

晋城市文明办文件 晋城市教育局

晋市文明办〔2021〕3号

关于2021年深入开展文明校园 创建工作的通知

各县（市、区）文明办、教育局、市直各学校：

为深入培育和践行社会主义核心价值观，努力提升新时代学校精神文明建设创建水平，持续巩固拓展全国文明城市创建成果，根据《教育部、中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）精神，决定在全市各级各类学校中继续深入开展文明校园创建活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，强化立德树人，充分调动师生参与文明校园创建的积极性，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地；强化价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程，使每一名师生都成为文明校园创建活动的实践者和受益者；强化合力推进，调动社会各方力量，净化校园环境，营造文明氛围，使校园真正成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

二、目标要求

参照《晋城市中小学校文明校园测评细则》，围绕“思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好”六个标准，以争创“文明典范校园”为目标，做到创建全覆盖、师生全参与，使师生的公民素养、职业道德、文明礼仪和法治观念不断提高；做到校园文化有品位，使校园文化格调高雅、内涵丰富；改善校园环境，使校园秩序良好、环境优美、和谐有序，实现立德树人、全面发展。

三、活动时间

2021年4月—12月

四、实施步骤

1. 宣传动员（4月初）。各县（市、区）、各学校要及时部

署本地、本校文明校园创建工作。充分利用广播、电视、报纸、网络等新闻媒体，积极宣传创建文明校园的意义和任务，不断扩大文明校园的覆盖面和影响力。

2. 对标创建（4月中旬—12月底）。严格对照《晋城市中小学校文明校园测评细则》要求，抓住重点，逐一落实。已获得市级以上文明校园荣誉的学校要提升创建水平，创新活动载体，加强创建效果，不断发挥文明校园创建的示范引领作用。

3. 督导检查（9月）。市委文明办、市教育局组织专班对文明校园创建情况进行回访，实行动态管理。对创建工作走过场、敷衍塞责的单位现场督导，限期整改。对创建周期内存在“一票否决”事项的取消当届文明校园评选资格。

4. 命名表彰（11月）。对经测评符合市级文明校园条件的，经市文明委审定，颁发“市级文明校园”表彰决定、荣誉证书；对已命名的文明校园实行年度复查制度，复查达标的学校继续保留荣誉称号，不合格的予以撤销市级文明校园荣誉称号。市级文明校园申报有关事宜另行安排。

5. 示范引领（10月—12月）。全市各级各类文明校园要及时总结经验，积极宣传创建成果，巩固提升拓展创建水平。全国、省级文明校园要切实发挥示范引领作用，带动更多学校积极参与，共享创建成果。

五、有关要求

1. 加强组织领导。各县（市、区）、各学校要充分认识文明

校园创建活动的重要意义，切实增强创建工作的责任感和使命感。要加强组织领导，统筹谋划，形成全校师生共同参与的长效工作机制，切实提高全体师生的文明素养和学校文明程度。

2. 严格工作落实。各县（市、区）、各学校要制定本地本校的文明校园创建规划和年度实施方案，明晰创建任务，落实岗位责任，确保文明校园创建工作有序、稳步推进。鼓励创新“自选动作”，形成一批能够在全市产生影响的品牌和经验。

3. 确保创建实效。各县（市、区）、各学校要精心谋划，认真实施，将创建活动与巩固全国文明城市成果相结合，与创建平安校园相结合，与加强中小学德育、心理健康教育、未成年人思想道德建设相结合，完善创建资料，务求取得实效。

