

文明校园实地测评记录表

学校：

得分：

测评组签字：

实地测评记录表

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
思想道德建设	1.3 办好思政课	1. 全面提升思政课教学教研水平,实行思政课教师集体备课制度,有集体备课牵头人。(1分)	教室查看课程表、向师生了解思政课开设情况。		
		2. 推进中小学学科德育工程,深度挖掘语文、历史、地理、体育、艺术及中职学校各学科门类专业课程等蕴含的思想政治教育资源,发挥所有课程育人功能。(1分)	教室查看课程表,随机了解课堂渗透情况。		
	1.4 文明创建	1. 开展文明处(科)室、文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动,有实施方案、有评比表彰。(1分)	现场查看是否有相关标识,创建氛围是否浓厚。		
		2. 认真贯彻落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则》,结合学校实际,培养学生良好的行为习惯,养成教育富有成效;中职学校认真落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》和《中等职业学校学生公约》,把职业技能和养成职业精神高度融合。(1分)	(1) 现场查看教室是否张贴; (2) 现场查看宣传栏是否张贴。		
		3. 加强生态文明教育,开展“节水、节粮、节电”教育,养成勤俭节约、低碳环保、文明健康的生活方式,树立可持续发展理念。(0.5分)	实地查看节水节电宣传标识,随机了解学生行为习惯。		

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
思想道德建设	1.5 心理健康教育	1. 每千名学生至少配备 1 名专职心理健康教育教师，不足千人的学校配备 1 名专职或一定数量的兼职心理健康教育教师。千人以上学校设有规范的心理辅导室。（2 分）	实地查看心理辅导室建设情况，心理健康教师配备情况。		
		2. 建立学生心理档案，健全完善学校心理健康教育工作网络和学生心理危机预警干预机制。（1 分）	查看学生心理健康工作流程和危机预警干预机制，查看场所、制度、档案等。		
领导班子建设	2.3 依法治校	6. 学校设有家长学校和家长委员会，定期开展活动，建立家校联系档案，形成“三位一体”教育网络和相互配合与促进的教育合力。（0.5 分）	实地查看家长学校开设情况和开展活动情况。		

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
教师队伍建设	3.1 师德师风	2. 师德档案应建必建，不漏一人。（2分）	查看师德档案。		
	3.3 德育骨干队伍建设	1. 设有专职德育机构（规模较小的学校可在教务、教导处设立德育专职干部），人员充实，队伍稳定，结构合理，素质较高。（2分）	查看德育办公室及人员配备情况。		
		2. 充分发挥班主任德育骨干作用，将德育工作作为班主任工作考核的重要内容，班主任绩效待遇落实到位。（1分）	实地了解班主任绩效待遇落实情况及班主任业务素质提升的相关活动开展情况。		
	3.3 德育骨干队伍建设	3. 党组织、共青团、少先队、学生会、工会等组织健全，并能在德育工作中发挥各自的职能作用。（1分）	了解党组织、共青团、少先队、学生会、工会等组织开展工作情况。		
		4. 专职心理健康教育教师、义务教育学校少先队大队辅导员享受班主任同等待遇。（1分）	了解心理健康教育教师、少先队大队辅导员待遇情况。		

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
校园文化建设	4.1 文化品牌	1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的凝炼和归纳，校风、校训等特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。（1分）	实地查看校训、校风、办学理念等文化符号，随机了解师生知晓度和认同度。		
		2. 积极开展主题鲜明、内容健康、形式多样的校园文化活动，培育形成富有特色的校园文化品牌项目。中小学校开展“文明礼仪体验”、中职学校开展“文明风采”竞赛等文化活动经常化、制度化。（1分）	实地查看了解校园文化品牌活动开展情况。		
		3. 积极开展校园文化成果展示活动。中等职业学校应吸引优秀企业文化进校园。（1分）	查看校园文化成果展示情况。		
	4.2 文化活动	1. 加强优秀传统文化教育,持续开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动。（1分）	查看经典诵读、戏曲、书法、传统体育进校园活动情况。		

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
校园文化建设	4.2 文化活动	2. 积极开展共青团、少先队、学生社团活动，培养学生多方面的兴趣爱好。（0.5分）	查看了解共青团、少先队、社团活动开展情况。		
		3. 积极开展校园“全民阅读”，向师生提供促进文化修养和提高业务技能的必读书目。（0.5分）	查看了解校园“全民阅读”氛围及师生阅读书目情况。		
		4. 规范升挂国旗，每周一和重大节日、纪念日、学校大型活动和集会举行升旗仪式，并有国旗下讲话，平时按时升降国旗。（0.4分）	国旗悬挂是否规范（如有破损、污损、褪色应及时更换，国旗升至杆顶）。		
		5. 全面开展大课间体育活动，确保学生每天1小时校园阳光体育活动时间。组织开展各类体育竞赛活动、群众性体育活动。组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。（0.4分）	查看学校大课间体育活动开展情况。		

