

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论

第十章“五位一体”总体布局

教 案

参赛组别：高职公共基础课程组

参赛课程：《毛泽东思想和中国特色社会
主义理论体系概论》

参赛课时：12 课时

授课对象：高职二年级学生

教案一

第一节 实现经济高质量发展

一、教学说明

1. 教材分析

我们使用的是马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2021年修订版，是中共中央宣传部、教育部设立的，我国高校本专科学生都必修的一门思想政治理论课，其政策性、理论性较强。

2. 教材内容分析

本节课选取该教材里面第三大部分“习近平新时代中国特色社会主义思想”第十章第一节内容。着眼于实现经济高质量发展，回答了如何实现经济高质量发展，如何深化供给侧结构性改革等问题。

3. 教学目标

(1) **知识目标：**深入学习习近平经济思想，了解和把握供给侧结构性改革、建设现代化经济体系的内涵。

(2) **能力目标：**树立追求自主创新的愿望节约资源、保护环境意识。坚持社会主义市场经济改革方向，坚定走中国特色社会主义发展道路。

(3) **素质目标：**增强学生学习和贯彻习近平经济思想主动性和自觉性。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。

4. 教学重点和难点

(1) 教学重点

坚持习近平经济思想

(2) 教学难点

如何深化供给侧结构性改革

5 教学方法

(1) **启发式教学法**：从学生实际出发，采用多种方式，以启发学生思维为核心，调动学生学习的主动性和积极性。

(2) **讲授法**：实现传统教学手段与现代教育技术的有机结合，熟练运用多媒体教学课件，灵活选用丰富鲜活的教学案例素材，在国际国内的对比中讲清“中国之治”。

(3) **讨论式教学法**：根据教学内容，科学设置问题，以问题导入开启教学，组织学生进行讨论，由教师进行总结点评，阐明问题的理论内涵，引入教学内容，由被动接收知识变为主动获取知识，让课堂活起来、动起来。

6.学情分析

本内容授课对象为音乐表演专业大二学生，总体来说领悟力比较强，学生性格活泼开朗，在平日教学中，应注重营造欢快的学习气氛，让学生主动参与到课堂中来，增强学生参与的广度与深度，使学生在亲身体验中有效学习，从而提高学习效果。

7. 学时安排

本节共设两目，安排 2 学时。

第一目，如何实现经济高质量发展。（1 学时）

第二目，如何深化供给侧结构性改革。（1 学时）

二、教学内容

【导入环节】

我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，推动高质量发展是当前和今后一个时期确定发展思路，必须深刻认识高质量发展的内涵，了解经济高质量发展的经济政策尤为重要，同学们带着这些问题，让我们一同走进今天的课堂——实现经济高质量发展。

【教师讲授环节】

【师生互动】

【思考一】 1. 习近平经济思想内涵是什么？

师：习近平新时代中国特色社会主义思想具有丰富的内涵。什么是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容？什么是基本内涵？什么是实现高质量发展的必要条件和重要体现？引导学生给出答案。

新发展理念是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，“七个坚持”是基本内涵。创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念和以人民为中心的发展思想是实现高质量发展的必要条件和重要体现。创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，深刻阐明了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路，那就是以提高发展质量和效益为中心，实现实实在在、没有水分的发展；

【思考二】 目前我国经济高质量发展面临哪些挑战？引导学生给出答案。

一是复杂的国际形势以及新冠疫情的影响，给经济的发展带来许多不确定因素。二是经济发展的不平衡不充分。三是产业结构转型任重而道远。党的十九大报告指出：今后要把提高供给体系质量作为主攻方向。

一、习近平经济思想内涵

1. 坚持加强党对经济工作的集中统一领导
2. 坚持以人民为中心的发展思想
3. 坚持适应把握引领经济发展新常态
4. 坚持使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，推动有效市场和有为政府更好结合
5. 坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控
6. 坚持问题导向部署经济发展新战略
7. 坚持正确工作策略和方法

【知识拓展】

习近平经济思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想作出新的阐释，特别是对这一思想面对重大时代课题和“十个明确”核心要义的阐释，不仅升华了21世纪马克思主义的理论意蕴，而且也拓新了习近平经济思想的研究视界和理论意境。

【视频】组织学生学习人民日报编委会理论学习中心组集体学习研讨内容

会议强调，人民日报要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入宣传习近平总书记在中央经济工作会议上的重要讲话精神，进一步宣传好习近平总书记在中央经济工作会议上概括总结的我们党对做好经济工作的规律性认识，进一步宣传好中央经济工作会议作出的战略部署和政策安排。

【师总结】坚持以供给侧结构性改革为主线，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，继续做好“六稳”“六保”工作，持续改善民生，着力稳定宏观经济大盘，保持经济运行在合理区间，保持社会大局稳定，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

【师生互动】

【思考一】 同学们对习近平经济思想是如何理解的？

【思考二】 在前面讲了目前我国经济发展的现状，目前我国经济发展不平衡不充分的条件下我们又如何如何改革供给侧结构？引导学生给出答案。要把握好两个关系：

（二）如何推进供给结构的改革

1. 推进增长动能转换

以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济，要推动产业优化升级，加快发展先进制造业；要支持传统产业优化升级，提高传统产业的产品品质和附加值；发挥一体化网络效应，强化基础体系的支撑作用。推进中国制造向中国创造转变，中国速度向中国质量转变，制造大国向制造强国转变。

【知识拓展】

2019年3月5日，国务院总理李克强在发布的2019年国务院政府工作报告中提出，过去一年，深化供给侧结构性改革，实体经济活力不断释放。供给侧结构性改革旨在调整经济结构，使要素实现最优配置，提升经济增长的质量和数量。需求侧改革主要有投资、消费、出口三驾马车，供给侧则有劳动力、土地、资本、制度创造、创新等要素。

供给侧结构性改革，就是从提高供给质量出发，用改革的办法推进结构调整，矫正要素配置扭曲，扩大有效供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，更好满足广大人民群众的需要，促进经济社会持续健康发展。

供给侧结构性改革，就是用增量改革促存量调整，在增加投资过程中优化投资结构、产业结构开源疏流，在经济可持续高速增长的基础上实现经济可持续发展与人民生活水平不断提高；

【案例分析】

2018年4月，李克强总理视察长阳创谷，要求以“长阳创谷”为标杆建设“世界级创谷”。2019年长阳创谷入选上海市改革开放四十周年首创案列。2020年以来，区委区政府连续两年，召开了大创谷功能区发展推进领导小组会议。推进长阳创谷以空间再改造、推动形态再优化、品质再提升、打造高品质、低成本、便利化、全要素、多元开放的创新创业空间。大力营造富有活力的“双创生态社区”。目前集聚了小红书、电气智慧城市、快卜、大方书局、敦煌文旅等行业标杆企业，举办璀璨创谷、ai公益、绿色生活节、读书会、敦煌引力空间发布等活动，创新创业活力和家园凝聚力不断增强。2021年，完成创谷汇及长阳路入口改造提升，引进了周师兄、悦椿轩两家黑珍珠餐厅和lavazza、wagas等国际品牌，打造创业者品质生活目的地。

【师总结】

供给侧结构改革是适应和引领经济发展新常态的重大创新，是适应我国经济发展新常态的必然要求。

2. 深化要素市场化配置改革

实现由以价取胜向以质取胜的转变。破除无效供给，调整产业结构；培育新动能，强化科技创新；降低实体经济成本，降低制度性交易成本；优化存量资源配置，提质升级存量供给，扩大优质增量供给，显著增强我国经济质量优势。