附件：晋城市中小学文明校园测评细则



2021年4月2日

晋城市中小学文明校园测评操作手册

晋城市精神文明建设指导委员会办公室

2021年4月

晋城市中小学文明校园测评操作手册

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
思想道德建设	1.1 理想信念教育 (6分)	1. 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育,“进教材、进课堂、进师生头脑”工作有部署、有落实、有总结。(2分)	(1) 工作安排详细、内容清晰; (2) 工作总结(有事例、有数据)。	材料审核
		2. 深入开展“中国梦”和爱国主义宣传教育,充分利用重要时间节点开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。(2分)	(1) 工作安排详实、内容清晰; (2) 工作总结(详实、有事例有数据); (3) 实景图片 (“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育活动。六类活动各一张)。	材料审核
	3. 加强时事政策教育和国情教育,引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。(2分)	(1) 说明报告(组织次数、时事政策教育和国情教育具体内容、开展途径、参与人员); (2) 实景图片(时政教育和国情教育各一张)。	材料审核	
	1.2 社会主义核心价值观(6分)	1. 把社会主义核心价值观融入学校教育全过程,落实到教育教学和管理服务中。(2分) 2. 开展劳动教育、生命教育、综合实践教育和家庭教育指导,教育引导学生在把握价值目标,理解价值取向,遵守价值准则。(2分)	提供推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑的工作安排、通知和相关资料(学科教学设计、校本教材)等。 (1) 说明报告(每类活动一份,有活动时间、参与人数、具体内容)等; (2) 三类实景图片各1张。	材料审核

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
思想道德建设 29分	1.3办好思政课 (6分)	3.广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、新时代好少年等宣传教育，活动制度化。(2分)	(1) 说明报告(组织次数、活动时间、参与人数、具体内容等); (2) 实景图片3张。	材料审核
		1.全面提升思政课教学教研水平,实行思政课教师集体备课制度,有集体备课牵头人。(2分)	(1) 提供集体备课制度; (2) 提供集体备课教研记录。 查看课程表、向师生了解思政课开设情况。	
	2.推进中小学学科德育工程,深度挖掘语文、历史、地理、体育、艺术及中职学校各学科门类专业课程等蕴含的思想政治教育资源,发挥所有课程育人功能。(2分)	(1) 提供相关的学科教案材料。 教室查看课程表,随机了解课堂渗透情况。	材料审核 实地考察	
	3.开门办思政课,推动思政课实践教学与学生社会实践、志愿服务活动相结合,思政小课堂和社会大课堂相结合,提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。(2分)	(1) 提供工作方案(时间、地点、活动内容、参与人员)等相关材料; (2) 实景图片1张。	材料审核	
1.4文明创建 (6分)	1.开展文明处(科)室、文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动,有实施方案、有评比表彰。(2分)	(1) 提供开展文明班级、文明处室、文明宿舍创建活动通知、方案,评选过程和评选结果等相关材料; (2) 现场查看是否有相关标识,创建氛围是否浓郁。	材料审核 实地考察	
	2.认真贯彻落实《中小学德育工作指南》《中小学生学习守则》,结合学校实际,培养学生良好的行为习惯,养成教育富有成效;中职学校认真落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》和《中等职业学校学生公约》,把职业技能和养成职业精神高度融合。(1分)	(1) 现场查看教室是否张贴; (2) 现场查看宣传栏是否张贴。	实地考察	

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
思想道德建设 29分	1.4 文明创建 (6分)	3. 加强生态文明教育, 开展“节水、节粮、节电”教育, 养成勤俭节约、低碳环保、文明健康的生活方式, 树立可持续发展理念。(1分)	(1) 提供开展环保教育和节粮节水节电教育活动方案及活动总结; (2) 教育活动实景图片2张。 实地查看节水节电宣传标识, 随机了解学生行为习惯。	材料审核 实地考察
		4. 开展爱国卫生运动, 进行健康和生命教育, 普及吸烟有害、传染病防疫等科学知识, 培养学生自我保护意识和健康素养。(1分)	(1) 提供活动方案或通知; (2) 教育活动实景图片2张。	材料审核
		5. 广泛开展学雷锋志愿服务。(1分)	(1) 提供活动方案或通知; (2) 提供在全国志愿服务信息系统注册志愿者人数占教职工总人数的比例 $\geq 80\%$ 的相关材料; (3) 开展活动实景图片2张。	材料审核
	1.5 心理健康教育 (5分)	1. 每千名学生至少配备1名专职心理健康教育教师, 不足千人的学校配备1名专职或一定数量的兼职心理健康教育教师。千人以上学校设有规范的心理辅导室。(2分)	实地查看心理辅导室建设情况, 心理健康教师配备情况。	实地考察
		2. 建立学生心理档案, 健全完善学校心理健康教育工作网络和學生心理危机预警干预机制。(1分)	查看学生心理健康工作流程和危机预警干预机制, 查看场所、制度、档案等。	实地考察
		3. 开展丰富多彩的心理健康教育, 确保心理健康教育课时, 每两周开设1-2节。(1分)	(1) 提供学校总课表和活动方案; (2) 实景图片2张。	材料审核 问卷调查

