

江支队，弘扬革命精神》，丰富了教学内容，帮助学生从党史学习教育中汲取智慧力量，从晋城红色热土中吸收深厚养分。

（2）以歌叙史，红色经典音乐会轮番上演

6 月 23 日，学院艺术系百余名师生利用课余时间、历时两个月精心排演而成的歌剧《江姐》经典唱段音乐会在学院排演厅精彩上演，《红梅赞》《绣红旗》《我为共产主义把青春贡献》等 17 首耳熟能详的经典曲目，通过师生饱含深情的精湛演绎，让大家真切地感受到江姐这一艺术形象所表现出的伟大革命理想主义和英雄主义精神。10 月 21 日，“我的中国心”谢羽鑫双排键独奏音乐会在排演厅成功举办，由艺术系 20 级音乐表演专业学生谢羽鑫演奏的《胜利》《红色娘子军》《我的祖国》《唱支山歌给党听》《我的中国心》《保卫黄河》等一首首美妙动听的双排键曲目，不仅是双排键教学成果的展示，更是对伟大革命精神的传承。

（3）以文化人，厚植青年学生爱党爱国情怀

采用学生喜闻乐见的文艺形式培根铸魂、启智润心，将艺术熏陶与思想教育结合，开展系列文化活动，厚植青年学生爱党爱国情怀。学院精心策划了“青春心向党，逐梦新征程”青春歌会，推出“品读红色家书 赓续精神血脉——你好，我最爱的人”诵读活动，组织学生参加了“百城百校百万师生喜迎建党100周年”红歌接力活动，创作了音乐MV《中国之梦》。一系列红色经典的精彩演绎，既是党史的真实写照，也是先辈们革命初心的生动再现，更是广大青年学子党史学习教育的鲜活教材，引导广大青年学子传承中国共产党人的奋斗精神，勇担时代赋予的青春责任，传承红色文化。

（4）现场教学，构筑实践育人新高地

利用晋城地方红色资源，将红色基因传承融入党史教育中，引导学生涵养爱国之心、砥砺强国之志。清明节来临之际，团委组织带领部分国旗护卫队成员、团员团干赴中国人民解放军长江支队纪念林开展“学党史，强信念，跟党走”主题团日活动。组织学生赴晋城市博物馆、晋城市党史馆开

展思政课实践教学，现场体验“行走的思政课”。通过实地参观、学思结合，同学们深刻感受到晋城厚重的历史文化和人文底蕴，感悟晋城党的发展艰难历程，激发大家强烈的民族自豪感和自信心。同学们在丰富的社会实践活动中深化理论认识，增强情感认同，既提升了思政课教学的实效性和针对性，同时也增强了学生的思想素质与人文情怀。

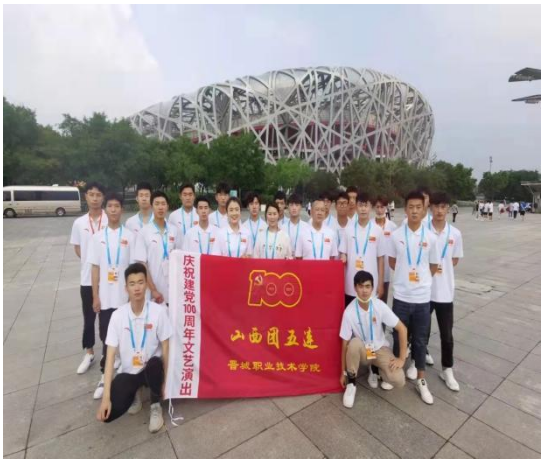
案例 2 风华正茂百年史 青春奋进正当时

2021 年，在中国共产党百年华诞之际，党中央决定举办庆祝中国共产党成立 100 周年大型文艺演出。

今年 3 月，学院在接到山西省文化和旅游厅分派的专项任务后，从学院艺术系舞蹈表演专业的学生中，遴选出形象气质俱佳、专业功底过硬、严于律己的樊瑞祥等 20 名学生参加此次演出。为了保障排练安全，演出成功，先后派出郭延平、成丽丽、王鹏程、李晋国、段潇 5 名老师跟队管理。

近 4 个月的时间中，同学们没有休息一天，从早上 9 点到晚上 11 点，每天都是高强度、满负荷的反复排练。尤其是演出进入倒计时 1 个月的时候，很多时候都是凌晨 4、5

点才能回到驻地。一天下来，学生们的衣服湿了又干、干了又湿，很多同学的鞋底都磨破了。



6 月 28 日晚，庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出大型情景史诗《伟大征程》在国家体育场盛大举行。学院 20 名学生分别参与了第一篇章的情景大合唱《怒吼吧！黄河》、第三篇章的诗朗诵与合唱《跨越》、第四篇章的诗朗诵与合唱《强国力量》以及歌曲《领航》共计四场节目的演出。

大型情景史诗《伟大征程》的成功演出，既展示了学院形象，又检验了学院专业教学成果，是师生们用实际行动向建党百年献礼。

1.1.3 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神

党委以高度的政治自觉，制定了《学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神工作方案》，在集中收听收看庆祝建党百年现场活动的同时，统筹安排全院学习宣传工作。班子成员、各支部书记纷纷到所在支部讲授党课，宣传部建宣讲队伍到深入支部、班级宣讲，宣讲范围覆盖到了全体师生，在全院掀起了学习热潮。思政部《2021 年暑期集体备课工作安排》，认真落实习近平总书记“七一”重要讲话精神进课堂、进学生头脑要求，最终形成了《实现中华民族伟大复兴的中国梦》、《在伟大建党精神学习中践行青春使命》《青春心向党 建功新时代》3 个优质教案。

案例 3 严谨细致的讲述 贴近实际的解读

——深入开展“七一”重要讲话精神宣讲

为广泛深入学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，学院精心组织、周密部署，全覆盖、多形式开展“七一”重要讲话精神学习宣讲，在全院迅速掀起了学习热潮，取得了显著成效。

（一）强化示范引领 院领导“带头讲”

学院党委书记王贵平，学院党委副书记、院长邱建国在先学一步、学深一层的基础上，深入各自联系支部，面向师生开展专题宣讲。通过示范引领，推动学院形成各方面宣讲力量共同参与的大宣传格局。

王贵平书记围绕习近平总书记重要讲话内容，为办公室党支部、信息工程系党支部全体教职工和学生代表系统阐释

了习近平总书记“七一”重要讲话是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领；对习近平总书记“七一”重要讲话提出的一系列新思想新观点新论断进行了生动阐述；并就贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作为一项重要的政治任务抓紧抓好进行了深入解读。

邱院长结合山西经济发展转型和晋城市红色三杰实际案例从“为什么学”、“学什么”、“怎么学”三个方面，全面深入地宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神的重要意义、主要内容和丰富内涵。为教务科研党支部、机电系党支部的全体教师、学生代表系统解读了讲话提出的一系列新思想、新观点、新论断；对中国共产党成立的历史背景，深远影响，百年奋斗光辉历程和伟大成就，伟大建党精神的时代价值等问题进行了系统讲解。

（二）紧贴师生实际 宣讲团教师“下沉讲”

2021 年秋季开学初成立宣讲团，充分发挥思政课教师作用，精心组织集体备课，深入支部，面向党员和教职工开展宣讲，深刻阐述习近平总书记“七一”重要讲话的重大意义、丰富内涵、核心要义和实践要求。

（三）讲精讲深讲活 宣讲团学生“深入讲”

学生干部赵俊毅、高雅芳两位同学深入课堂、深入同学，在宣讲中把握精神实质、统一思想认识，用贴近当代大学生的语言宣传“七一”重要讲话精神，带领同学们重温了“请党放心，强国有我”的青春誓言。

通过本次深入的宣讲活动，教师们纷纷表示，要坚决响应号召，认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，

更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命、接续奋斗，继续为党的教育事业发光发热，真正做到为党育人，为国育才！同学们纷纷表示，将以习近平总书记“七一”重要讲话精神为引领，立大志、明大德、成大才、担大任，以青春之我助力中华民族伟大复兴。

1.2 服务育人

1.2.1 心理育人

学院秉承“一切为了学生”的工作理念，积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局。通过强化多元互动提升心理育人的广度，通过强化特色打造提升实践活动的亮度，通过强化专业规范提升咨询服务的精度，通过强化综合施策提升预防干预的深度，通过强化服务需求提升平台保障的效度，不断优化心理育人体制机制，促进师生心理健康、思想道德、文化素养协调发展。本年度共接待个体咨询 300 余人次，团体辅导 1000 余人次，疏导学生心理问题，切实为学生健康和校园稳定保驾护航。

一是坚持以课堂教学为中心。依托“第一课堂”，在新生入学初和老生实习前开设公共必修课《健康心理素质的养成及提升》，普及心理健康知识，提升学生综合心理素质。通过课堂主渠道提升了专兼职心理教师、辅导员、协会会员、心理健康联络员以及班干部等群体“助人自助”的能力，为开展心理健康咨询奠定基础。

二是持续开展宣传教育活动。举办不同主题的心理健康教育专题讲座 10 余场。充分利用微信及“心萍姐姐”QQ 群等线上和线下平台，宣传心理健康知识，开展系列素质拓展活动，参与人数达 2000 余人次。2021 年 5 月，面向全院师生开展了为期一个月的大学生心理健康教育宣传月系列活动，加深了师生对心理健康的认识和理解。

三是坚持主动预防干预。2020 年 10 月，对学院全体 20 级新生进行了心理健康普查，为全体新生建立了心理健康档案，针对超标的 195 名学生（占比 12%）采取重点关注的方式强化心理引导，对个别出现异常征兆的学生及时进行了心理干预及转介。本年度心理危机干预达 100 余人次。按照省教育厅和市教育局的相关文件要求，在 2021 年上半年建立了《学校严重心理问题学生登记台帐》，与各系分管学生领导、辅导员、各班班主任及学生家长联手，对列入台帐的 30 名学生进行全方位关注、全过程追踪，建立了动态化心理危机干预体系，保证了重点学生的安全。

四是注重构建工作平台。本年度学院出版了 6 期《心桥报》，在宣传普及心理健康常识方面起到了重要的作用；更新了学院心理健康教育网站专栏，为心理健康教育构筑网络化的交流平台。增设了“心灵树洞”、“青春风采”、“在线预约”等专栏，广泛宣传和普及心理健康知识。

案例 4 心萍姐姐在线护航　朋辈辅导友情助力

通过大学生心理健康协会“心萍姐姐在线”QQ 群，面向

全院学生提供心理知识宣传教育，以匿名的方式提供线上的心理援助，为同学们提供了一个心理交流和心理互助的平台。

搭建沟通平台，倾听彼此心声。由大学生心理健康协会选拔出的学生骨干组成“心萍姐姐在线”值班员，每周一至周五开辟两个服务时段在线答疑，做好相关记录，有不清楚的地方及时向当天的值班老师汇报。同时，心理健康教育与咨询中心全体专兼职教师作为“心萍姐姐在线”督导，指导值班员做好服务，为学生提供了一个安全沟通、积极关注、开放包容的服务平台，深受全院学生喜爱。

一天一个心话题，探讨分享心理技巧。本年度“心萍姐姐在线”QQ 群的骨干值班员们开设了一档“一天一个心话题”栏目，每天分享一个心话题，引发大家的分享讨论，引导大家意识到自己身上的多重身份，把握人际交往的边界，学会如何爱惜自己、如何感恩身边的每一个人，协助大家掌握人际沟通和心理成长的技巧及路径。

朋辈团体辅导活动，友情助力心灵成长。依据“心萍姐

姐在线”群中同学们的分享，选择共性话题，大学生心理健康协会策划组织了熔炼团队、共创未来、追梦未来、活出精彩人生、人际交往你我他等朋辈团体活动，在活动中分享彼此的沟通技巧，提供安全的练习平台，提升彼此的人生成长技能，形成健全的人格和良好的个性心理品质。

到目前为止，“心萍姐姐在线”QQ群关注人数已达507人，参与热点话题的学生也有300余人，参与匿名求助的学生有百余人，心理健康协会的会员们在心理健康教育与咨询中心教师的协助指导下采取线上线下相结合的方式，为全体学生构建了一个安全可靠、自由分享、友情援助、开放包容的平台，用朋辈的力量协助同学们不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折，适应新环境的能力，形成健康的心理品质，提高心理健康水平，切实起到了“朋辈影响朋辈”、“朋辈引领朋辈”的作用。