【案例分析】

例如中国当前最优秀的企业华为，其原本只是一家以运营商业务为核心的 To B 型企业，后来由于抓住了智能手机品类的成长机遇以及在芯片、摄像等供给端的产品创新，实现了全球领先的产品力，不仅大大刺激了国内用户的消费需求，还在海外市场抢占了大量苹果与三星的市场份额，为中国经济增长探索出了一条行之有效的增长路径。

3. 加大人力资本培育力度

深化供给侧结构性改革，需要加大人力资本培育力度，更加注重调动和保护人的积极性，要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。要弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

4. 持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构

坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板。

(1) 继续推动钢铁、煤炭等行业化解过剩产能。

(2) 完善房地产调控措施，因地因城去库存，优化房地产市场供求关系，加快建立健全房地产基础性制度和长效机制。

(3) 打好防范化解重大风险攻坚战，积极稳妥去杠杆，重点控制宏观杠杆率，促进形成金融和实体经济、金融和房地产、金融体系内部的良性循环；防范化解金融风险，有效控制国有企业债务和地方政府债务风险。

(4) 加大减税、降费力度，降低要素成本和物流成本，切实降低企业负担。

(5) 增强微观主体内生动力，扎实有效补短板。

(二) 建设现代化经济体系

建设现代化经济体系的构成：现代化经济体系，是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的一个有机整体。六个体系是统一整体，要一体建设、一体推进。

1、要建设创新引领、协同发展的产业体系

把发展经济着力点放在实体经济上，实现实体经济，科技创新，现代金融，人力资源协同发展，巩固壮大实体经济根基。

【案例分析】

我国有 9 亿多劳动力、1.7 亿多受过高等教育和有专业技能的人才，每年还有 1300 多万大学和中专毕业生，人力资源数量和质量都具有相对优势。但是也要看到，人力资源总量和结构正在发生变化。据统计，2012—2016 年，15—59 岁劳动年龄人口 5 年减少 1900 万人。据预测，2020 年 15—24 岁青年劳动力为 1.78 亿，将比 2010 年的 2.25 亿减少 4700 万人。2022 年 18—35 岁青壮年劳动力将比 2017 年减少 2200 万人。与此同时，随着我国经济转向高质量发展阶段，对人力资源结构和质量的要求将越来越高。因此，要优先发展教育事业，加快教育现代化，推动城乡义务教育一体化发展，普及高中阶段教育，完善职业教育和培训体系，加快一流大学和一流学科建设，办好继续教育，加快建设学习型社会，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，在劳动力数量减少的同时，转向以质量优势支撑实体经济高质量发展。

【视频】历年政府工作报告

2.要建设统一开放、竞争有序的市场体系

实现市场准入畅通、市场开放有序、市场竞争充分、市场秩序规范，加快形成企业自主经营公平竞争、消费者自由选择自主消费、商品和要素自由流动平等交换的现代市场体系。

【案例分析】

我国先后设立了 21 个自由贸易试验区，不断加快自由贸易试验区、自由贸易港等对外开放高地建设。颁布实施外商投资法，落实公平竞争审查制度，加强和改进反垄断和反不正当竞争执法，提升法治建设，努力营造国际一流营商环境，推动更大范围、更高水平的市场开放，为各类市场主体投资兴业、规范健康发展提供公平、透明、可预期的良好竞争环境。

这一系列改革举措，既体现中国坚定不移扩大对外开放、建设更高水平开放型经济新体制，夯实经济长远发展根基的坚定决心，也为亚太及全球工商界来华

投资兴业提供更好的营商环境和制度保障，彰显中国作为一个负责任大国的作为和担当。

【师总结】

人类社会是一个休戚与共的全球发展命运共同体，各国经济相互依存，利益彼此交融，一荣俱荣、一损俱损。各国经济的互联互通符合各国人民的共同利益，走向开放、走向合作是世界经济之大趋势，各国应该同舟共济，各尽其责，各担其任。

3. 要建设体现效率、促进公平的收入分配体系

实现收入分配合理、社会公平正义、全体人民共同富裕，推进基本公共服务均等化，逐步缩小收入分配差距。

【知识拓展】

收入分配是保障和改善民生、实现发展成果由人民共享最重要最直接的方式。习近平同志指出：“‘蛋糕’不断做大了，同时还要把‘蛋糕’分好。”在中共中央政治局就建设现代化经济体系进行集体学习时，习近平同志把建设体现效率、促进公平的收入分配体系作为建设现代化经济体系的一个重要组成部分。加快建设体现效率、促进公平的收入分配体系，是推动经济高质量发展的重大理论和实践课题。

【师总结】

建设体现效率、促进公平的收入分配体系，既要着眼于解决当前的收入分配问题，决胜全面建成小康社会；又要着眼于到本世纪中叶基本实现共同富裕，全面建成社会主义现代化强国。

5. 要建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系

实现区域良性互动、城乡融合发展、陆海统筹整体优化，培育和发挥区域比较优势，加强区域优势互补，塑造区域协调发展新格局。

【案例分析】

以解决城乡发展不均衡为例来说，我们不要仅就乡村发展谈乡村发展，而是要把乡村发展放在整个“城乡关系”的动态变化格局中去衡量、把握和审视乡村发展，从鼓励城乡之间更大范围、更大规模的要素流动破题，从而打破传统城乡

二元体制下乡村向城市的单向要素流动格局，实现城乡之间要素的双向流动，尤其是要运用各种制度和政策创新（金融信贷政策、创业激励政策）鼓励城市要素（人力资本要素、金融资本要素）向乡村的流动，并同时运用制度创新促进农村的要素流动和要素有效配置（比如通过建立农村产权交易所促进农村土地等要素的有效交易和配置）。在这样的思路下，解决城乡之间发展的不均衡问题本身，就成为构建新发展格局的一个有机组成部分，城乡在动态的发展过程中实现真正的均衡。

6. 要建设资源节约、环境友好的绿色发展体系

实现绿色循环低碳发展、人与自然和谐共生，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。

【拓展】

建设绿色发展体系，不能靠单方面的力量，而是要发挥各类主体的合力，共同推进。要坚持党政主导、社会参与的原则，把绿色发展体系建设提升到各级党委和政府的重要议程上来，利用组织领导、规划导引、财政支持等方式来大力推进。要强化企业的绿色意识与责任意识，督促企业自觉进行生产结构的调整升级，减少污染排放。要引导公众参与到绿色发展事业中来，群策群力，共建共享，形成建设绿色发展体系的巨大合力。习近平同志在十九大报告中对推进生态文明，建设美丽中国作出了战略部署。绿色一词成为使用频率极高的关键词，出现在全面建成小康社会和全面建设社会主义现代化强国的宏伟目标之中，绿色发展提到新的高度和更加突出的位置。为了顺利实现“两个一百年”的奋斗目标，我们要从现在到 2020 年打好污染防治的攻坚战，到 2035 年实现生态环境根本好转，到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。到那时，我们不但是一个物质文明、政治文明、精神文明高度发展的国家，而且是一个社会文明、生态文明高度发展的国家。我们要为保护生态环境，开创社会主义生态文明新时代而不懈奋斗。