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
领导班子建设 18分		4. 保证心理健康教育工作经费，纳入学校经费预算。（1分）	提供心理健康教育工作经费支出票据（复印件）。	材料审核
		1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。（1.5分）	提供上一年度德育工作方案和开展素质教育工作计划、总结等相关材料。	材料审核
		2. 有明确的办学目标和先进的办学理念，具有鲜明的办学特色（1.5分）	提供说明报告（办学目标和办学理念、办学特色相关内容）。	材料审核
	2.1 办学理念 (6分)	3. 学校党政领导高度重视校园精神文明建设，创建工作管理机制和激励机制健全，有规划、有措施，落实到位，成效明显。（1.5分）	提供文明校园创建活动的工作安排、方案、通知、会议纪要（每年2次）等，开展文明校园创建活动进展或成果的相关材料。	材料审核
		4. 完善校长负责制，贯彻民主集中制，坚持依法、科学、民主决策，完善重大事项议事决策制度和征求意见制度，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。（1.5分）	提供相关制度、落实制度的图片、会议记录等相关材料。	材料审核
		1. 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，有制度、有计划、有记录，学习研究效果好。（2分）	学习计划、学习内容等相关材料。	材料审核
	2.2 党建工作 (6分)	2. 认真贯彻落实意识形态工作责任制，各项制度完善，执行到位。（1.5分）	提供相关制度和记录，落实情况的相关材料。	材料审核

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
领导班子建设 18分	2.2 党建工作 (6分)	3. 民主生活会制度、“三会一课”制度健全，落实到位，记录完善。(1分)	提供落实党建工作责任制和“三会一课”制度的工作安排、方案或通知等，有记录和活动现场图片2张。	材料审核
		4. 党组织落实党风廉政建设主体责任，班子成员团结协作，作风民主，廉洁自律。党组织政治核心和监督作用有效发挥。班子有较强的凝聚力和感召力。(1.5分)	提供学校党风廉政建设和落实反腐倡廉相关材料 (1) 领导班子专题研究党风廉政建设记录; (2) 重大节日等节点廉政教育安排; (3) 支部学习党风廉政建设记录。	
	2.3 依法治校 (6分)	1. 严格贯彻执行国家有关课程计划，开足课时，开齐课程。(1分)	提供学校章程和相应课程表有关材料。	材料审核 问卷调查
		2. 严格执行招生政策，规范招生行为和学籍管理。(1分)	提供招生政策和学籍管理相关材料(招生过程性资料、均衡编班资料)。	材料审核 问卷调查
		3. 严格执行收费政策，加强收费管理，各项收费公开透明，无违规收费现象。(1分)	提供收费标准和财务管理相关材料(校务公开栏，公示资料)。	材料审核 问卷调查
		4. 义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》；中职学校严格执行“不得有偿招生、虚假宣传、恶性竞争”等相关规定。(1分)	说明报告(落实工作相关材料)。	材料审核
		5. 学校在中层干部选拔、教师招聘、职称晋升、先进模范评选等方面公平、公正、公开，有方案、有制度、有监督。(1分)	提供有关制度、方案和相关资料。	材料审核 问卷调查

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
	2.3依法治校 (6分)	6. 学校设有家长学校和家长委员会, 定期开展活动, 建立家校联系档案, 形成“三位一体”教育网络和相互配合与促进的教育合力。(1分)	(1) 提共落实健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络的工作安排、通知、活动的材料; (2) 提供交建立家长委员会、开办家长学校, 加强家校联系的相关材料。提供开展学校、家庭、社会“三结合”教育实践活动的图片2张。 实地查看家长学校开设情况和开展活动情况。	材料审核 实地考察
		1. 重视师德师风建设, 定期开展教师职业理想和职业道德教育, 年度计划、过程记录完整。(2分)	提供学校工作计划、师德师风建设工作计划、实施方案及会议、培训等相关材料。	材料审核
教师队伍建设 18分		2. 师德档案应建必建, 不漏一人。(2分)	(1) 师德档案; (2) 师德承诺书。 查看师德档案	实地考察
	3.1师德师风 (8分)	3. 师德考核制度健全、公平公开, 师生认可程度高。(2分)	(1) 提供教师师德考核方案或办法; (2) 师德考核结果。	材料审核 实地考察
		4. 建立健全师德奖惩机制, 把师德表现作为教师职务(职称)晋升和岗位聘用, 评优奖励等关系教师职业发展的首要条件。定期开展师德师风典型选树和表彰活动, 严格、及时、公正查处违反师德的教师。(2分)	(1) 提供教师师德师风奖惩制度材料; (2) 提供教师师德师风奖惩结果材料。	材料审核