1.2.2 资助育人

（一）完善资助体系 做好评定审核发放

本学年共评审专科国家奖学金5人，资助资金4万元，中职国家奖学金1人，资助资金6000元；国家励志奖学金

135 人，资助资金 67.5 万元。优秀学生助学金 372 人,资助金额 23.77 万元。专科国家助学金 987 人，资助金额为 325.71 万元；晋城市政府助学金上学期 1677 人，资助金额为 243.5 万元，下学期 1797 人，金额 262.55 万元。中职助学金 1055 人次，资助金额 209.12 万元。

本学年为 364 名申请了生源地助学贷款，共计 195.686 万元。为 24 名学生减免学费 7.7 万元，为 32 名学生发放了临时困难补助 9.4 万元,为 172 名 2021 届毕业生、197 名 2022 届毕业生申请求职创业补贴 36.9 万元，为 12 名中职毕业生申请了每人 5000 元的大学新生资助。为 239 名专科服兵役学生申请学费补偿助学贷款代偿和学费减免 278.094 万元。

根据学院实际情况，重新核定了学院勤工助学岗位，目前勤工助学岗位约有固定岗位 52 个，临时岗位 114 个。今年 5 月根据晋城市最低生活保障标准调整了薪酬标准，固定岗每月由 450 元调整为 630 元，临时岗由每小时 8 元调整为 12 元。

（二）丰富宣传载体 广泛宣传资助政策

举办了资助政策宣传和诚信教育专题讲座，通过微信公众号推送资助政策宣传、防诈骗知识和生源地助学贷款的相关知识。各系各班结合自身特点开展了诚信主题班会、手抄报、板报、征文等形式多样、内容丰富的宣传教育活动。针对生源地助学贷款的毕业生，推送了《致 2021 届贷款毕业生的一封信》，开展了生源地信用贷款知识和诚信知识网上

答题活动，依托微信群及时解决学生的问题，提供贴心服务。

编制了学院资助政策简介，在招生宣传、新生入学期间加大宣传力度，及时将生源地助学贷款额度提升为 12000 元的政策传达到每一个学生，专门在微信公众号上推送了相关资料。开通了资助咨询工作热线，暑假期间全天开通（包括节假日）。另外安排了 24 小时值班，全天侯多渠道确保学生及家长随时了解学院资助政策。

案例 5 强宣传重诚信树榜样 资助育人工作结硕果

为落实立德树人的根本任务，学院坚持在做好资助工作的同时，开展资助育人工作，引导困难学生树立信心、克服困难、自立自强，培养他们感恩报国的责任感和使命感。

（一）强化政策宣传 做好资助工作

学院通过发放宣传彩页、现场宣讲、微信公众号、微信群、学院网站宣传报道等形式，线上线下相结合，不断拓宽宣传范围，创新宣传方式，让学生和家长充分了解国家资助政策，消除了后顾之忧，为资助工作打下了良好基础。

学院形成了"奖、贷、助、勤、补、免"于一体完备的学生资助保障服务体系，涵盖了国家奖学金、助学贷款、国家助学金、地方资助、勤工助学、临时困难补助和应征入伍学生资助等几大资助模块。此外，学院还设立了多项奖学金，激励广大学生奋发拼搏、全面发展。

愿每一位晋职小伙伴
都能通过不懈努力
尽情逐梦，勇攀高峰
在晋职

（二）注重诚信教育 营造良好氛围

学院坚持在每年 5 月至 6 月份开展诚信教育月系列活动，培养学生诚信品质，强化资助育人效果。通过线上知识问答、助学成才典型事例宣传、主题班会、手抄报、征文等一系列的活动，广泛发动师生积极参与，使活动有广度，有深度，有影响力，确保了资助政策宣传和诚信教育的效果。

学院还利用入学教育、主题班会和“助学 筑梦 铸人”主题活动等多种渠道，开展诚信感恩教育活动，宣传诚信精神，加强感恩教育，营造良好的校园氛围。

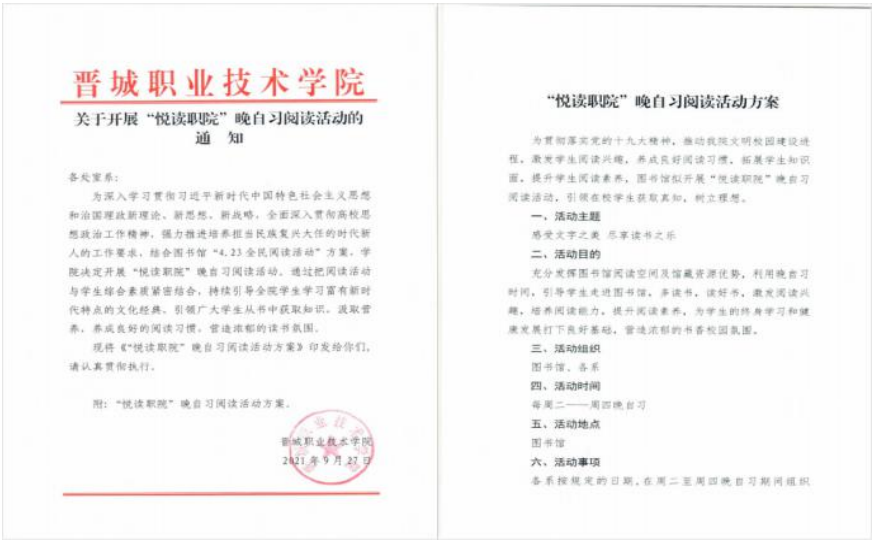
（三）树立励志榜样 引领学生成长

学院坚持国家奖学金现场评审，展示获得国家奖学金学生的风采，宣传获得奖学金学生的先进事迹，将评审活动与

资助育人活动相结合。在获得励志奖学金的学生中，推选先进榜样，对获得优秀新生奖学金的学生在校园内宣传公示。通过树立学生榜样，引领学生向榜样看齐，不断进步。我院王玉凯同学有幸入选了全国百名本专科生国家奖学金代表名录，登上了人民日报，成为山西省唯一上榜的学生。于浩琦成为学院西部计划志愿者的第一人。多名学生参加专升本考试，升入本科深造，资助育人工作硕果累累。

1.2.3 读书育人

学院图书馆承担着为我院师生的教学、科研服务和为全体市民服务的双重职能。推出了“重温红色家书 献礼建党百年”诵读比赛、“悦读职院”晚自习阅读活动、“我的国庆这么过”短视频征集活动、“馆藏资源专业化”“月读一本书，丰富大学生活”等一系列师生阅读推广服务活动，营造了更加浓郁阅读氛围，打造了“书香职院”品牌。



晋城职业技术学院

关于开展“悦读职院”晚自习阅读活动的通知

各处室系：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和治国理政新理论、新思想、新战略，全面深入贯彻高校思想政治工作精神，强力推进培养担当民族复兴大任的时代新人的工作要求，结合图书馆“4.23全民阅读活动”方案，学院决定开展“悦读职院”晚自习阅读活动。通过把阅读活动与学生综合素质紧密结合，持续引导全院学生学习富有新时代特点的文化经典，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。

现将《“悦读职院”晚自习阅读活动方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

附：“悦读职院”晚自习阅读活动方案

晋城职业技术学院

2021年9月27日

“悦读职院”晚自习阅读活动方案

为贯彻落实党的十九大精神，推动我院文明校园建设进程，激发学生阅读兴趣，养成良好阅读习惯，拓展学生知识面，提升学生阅读素养，图书馆拟开展“悦读职院”晚自习阅读活动，引领在校学生获取真知，树立理想。

一、活动主题

感受文字之美 尽享读书之乐

二、活动目的

充分发挥图书馆阅读空间及馆藏资源优势，利用晚自习时间，引导学生走进图书馆，多读书，读好书，激发阅读兴趣，培养阅读能力，提升阅读素养，为学生的终身学习和健康发展打下良好基础，营造浓郁的书香校园氛围。

三、活动组织

图书馆、各系

四、活动时间

每周二——周四晚自习

五、活动地点

图书馆

六、活动事项

各系按规定的日期，在周二至周四晚自习期间组织

“悦读职院”晚自习阅读活动通知、方案

案例 6 “重温红色家书 献礼建党百年”红色家书诵读

2021 年 6 月，为进一步推深做实在青年大学生中开展党史学习教育，引领团员青年传承革命精神，教育引导同学们从“红色家书”中重温革命历史、牢记初心使命、坚定理想信念、坚定奋斗意志，深入领悟“诚明乐业”校训精神，学院图书馆组织各系学生开展了“重温红色家书 献礼建党百年”的红色家书诵读大赛。

通过现场选拔和线上总决赛两轮比试，9 个系室共 90 名学生在历经 28 天的激烈角逐，最终评出了一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 7 名，优秀奖 12 名。

一封封红色家书，讲述了人间大爱，传递了革命大义，带领同学们一同感受那段血雨腥风的岁月，让大家读懂了一段波澜壮阔的历史，思想上受到了洗礼，精神上得到了升华，引起了师生的强烈共鸣。诵读比赛拓展了党史学习教育渠道，丰富了广大同学的课余生活，激发了同学们的担当精神，加深了同学们对红色家书的理解，也让大家更加懂得要珍惜如今来之不易的幸福生活，在学习生活中传承革命先烈的红色精神，掌握真才实学，报效祖国和人民。

案例 7 晋东南地区抗日战争报道展

《新华日报》是一张具有光荣革命历史的报纸，在抗日战争和解放战争的峥嵘岁月里，被人民誉为“茫茫黑夜中的一座灯塔”。为庆祝中国共产党成立 100 周年，展现在抗日战争中晋东南地区人民浴血奋战、百折不挠的精神和为中国抗胜利作出的不可磨灭的历史贡献，学院图书馆于 2021 年 3

月筹划举办了《新华日报》1937-1945 年晋东南地区抗日战争报道展。

本次报道展从馆藏较完整的古籍中遴选出 200 多份《新华日报》抗日战争原版老报纸，对晋东南地区的抗日战争报道内容进行翻拍、调色后，采用高清影像制品的形式向广大读者真实再现，时间跨度从 1937 年“七七”卢沟桥事变开始，一直持续到 1945 年 8 月 15 日日本政府正式宣布无条件投降，记录了八年抗战中的晋东南地区抗日奋战的重大历史事件、主要战斗，这些鲜为人知的事件通过报纸真实的记录呈现给观众。

截止 8 月底，晋东南地区抗日战争报道专题展接待读者万余人次。展览教育引导广大读者接受革命传统教育，让读者和青少年了解本土的抗日光荣历史和先烈们的卓越功绩，在中国特色社会主义建设事业中把晋东南先辈的革命精神和优良传统发扬广大，形成“看红色展览、读红色书籍、悟红色文化”的新风尚。

1.3 招生工作

1.3.1 招生概况

学院 2021 年计划招生 2090 人（不含高职扩招计划），实际录取 1420 人，实际报到 1256 人，其中单独招生 607 人，对口升学 230 人，三二分段 218 人，高考统考 201 人，新生报到率为 88.4 %。

表 1-1 2021 年招生录取报到情况表

招生类型	计划数	录取数	报到数	报到率
单独招生	690	690	607	87.9%
对口升学	500	266	230	86.4%
三二转段	249	249	218	87.5%
高考统招	651	215	201	93.4%
合计	2090	1420	1256	84.4%