7. 要建设多元平衡、安全高效的全面开放体系

发展更高层次开放型经济，推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方向转变。

【案例分析】

当前，中国同北欧和波罗的海国家关系保持着良好发展势头，双方政治互信稳步提升，务实合作成果丰硕，人文交流日益深入，民意基础更加坚实。中国同北欧和波罗的海国家发展健康、稳定、可持续的双边关系，推进互利共赢的双边和区域合作，不仅符合我们各自国家的利益，也有利于推进中欧全面战略伙伴关系向前发展，契合和平、发展、合作、共赢的时代潮流。双方要始终以相互尊重、平等相待、包容互鉴为原则，尊重彼此核心利益和重大关切，从战略高度和长远角度牢牢把握住双边关系的正确发展方向。要继续保持高层交往势头，加强交流，增进了解，求同化异，扩大共识。要对接各自发展战略，拓展务实合作领域和渠道，特别是加强在“一带一路”倡议框架下的合作，共享亚欧大陆互联互通带来的发展红利。

8. 要建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制

实现市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度。

建设现代化经济体系的措施：第一，大力发展实体经济。实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱，是现代化经济体系的坚实基础。第二，加快实施创新驱动发展战略。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，努力实现到 2035 年跻身创新型国家前列的目标。第三，激发各类市场主体活力。要推动国有资本做强做优做大，完善国企改革方案，围绕管资本为主加快转变国有资产监管机构职能，改革国有资本授权经营体制。第四，积极推动城乡区域协调发展。优化现代化经济体系的空间布局，实施好区域协调发展战略，坚持协调发展理念，优化区域发展格局，实现基本公共服务均等化，人民生活水平大体相当。第五，着力发展开放型经济。提高现代化经济体系的国际竞争力，更好利用全球资源和市场，继续积极推进“一带一路”框架下的国际交流合作。第六，深化经济体制改革。加快完善社会主义市场经济体制，坚决破除各方面体制机制弊端，激发全社会创新创业活力。

【案例分析】

新冠肺炎疫情的冲击让各国政府意识到面对突发公共事件，政府抵御外来风险的能力对于防止本国经济过大波动、保持本国经济稳定增长极其重要。2020 年，面对突如其来的疫情冲击，中国政府反应迅速，不仅在最短的时间内控制住了疫情的传播，保障了全国人民的健康，维护了社会的稳定，而且在保证安全的

前提下尽早复工复产，恢复经济。为了缓解疫情冲击带来的经济下行压力，中央政府对企实施各类资金支持政策，推动财政资金直达基层和减税降费精准投放，发行抗疫特别国债，直达市县基层，直接惠企利民，既保障了民生，也保持了经济正增长，体现出社会主义制度的优越性和中央政府对于平抑经济增长波动的强大宏观治理能力。

【视频】有效市场+有为政府成就“深圳奇迹”

【师总结】：我们要科学把握和正确处理政府与市场的关系，通过全面深化改革，不断丰富和发展有效市场和有为政府的理论内涵，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动有效市场和有为政府更好结合，加快构建复合型公共治理模式。总之，我们既要推动市场更有效率，又要促进政府更有作为。

三、课后反思

从思想政治课自身的特点来看，它不仅要传授知识和提高学生的能力，相比其它学科，更重视学生态度、情感和价值观的形成和转变，这更需要教师把握时代脉搏让思政课永远充满浓郁的时代气息，积极发挥学生的主体能动性，提高学生的分析能力。而教师则进行引导，从而让学生得出正确的结论，让教师不断探索，力争使自己的教学水平不断上升到新的高度。

四、板书设计

一、习近平经济思想的内涵

1. 坚持加强党对经济工作的集中统一领导
2. 坚持以人民为中心的发展思想
3. 坚持适应把握引领经济发展新常态
4. 坚持使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，推动有效市场和有为政府更好结合
5. 坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控
6. 坚持问题导向部署经济发展新战略
7. 坚持正确工作策略和方法

二、深化供给侧结构性改革

- (一) 推进增长动能转换，以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济
- (二) 深化要素市场化配置改革，实现由以价取胜向以质取胜的转变
- (三) 加大人力资本培育力度，更加注重调动和保护人的积极性
- (四) 持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构

三、建设现代化经济体系

- (一) 要建设创新引领、协同发展的产业体系
- (二) 要建设统一开放、竞争有序的市场体系
- (三) 要建设体现效率、促进公平的收入分配体系
- (四) 要建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系
- (五) 要建设资源节约、环境友好的绿色发展体系
- (六) 要建设多元平衡、安全高效的全面开放体系
- (七) 要建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制

1. 创新社会治理体制
2. 加快实施创新驱动发展战略
3. 激发各类市场主体活力
4. 积极推动城乡区域协调发展
5. 构建基础社会治理新格局
6. 着力发展开放型经济
7. 深化经济体制改革

四、作业设计

1. 思考题

如何你是人大代表，你认为改善民生的经济对策是什么？

2. 社会实践要求

调查你所在城市，在新冠肺炎疫情的冲击下，政府抵御外来风险的能力对于防止本市经济过大波动、保持本市经济稳定增长极其重要。我市在经济发展中的问题和对策？

五、学生阅读书目推荐

(1) 2020年11月10日，习近平总书记在《中央财经领导小组第十一次会议上》的讲话。

(2) 《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》，中共中央文献研究室编辑，首次出版于 2017 年 5 月

六、参考资料及教学资源

(1) 陈世清.《什么是供给侧改革?》,求是理论网.2016-01-04

(2) 《以供给侧结构性改革 引领中国经济高质量发展》，国务院国有资产监督管理委员会，2020-12-15。

(3) 姜辉：《创造性运用马克思主义世界观方法论认识解决中国发展问题》，《红旗文稿》2021 年第 1 期。

(4) 张来明. 开启全面建设社会主义现代化国家新征程的政治宣言和行动纲领——党的十九届五中全会《建议》学习体会 [N]. 中国经济时报, 2020-11-27。

(5) 张媛媛, 张荣军. 化解新时代社会主要矛盾的科学方法论与实践逻辑 [J]. 江西社会科学, 2020, (5)。

(6) 习近平. 习近平谈治国理政：第 3 卷 [M]. 北京：外文出版社, 2020。

(7) 中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议文件汇编 [Z]. 北京：人民出版社, 2020。

(8) 习近平. 深入理解新发展理念 [J]. 求是, 2019, (10)。

(9) 习近平：《中央经济工作会议》，12 月 8 日至 10 日在北京举行。

教案二

第二节 发展社会主义民主政治

学情分析

学生在第八章了解了习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位，第九章认识了坚持和发展中国特色社会主义的总任务，第十章学习了第一节实现经济高质量发展，为进一步学习奠定了一定的理论基础。如果说经济离学生生活更切近的话，民主政治相对来说对学生具有一定的距离感。

如何运用生动鲜活的案例，引导学生感受到民主政治就在身边，认识到自己所感受的安全感、获得感、幸福感，来自于中国特色社会主义政治发展道路和人民当家作主的制度体系，从而坚定道路认同和制度自信，是本课教学的教学重点。

教学目标

1. 知识目标：使青年学生了解习近平发展社会主义民主政治的基本思想和我国的政治制度体系；理解走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一；必须用制度体系保证人民当家作主；必须巩固和展新时代爱国统一战线。