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
教师队伍建设 18分	3.2 师资培养 (5分)	1. 制定健全的教师专业成长规划, 师资培训、培养专项经费不低于公用经费的5%, 鼓励和支 持教师参加上级教育部门组织的各类进修、研 讨、交流、培训、竞赛等活动。中等职业学校 落实教师到企业实践制度。(2分)	(1) 提供培训方案、教学技能评比的工作安 排、方案或通知等; (2) 提供专业培训和教学技能评比活动现场 图片各2张, 中等职业学校提交落实教师到企 业实践制度。 (3) 经费支出票据(复印件)。	材料审核
		2. 注重青年教师的培养, 有青年教师专业化发 展规划, 为青年教师成长创造良好的政策环 境、工作环境和生活环境, 构建结构合理、梯 次发展的教师队伍。(1.5分)	(1) 提供青年教师专业化发展规划方案; (2) 实景图片2张	材料审核
		3. 加强心理健康教育教师队伍的建设, 鼓励和支 持心理健康教育教师参加专业培训, 重视全体 教师的心理健康教育。(1.5分)	(1) 提供心理教师培训方案和参加专业培训 的说明报告; (2) 实景图片2张。	材料审核
3.3 德育骨干 队伍建设 (5分)	1. 设有专职德育机构(规模较小的学校可在教 务、教导处设立德育专职干部), 人员充实, 队伍稳定, 结构合理, 素质较高。(2分)	2. 充分发挥班主任德育骨干作用, 将德育工作 作为班主任工作的重要考核内容, 班主任绩效 待遇落实到位。(1分)	查看德育办公室及人员配备情况。	实地考察
		3. 党组织、共青团、少先队、学生会、工会等 组织健全, 并在德育工作中发挥各自的职能 作用。(1分)	实地了解班主任绩效待遇落实情况及主任 业务素质提升的相关活动开展情况。	实地考察
			了解党组织、共青团、少先队、学生会、工 会等组织开展工作情况。	实地考察

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
校园文化建设 11分	4.1文化品牌 (5分)	4. 专职心理健康教育教师、义务教育学校少先队大队辅导员享受班主任同等待遇。(1分)	了解心理健康教育教师、少先队大队辅导员待遇情况。	实地考察
		1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的凝练和归纳,校风、校训等特色鲜明,在师生中有较高知晓度和认同度。(2分)	(1) 提供学校校训、校歌、校徽、校旗、校标等校园文化符号的图文材料。 (2) 实地查看校训、校风、办学理念等文化符号,随机了解师生知晓度和认同度。	材料审核 实地考察
	2. 积极开展主题鲜明、内容健康、形式多样的校园文化活动,培育形成富有特色的校园文化品牌项目。中小学校开展“文明礼仪体验”、中等职业学校开展“文明风采”竞赛等文化活动的常态化、制度化。(2分)	(1) 提供开展校园文化主题活动相关材料; (2) 提交中小学校开展“文明礼仪体验”、中等职业学校开展“文明风采”竞赛等文化活动的相关材料。 实地查看了解校园文化品牌活动开展情况。	材料审核 实地考察	
	3. 积极开展校园文化成果展示活动。中等职业学校应吸引优秀企业文化进校园。(1分)	查看校园文化成果展示情况。	实地考察	
4.2文化活动 (6分)	1. 加强优秀传统文化教育,持续开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动。(2分)	(1) 提供举办中华优秀传统文化讲座、读书演讲(经典诵读)征文活动、戏曲、书法、传统体育进校园等活动情况的材料; (2) 实景图片(4张,每种1张)。 查看经典诵读、戏曲、书法、传统体育进校园活动情况。	(1) 提供中华优秀传统文化讲座、读书演讲(经典诵读)征文活动、戏曲、书法、传统体育进校园等活动情况的材料; (2) 实景图片(4张,每种1张)。 查看经典诵读、戏曲、书法、传统体育进校园活动情况。	材料审核 实地考察
		2. 积极开展共青团、少先队、学生社团活动,培养学生多方面的兴趣爱好。(1分)	(1) 提供学校组织共青团、少先队、社团活动的相关材料 (活动方案): (2) 实景图片(3张,每种1张)。 查看了解共青团、少先队、社团活动开展情况。	材料审核 实地考察