本省考生 1252 人，外省考生 4 人，其中晋城生源 860 人，占 68.4%。

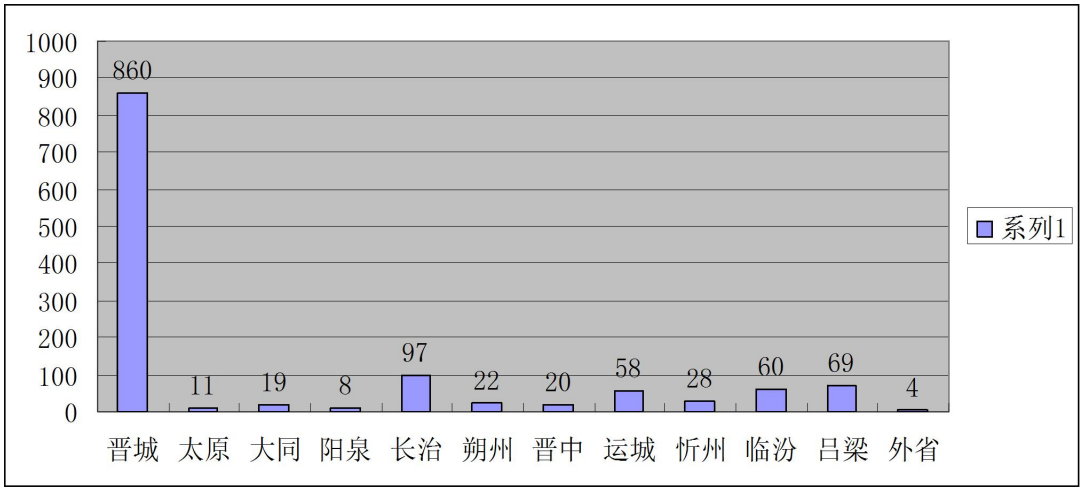


图 1-1 2021 年分地市生源情况一览表

农村生源学生 952 人，占 76%，城市生源 304 人，占 24%。

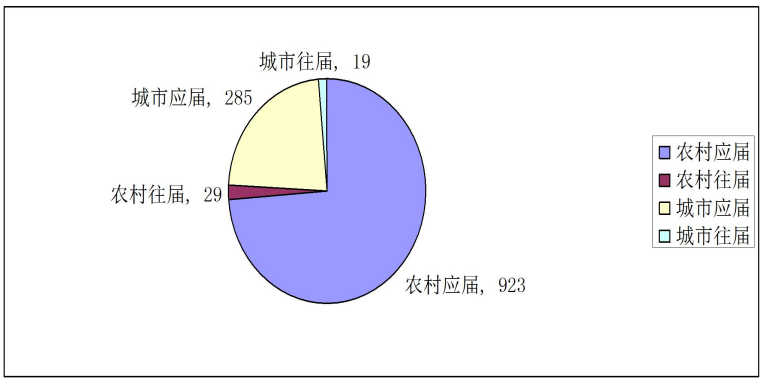


图 1-2　2021 年不同户口类型生源招生情况

普通高中 146 人，占 12%；中职 1110 人，占 88%。

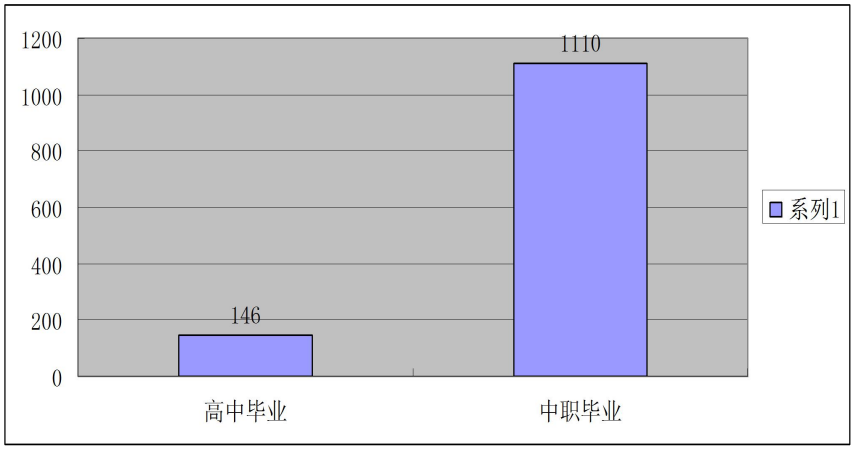


图 1-3　2021 年不同毕业类别生源招生情况

单招、三二转段、对口升学三种类型新生占录取总人数的 85%，普通高考占比 15%。

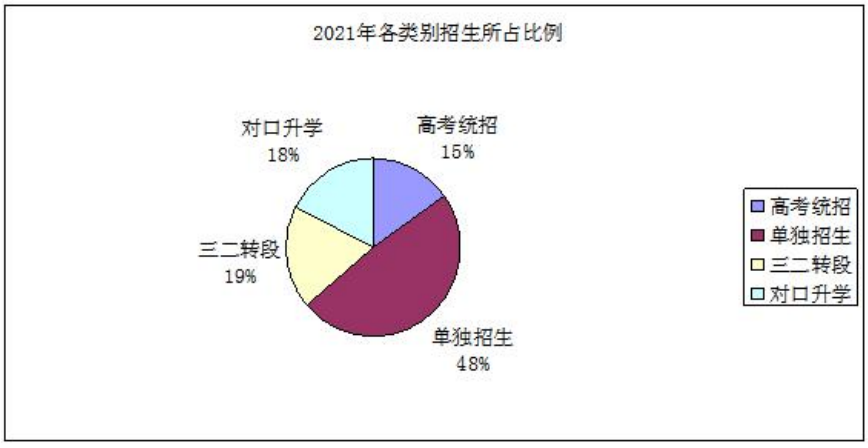


图 1-4　　不同类型招生录取情况

1.3.3 落实扩招

学院积极落实高职扩招任务。与市自来水公司、热力公司、天泰集团，兰花集团、国投集团、阳泰集团、晋能集团、富士康集团等多家企业联合招生，为企业员工提升学历，企业员工报名人数占到 21%。2021 年首次高职扩招录取达 1047 人，在 2020 年的基础上实现翻番，高质量、高标准完成了“职业技能提升和高职扩招三年行动目标”。

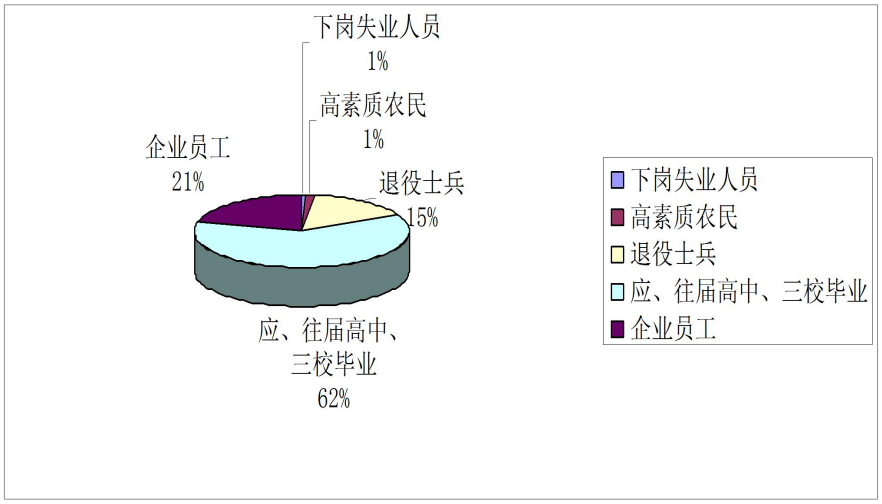


图 1-5　2021 年扩招生源类别分布情况

案例 8 搭好“扩招”梯 成就新梦想

为进一步做好扩招专项工作，今年，学院第一时间成立扩招工作领导小组，制定更加周密详尽方案。院领导带队对接部门、争取支持，动员全校师生学习、扩散扩招政策，联合市融媒中心推出扩招宣传，在各县区报名点开展为考生提供咨询、报考、面试一条龙服务，开展网络面试、24 小时回复咨询。在各方共同推动下，今年，学院扩招录取人数达到 1047 人，在 2020 年的基础上实现了翻番。

在“招的来”的同时，确保“留得住，学得好”。学院利用学情调查表开展调查分析，根据学生年龄、学历、学习基础、工作状态科学制订《专业人才培养方案》；把入学学生集中的企业单独成班，以“送教入企”的方式开展课程教学活动；广泛与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台，主动吸纳行业龙头企业深度参与学院专业规划、课程设置、教学实施；合作开展“双元”培育、订单培养、现代学徒制试点，千方百计促进扩招学生就业创业。产教深度融合，校企协同育人的教学培养模式逐渐成型，广受青睐。在学院今年的扩招中，国投集团、阳泰集团、景柏公司、热力公司等多家重量级的企业员工纷纷“组团”入学。

学院党委书记王贵平明确指出，将紧抓职业教育快速发展的黄金时期，主动对接晋城市产业升级和技术革新趋势，不断完善产教融合办学体制，积极创新校企合作办学机制，大力深化教育教学改革，不断在提升劳动力素质、服务产业

发展、促进就业创业、传承技术技能上展现新作为、彰显新担当，为全方位推进高质量发展提供坚强的人力和技能支撑，贡献更多、更大的晋职力量。

1.4 技能竞赛

学院在国家级赛事中获得一等奖 2 项，优胜奖 1 项，三等奖 2 项。其中，财经系学生在“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛总决赛获全国第一名。在省级职业技能大赛获得一等奖 8 项、二等奖 21 项、三等奖 25 项，优秀组织奖 1 项。在第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖 1 项，银奖 1 项，优秀组织奖 1 项，优秀奖 3 项，优秀指导教师奖 1 项。在山西省第四届中华职业教育创新创业大赛中获优秀奖 3 项。

表 1-2 2020-2021 学年度国赛获奖情况

奖项名称	级别	授奖机关	授奖时间	文件名称（全称）	文号	发文单位	发文时间
中国第一届职业技能大赛 时装技术“优胜奖”	国家级	国家人社部	2020.12	中华人民共和国第一届职业技能大赛组委会（人社部代章）	荣誉证书	中国第一届职业技能大赛	2020.12
“汇博杯”机器人技术应用“三等奖”	国家级	机械工业教育 全国机械职教教指委	2020.12	“汇博杯”机器人技术应用“三等奖”1	荣誉证书	机械工业全国 机械职教教指委	2020.12
“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛全国总决赛“三等奖”	国家级	中国商业会计学会全国财经职教集	2020.12	“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛全国总决赛	荣誉证书	中国商业会计学会全国财经职教集	2020.12
“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛“一等奖”	国家级	全国财经职教集团	2021.06	“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	荣誉证书	全国财经职教集团	2021.06

表 1-3 2020-2021 学年度省赛获奖情况

奖项名称	级别	授奖机关	授奖时间	文件名称（全称）	文号	发文单位	发文时间
Web 前端开发一等奖 1	省级	山西省	2020.10	山西省第十四	晋教职成	省教育	2021.01

工业产品数字化一等奖 1	省级	大赛组委会 山西省教育厅		届职业院校技能大赛比赛结果的通报	函[2021]1号	厅人社厅总工会	
光伏电子工程的一等奖 1	省级						
智能电梯装调一等奖 1	省级						
机电一体化一等奖 1	省级						
艺术插花一等奖 1	省级						
大数据技术与应用一等奖 1	省级						
中国舞表演二等奖 2 项	省级	山西省大赛组委会	2020.11	山西省第十四届职业院校技能大赛比赛结果的通报	晋教职成函[2021]1号	省教育厅人社厅总工会	2021.01
英文导游二等奖 1 项	省级						
移动互联网二等奖 1 项	省级						
Web 前端开发二等奖 1 项	省级						
智能电梯装调二等奖 1 项	省级						
机电一体化二等奖 2 项	省级						
艺术插花二等奖 2 项	省级						
植物组培二等奖 2 项	省级						
信息安全与评估二等奖 1 项	省级						
税务综合技能二等奖 1 项	省级						
虚拟现实（VR）二等奖 1 项	省级						
矿井灾害救援技术二等奖 1 项	省级						
会计二等奖 1 项	省级						
戏曲表演二等奖 2 项	省级						
中国舞表演三等奖 3 项	省级	山西省大赛组委会	2020.11	山西省第十四届职业院校技能大赛比赛结果的通报	晋教职成函[2021]1号	省教育厅人社厅总工会	2021.01
中文导游三等奖 1 项	省级						
英文导游三等奖 1 项	省级						
中文导游三等奖 1 项	省级						
云计算技术三等奖 1 项	省级						
移动互联网三等奖 1 项	省级						
工业产品数字化三等奖 1 项	省级						
光伏电子工程的三等奖 1 项	省级						
智能电梯装调三等奖 1 项	省级						
艺术插花三等奖 1 项	省级						
工业分析检验三等奖 1 项	省级						
大数据技术与应用三等奖 1 项	省级						
税务综合技能三等奖 1 项	省级						
虚拟现实（VR）三等奖 1 项	省级						
矿井灾害救援技术三等奖 1 项	省级						
教学能力大赛三等奖 2 项	省级						
人工智能技术（程序设计）学生组第一名（成绩单）	省级	太原重机厂	2020.12	全国人工智能应用技术大赛	山西省人社厅	省人社厅	2020.12
茶艺技能三等奖 1 项	省级	山西省人社厅	2020.12	关于表扬第二届全省技能大赛获奖的决定	晋人社厅[2020]72号	省人社厅	2020.12
花艺三等奖 1 项	省级						
导游三等奖 2 项	省级						

二等奖 2 项	省级	全国大学生数学建模竞赛	2020.09		中国工业与应用数学学会山西赛区组委会	2020.10
三等奖 2 项	省级					

案例 9　学院斩获全国职业院校税务技能大赛第一名

5 月 29 日，由中国商业会计学会、全国财经职业教育集团主办，厦门科云信息科技有限公司承办的 2021 年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛在云端隆重举办。大赛自开赛以来，共有来自全国各地 400 多所院校，数万学生参与，经过校内选拔、全国网络选拔、省赛等激烈的角逐，最终 40 支队伍脱颖而出晋级决赛。