2. 能力目标：增强青年学生的政治鉴别力和政治敏锐性，在此基础上提高其政治参与能力。

3. 素质目标：培养青年学生的民主观念和法治意识；激发其关心民主政治建设的热情；树牢“四个自信”，坚定不移感党恩、听党话、跟党走。

教学重点和难点

1. 教学重点

中国特色社会主义政治发展道路是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果；必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

机统一；人民民主是一种全过程民主。

2. 教学难点

党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一；不能生搬硬套外国政治制度模式。

教学方法

1. 讲授法：运用传统教学手段与多媒体教学课件相结合，选用鲜活丰富的教学案例与资料，在中西比较中讲清中国特色。

2. 讨论式教学法：以问题为导向进行教学，组织学生进行回答、讨论，由教师进行总结点评，在发挥学生主体性中增强教学参与度。

3. 案例式教学法：以学生喜闻乐见的典型教学案例为切入，通过分析引导，增强学生对基本理论的认识和理解，实现对教学重点难点的突破。

4. 比较分析法：通过中西方对比，加深学生对中国之治的理解和认识。

学时安排

本节共设三目，安排 2 学时。

第一目，坚持中国特色社会主义政治发展道路，1 学时；

第二目，健全人民当家作主制度体系，0.6 学时

第三目，巩固和发展爱国统一战线，0.4 学时

教学过程

【新闻分享】 2 至 3 名学生分享近期新闻，教师点评引导。（10 分钟）

【问题】 上节课关于习近平经济思想的主要内容，你能列举出要点或关键词吗？

那么“五位一体”总体布局中，处于第二位的是政治建设，提出一个问题：哪些时刻让你感到中国已经可以平视这个世界了？（师生互动，观看视频）

【视频导入】 “中国已经可以平视这个世界了”，令人感慨万千！

近年来西方世界乱象频发，政坛恶斗、社会撕裂、种族歧视，等等，反观中国，脱贫攻坚全面小康、医疗保障全面覆盖、高速铁路四通八达、生态环境持续改善、治理水平全球领先，特别是应对世纪疫情更令世界刮目相看，大家对“中国奇迹”都有着切身的体会。“西方之乱”和“中国之治”形成鲜明对照。

【问题】“中国奇迹”背后靠的是什么？

对，靠的是中国的制度优势和治理效能。也就是全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事，这是中国特色社会主义制度的显著优势。正如党的十九届四中全会总结的，“新中国 70 年取得的历史性成就充分证明，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保证”。

提到民主政治，同学们往往觉得离自己很远。其实，民主政治就在我们身边。

【问题】中国特色社会主义政治发展道路是如何形成的？我们集中力量办大事的制度优势又是如何运转的呢？你觉得民主政治建设跟我们有什么关系？有什么关系？

让我们从今天学习的主题：坚持中国特色社会主义政治发展道路，一探究竟。

一、坚持中国特色社会主义政治发展道路

【理论讲授】

（一）中国特色社会主义政治发展道路是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。

中国是一个发展中大国，坚持正确的政治发展道路是关系国家命运、民族命运、人民命运的根本性问题。习近平同志指出：中国特色社会主义政治发展道路是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。

【问题】首先，我们到特定的历史中找一下其形成的历史逻辑是什么？

1. 历史逻辑：历史环境的规定性

对中国政治发展道路的认识要从中国近现代史出发。近代以来，由于西方列强侵略引发民族危机，救亡图存成为中国近代政治发展道路选择的历史起点和逻辑起点。自鸦片战争后，中国政治发展的重大关键事件、重大历史选择、重大制度建构都与挽救民族危亡、争取民族独立紧密相关。在此背景下，各种政治势力及其代表人物纷纷登场，各种主张、试验或各种方案，无论是君主立宪制、议会制还是总统制，都未能获得成功。中国共产党的诞生让中国革命的面貌焕然一新，经过浴血奋战，缔造了新中国，建构起我国社会主义民主政治的基本框架。历史证明，中国特色社会主义政治发展道路是历史的选择、人民的选择，是符合中国国情、实现人民当家作主的唯一正确道路。

【问题】那么其理论逻辑是什么呢？

2. 理论逻辑：马克思主义的人民立场

中国特色社会主义政治发展道路是在马克思主义指引下开创并不断拓展的，人民性是马克思主义的鲜明品格。长期以来，我们党始终高举人民民主的旗帜，把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，探索出中国特色社会主义政治发展道路。这条道路始终坚持人民民主的价值追求，正如习近平同志所说：“我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。”

【问题】有了历史逻辑和理论逻辑，在实践中是否行得通呢？

3. 实践逻辑：基本国情的现实基础

习近平同志指出：“中国特色社会主义政治制度之所以行得通、有生命力、有效率，就是因为它是从中国的社会土壤中生长起来的。”比如，中华文明诞生于中国独特的自然地理环境，资源分布不均衡和区域发展不均衡是中国的基本国情之一。这一国情对中国的社会结构和政治制度具有重要影响，要求政治制度必须具备在全国范围大规模调配资源和统筹协调、促进均衡发展的能力，能够集中

力量办大事，充分调动广大人民群众的积极性、主动性、创造性，并实现发展成果惠及全体人民。中国共产党带领中国人民经过长期实践探索，在不断总结自身经验和借鉴国外有益经验的基础上，回答和解决了在我国发展社会主义民主政治的根本问题。中国特色社会主义政治发展道路的正确性，已被中国 40 多年改革开放的伟大实践所证明，也日益被世界范围内的政治实践所佐证。

中国特色社会主义政治发展道路也是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。人民性是党的本质属性、全心全意为人民服务是党的根本宗旨。坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨就要在党的领导下，高举人民民主旗帜，以保证人民当家作主为根本，以增强党和国家的活力、调动人民积极性为目标，走追求人民民主价值、实现人民当家作主的中国特色社会主义政治发展道路，扩大社会主义民主，加快建设社会主义法治国家，发展社会主义政治文明。

(二) 选择了中国特色社会主义政治发展道路后，怎样才能走好呢？

需要做到“三个必须”，分别是：

1. 必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

【问题】对此存在一些模糊认识，比如有人说，既然是人民当家作主和依法治国，为什么还要党的领导？

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》从“十个坚持”深刻总结“中国共产党百年奋斗的历史经验”，第一个就是坚持党的领导。历史和现实都证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。只有坚持党的领导，才能坚持我国民主发展的社会主义方向，人民当家作主和依法治国才能有可靠的保证。离开了党的领导，国家就会四分五裂，人民就会一盘散沙，人导当家作主和依法治国也就成了一句空话。

【问题】再比如有人说，一方面提坚持党的领导，一方面又提人民当家作主，

到底党是国家的主人、还是人民是国家的主人？

人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。我国宪法规定，国家的一切权力属于人民。十九届六中全会《决议》“十个坚持”的历史经验第二个，就是坚持人民至上。我们党领导人民推翻剥削阶级统治、建立人民政权，就是要组织和支持人民当家作主。坚持依法治国，归根到底也是为了给人民当家作主提供政治和法律制度保障。发扬民主是加强和改善党的领导的有效途径，可以使党和国家的权力充分置于人民的监督之下，而对党的民主监督越充分，党犯错误的可能性就越小，党的执政地位就越巩固。坚持党的领导与人民当家作主，不是矛盾的，而是一致的。