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
校园文化建设 11分	4.2文化活动 (6分)	3. 积极开展校园“全民阅读”，向师生提供促进文化修养和提高业务技能的必读书目。(1分)	(1) 提供开展校园“全民阅读”活动年度计划和活动方案； (2) 提交师生必读书的目录(统计表格)。 (3) 实景图片2张。 查看了解校园“全民阅读”氛围及师生读书目情况。	材料审核 实地考察
		4. 规范升挂国旗，每周一和重大节日、纪念日、学校大型活动和集会举行升旗仪式，并有国旗下讲话，平时按时升降国旗。(1分)	(1) 提供代表性的讲话稿(领导、老师、学生各一篇)； (2) 国旗悬挂是否规范(如有破损、污损、褪色应及时更换，国旗升至杆顶)。	材料审核 实地考察 问卷调查
优美环境建设 10分	5.1环境卫生 (5分)	5. 全面开展大课间体育活动，确保学生每天1小时校园阳光体育活动时间。组织开展各类体育竞赛活动、群众性体育活动。组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。(1分)	提供活动计划、活动组织的相关材料。 查看学校大课间体育活动开展情况。	材料审核 实地考察 问卷调查
		1. 校园环境优美，绿化规划和管理有序，绿化率达标，无乱采乱折现象。校园环境卫生干净整洁，道路平整，教育教学设施布局合理，功能齐全。校园内有应急疏散示意图，有专用通知广告栏，无乱标、乱写、乱画现象。(1分)	(1) 校园绿化达标； (2) 校园文明安静，卫生整洁； (3) 厕所干净无异味； (4) 停车入位； (5) 有应急疏散示意图。	实地考察
		2. 教学楼、办公楼、实验楼、图书馆(室)等干净整洁，定期消杀，无卫生死角，室内办公用品、学习用具整齐有序，室外无杂物乱堆放。有符合标准的物防、人防、技防、消防设施。(1分)	(1) 教学区、办公区、实验室、图书室卫生干净整洁； (2) 有符合标准的物防、人防、技防、消防设施， (3) 消防器材在有效期内； (4) 无占用、堵塞、封闭消防通道现象。	实地考察

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
优美环境建设 10分	5.1环境卫生 (5分)	<p>3. 学校食堂设备齐全、管理规范、卫生达标，饭菜种类丰富、科学搭配、价格合理，定期公示食谱，按要求留样。有文明用餐、光盘行动等温馨提示，无食品安全事故发生，师生满意度达到90%以上。(1分)</p> <p>4. 学生宿舍配有专职管理人员，管理服务到位，有严格规范的管理制度；室内物品摆放整齐，通风状况良好，室外环境优美。(1分)</p>	<p>(1) 工作人员有效的健康证必须在食堂显眼处公示；</p> <p>(2) 餐厅环境整洁，炊具、餐具清洁卫生，摆放整齐；</p> <p>(3) 有食谱公示，有食品留样；</p> <p>(4) 显著位置有“节俭养德”“文明餐桌”“光盘行动”等温馨提示牌。</p>	实地考察 问卷调查
	5.2周边环境 (2分)	<p>5. 开展环保教育，推行垃圾分类，校内有禁烟标识，师生无吸烟现象。(1分)</p> <p>1. 校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；校园周边取缔从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售。(1分)</p>	<p>(1) 有专职管理人员；</p> <p>(2) 学生宿舍、公共场所环境整洁，厕所卫生情况好。</p> <p>(1) 有普及生活垃圾分类等环保教育的活动方案、实景图</p> <p>(2) 校园内设有禁烟标识；</p> <p>(3) 无吸烟现象。</p> <p>校园周边200米内</p> <p>(1) 无互联网上网服务营业场所（经营性网吧）、电子游戏经营场所；</p> <p>(2) 无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所；</p> <p>(3) 无非非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；</p> <p>(4) 无从事非法经营活动的游商和无证照摊点；</p> <p>(5) 无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。</p>	实地考察