风云际会，英豪逐鹿。在全国总决赛赛场上，40 支队伍云端比拼，异彩纷呈，高潮迭起。大赛由“企业日常涉税业务办理”“企业所得税汇算清缴”两个环节组成，充分考验参赛队员的发票的开具与管理归档，增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等各种税费的计算、核算及网上申报，各种涉税报表的填报，日常税收管理，企业所得税年度汇算清缴等方面的能力。

比赛由竞赛平台科云《税务技能赛训平台软件》自动评分，40 支队伍参赛队伍以卓越表现为全国师生奉上一场精彩的盛宴。经过一天激烈的角逐，最终决出了一二三等奖。学院获得全国一等奖第一名。

1.5 就业工作

学院认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实国家和省市毕业生就业工作的方针、

政策及相关文件、会议精神，围绕学院就业工作总体部署，从重视创业、做实培训指导、构建信息平台三个方面从容应对严峻的就业形势，就业服务精准到位，就业创业工作稳步推进。

1.5.1 就业创业工作

学院高度重视毕业生就业工作，不断健全“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的就业工作机制。认真落实《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》《山西省教育厅关于抓住春招关键期全力推进高校毕业生就业工作的通知》等文件精神，年初对就业创业工作全面部署，多次召开就业工作推进会，确保扎实开展就业创业活动。

面向全体学生开设《大学生职业规划与就业指导》、《大学生创新创业教育》等必修课程，举办院系两级就业创业指导讲座及毕业生就业创业典型报告，举办大学生创业培训班。2020-2021年举办创业意识培训班和创办企业培训班两期，共108人参加培训，培养了学生的创新创业精神，提高了学生的创业意识和创业能力。

积极响应教育部就业信息化建设要求、精准就业政策的实施，加快就业信息化建设进程，搭建学院就业网站与就业管理系统，开通“云就业”精准化服务平台，实现毕业生就业管理的全流程化管理，实现与企业信息化对接。目前入选学院招聘单位库的企业有380余家，提供职位3460余个。

针对不同专业学生的需求，定期整理筛选企业用工信息，将最新的招聘信息第一时间推送给毕业生。举办线上网络双选会 2 场，线下校园宣讲会、小型招聘会 80 余场。

表 1-4 学院 2020-2021 学年学生就业服务项目一览表

序号	时间	项目内容	活动方式
1	2021 年 3 月	学习传达省教育厅、学院就业工作文件精神	文件发至各处室系、班主任
2	2021 年 4 月	举办大学生创业培训	组织有创业意愿的大学生参加
3	2021 年 6 月	印制毕业生就业指导手册	向 2021 年毕业生、实习生分发
4	2021 年 6 月	成立就业创业咨询组	为毕业生提供就业指导
5	2021 年 6 月	就业创业指导讲座	各系组织，毕业生参加
6	2021 年 6 月	毕业生就业创业典型事迹报告会	2019 年毕业生、实习生参加
7	2021 年 6 月	企业推介会、专场招聘会	应届毕业生、实习生参加
8	2021 年 6 月	创新创业项目征集、评审、入驻	各系组织学生报名，通过答辩评审，最终评选出优秀项目入驻创园
9	2021 年 6 月	举办学院 2021 年创新创业大赛	学院下发《关于举办 2019 年创新创业大赛的通知》，各系进行初赛，推荐 17 个优秀项目进行校级决赛
10	2021 年 7 月	组织学生参加山西省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	从学院创新创业大赛优秀项目中推荐团队参加省赛
11	2021 年 9 月	组织学生参加山西省第五届中华职业教育创新创业大赛	从学院创新创业大赛优秀项目中推荐团队参赛

1.5.2 就业质量

（1）毕业生规模和结构

学院 2021 届毕业生总人数 1361 人。分性别来看，男生 784 人，女生 577 人，全体毕业生男女比例为 1.36：1。

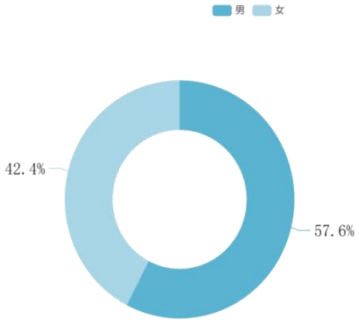


图 1-6　毕业生规模及性别分布

毕业生人数排名前三的系分别为信息工程系（401 人，占比 29.46%）、机械与电子工程系（305 人，占比 22.41%）、财经系（210 人，占比 15.43%）。

表 1-5　毕业生系别分布

二级学院	全体毕业生	
	人数	占比
信息工程系	401	29.46%
机械与电子工程系	305	22.41%
财经系	210	15.43%
旅游与酒店管理系	126	9.26%
民用工程与商务管理系	113	8.30%
化工系	91	6.69%
艺术系	59	4.34%
矿业工程系	56	4.11%
总计	**1361**	**100.00%**

毕业生人数排名前三的专业分别为计算机应用技术（267 人，占比 19.62%）、机电一体化技术（205 人，占比 15.06%）、会计（88 人，占比 6.47%）。

表 1-6　毕业生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
信息工程系	计算机应用技术	267	19.62%
	软件与信息服务	59	4.34%
	图文信息处理	51	3.75%
	物流信息技术	24	1.76%
信息工程系 汇总		401	29.46%
机械与电子工程系	机电一体化技术	205	15.06%
	机械制造与自动化	80	5.88%
	模具设计与制造	20	1.47%

机械与电子工程系 汇总		305	22.41%
财经系	会计	88	6.47%
	财务管理	76	5.58%
	商务管理	46	3.38%
财经系 汇总		210	15.43%
旅游与酒店管理系	烹调工艺与营养	50	3.67%
	旅游管理	36	2.65%
	酒店管理	31	2.28%
	旅游英语	9	0.66%
旅游与酒店管理系 汇总		126	9.26%
民用工程与商务管理系	广告设计与制作	57	4.19%
	服装设计与工艺	37	2.72%
	文秘	13	0.96%
	社会体育	6	0.44%
民用工程与商务管理系 汇总		113	8.30%
化工系	食品营养与检测	28	2.06%
	煤化工技术	17	1.25%
	应用化工技术	17	1.25%
	园林技术	10	0.73%
	煤炭深加工与利用	9	0.66%
	设施农业与装备	7	0.51%
	工业分析技术	3	0.22%
化工系 汇总		91	6.69%
艺术系	音乐表演	30	2.20%
	舞蹈编导	19	1.40%
	戏曲表演	6	0.44%
	播音与主持	4	0.29%
艺术系 汇总		59	4.34%
矿业工程系	煤层气采输技术	43	3.16%
	矿山测量	8	0.59%
	矿井通风与安全	5	0.37%
矿业工程系 汇总		56	4.11%
总计		**1361**	**100.00%**

（2）毕业生去向落实率

毕业生整体就业人数 1243 人，毕业去向落实率 91.33%。毕业去向落实率排名前三的系别为：矿业工程系（已落实 54 人，落实率 96.43%）、民用工程与商务管理系（已落实 108 人，落实率 95.58%）、财经系（已落实 200 人，落实率 95.24%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：酒店管理（已落实 31

人，落实率 100.00%）、煤炭深加工与利用（已落实 9 人，落实率 100.0%）、矿山测量（已落实 8 人，落实率 100.0%）。

表 1-7　毕业生系别及专业毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
信息工程系	物流信息技术	24	23	95.83%
	软件与信息服务	59	56	94.92%
	图文信息处理	51	47	92.16%
	计算机应用技术	267	242	90.64%
信息工程系 汇总		401	368	91.77%
机械与电子工程系	模具设计与制造	20	19	95.00%
	机电一体化技术	205	189	92.20%
	机械制造与自动化	80	60	75.00%
机械与电子工程系 汇总		305	268	87.87%
财经系	财务管理	76	74	97.37%
	会计	88	83	94.32%
	商务管理	46	43	93.48%
财经系 汇总		210	200	95.24%
旅游与酒店管理系	酒店管理	31	31	100.00%
	烹调工艺与营养	50	43	86.00%
	旅游管理	36	30	83.33%
	旅游英语	9	5	55.56%
旅游与酒店管理系 汇总		126	109	86.51%
民用工程与商务管理系	社会体育	6	6	100.00%
	服装设计与工艺	37	36	97.30%
	广告设计与制作	57	54	94.74%
	文秘	13	12	92.31%
民用工程与商务管理系 汇总		113	108	95.58%
化工系	设施农业与装备	7	7	100.00%
	煤炭深加工与利用	9	9	100.00%
	园林技术	10	9	90.00%
	煤化工技术	17	15	88.24%
	应用化工技术	17	15	88.24%
	食品营养与检测	28	23	82.14%
	工业分析技术	3	2	66.67%
化工系 汇总		91	80	87.91%
艺术系	播音与主持	4	4	100.00%
	戏曲表演	6	6	100.00%

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	舞蹈编导	19	18	94.74%
	音乐表演	30	28	93.33%
艺术系 汇总		59	56	94.92%
	矿山测量	8	8	100.00%
矿业工程系	煤层气采输技术	43	42	97.67%
	矿井通风与安全	5	4	80.00%
矿业工程系 汇总		56	54	96.43%
总计		**1361**	**1243**	**91.33%**

已就业毕业生中位列前三的就业类别分别为：其他录用形式就业（833 人，占比 61.20%）、签劳动合同形式就业（224 人，占比 16.46%）、专科升普通本科（143 人，占比 10.51%）。

表 1-8　毕业生毕业去向分布

是否就业	就业类型	全体毕业生	
		人数	占比
已就业	其他录用形式就业	833	61.20%
	签劳动合同形式就业	224	16.46%
	专科升普通本科	143	10.51%
	应征义务兵	17	1.25%
	签就业协议形式就业	13	0.96%
	自由职业	6	0.44%
	自主创业	6	0.44%
	西部计划	1	0.07%
未就业	求职中	67	4.92%
	不就业拟升学	37	2.72%
	签约中	5	0.37%
	暂不就业	5	0.37%
	拟应征入伍	4	0.29%
总计		**1361**	**100.00%**

（3）毕业生就业分布情况

毕业生已落实就业单位的 1070 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业）。其中“制造业”（233 人，占比 21.78%）、“批发和零售业”（212 人，占比 19.81%）、“住宿和餐饮业”（104 人，占比 9.72%）。

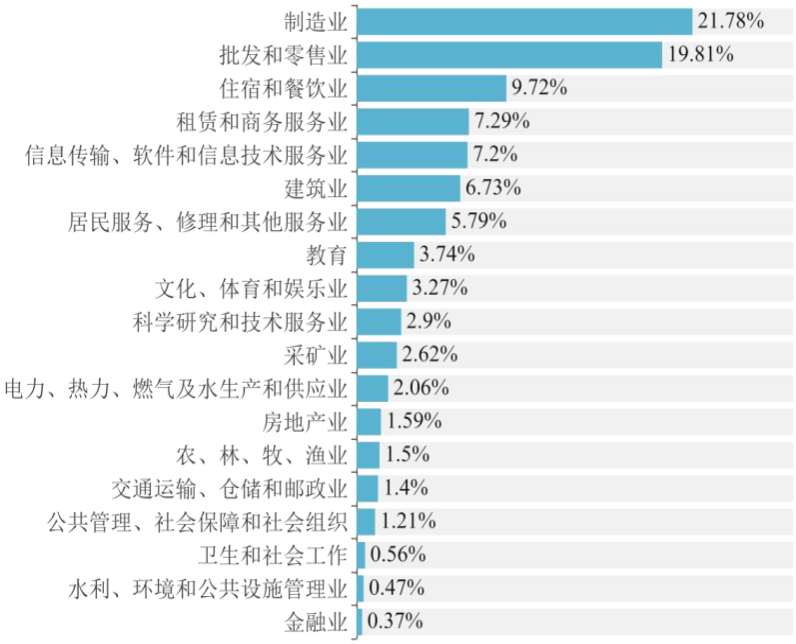


图 1-7　毕业生就业行业

按就业单位性质区分，毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（655 人，占比 61.21%）、“其他”（204 人，占比 19.07%）、“三资企业”（142 人，占比 13.27%）。