【问题】 还有人说，既强调实行依法治国，又强调必须坚持党的领导，到底是党大还是法大？

依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。十九大报告指出，全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。依法治国的实质是人民在党的领导下，依照宪法和法律治理国家，管理社会事务和经济文化事业，保障自己当家作主的各项民主权利。坚持党的领导地位，就是要善于将党的主张和人民的意志统一体现在法律中。由此可见，党的领导和依法治国是一致的，不是矛盾的，不存在比高低的问题。如果说有什么“特殊”的地方，就是各级党组织和党员要模范地遵守宪法和法律。

必须坚持正确政治方向。习近平同志强调：“世界上没有完全相同的政治制度模式，政治制度不能脱离特定社会政治条件和历史文化传统来抽象评判，不能定于一尊，不能生搬硬套外国政治制度模式。”

【资料链接】 “物之不齐，物之情也。”世界上有 200 多个国家和地区，有 2500 多个民族和多种宗教，70 多亿人口，搞清一色是不可能的。世界上不存在完全相同的政治制度，也不存在适用于一切国家的政治制度模式。古今中外，由

于政治发展道路选择错误而导致社会动荡、国家分裂、人亡政息的例子比比皆是。如非洲大部分都接受了西方的资本主义思想，走西方的资本主义道路，但是仍然一穷二白。我们需要借鉴国外政治文明有益成果，但绝不能放弃中国政治制度的根本。照抄照搬他国的政治制度行不通，会水土不服，会画虎不成反类犬，甚至会把国家前途命运葬送掉。

要保持政治定力，坚持从国情出发、从实际出发，既要把握长期形成的历史传承，又要把握走过的发展道路、积累的政治经验、形成的政治原则，还要把握现实要求、着眼解决现实问题，不能割断历史，不能想象突然就搬来一座政治制度上的“飞来峰”。我们要坚定对中国特色社会主义政治制度的自信，增强走中国特色社会主义政治发展道路的信心和决心。

3. 必须积极稳妥推进政治体制改革。改革开放以来，我们在坚持根本政治制度、基本政治制度的基础上，不断深化政治体制改革，推进制度体系完善和发展。党中央部门集中进行了五次机构改革，国务院部门集中进行了八次机构改革，为坚持和发展中国特色社会主义提供了重要体制机制保障。要持续推进政治体制改革，构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系，形成总揽全局、协调各方的党的领导体系，职责明确、依法行政的政府治理体系，中国特色、世界一流的武装力量体系，联系广泛、服务群众的群团工作体系，推动人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、人民团体、企事业单位、社会组织等在党的统一领导下协调行动、增强合力，全面提高国家治理能力和治理水平。

插图 1 国务院机构改革方案公布

【问题】选择对道路固然重要，没有健全的制度体系也很难将民主政治落到实处。那么，我们构建了什么样的制度体系来保证人民当家作主呢？

二、人民当家作主制度体系

（一）人民当家作主制度体系的“四梁八柱”

包括国体、政体、政党制度、民族制度、基层民主制度等。

国务院机构改革方案公布

国务院正部级机构减少 8 个，副部级机构减少 7 个



【案例链接】从“窑洞对”看人民当家作主制度体系的产生

1945 年 7 月 4 日，国民政府参政员黄炎培访问延安，与毛泽东进行了著名的“延安窑洞对话”。黄炎培坦诚地说：“我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓‘其兴也勃焉’，‘其亡也忽焉’，一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，总之没有能跳出这周期律。”毛主席自信对他说：“我们共产党已经找到了新路，能够跳出这个历史周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈；只有人人起来负责，才不会人亡政息。”

1. 国体。我国宪法规定：我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。

这个国体决定了国家的政体和其制度体系，为人民当家作主制度体系的“四梁八柱”奠定了基础：

【视频链接】党史声音日历：第一届全国人民代表大会第一次会议召开

当时的记者这样描述人大代表：“他们从车床边来，从田地里来，从矿井来，从海岸的防哨来。放下钳子，放下犁耙，放下笔杆、圆规……他们同他们所爱戴的党和国家领导人一起，商量着国家大事。”

2. 政体。人民代表大会制度是我国根本政治制度，是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证人民当家作主的根本政治制度和最高实现形式，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式。

正如毛泽东同志所说：“我们的主席、总理，都是由全国人民代表大会产生出来的，一定要服从全国人民代表大会，不能跳出如来佛的手掌。”

【案例链接】中国申纪兰：妇女模范 人民代表

1953 年，申纪兰被评为第一届全国劳动模范，受到了毛主席的接见。1954 年，申纪兰当选第一届全国人大代表。在第一届全国人民代表大会上，申纪兰提出的“男女同工同酬”倡议被写入了新中国的宪法。从 25 岁第一次当选，申纪兰是唯一一位连任十三届的全国人大代表。

3. 政党制度。共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，人民政协是具有中国特色的制度安排，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。这一制度能够真实、广泛、持久代表和实现最广大人民根本利益、全国各族各界根本利益，有效避免了旧式政党制度代表少数人、少数利益集团的弊端。“中国奇迹”和“中国之治”，雄辩地证明了中国政党制度是适合中国国情的正确选择。

【资料链接】全国政协十三届五次会议共收到提案 5979 件。经审查，立案 4979 件，并案 35 件，转为意见和建议 965 件。立案的提案中：经济建设方面提案 1911 件，占 38.4%；政治建设方面提案 499 件，占 10.0%；文化建设方面提案 389 件，占 7.8%；社会建设方面提案 1543 件，占 31.0%；生态文明建设方面提案 613 件，占 12.3%；其他方面提案 24 件，占 0.5%。

4. 民族制度。民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，是中国特色解决民族问题正确道路的重要内容和制度保障。

【资料链接】从川藏、青藏公路看少数民族的沧桑巨变

新中国成立初期毛泽东同志在接见西藏观礼团、参观团代表时强调：“帮助各少数民族，让各少数民族得到发展和进步，是整个国家的利益。”在国家经济十分困难的情况下，党中央决定修建川藏、青藏公路。“一五”计划期间建设的 8 条铁路干线，有 5 条建在少数民族地区或与少数民族地区相联结。“一五”计划确定的 156 个大型建设项目，在少数民族地区安排了 40 个。

2012 年，内蒙古、新疆、广西、宁夏、西藏 5 个自治区以及贵州、云南、青海 3 个多民族省份的贫困人口达 3121 万人，贫困发生率为 20.8%，2020 年已全部脱贫。全国民族自治地方 420 个贫困县全部摘帽。28 个人口较少民族全部实现整族脱贫。

5. 基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。完善基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。

【资料链接】 深入落实和不断完善基层群众自治制度

制度建设取得新进展。村委会组织法修订实施，地方性法规不断修订完善，为切实保障农民群众的选举权、知情权、决策权、参与权和监督权发挥了重要作用。

组织建设不断加强。基层群众自治组织基本实现了全覆盖，新型城乡自治组织不断涌现。目前农村有 59 万多个村委会，成员 233.3 万人；城市有 8.9 万个社区居委会，成员 43.9 万人。

“四个民主”实践全面推进。农村普遍开展了 8 轮以上的村委会换届选举，98%以上的村委会依法实行直接选举，无记名投票、公开计票的方法得到普遍运用，秘密写票处普遍设置，竞职演讲、治村演说等形式普遍实行，村民参选率达到 95%。城市开展了 6 轮以上的居委会换届选举，基层群众自治的形式日趋丰富。