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
优美环境建设 10分	5.2周边环境 (2分)	2. 学校门口及周边交通标识、交通安全设施齐备, 交通秩序良好, 学校无非法营运车辆运行。 (1分)	(1) 附近设有交通标志、标线和其他交通安全设施, 停车规范, 秩序良好; (2) 上、下学时, “护学岗” 设置到位或有协管员维护校园门口道路的交通秩序; (3) 学校无非法营运车辆运行。	实地考察
	5.3安全教育 (3分)	1. 加强法治宣传教育, 防范发生校园欺凌, 学校定期排查、化解矛盾纠纷和安全隐患, 排查化解台账完整。(2分) 2. 加强学校安全能力建设, 密切与辖区派出所等相关部门的联系; 持续开展安全教育进课堂和师生安全演练活动, 定期组织教职工进行安全培训, 减少和杜绝事故发生。(1分)	查看校园安全管理制度, 法制宣传教育相关材料和安全隐患排查记录。 (1) 提供学校安全责任落实活动实施方案或通知; (2) 提供学校开展安全教育进课堂、师生安全演练活动和教联工安全培训的相关材料; (3) 演练活动实景图片2张。	实地考察 问卷调查
活动阵地建设 14分		1. 学校设有校园广播、校报、校刊、微信公众号等, 内容积极健康, 贴近学生实际, 有专项经费。(1分) 2. 设有校史馆(室)、图书馆(室)、团队室等文化活动现场地, 有相对固定的学生社团活动场所。(2分) 3. 充分利用教室走廊、墙壁、文化宣传栏等载体, 陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。(2分)	(1) 提供校园广播计划、校报(校刊)图片、公众号截图等相关材料; (2) 提供经费支出票据(复印件)。 查看校园广播(校报、校刊、微信公众号), 了解活动开展情况。 实地考察学校图书室、团队室、德育活动室、校史(展览)室等文化活动现场地, 了解活动开展情况。 实地考察校园文化建设。	材料审核 实地考察
				实地考察

一级指标	二级指标	考核内容	相关提示	考核方式
活动阵地建设 14分	6.2 宣传阵地管理 (7分)	4. 建有体现学校传统、办学特色、地方文化、中华传统文化的人文景观和适合学生学习、休息的读书点及师生锻炼的场所和设施。(2分)	实地查看学校的人文景观、景点和适应学生学习、休息的读书点及师生锻炼的场所和设施。	实地考察
		1. 宣传阵地管理职责明确、制度健全,管理措施到位。建设有乡村学校少年宫的乡镇学校,少年宫建设、使用、管理规范。(2分)	提供相关管理制度材料。	材料审核 实地考察
		2. 积极开展校园文化建设新载体,开展“净网”“护苗”专项行动,引导学生文明上网、绿色阅读,自觉抵制和远离网络有害出版物及信息,组织开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。(1分)	提供开展“净网”“护苗”专项行动,引导学生文明上网、绿色阅读相关材料。 实地查看校园网络建设情况,了解校园网络文化活动开展情况。	材料审核 实地考察
		3. 利用微信、QQ等新媒体,建立健全师生思想动态、意识形态信息的收集、分析、研判、引导机制。(2分)	提供学校舆情信息和网络舆情管理工作制度,有研判报告。	材料审核
		4. 校园网络有专人管理,加大网络安全监管力度,确保校园网络安全。(2分)	提供校园网络安全与信息化领导小组及工作职责和安全措施。 实地查看网络安全管理情况。	材料审核 实地考察

特色指标

特色指标	获市级以上表彰的好人好事。	材料审核
	获市级以上表彰的教学科研项目、思想道德建设成果、志愿服务项目等。	材料审核
	学校办学、文化建设、文明创建特色明显、成效显著,典型经验在市级内上(含市级)举办的电视电话会、现场会、培训班上交流或在市级以上(含市级)主要媒体上报道。	材料审核