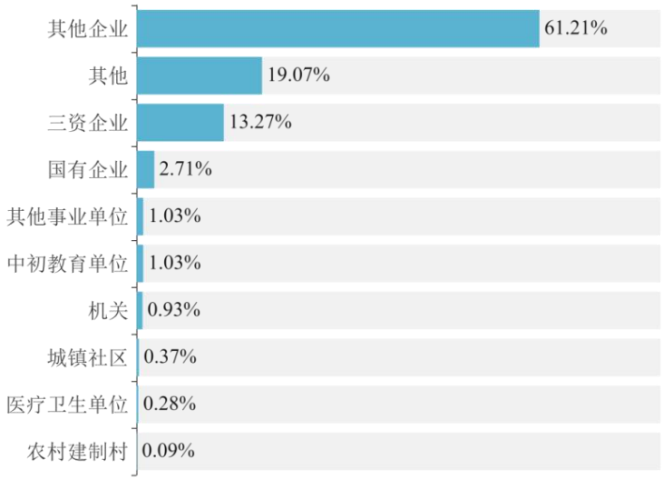


图 1-8　毕业生就业单位性质

按就业职位类别区分，毕业生就业职位主要为“其他人员”（550 人，占比 51.40%）、“商业和服务业人员”（122 人，占比 11.40%）、“其他专业技术人员”（104 人，占比 9.72%）。

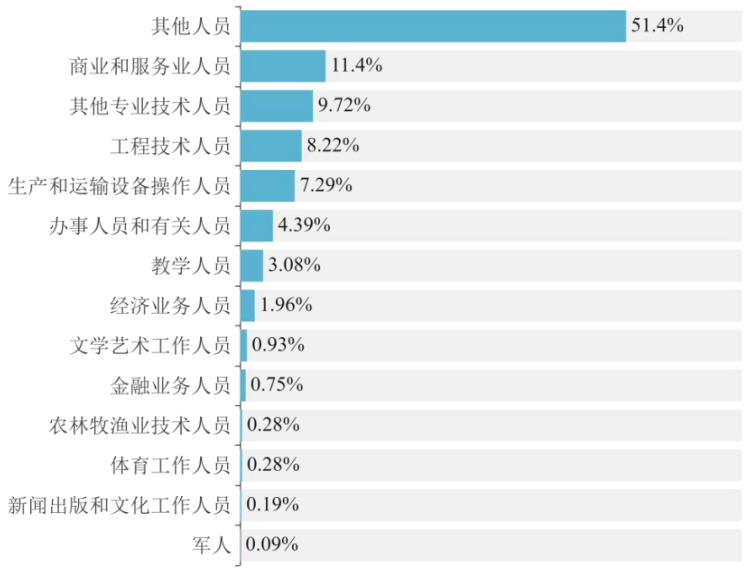


图 1-9　毕业生就业职位类别

按就业地区区分，毕业生就业地区覆盖 16 个省（直辖市、自治区、行政区），山西省就业人数最多，共有 978 人（占比 91.40%），非山西省就业人数 92 人（占比 8.60%）。非山西省就业人数位列前三的地区分别为“江苏省”（30 人，占比 2.80%）、“河南省”（17 人，占比 1.59%）、“上海市”（10 人，占比 0.93%）。毕业生在省内就业城市主要为“晋城市”（723 人，占比 73.93%）、“太原市”（140 人，占比 14.31%）、“长治市”（23 人，占比 2.35%）。

图 1-10　毕业生就业地区流向

（4）毕业生继续深造情况

毕业生中，升学 143 人，升学率 10.51%。从升学院校类别来看，毕业生升学院校类型主要为工科类院校 78 人，占比（54.55%）、综合类院校 30 人（20.98%）、师范类院校 19 人（13.29%）。

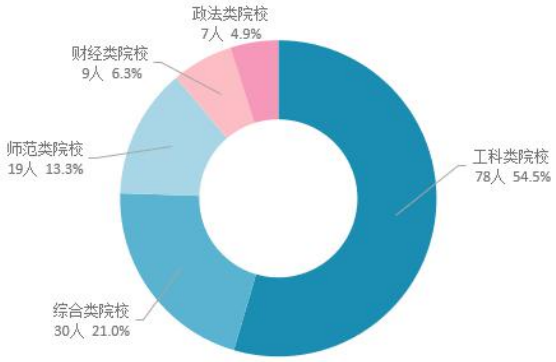


图 1-11 毕业生国内升学院校类型

升学院校明细统计见下表所示。

表 1-9 毕业生国内升学院校

序号	院校名称	人数	序号	院校名称	人数
1	晋中信息学院	41	11	太原工业学院	5
2	山西工程技术学院	16	12	山西晋中理工学院	4
3	山西应用科技学院	16	13	长治学院	4
4	山西工商学院	9	14	忻州师范学院	3
5	山西传媒学院	8	15	山西师范大学现代文理学院	2
6	山西警察学院	7	16	太原师范学院	2
7	太原学院	7	17	运城学院	2
8	吕梁学院	5	18	晋中学院	1
9	山西大同大学	5	19	山西能源学院	1

（5）毕业生自主创业情况

毕业生中自主创业 6 人，创业率 0.44%，分布在 4 个专业。

表 1-10 毕业生自主创业专业分布

学院	专业	创业人数	占比
旅游与酒店管理系	烹调工艺与营养	3	50.00%
机械与电子工程系	机电一体化技术	1	16.67%
信息工程系	计算机应用技术	1	16.67%

信息工程系	物流信息技术	1	16.67%
总计	-	**6**	**100.00%**

毕业生自主创业单位行业主要为“信息传输、软件和信息技术服务业”（2人，占比33.33%）、“科学研究和技术服务业”（1人，占比16.67%）、“文化、体育和娱乐业”（1人，占比16.67%）。

表1-11　毕业生自主创业行业分布

单位行业	创业人数	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	2	33.33
科学研究和技术服务业	1	16.67
文化、体育和娱乐业	1	16.67
居民服务、修理和其他服务业	1	16.67
住宿和餐饮业	1	16.67
总计	**6**	**100.00%**

2 教学改革

2.1 产教融合

学院依托晋城市光机电职教集团和旅游职业教育集团优势，先后与富士康(晋城)科技工业园和晋城市湖滨集团开展现代学徒制试点工作。机电系先后与山西烽通光电技术有限责任公司合作申报了晋城市重点科技研发项目，与山西清慧机械制造有限公司开展横向课题研究。

学院坚决贯彻落实国家《关于深化产教融合的若干意见》，不断加强与政府、行业企业沟通，探索校企合作办学模式。2021年6月25日，学院携手高平市人民政府、高平中专、山西泫氏事业集团有限公司合作共建学院第二所混合所有制二级学院—山西高平机电产业学院。混合所有制二级学院的挂牌成立，是学院与高平中专两院以各自优势和特色

专业，对接我市重点产业——装备制造业，深化产教融合、探索政校企三方合作模式的又一次新尝试，是学校与学校的“同频共振”、专业与产业的“无缝对接”、职教建设与地方发展的“携手并进”。

引深校企合作，选派教师到企业学习锻炼 7 人次，吸纳企业能工巧匠、专家学者组建调整充实信息、机电制造、财会、教师教育等专业群的教学指导委员会，合作开发活页式教材，共建实训项目，开展横向课题研究；同富士康集团、兰花集团、鸿生化工、天巨重工、清慧制造共同承担中德合作双元培育促进项目；同中慧云启科技集团有限公司、北京三维天下信息技术有限公司、杭州瑞亚教育科技有限公、广东三向智能股份科技有限公司、浙江天煌科技实业有限公司等企业合作承办省级高等职业院校技能大赛 5 个赛事。

案例 10 实施“三教改革” 引领课堂革命

教师提升实践能力。2019 年 7 月暑假期间，学院机电系组织全体专业课教师进入晋城富士康培训中心进行实践教学培训，围绕研磨、放电、线切割、加工中心、钳工、铣床、

机器人控制等项目，各位教师专心听讲，专注练习，经过 20 多天的实践培训，大幅提高了实践技能水平。2020 年 12 月，机电系组织专业课教师远赴盘锦进行双元制教学改革培训，围绕教学法、实训室构建、教师备课、课程大纲改革等项目，晚上精心备课，白天认真研讨，经过一星期的培训，老师们对课程教学改革有了较清晰的目标。2021 年 7 月，机电系组织专业教师远赴上海 FESTO 进行专业技能培训，围绕气动控制、液压控制、西门子 PLC 控制、工业 4.0、世界技能大赛等项目，老师们培训热情高涨，学习积极性充分发挥，收获满满。

教材进行活页式改革。学院机电系教师经过长时间调研和学习，多次对课程标准进行修订，从原来的知识体系教学模式逐步转化为项目式教学模式。项目式教学以一个典型的企业工作任务为主线，展开后涉及到各个领域不同的知识点，这就需要对教材进行深入改革。各专业课教师围绕一个个完整的教学情景，搜集完成项目需要的信息，探索采用活页式教材取代传统教材，最终做出教师和学生工作页，有力提高了教学效果。

教法坚持以学生为中心。学院机电系教师经过长时间的

教学法培训和外出学习，提出为学生为中心的行动导向六步教学法。课堂上教师主要职责是派给学生合适的任务、提供必要的咨询、适时组织讨论、监控过程、评估等。学生的职责是认真阅读咨询、制定计划、做出决策、实施执行、检查、评估等。

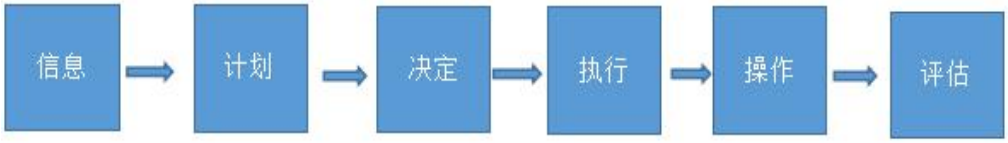


图 2-1 行动导向教学即工作任务六步法“六步法”

2.2 专业建设

近年来，学院以省级优质校建设为统领，积极推进专业和专业群建设，会计、机械制造与自动化、计算机应用技术3个省骨干专业建设取得显著成效，煤炭深加工与利用、音乐表演两个省重点专业建设成效明显。学院根据晋城市产业转型升级需要，主动优化专业布局。2021年，新开办了护理、应用英语、人工智能技术应用三个专业，向省教育厅新申报了戏曲音乐（上党梆子方向）、戏剧影视表演、人物形象设计、陶瓷设计与工艺、书画艺术、书画艺术（五年制）、无人机应用技术、学前教育、早期教育、中草药栽培与加工技术（药茶方向）十个专业，目前正在审核中。

表 2-1 2021 年新申报专业列表

序号	专业代码	专业名称（全称）	修业年限	所在系名称
1	410108	中草药栽培与加工技术（药茶方向）	3	化工系
2	570101K	早期教育	3	教师教育系
3	570102K	学前教育	3	教师教育系
4	460609	无人机应用技术	3	矿业工程系
5	550107	书画艺术	3	民商系
6	550107	书画艺术	5	民商系
7	550122	陶瓷设计与工艺	3	民商系
8	550117	人物形象设计	3	民商系
9	550205	戏剧影视表演	3	艺术系
10	750209	戏曲音乐（上党梆子方向）	3	艺术系

2.3 实训基地建设

本学年，学院重点推动了矿山测量、酒店管理两个省级实训基地和机电一体化、计算机应用技术和园林技术三个高水平实训基地建设；依托优质校建设项目，完善了三个专业群实训条件。学院还大力推动校外实训基地建设，先后在山西烽通光电技术有限公司建立光机电专业实训基地，在山西太行云顶影视文化发展有限公司建立了演艺（影视）人才实训基地，在晋城经济技术开发区山西智创城 NO.6 建立了“园区实习实训基地”。新建改建 2 个实训基地，新增仪器设备值 203.55 万元。目前，学院有校内实训基地 93 个，校外实训基地 42 个。

案例 11 联合举办学前教育专业校校合作签约授牌仪式

今年 6 月 2 日，市教育局与学院联合举办学前教育专业校校合作签约授牌仪式，组建成立学院学前教育专业教学指

导委员会、校校合作专家委员会。

市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长李志忠，学院党委副书记、院长邱建国，学院党委副书记姬爱国，市教育局督学李雪明参加仪式。

李志忠局长在讲话中希望学院加大政策、资金、师资的倾斜力度，探索长效合作机制，创新合作途径方式，全力办好学前教育专业，吸引更多优秀学子报考学前教育专业，为我市学前教育事业培养更多优秀的专业师资。希望签约校校合作的幼儿园，积极创造条件，为学前教育专业学生实习提供便利，加强学习交流，提高本校教师的专业能力和素质，促进幼儿健康快乐成长。教育行政部门，将积极争取上级政策和资金，对学院学前教育专业给予大力支持,共同携手办好学前教育专业，为全市学前教育发展作出更大贡献！