保障机制进一步健全。全国城乡社区服务设施建设不断加强，社区服务专职工作人员素质提升、待遇提高，城乡基层社会管理服务能力进一步提升。村级组

织活动场所建设得到加强，村级组织运转经费保障机制初步建立。（《深入贯彻落实和不断完善基层群众自治制度》共产党员网）

（二）人民民主是一种全过程民主

人民当家作主不仅体现完备的制度体系，还具体的、生动地体现在人民的社会生活实践，是一种全过程民主。那么，全过程民主是怎样的民主？让我们看一段视频：

【案例链接】全过程人民民主在这里提出（上海虹桥 1：34）

<https://haokan.baidu.com/v?pd=wisenatural&vid=9869168366487643601>

2019 年 11 月，正在上海考察的习近平总书记来到虹桥街道，同正在参加立法意见征询的社区居民代表亲切交流，首次提出“人民民主是一种全过程的民主”。虹桥街道基层立法联系点，在开展立法意见征询时，坚持全过程人民民主，参与主体一个都不能少，还特别聚焦独居高龄老人残疾人等特殊困难群体，小小基层立法联系点成为表达民意、汇集民意吸纳民意的桥梁纽带，成为全过程人民民主的生动样本。

【提问】一些人认为西方才有真正的民主，中国不民主，这种看法站得住脚吗？

其实，我国的人民民主不是装饰品，不是摆设，而是体现在人民当家作主的全过程各环节。从新中国成立初期，人民民主就时时处处体现出来。

【提问】大家知道我们的国旗是怎样产生出来的吗？

【资料链接】1949 年 7 月 4 日，为了迎接新中国的成立，《人民日报》登出了向全国征求国旗、国徽以及国歌词谱的启事，这么一项伟大又光荣的任务，一时间全国上下的每个人都投身其中。国旗国徽的评选委员会一共收到了 3000 多幅国旗应征图稿和 1920 面做好的旗帜，经过层层选拔，从中精选出 38 幅草图，提请全国政协讨论。这里有郭沫若、吴玉章、艾青、梁思成等著名人士设计的图

案。

不仅涉及到像国旗、国徽、国歌这样的事情上要发扬民主，体现民意。在我国的政治生活中，人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，这些环节扩大了人民有序政治参与，集中反映了全过程民主的具体形式。

【资料链接】代表委员切实履职彰显全过程人民民主勃勃生机

5000 名人大代表、政协委员齐聚北京，在全国两会这个平台上聚焦国计民生进行审议、讨论，清晰展现全过程人民民主实现了最广大人民的最广泛参与。从历届全国人大代表的组成可看出，人大代表来自五湖四海，涵盖各行各业各民族。特别是十三届全国人大代表中，一线工人、农民、专业技术代表所占比例明显提升。此次全国两会，“代表通道”上几乎全部代表都来自基层、一线。十三届全国政协委员中，非中共委员占 60.2%，56 个民族都有人选。中国式民主的脉搏，始终为人民跳动。

【资料链接】《中华人民共和国民法典》已于 2020 年 5 月 28 日通过，现予公布，自 2021 年 1 月 1 日起施行。民法典编纂过程中，先后 10 次通过中国人大网公开征求意见，累计收到 42.5 万人提出的 102 万条意见和建议。

社会主义民主有效防止了西方民主选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象，既保证了人民进行民主选举的权利，也保证了人民在民主协商、决策、管理、监督等方面的权利，是全过程的民主。

从新中国成立到改革开放，再到党的十八大以来，我们党始终坚持以人民为中心，发展全过程人民民主，紧紧依靠人民推动国家发展，创造了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”，充分彰显了中国式民主的巨大功效。

社会主义协商民主是全过程人民民主的重要组成部分。实行人民民主，保证人民当家作主，要求治国理政大政方针在人民内部各方面进行广泛商量。

【案例链接】“有事好商量”：直播协商新探索（宜春 2：28）

<https://haokan.baidu.com/v?pd=wisenatural&vid=8707192758137690783>

协商民主是在中国共产党领导下，人民内部各方面围绕改革发展稳定重大问题和涉及群众利益的实际问题，在决策之前和决策实施中，开展广泛协商，努力形成共识的重要民主形式。



结论：一个国家民主不民主，实践最有说服力，这个国家的人民最有发言权。实践证明，中国特色社会主义民主政治制度，是根植于中国历史文化、符合中国国情、解决中国问题的真实有效管用的民主。

三、巩固和发展爱国统一战线

在长期的革命、建设和改革过程中，已经结成了由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线，这个统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝。

【问题】新时代如何继续巩固和发展爱国统一战线？

第一，坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。第二，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。第三，全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化，积极引导宗教与社会主义社会相适应。第四，牢牢把握大团结大联

合的主题，做好统战工作。

【课堂小结】集体诵读课后章节小结，并划出关键词

坚持走中国特色社会主义政治发展道路；健全人民当家作主制度体系；巩固和发展爱国统一战线。

【课后作业】结合习近平在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话，谈谈青年人如何为发展社会主义民主政治做出自己的贡献？

【参考文献】

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答
2. 习近平关于社会主义政治建设论述摘编 中央文献出版社
3. 中国特色社会主义政治发展道路的内在逻辑
2019-10-22 来源：人民日报 作者：房宁 丰俊功
4. 《建党百年民族理论政策的光辉成就及伟大意义》
5. 《深入落实和不断完善基层群众自治制度》共产党员网
6. 《两会视点 | 代表委员切实履职彰显全过程人民民主勃勃生机》

教学反思

通过教学，学生认识了中国特色社会主义政治发展道路和人民当家作主的制度体系，坚定道路自信和制度自信。但由于缺乏实践体验，学生对全过程人民民主还认识不足。随后在现场实践教学中，注重参观体验农村基层民主制度，进一步深化理解，巩固所学理论。

教案三

第三节 建设社会主义文化强国

一、教学说明

1. 教材分析

我们使用的是马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2021年修订版，是中共中央宣传部、教育部设立的，我国高校本专科学生都必修的一门思想政治理论课，其政策性、理论性较强。

2. 教材内容分析

本节课选取该教材里面第三大部分“习近平新时代中国特色社会主义思想”第十章第三节内容。教材围绕新时代中华民族伟大复兴宏伟蓝图，着眼于文化强国战略目标，回答了“坚定什么样的文化立场”“建设什么样的中国特色社会主义文化，怎样繁荣发展社会主义文化”等问题。此外，本节第二目内容与《道德与法治》第四章“践行社会主义核心价值观”吻合较多，学生在大一阶段已进行过相关教育。

3. 教学目标.