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
优美环境建设	5.1 环境卫生	1. 校园环境优美，绿化规划和管理有序，绿化率达标，无乱采乱折现象。校园环境卫生干净整洁，道路平整，教育教学设施布局合理，功能齐全。校园内有应急疏散示意图，有专用通知广告栏，无乱标、乱写、乱画现象。（1分）	（1）校园绿化达标； （2）校园卫生整洁； （3）厕所干净无异味； （4）停车入位； （5）有应急疏散示意图。		
	5.2 周边环境	2. 教学楼、办公楼、实验楼、图书馆（室）等干净整洁，定期消杀，无卫生死角，室内办公用品、学习用具整齐有序，室外无杂物乱堆乱放。有符合标准的物防、人防、技防、消防设施。（1分）	（1）教学区、办公区、实验室、图书室卫生干净整洁； （2）有符合标准的物防、人防、技防、消防设施； （3）消防器材在有效期内； （4）无占用、堵塞、封闭消防通道现象。		
		3. 学校食堂设备齐全、管理规范、卫生达标，饭菜种类丰富、科学搭配、价格合理，定期公示食谱，按要求留样。有文明用餐、光盘行动等温馨提示，无食品安全事故发生，师生满意率达到90%以上。（0.5分）	（1）工作人员必须持有效的健康证上岗； （2）餐厅环境整洁，炊具、餐具清洁卫生，摆放整齐； （3）有食谱公示，有食品留样； （4）显著位置有“节俭养德”“文明餐桌”“光盘行动”等温馨提示。		
		4. 学生宿舍配有专职管理人员，管理服务到位，有严格规范的管理制度；室内物品摆放整齐，通风状况良好，室外环境优美。（0.5分）	（1）有专职管理人员； （2）学生宿舍、公共场所环境整洁，厕所卫生情况好。		

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
优美环境建设	5.2 周边环境	5. 开展环保教育, 推行垃圾分类, 校内有禁烟标识, 师生无吸烟现象。(1分)	(1) 普及生活垃圾分类知识; (2) 校园内设有禁烟标识; (3) 无吸烟现象。		
		1. 校园周边 200 米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所, 无歌厅、舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所, 无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所; 校园周边取缔从事非法经营活动的游商和无证照摊点, 无“三无食品”, 无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售。(1分)	校园周边 200 米内 (1) 无互联网上网服务营业场所(经营性网吧)、电子游戏经营场所; (2) 无歌厅、舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所; (3) 无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所; (4) 无从事非法经营活动的游商和无证照摊点; (5) 无“三无食品”, 无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。		
		2. 学校门口及周边交通标识、交通安全设施齐备, 交通秩序良好, 学校无非法营运车辆运行。(1分)	(1) 附近设有交通标志、标线和其他交通安全设施, 停车规范, 秩序良好; (2) 上、下学时, “护学岗”设置到位或有协管员维护校园门口道路的交通秩序; (3) 学校无非法营运车辆运行。		
	5.3 安全教育	1. 加强法治宣传教育, 防范发生校园欺凌, 学校定期排查、化解矛盾纠纷和安全隐患, 排查化解台账完整。(1分)	查看校园安全管理制度, 法制宣传教育相关材料 and 安全隐患大检查结果记录。		

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	存在问题	得分
活动阵地建设	6.1 宣传阵地建设	1. 学校设有校园广播、校报、校刊、微信公众号等，内容积极健康，贴近学生实际，有专项经费。（0.5分）	查看校园广播（校报、校刊、微信公众号），了解活动开展情况。		
		2. 设有校史馆（室）、图书馆（室）、团队室等文化活动现场，有相对固定的学生社团活动场所。（2分）	实地查看学校图书室、团队室、德育活动室、校史（展览）室等文化活动现场，了解活动开展情况。		
		3. 充分利用教室走廊、墙壁、文化宣传栏等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。（2分）	实地查看校园文化建设。		
		4. 建有体现学校传统、办学特色、地方文化、中华优秀传统文化的人文景观和适合学生学习、休息的读书点及师生锻炼的场所和设施。（2分）	实地查看学校的人文景观、景点和适应学生学习、休息的读书点及师生锻炼的场所和设施。		
	6.2 宣传阵地管理	1. 宣传阵地管理职责明确、制度健全，管理措施到位。建设有乡村学校少年宫的乡镇学校，少年宫建设、使用、管理规范。（1分）	查看相关管理制度建设情况。有少年宫的学校，查看少年宫建设情况。		
		2. 积极拓展校园文化建设新载体，开展“净网”“护苗”专项行动，引导学生文明上网、绿色阅读，自觉抵制和远离网络有害出版物及信息，组织开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。（0.5分）	实地查看校园网络建设情况，了解校园网络文化活动开展情况。		
		4. 校园网络有专人管理，加大网络安全监管力度，确保校园网络安全。（1分）	实地了解网络安全管理情况。		