签约授牌仪式后，学院组建成立了学前教育专业“教学指导委员会”和“校校合作专家委员会”，并召开了第一次会议，明确了职责和制定了本年度工作计划。随后，与会人员共同参观了教师教育系学生习作展和自主自由创作展，观摩了校校合作师资共享课程。

2.4 教学资源建设

近年来，学院依托优质校项目建设在线精品课程 15 门。其中，财经系 5 门课程已上线运行，信息、机电各五门正在后期制作中。2021 年，学院与超星公司签订协议，为 2019—2020 年扩招的 659 名学生开设网络课程。与 2020 年相比，实际新增开设网络课程达 249 门，学生实际访问达到 15200 人次。

表 2-2　15 门在线精品课程列表

序号	课程名称	所在系
1	会计职业认知	财经系
2	企业经济业务核算	财经系
3	管理学基础	财经系
4	统计基础理论与实务	财经系
5	中小企业财务管理实务	财经系
6	PLC 应用技术	机电系
7	机械 CAD/CAM	机电系
8	电机与电气控制	机电系
9	3D 打印技术应用	机电系
10	工业机器人技术应用	机电系
11	面向对象程序设计——JAVA	信息系
12	计算机二级 OFFICE 高级应用	信息系
13	Linux 操作系统技术及应用	信息系

14	大数据基础及应用	信息系
15	平面图像处理——Photoshop	信息系

2.5 师资队伍

学院积极贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》以及山西省政府办公厅《关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》等文件精神，对原有《“双师素质”教师认定及管理办法》进行修订，制订出台了《“双师型”教师认定和管理办法》，对“双师型”教师的认定条件、任务职责、培养措施和考核评价做了明确规定。以青年教师任波老师和杜国华老师命名的“任波技能大师工作室”和“杜国华大师工作室”，经晋城市人力资源和社会保障局现场评估、综合评审后获批成立。

学院现有教职工总数 534 人，其中专任教师 391 人，具有“双师型”素质教师 258 人；具有高级职称教师 130 人；具有硕士以上学位教师 265 人。

表 2-3　教师基本结构

双师型教师		硕士以上学位教师		高级职称教师		专任教师	
人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
258	65.98	265	67.77	130	33.24	391	71.87

2.6 开展 1+X 证书制度试点

学院积极按照《国家职业教育改革实施方案》要求，开展 1+X 证书制度试点工作，深化复合型技术技能人才培养培

训模式改革。目前，学院有 14 个 1+X 证书试点项目，覆盖信息系、财经系、机电系、矿业系、艺术系等 5 系。2021 年，在江苏无锡举办 1+X 证书制度试点工作会暨“工业机器人应用编程”总结交流会上，我院荣获全国 2020 年度“优秀试点院校”，焦毅霞和高洁老师分获“先进工作者”“优秀考核师”；信息工工程系两名教师参加了教育部 1+X 证书试点专用教材《云计算技术导论》的编撰。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

晋城职业技术学院：

在2020年度“工业机器人应用编程职业技能等级证书”考核工作中，组织得力，成绩突出，被评为“优秀试点院校”。

特发此证，以资鼓励。

北京赛育达科教有限责任公司

二〇二二年四月

案例 12 融入新技术 引领新业态 促进高就业

——无人机航测技术教学改革三步曲

近年来伴随无人机载体平台的不断进步，无人机航测技术正逐渐替代传统测绘方法。作为一项新技术，无人机航测技术具有机动灵活、高效快速、精细准确、作业成本低、适用范围广、生产周期短等诸多优点。无人机航测技术给测绘工作者带来了巨大的变革，成为工程测量职业技能新要求。因此，积极引入无人机航测技术，促进工程测量教学改革，

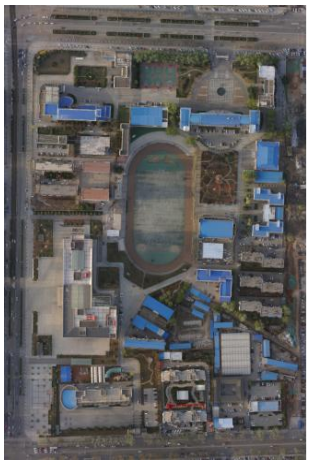
具有重要意义。

学院矿业工程系孙琴琴老师率先考取了民用无人机驾驶员合格证，带领工程测量专业师生开始了无人机航测技术的教学改革实践。

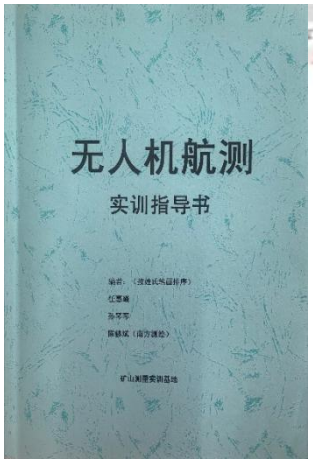
第一步，牵头成立“浩翔无人机应用”社团。“浩歌望五岳，翔空万里云”，社团吸引有兴趣的师生参加，学习交流无人机飞行原理、无人机操控、无人机飞行技巧，训练无人机航拍，无人机航测等应用技能。

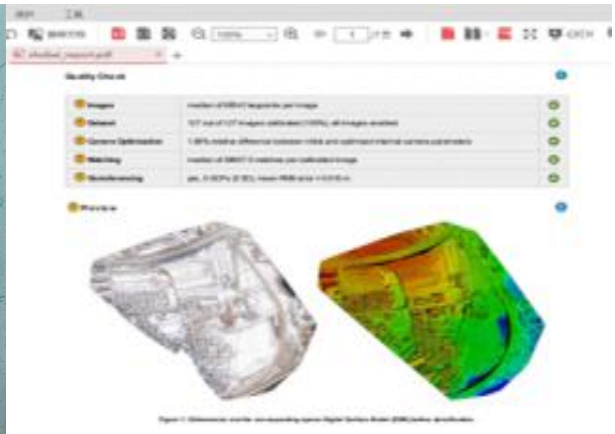
第二步，开设“无人机技术及其在航测中的应用”专业

选修课。利用大疆自带的编辑器、剪映、抖音、小红书等做剪辑、后期编辑、配音、发布等，制作航拍教学短视频。编写了理实一体化校本教材《无人机航测实训指导书》。指导学生完成“晋城职业技术学院数字地形图”无人机航测实训项目和“晋城职业技术学院正射影像处理”毕业设计。



第三步，积极开展无人机航测社会服务。社团成员先后完成“泽州县水北无人机航测”、“泽州县陈家沟无人机航测”等项目，在服务社会的同时，建立了测量专业实训基地，开发了实训教学项目。





正是无人机航测技术在工程测量专业教学改革实践，让2021届工程测量班毕业生成为就业市场上的香饽饽。由于学

生在毕业实习期间就可以利用无人机航测技术为企业完成多个工程项目，深受好评，毕业前就被实习单位留用或被其他用人单位一一预定。

案例 13 实施课岗赛证融通，助推学生“X”技能提升

——信息系 1+X 证书建设典型案例

近年来，学院信息工程系以软件技术、计算机应用技术和大数据技术专业为基础，先后成为首批“Web 前端开发”、第二批“云计算开发与运维”、第四批“大数据应用部署与调优”证书试点单位，并进行了一系列证书试点工作尝试。

（一）实施路径

紧紧围绕专业教学，进行“课岗赛证”一体化设计。

1.基于岗位技能标准设计课程

紧扣岗位技能标准设置课程内容。“岗”是课程学习的标准，通过行业企业调研，以岗位需求为主线进行工作任务分析，结合证书考核标准和技能大赛考核方案，按照专业“群”建设要求和“课岗赛证” 融通的要求构建基于能力本位的课程体系。

紧扣岗位技能标准设计实践教学。基于岗位技能要求和初、中、高级证书标准，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律设计实践教学过程。课堂案例教学，课程级项目、毕业设计来自企业实际问题，每学期安排集中实训，专业教师和企业工程师共同指导，着力提高学生岗位技能。

2.深化课程改革提高人才培养质量

“课”是教学改革的核心，通过“三教”改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。

建设高水平教学团队。激励教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，推进教师定期到企业实践，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，由多人共同开展一门课教学，定期教研。开发高质量教材，选用优质教材及信息化资源进课堂，建设在线精品课程及配套教材，根据“1+X”证书标准及时动态更新教材内容。坚持实验、实训、实习环节，校企双师共育。改革教法，引入大数据、人工智能等现代技术开展教学。

3.加强证课融通对接行业标准

“证”是课程学习的行业检验。1+X 证书制度以岗位职业技能为需求导向、以岗位核心职业技能的掌握为问题导向和以高技术技能人才培养为目标导向，将职业教育与职业培训有机结合。

对接行业企业证书，健全课程标准体系。根据证书标准，持续更新和调整专业课程体系、教学内容、顶岗实习标准和实习实训条件等。推进证书考核进度，完善人才评价体系。

建立教师团队，积极开展教研。与专业培训机构合作，共同完成证书培训和师资团队建设工作；与评价组织练习，积极推进和组织考证工作。实施“以证代考”，将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领。

4.借助技能大赛攀登技能人才培养之巅

“赛”是课程教学的高端展示，要通过建立健全国家、省、校三级师生比赛机制，提升课程教学水平。

广泛参赛，积极备赛。积极创设条件，完善激励机制，鼓励教师和学生参加各类技能大赛，检验教学水平，提高专业技能，扩大学校影响力。以赛促学、以赛促教。以课程“项目化”教学为中心，选用竞赛项目，由专业指导教师和学生组成项目训练队伍，设计和开发项目；对项目进行分解，引入日常教学，展开课堂小组竞赛；根据课堂评价结果，选拔学生，组建第二课堂和兴趣小组，以点带面。

（二）经费保障

项目经费包括“1+X”证书考核费用、教师培训经费和实训室建设经费三方面。考核费用由教育部和省教育厅按照每年的考核规模即时拨付，教师培训经费和实训室经费由学院从优质校建设费用中拨付。

（三）建设成果

根据建设目标，通过以上实施路径，取得了显著成绩。

1.建立了“课岗赛证”的课程体系

在 2019 年人才培养方案的基础上，经过两年的实践，根据实践结果，基于“课岗赛证”融通理念，2021 年对软件技术专业课程体系进行了重新修订。新的课程体系对接“Web 前端开发工程师”、“Java 工程师”和“PHP 工程师”3 个岗位工作标准，涵盖了“Web 前端开发”证书和技能大赛的考核要求。

2. “1+X”证书通过率稳步提升

2020 年 12 月和 2021 年 6 月，先后组织了 2 次“Web 前端开发”证书培训和考核，参加人数共计 130，通过 40 人。最近一次与专业培训机构共同合作，通过率达到 76%。

3. 技能大赛屡获佳绩

2020 年，获得山西省第十四届职业技能大赛“Web”前端开发一、二等奖，“大数据技术与应用”一、三等奖。

4. 积极参与教材编写

由张婷娟教师参编的教材《网站前端技术》于 2021 年 6 月出版，该教材覆盖 2021 年度 1+X 认证 Web 前端开发（初级）考点的 85%以上。

3 政策保障

3.1 坚持社会主义办学方向

3.1.1 强化理论武装

以庆祝建党一百周年为主线，把党史学习教育作为一项重大政治任务，与教育教学工作一体安排，统筹推进，以“抓好三个群体，突出一个重点”为基本思路，创新开展、多措并举，推动学习教育走深走实，奋力书写学院高质量发展新篇章。

（一）持续推进中心组学习暨党史专题学习会。党委班子成员带头在学懂、弄通、做实上下功夫，在自学为主的基础上，持续开展理论学习中心组党史专题学习，坚持每月至少一次，印制学习资料，确保上级会议及文件精神及时传达到位。目前，共开展中心组学习 15 次，征订党史学习指定教材累计 1644 册，覆盖到全体党员干部，覆盖率达到 100%。组建学院党史宣讲团，为党委中心组和各支部进行党史专题宣讲 24 场。党委理论中心组现已完成 12 次党史专题学习，班子成员通过“领学、讲学、研学、自学”四学贯通，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，提高了落实“两个维护”的自觉性。

（二）深入推进各支部党史学习教育活动。组织党员干部进行集中学习，学院各支部现已完成 7 次党史专题学习，先后观看学习了省教工委党史学习教育报告视频会、市委党史学习教育专题报告会、习近平总书记“七一”重要讲话精

神系列专题宣讲报告会（云宣讲“7+1”）。各支部还结合实际开展了主题突出、形式多样的主题党日活动，深入联点共建社区开展党史专题宣讲；先后赴晋城市烈士陵园、赵鞠革命纪念馆、晋城市博物馆、红旗渠、焦裕禄纪念馆等教育基地进行现场学习，瞻仰革命烈士，重温入党誓词，感悟初心使命。学院各支部按照要求召开了专题组织生活会，23名县处级以上领导干部以普通党员身份参加了所在党支部专题组织生活会，支部书记为支部党员讲授了专题党课，党员干部进一步坚定了理想信念。