(1) **知识目标：**使学生深刻地认识和理解什么是意识形态及其重要性；什么是社会主义核心价值观及其重要性；什么是文化自信及其重要性。

(2) **能力目标：**使学生能够在日常生活中坚持以马克思主义意识形态为思想与行动的引领；以“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言自觉践行社会主义核心价值观；讲好中国故事，做中国文化的宣传者和传播者。

(3) **素质目标：**坚守中华文化立场，走中国特色社会主义文化发展道路，打造中华民族共有精神家园，增强对中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，坚定中华民族伟大复兴的信心。

4. 教学重点和难点

(1) 教学重点

意识形态的重要性

社会主义核心价值观的基本内容及重要性

坚定文化自信，建设文化强国的重要性

(2) 教学难点

意识形态的重要性

如何落实马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度

培育和践行社会主义核心价值观

怎样坚定文化自信、如何建设社会主义文化强国

5. 教学方法

(1) 教法

讲授法/案例分析法/对比分析法：教师通过传统教学手段，选用丰富鲜活的教学案例，在古今中外对比中讲清楚意识形态、社会主义核心价值观及坚定文化自信的重大意义。

问题引导法：根据教学内容，科学设置问题，引导学生讨论交流，最后教师进行总结，以此激发学生参与课堂的积极性和主动性，将学生在教学中的主体地位与教师的主导地位相统一。

演示法(PPT/图片/视频)：教师灵活运用多媒体进行PPT教学，向学生呈现与教学内容有关的图片及视频，将抽象的理论具体化、形象化，发挥现代教育手段服务课堂的优势。

(2) 学法

自主学习法：教师课前或者课后给学生提供一些参考书目、文章、影视作品等学习资料，引导学生事先了解与本课题有关的知识，带着疑惑进入课堂；或者在课后的自主学习中强化认识。

实践教学法：教师课前或课后引导学生积极参与志愿者、社会实践调查、瞻仰纪念馆等活动，增强学生对教学内容的情感认同。

6. 学情分析

本内容授课对象为高职大二学生，学生基础知识较薄弱，学习理论知识的积极性不高；学生表象性思维较强，获得知识途径更倾向于实践行动，学生语言行为表达优于书面文字表达，更愿意通过参与活动获取知识而不是坐在课桌后被动

接受。

7. 学时安排

本节三目，共 2 课时

第一目：坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度（0.8 课时）

第二目：培育和践行社会主义核心价值观（0.4 课时）

第三目：坚定文化自信，繁荣发展社会主义文化（0.8 课时）

二、教学内容

【导入】

问题：我们是“文化人”吗？什么是文化？文化=文明？

学生讨论交流：

教师总结：文化是中性概念，指人类在利用自然、改造自然的生产生活过程中形成的国家或民族的思维方式、价值观念、生活方式、行为规范、艺术文化、科学技术等，它是人类相互之间进行交流的普遍认可的一种能够传承的意识形态，是对客观世界感性上的知识与经验的升华。其中既包括优秀成果，也有糟粕；既有有益于人类的内容，也有不利于人类的因素；既有先进文化，也有落后文化。而文明是褒义概念，是文化中积极成果和进步方面，是文化成果中的精华部分。没有文化，文明无法展开，两者可以相互转化，相互依赖。

当今时代，文化越来越成为民族凝聚力的重要源泉，越来越成为综合国力竞争的重要因素。谈到综合国力这一衡量一个国家基本国情和基本资源的最重要指标，传统观点认为“综合国力=经济实力+政治实力+国防实力+外交实力”，现在则要加上“文化实力”。文化实力的实质是指文化对经济基础和政治上层建筑的反作用，最终表现为对生产力和经济发展的促进作用。因此，坚持什么样的文化方向，坚定什么样的文化立场，推动建设什么样的文化，是一个政党在思想上精神上的一面旗帜，也是一个国家、一个民族赖以发展的精神支柱。

【知识拓展】

2011年10月18日，中国共产党第十七届中央委员会第六次会议通过了《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》。《决议》开宗明义地讲到：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。在我国五千多年文明发展历程中，各民族人民紧密团结、自强不息，共同创造出源远流长的、博大精深的中华文化，为中华民族发展壮大提供了强大的精神力量，

为人类文明进步做出了不可磨灭的重大贡献。”

一、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度

（一）意识形态的含义

问题：听过“意识形态”一词吗？您感觉什么是意识形态？

学生讨论交流：

教师总结：哲学上讲，意识形态是一种对事物的感观思想，它是观念、观点、概念、思想、价值观等要素的总和。意识形态不是人脑中固有的，而是源于社会而存在。人的意识形态受思维能力、环境、教育、宣传、价值取向等因素影响。不同的意识形态，对同一种事物的理解、认知也不同。政治学上讲，意识形态是统治阶级提供给全体社会成员的一组观念体系，包括理想信念、价值理念、道德观念等，对个体的认知具有一定的引领力。同时，意识形态还是政府提倡的政治思想，是统治阶级的一种政治工具，发挥重要的政治、经济、文化、军事等功能。

【知识拓展】：布热津斯基——“奶头乐理论”

1995年，美国旧金山举行过一个集合全球500多名经济政治界精英的会议，主旨在为全球化的世界进行分析与规划。美国国家安全顾问、著名地缘战略理论家布热津斯基依据未来全球化过程中的“二八现象”，提出“奶头乐理论”最早出现于《全球化陷阱》一书，原译为“靠喂奶生活”。指的是生产力的不断提升伴随着竞争加剧，世界上80%的人口将被边缘化，他们不必也无法参与产品的生产和服务，同时80%的财富掌握在另外20%的人手中。为了安慰社会中“被遗弃”的人，避免阶层冲突，方法之一就是让企业大批量制造“奶头”——让令人沉迷的消遣娱乐和充满感官刺激的产品（比如：网络、电视、短视频）填满人们的生活、转移其注意力和不满情绪，令其沉浸在“快乐”中不知不觉丧失对现实问题的思考能力。

（二）意识形态的重要性

意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，决定文化前进方向和道路。习近平总书记在党的十九大报告中5句话8次提到“意识形态”，并指出“意识形态工作是一项极端重要的工作”。

问题1：观看《苏联亡党亡国二十年祭》后，您认为苏联为什么解体？为什么是“亡党亡国”而非“亡国亡党”？

学生讨论交流：

教师总结：历史证明，搞乱一个社会、颠覆一个政权，往往先从意识形态领域打开缺口，先从搞乱人们的思想入手。思想破防了，其他防线就很难守住了。

因此，建设中国特色社会主义文化，必须建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

【知识拓展】

苏联宪法第六条：苏共是苏联社会的领导力量和指导力量，是苏联社会政治制度以及国家和社会组织的核心。这一条可以说是苏联宪法的“顶梁柱”，没有这个“顶梁柱”，也就没有了苏联。

1990年苏联第三次人民代表大会修改了宪法，取消了“宪法第六条”中苏共的领导地位时，没有遭到广大人民和大多数党员的反对；1991年在全联邦国内取消共产党时，也没有工人、党员自发地集中起来保卫自己的党组织。

【名人名言】

马克思：如果从观念上来考察，那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。

毛泽东：凡要推翻一个政权总要先造成舆论，先做意识形态方面的工作，革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。

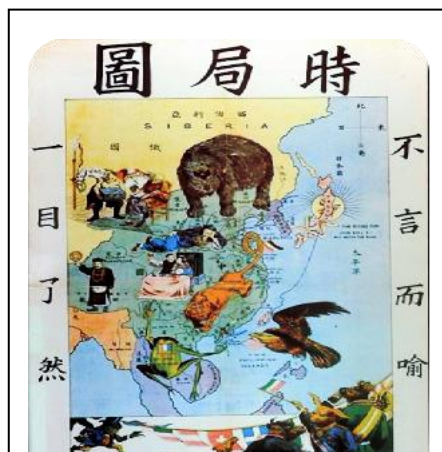
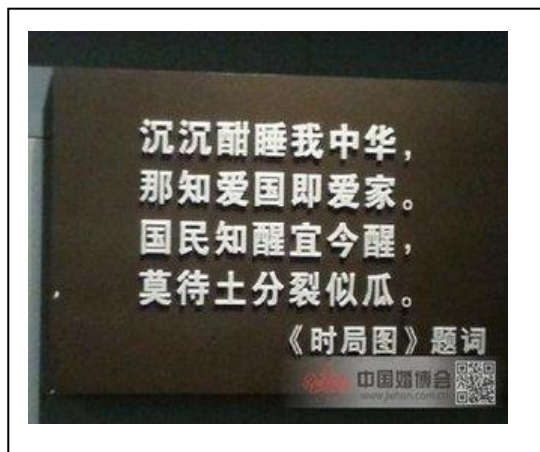
毛泽东：我们现在力量还小，还是一块小石头，可是总有一天，能够打烂蒋介石反动派的那口大水缸。