3.1.2 贯彻落实全国职业教育大会精神

学院以“晋城的事，大家想大家说大家干”思想解放大讨论、党史学习教育“我为群众办实事”活动为契机，专题学习习近平总书记关于职业教育的指示批示精神。将全国职业教育大会精神贯彻到学院“十四五”规划，完善顶层设计；落实到学院教育教学改革具体实践中，优化专业布局，推动教学改革，推进产教融合，深化校企合作，切实增强服务发展和人才培养的适应性；融入到课堂教学、技能培养、实习实训等环节，确保正确办学方向，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务。

3.2 专项实施

3.2.1 优质校建设

经过三年努力，按照建设方案和任务书，学院已基本完成优质院校建设任务。目前，正根据省教育厅《关于开展优

质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》要求，全面系统地总结近 3 年工作进展和建设成效，逐项分析完成情况，总结建设验，汇总标志性成果，全力准备验收工作。

3.2.2 提质培优行动计划

提质培优行动计划是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的具体举措，标志着职业教育由追求规模扩张向内涵发展的重大转变。学院积极推动承接的 20 项提质培优行动计划任务，落实到“十四五”事业发展规划中，细化到年度工作计划中。坚持每季度召开会议听取责任部门汇报 ，推动项目实施。

表 3-1 学院承担提质培优行动计划任务清单

序号	工作任务	承接数量
1	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	--
2	培育遴选 100 个左右名班主任工作室	1
3	遴选 100 个左右德育特色案例	8
4	遴选 100 个左右德育骨干管理人员、思政课专人教师	19
5	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	5
6	10000 个左右思想政治课示范课堂	9
7	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	20
8	遴选 300 所左右省域高水平高职学校	1
9	遴选 600 个左右省域高水平专业群	3
10	推进 1+X 证书制度试点	--
11	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	3
12	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	1
13	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	1
14	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	1
15	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	2

16	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	2
17	建立职业学校人才培养方案公开制度	--
18	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	--
19	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	6
20	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校	1

3.3 发展保障

（一）完善制度体系

学院以提高制度的科学性和执行力为目的，以两轮省委巡视及审计整改为契机，以学院章程为统领，对学院财务管理、项目管理、资产管理、教学科研、招生就业、学生资助等重点领域和关键环节着手规范，查找权力运行的要害点、内部管理的薄弱点、问题易发的风险点，做到早发现早提醒早预防，修订完善制度 103 个，以学院章程为核心的制度体系更加完善。

（二）加强干部队伍建设

学院党委着力在选好干部、配强班子、优化中层结构上下功夫，使干部队伍在学院事业发展更好地发挥“中流砥柱”作用。**一是**选优配强班子成员。学院党委围绕改革发展和换届工作现实需要，根据市委组织部工作安排，着力在选优配强领导班子上下功夫，按照干部选拔任用工作实施办法，通过内部公开选拔、竞争上岗和外部引进相结合的方式，严格干部选拔任用相关程序，完成了 3 名党委班子成员任命，重新调整了班子成员分工，学院领导班子配齐配全，为党委发挥作用奠定了坚实的组织基础。**二是**狠抓干部队伍建设。针

对部分中层正职岗位空缺、少数干部职业倦怠感较强的问题，在市委组织部的领导下，学院党委按照《党政领导干部选拔任用工作条例》，严格报名、考试、面试、考察等干部选拔任用工作程序，完成了5名中层正职的选拔；坚持人岗相适、事业为上原则，完成9名中层正职岗位调整。为学院事业发展奠定了坚实的干部基础。

（三）完善绩效管理办法

学院立足事业发展需要，2020年出台了《校内岗位绩效工资实施办法》，在绩效工资分配制度中突出按劳取酬，优绩优酬，统筹兼顾，适度倾斜的原则。校内绩效工资与岗位工作量、履行岗位职责和教育教学业绩直接挂钩，以岗位、职责、业绩为依据，统筹兼顾全院各级各类岗位人员之间的平衡，使教职工的收入待遇水平与学院发展水平相适应，适度向教育教学一线倾斜。从2020年的校内绩效工资执行情况看，人均年校内绩效收入同比上年提高50%左右，教职工获得感大幅提升，干事创业激情更加饱满，切实发挥了绩效工资的激励作用。

（四）加强后勤保障工作

投资近70万元，在学院围墙四周补充监控摄像头和安装声光警戒设施，加装了智慧安全用电系统。投资近30万元，完成了餐厅燃气防泄露报警系统改造工程。协调服务商，免费在校园和家属区安装了6处电动车充电桩。完成了保洁服务重新招标和绿化服务续签合同工作。完成了学生、教工

餐厅的招标及装修改造工作。启动了篮球场和运动场改造工程，投入资金近250万元，学院将实事办实，切实提高了教职工获得感。

（五）推进智慧校园建设

学院以提升质量、服务教育为重点，稳步推进智慧校园建设，以信息化建设支撑智慧教育，助力内部治理水平提升。2021年，随着学院门户网站群和OA办公系统正式上线，网络安全设备升级改造完成，自主开发信息管理平台上线运营，标志着学院智慧校园建设初具规模。

3.4 经费保障

2021年，学院年生均财政拨款为19493元/人。学院办学经费总收入为16705.06万元，其中本年度经费总收入为13919.13万元（占比83.32%），年初结转和结余2785.93万元（占比16.18%）。学院办学经费总收入中， 一般公共预算财政拨款收入为10633.32万元（占76.39%），事业收入2272.16万元（16.32%），其他收入1013.65万元（7.29%）。2021年，晋城市委市政府对学院中德合作项目拨款资金总计611万元。各项资金的有序落实，保证了学院高质量发展。

3.5 疫情防控

认真落实新冠肺炎疫情防控部署，坚持常态化管控，多措并举，确保了师生零感染和校园安全稳定。一是加强组织领导。结合学院领导及中层干部调整情况，调整疫情防控工作领导小组及各专项工作组成员，进一步细化了职责，确保

分工清晰、职责明确。**二是**扎实推进疫苗接种。目前，学院教职工（含服务人员）已接种疫苗 739 人，接种率达 97.2%；返校学生已接种疫苗 1965 人，接种率 99.49%，未接种师生按要求开具了禁忌证明，做到应接尽接。**三是**严格落实核酸检测要求。对 741 名教职工及后勤服务人员及 1970 名返校学生开展了核酸检测，结果全部为阴性。**三是**严格控制离省外出情况。师生非必要不离省外出，确需外出，履行审批手续，并严格落实疫情防控措施。**四是**持续严格管控校园，对外来人员实行体温测量及“两码”核验，查验无误登记后方可入校。**五是**扎实开展排查。严格按照要求，对云南瑞丽、河南郑州、江苏南京、扬州、福建莆田、厦门、泉州等中高风险地区来校返校人员开展排查，未发现相关人员。**六是**线上线下结合开展宣传教育，落实多病共防要求。通过下发专门通知以及微信公众号广泛宣传的方式，将开学前疫情防控要求及相关知识传达到师生。医务室结合秋冬季传染病特点，更新了宣传栏，加强了日常监控，落实了多病共防要求。

4 国际合作

在晋城市委、市政府的关心和支持下，学院持续推动实施中德合作双元培育促进项目。2020 年，修订完善了机电一体化和应用化工技术两个合作专业人才培养方案。2021 年，邀请德方及及国内特聘专家根据项目方案要求，开展教学方法和质量管理培训，取得了阶段性成果。**一是**机电一体化、

煤化工两个试点专业调整了课程大纲；开展了教师技能和教学方法提升培训。**二是**在践行德国双元制教育理念和方法的过程中强化了与企业的联系，建立了试点专业的合作企业池，确定两个试点班考试路径，为下一阶段的工作奠定了坚实基础。**三是**开始构建质量管理体系、双元教学制度体系、考试认证体系前期，全力推动德国“双元制”教学模式在学院落地生根、开花结果。截止目前，中德合作双元培育促进项目完成投资 718.67 万元。

表 4-1 中德合作双元培育促进项目结构进展表

模块	内容	成果
工作领域 1	开发完善人才培养方案	已完成《化工工艺员人才培养方案》《机电一体化工人才培养方案》（草案）
工作领域 2	师资培训	每月针对机电系和化工系教师开展线上专家培训和线下培训
工作领域 3	校企合作/培训师培训	11 名企业提供的培训师提交，专家根据名单进行备课
工作领域 4	教辅材料开发	《机电一体化系统驱动编程与调试》（采用德式工作页统稿）
工作领域 5	考试准备/考官培训	召开考试专题会，组成由市委人才办、教育局、学院领导、教务处、机电系和化工系组成的考试委员会
工作领域 6	引入质量管理体系	采用《化工工艺员高级工考核标准》和《机电一体化工考核标准》AHK 证书
工作领域 7	项目管理/协调/沟通/科学伴随	项目专家线上交流、质量管理小组的成立；质量管理指标体系建设；《晋城职业技术学院中德合作双元培育绩效考核方案》。

5 服务贡献

5.1 乡村振兴

2021 年是“十四五”开局之年，也是全面推进乡村振兴的开局之年。学院驻西掌村工作队把巩固脱贫攻坚成果作为

重要工作来落实。按照脱贫不脱政策、脱贫不脱帮扶、脱贫不脱责任的原则，为全村104户村民免费发放近2万元面粉和食用油，开展消费扶贫，从帮扶的陵川西掌村采购2.16万元红薯。积极落实教育扶贫政策，为8名学生申报了雨露计划。开展防止返贫致贫监测预警工作，对全村所有脱贫户、边缘易致贫户开展了全面摸排，完善了相关台账，对摸排发现问题，实行了台账管理、动态清零。协助西掌村分年度申报了12个2022年—2024年财政衔接推进乡村振兴补助入库资金项目，推动了脱贫攻坚政策举措和工作体系逐步向乡村振兴平稳过渡，确保了巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

案例14 携手“六乱”整治　共建美丽乡村

为认真贯彻“产业兴旺、生态宜居、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、治理有效、管理民主”的乡村建设总体要求，陵川县于2021年8月开展了人居环境“六乱”整治百日攻坚专项行动，让农村成为安居乐业的美丽家园。结合西掌村实际，学院驻村工作队配合西掌村委开展了本村的人居环境“六乱”整治百日攻坚专项行动。

专项行动开展以来，驻村工作队和西掌村委积极行动，第一时间召开了支部动员大会，成立了领导小组，结合本村实际制定了行动方案，对全村进行了区块划分，由党员带头做好“六乱”整治专项行动的宣传工作，并带领村民开展环境卫生整治行动。村工作队利用自身优势，主动承担了“六

乱”整治资料的编辑、整理工作，将所有资料汇编成册、整理归档，做好资料留存工作。

同时，工作队还充分发挥“爱心超市”的作用，对积极参加“六乱”整治工作的村民发放饮料，为被评选为“美丽庭院”的农户发放积分，极大的提升的村民参与“六乱”整治工作的积极性。

此外，全体驻村工作队员也切身实地的参与到“六乱”整治行动中，从我做起。工作队驻地原为村民闲置房屋，院内杂草丛生，工作队入住后，对杂草进行了清理，种上了鲜花蔬菜，绿意盎然。整理好自身院落的同时，还积极投入到村集体劳动中去，为“六乱”整治工作尽一份力。通过集中整治，西掌村农村人居环境有了巨大改观，村容村貌明显提

升，呈现出一幅干净整洁的美丽乡村画卷。

目前，西掌村共清理交通沿线积存建筑垃圾和生活垃圾17吨；消除交通安全隐患4处；整修坑洼路面、隔离带和绿化带11处；清理整治乱堆乱放、乱搭乱建、乱圈乱占、乱贴乱画20处；清理村内垃圾18吨；清理河道100米。

今后，西掌村驻村工作队将继续在乡村振兴一线发挥自己的力量，做好驻村帮扶工作，与全体村民同心同力改善农村人居环境，共建共享生态美丽宜居乡村，也为全面推进乡村振兴不断做出新的更大贡献。

5.2 科研服务

学院本着“科研兴校、科研促教”的方针，科研项目立项数量稳步增长，服务水平明显提升。2021年，学院结项课题收获新高。教育部重点项目《中国区域教育层次结构变化对产业结构优化影响效应的统计测度研究》结项；中华职业

教育社 2020 年重点课题《疫情背景下发挥高等职业院校稳就业主体作用研究》荣获二等奖；山西省教育规划课题结项 3 个，其中一项被评为优秀，一项被评为良好。2 项专利完成应用转化，技术交易到款额 0.58 万元，实现了科研成果转化零突破。

5.3 技能评价

学院积极开展技能等级鉴定评价工作。2020 年计划完成 2000 人的评价任务，实际完成 1210 人，完成率 60.5%。在完成的 1210 人中，高技能人才 377 人（占比 31%），中级 833 人（占比 69%）。作为全市技能评价全流程试点，2020 年，为首批 222 名学生完成技能评价，并颁发了等级证书。作为第三方评价机构，2021 年 1-9 月为 5986 人开展了技能评价，共有 5681 通过并获取证书，获证率 94.5%。作为院校评价机构，1-8 月为 1319 人开展技能评价，获证 1243 人，获证率 94.2%。

5.4 职业培训

学院积极响应市政府号召，按照“人人持证、技能社会”工作要求，积极承接职业技能培训任务。2020 年 11 至 12 月学院组织专业教师赴阳城县对两个乡镇共 128 人开展食用菌生产技能培训工作。2021 年 6 月份对学院 2021 届 596 名专科毕业学生开展技能提升培训工作。技能提升培训提高了学员的动手能力，从思想上和行动上真正做到“毕业就能上岗，上岗就能顶好岗”的标准。

表 5-1 2020-2021 年我院技能培训统计表

日期	地点	工种	人数
2020.11.5—11	阳城驾岭乡	食用菌生产工	45
2020.12.4—10	阳城河北镇	食用菌生产工	83
2021.6.21—27	学院双馨楼	茶艺师	58
2021.6.21—27	学院诚明楼	计算机维修工	222
2021.6.21—27	学院乐业楼	电工	109
2021.6.21—27	学院创园	礼仪主持人	47
2021.6.21—27	学院乐业楼	煤层气排采集输工	44
2021.6.21—27	学院诚明楼	形象设计师	54
2021.6.21—27	学院乐业楼	园艺工	62

5.5 志愿服务

5.5.1 市民阅读服务

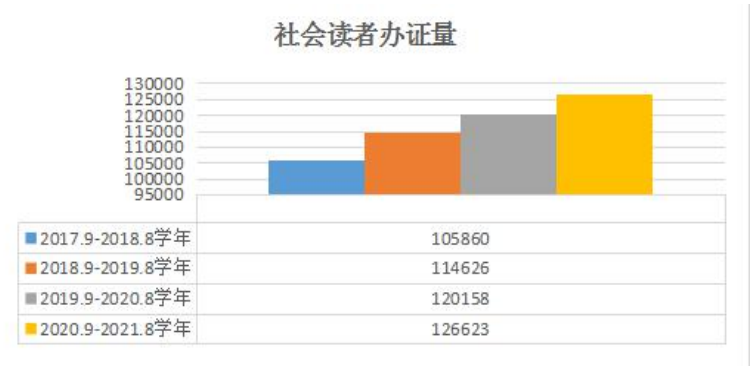
学院图书馆积极发挥公共馆职能，在扎实做好疫情防控工作基础上，坚持高质量完成读者证办理、图书资源建设、借阅流通、“市民求知讲堂”线下录制、“悦读职院系列读书活动”“4.23 世界读书日”“博览群书知识竞赛”“温馨童年伴书香之小图系列活动”等多项常态化、品牌化、知名化活动。

市民求知讲堂线下录制

4.23 世界读书日街头宣传

“温馨童年伴书香”小图系列活动之小图说电影（特殊教育学校）

省图学会“话峥嵘岁月 迎光辉未来”



5.5.2 志愿者服务

今年，4 名学生参与大学生志愿服务西部计划，激励青年学生到党和人民最需要的地方贡献青春力量。9 个系学生参与学雷锋、文明创建、市运会志愿服务等活动达 427 人次，累计服务时数 1040.5 小时。

表 5-2　志愿服务项目

系别	活动名称	参加人数	志愿时长（小时）
信息系	学雷锋志愿者	7	6
	文明城市创建	3	30
	巡查志愿者	39	4

	校企合作志愿者	14	2
	迎新志愿者	7	10
	龙泉社区志愿服务	21	4
机电系	文明城市创建	76	202
	建党百年文艺汇演	8	1.5
	技能大赛	24	40
	迎新志愿者	25	10
	市运会	24	18
财经系	文明城市创建	3	16
	迎新志愿者	20	10
矿业系	暑期校园消杀志愿活动	2	65
	文明城市创建	2	16
	龙泉社区疫苗接种登记服务	3	24
	村关卡疫情防控执勤	1	56
	市医院核酸检测引导志愿活动	1	12
	东站疫情志愿服务	1	90
	迎新志愿者	14	10
化工系	关卡疫情防控执勤	2	288
	迎新志愿者	25	10
民商系	迎新志愿者	35	10
旅游系	迎新志愿者	13	10
	茶艺接待志愿服务	7	8
	建党百年文艺汇演	8	8
艺术系	晋城南站疫情防控志愿者	4	60
	迎新志愿者	15	10
教育系	迎新志愿者	23	10

案例 15　防疫救灾 逆行有我

——青年志愿者在危难中淬炼成长

寒意袭人的深秋，德尔塔变异毒株引起的新一轮新冠肺炎疫情拉响了警报。学院矿业工程系的青年志愿者们纷纷挺身而出，奋战在防疫一线，用实际行动践行着一名青

年大学生的使命担当。

2021 年 1 月，在放寒假的当天下午，20 级工程测量班的聂慧峰一看到晋城团市委发出的疫情防控青年志愿者招募令，就立刻报了名，成为了一名高速关卡防疫志愿者。穿上防护服，带上护目镜，一天八个小时的工作开始了。“请出示行程码、健康码”、“请下车登记”，他不厌其烦的向每一位通行者解释着。由于志愿者队伍里男生少，聂慧峰就经常白天黑夜连轴转，累了在简易帐篷里眯一会儿，再接着干，一直持续到春节前夕疫情得到有效控制才结束。

7 月 11 日，阳城暴雨冲毁了许多房屋路桥，村民被困的危难之际，他与蓝天救援队的志愿者一道冲锋在前，解救乡亲。7 月 22 日，河南暴雨肆虐灾情危急时刻，他跟随队伍来到受灾严重的新乡市获嘉县，第一时间投入抢险救灾第一线，“我年轻，力气大，我先来吧”，在任务面前，聂慧峰总是冲在最前面。排险解难、疏导交通、转移群众，一刻不闲。在新乡救援任务结束后，又转场到郑州参加防

疫消杀活动。全身防护服里外 3 层，背上 60 斤重的装备，完成一趟消杀至少 3 个小时。出汗湿了衣服，暖干了再湿。

整个暑假，聂慧峰根本没有停下来，志愿者群里他永远是最活跃的一个，报名活动最多的一个。开学前的校园防疫消杀，医院核酸检测引导志愿者……

在聂慧峰的影响影响下，同学们也纷纷加入公益志愿活动中。20 级煤层气班的闫帅宇在他的影响下一起参加了 8 月份的校园防疫消杀活动。19 级煤层气班的王振宇向暴雨灾害中的新乡捐赠了方便食物、皮筏艇等价值 4 万多元的物资。

在一年来的防疫和救灾行动中，快速成长起来的00后志愿者们，展现了坚毅勇敢，不惧艰险的担当精神。正如习总书记所指出：“新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”

6 面临挑战与对未来的展望

6.1 面临挑战

2021年是中国共产党建党100周年，学院在省委省政府的正确领导下，在市委市政府的关心和支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述及在全国职业教育大会上的重要讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，深入开展党史学习教育，持续推动教育教学改革，不断提高学院办学适应性，在党的建设、教育教学改革、学生发展、社会服务、办学条件改善等方面都取得了长足进步。但学院发展仍然面临着三大挑战。

一是领导干部作用发挥不够充分。干部队伍年龄结构整体偏大，青年干部培养不足，部分干部职业倦怠感较强，“不会干、不愿干、不敢干”的问题在干部中仍不同程度存在。

二是产教融合深度仍然缺然不足。产教融合、校企合作缺少深层次探索实践，企业积极性仍有待提高，经费投入缺乏保障，在课题研究、课程开发、人才培养方案修订方面合作深度不够等问题。

三是内部治理结构不够完善。政校企多元主体参与办学的体制还未建立，院系两级管理体制建设还不够完善，决策、执行、监督的运行机制建设还不能适应高水平高职院校治理能力现代化的要求。

6.2 未来展望

一是抓紧抓实干部培养选拔工作。坚持把政治标准放在首位。在提干部上下功夫，干部提拔重一线、重品行、提干将，提出正确的用人导向；在调干部上下功夫，让干部调整调出士气，调出干劲，调出干事创业的精气神；在育干部上下功夫，大批培养年轻干部，大胆重用年轻干部，大力支持年轻干部成长，选任一批年轻有为、担当作为、大有作为的年轻干部走上年轻岗位。

二是开启产教融合新格局。主动适应产业转型升级，紧盯企业行业发展需求，融入经济社会发展，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面交流合作，邀请企业能工巧匠、专业人士参与人才培养方案修订、质量监控、课题研究、考核评审；积极争取政府部门大力支持，形成政校企行命运共同体；探索实体化运行职教集团；擦亮服务社会金字招牌；全力打造创新服务平台，依托校企合作委员会，通过校企双向培训、合作开展横向课题研究等形式，实现人才共育、资源共享。

三是有序推进治理能力提升。科学谋划学院“十四五”规划，优化学院顶层设计，建立完善领导决策体系，增强学

院党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的能力水平；建立完善发展运行体系，增强办学治教协同效能和从严治教的能力水平；建立完善督导评价体系，增强遵循教育规律办学和科学化办学的能力水平，切实推动学院治理能力高水平提升。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12774	晋城职业技术学院	1	就业率	%	80.3	91.33	
		2	毕业生本省就业比例	%	89.37	91.40	
		3	月收入	元	3644	3737	
		4	理工农医类专业相关度	%	52.33	51.52	
		5	母校满意度	%	95.51	96.68	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.78	0.44	
		7	雇主满意度	%	100	100	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0	0	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 级	2021 级	备注
12774	晋城职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	1285	1265	
		2	教书育人满意度—					
			（1）课堂育人	调研人次	人次	1197	1180	
				满意度	%	98.26	95.34	
			（2）课外育人	调研人次	人次	1197	1180	
				满意度	%	97.97	92.42	
		3	课程教学满意度—					
			（1）思想政治课教学	调研课次	课次	38	36	
				满意度	%	98.31	96.45	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	38	36	
				满意度	%	99.05	95.80	
			（3）专业课教学	调研课次	课次	38	36	
				满意度	%	98.59	96.33	
		4	管理和服务工作满意度—					
			（1）学生工作	调研人次	人次	1197	1318	
				满意度	%	97.77	93.51	
			（2）教学管理	调研人次	人次	1196	1180	
				满意度	%	96.78	91.89	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	1199	1184	
				满意度	%	92.42	84.45	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3194	5	
		6	学生社团参与度—					
			（1）学生社团数		个	27	28	
			（2）参与各社团的学生人数		人	1775	1851	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	9.43	8.75
2	双师素质专任教师比例	%	64.63	65.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.33	32.99
4	教学计划内课程总数	门	427	529
	其中：线上开设课程数	门	0	51
	线上课程课均学生数	人门	0	61
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1010	1010
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.56
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	28718.4	32428.5

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12774	晋城职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12774	晋城职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4016	3744	
			毕业生人数	人	1533	1361	
			其中：就业人数	人	1231	1243	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	845	723	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	3	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	905	712	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人		308	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	32	156	
		2	横向技术服务到款额	万元	12.5	1	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.1	3.2	
		4	技术交易到款额	万元	0	0.58	
		5	专利申请/授权数量	项/项		1/1	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6	专利成果转化数量	项		2	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0.58	
		8	非学历培训项目数	项		2	
		9	非学历培训时间	学时		126	
		10	非学历培训到账经费	万元		0	
		11	公益性培训服务	学时		0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ）　地市级财政（✓）　区县级财政（ ）　行业企业（ ）　其他（ ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12774	晋城职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	24540	19492.79
			其中：年生均财政专项经费	元	3748.77	3520.12
		2	教职员工额定编制数	人	490	458
			在岗教职员工总数	人	496	534
			其中：专任教师总数	人	393	391
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	5.4
		4	生均企业实习经费补贴	元	25.2	145.71
			其中：生均财政专项补贴	元	0	145.71
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.45	43.02
			其中：生均财政专项补贴	元	0	43.02
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4392	9401
			年支付企业兼职教师课酬	元	238490	369233
			其中：财政专项补贴	元	0	177880