习近平总书记就“苏联解体”这个无可挽回的历史性错误指出：苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要的原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没有任何作用了，军队都不在党的领导之下了，最后，苏联共产党偌大一个党解散了，苏联一个社会主义国家就分崩离析了。（资料来源：《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》）

问题 2： 中国从古代辉煌走到近代没落的原因有哪些？

学生讨论交流：

教师总结： 近代中国的没落，一方面是外敌入侵，更重要的原因就是没有先进的意识形态，而且先进的意识形态没有成为民族共识，没有共同价值观的民族必然要落后挨打。从此，国家蒙难、人民蒙辱、文明蒙尘。



十月革命一声炮响为我们送来了马克思列宁主义，在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。今天的中国，实现了从站起来、富起来到强起来的目标，从面临被开除“球籍”的危机日益走近世界舞台中央，就是因为我们始终坚持把马克思列宁主义作为我们党的指导思想毫不动摇。

进入新时代，社会思想的独立性、选择性、多变性、差异性与网络大舆论场的自发性、公开性、多元性、冲突性、匿名性、无界性同时并存，我们要在“乱花渐欲迷人眼”干扰面前保持“乱云飞渡仍从容”的政治定力，坚定马克思主义在意识形态领域指导地位根本制度是必然选择。

【知识拓展】：美国中情局对付中国的《十条诫令》（重点是前5条）

一、尽量用物质来引诱和败坏他们的青年，鼓励他们藐视、鄙视、进一步公开反对他们原来接受的思想教育，特别是共产主义教条。

二、一定要尽一切可能，做好传播工作，包括电影、书籍、电视、无线电波……和新式的宗教传播。只要他们向往我们的衣、食、住、行、娱乐和教育的方式，就是成功的一半。

三、一定要把他们青年的注意力，从以政府为中心的传统引开来。让他们的头脑集中于：体育表演、色情书籍、享乐、游戏、犯罪性的电影，以及宗教迷信。

四、时常制造一些无事之事，让他们的人民公开讨论。这样就在他们的潜意识中种下了分裂的种子

五、要不断制造消息，丑化他们的领导。

六、在任何情况下都要宣扬民主，只要我们每一个人都不断地说同样的话，他们的人民就一定会相信我们说的是真理。我们抓住一个人是一个人，我们占住一个地盘是一个地盘。

七、要尽量鼓励他们（政府）花费，鼓励他们向我们借贷。

八、要以我们的经济和技术优势，有形无形地打击他们的工业。

九、要利用所有的资源，甚至举手投足，一言一笑，都足以破坏他们的传统价值。

十、暗地运送各种武器，装备他们的一切敌人，以及可能成为他

（三）落实马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度

2018年5月5日，马克思诞辰200周年之际，一尊高4.6米、重2.3吨的

巨型马克思铜像在德国特里尔市中心的西蒙教堂广场揭幕。这尊来自中国的铜像，寄托着亿万中国人民对马克思的敬意。马克思主义创立 170 多年来，不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中指出，中国共产党为什么能？中国特色社会主义为什么好？归根到底是因为马克思主义行！

1. 把马克思主义指导地位贯穿到文化建设各方面

问题：有人认为，马克思主义是西方文化，我们作为拥有 5000 多年文明的东方大国，怎么能靠马克思主义这个“外来户”来指导？您赞同吗？请说明理由

学生讨论交流：

教师总结：这种观点是完全错误的，其实质是想否定马克思主义的普遍指导意义，进而否定马克思主义在我国意识形态领域的根本指导地位。这种论调只看到了马克思主义来源于西方，没有认识到，马克思主义是具有世界普遍意义的科学真理，早已超越了时代和地域的局限；没有认识到我们始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化，以中国化的马克思主义解决各种重大理论和实践问题；没有认识到马克思主义命运已同中国人民的命运紧密联系在一起，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃就是在马克思主义指导下取得的。实践证明，历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己旗帜上是完全正确的，坚持不懈推进马克思主义中国化时代化大众化也是完全正确的。因此，我们要高扬马克思主义旗帜，确保文化建设始终沿着正确的方向前进，建设具有强大生命力、凝聚力和引领力的社会主义精神文明。

【域外声音】

特里·伊格尔顿（英国学者）：马克思主义对于当今社会的重大意义不仅在于其对资本主义制度全面彻底的揭露，还在于辩证唯物主义和历史唯物主义的研究方法对当今社会同样适用。

萨米尔·阿明（埃及学者）：对于马克思主义的探讨和思索无法绕开中国化的马克思主义。因为它是马克思主义强大生命力和广泛影响力的现实体现。

视频：《马克思是对的》（1:47）

2. 实施马克思主义理论研究和建设工程（学生自学）

3. 加强和改进学校思想政治教育（学生自学）

4. 落实意识形态工作责任制

2016 年 2 月 19 日，习近平总书记用整整一天时间，深入人民日报社、新华

社、中央电视台实地调研，同记者交谈、与群众连线，观主题展览，并主持召开党的新闻舆论工作座谈会。他强调，党的新闻舆论工作是治国理政、定国安邦的大事。做好党的新闻舆论工作，要始终把政治方向摆在第一位，坚持党性原则，坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，始终坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站，让党的主张成为时代最强音。

问题 1：说说你对“你是替党讲话，还是替老百姓讲话”“你是站在党的一边，还是站在群众一边”等论调的看法。

学生讨论交流：

教师总结：在中国共产党领导的社会主义中国，党性和人民性是一致的、统一的。我们党以全心全意为人民服务为宗旨，没有自己的特殊利益，体现党的意志就是体现人民的意志，宣传党的主张就是宣传人民的主张，坚持党性就是坚持人民性。那些“你是替党讲话，还是替老百姓讲话”“你是站在党的一边，还是站在群众一边”的论调，把党性和人民性对立起来，在思想上是糊涂的，在理论上是错误的，在实践上是有害的。只有坚持党性原则，坚持以人民为中心的工作导向，才能确保新闻媒体始终为人民服务，而不是为少数人服务。同时，我们还要坚持党管网络、党管新媒体，切实维护政治安全、文化安全和意识形态安全。

问题 2：你们获取信息的渠道主要有哪些？

学生讨论交流：

教师总结：当前，互联网成为意识形态交锋的主战场、最前沿，是社会舆论的放大器。利用好了，造福国家和人民，用不好就可能带来难以预见的危害。习近平总书记反复强调：“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”。西方反华势力一直妄图利用互联网这个最大变量“扳倒中国”，一些西方政客直言不讳地称“有了互联网，对付中国就有了办法”“社会主义国家投入西方怀抱，将从互联网开始”。在香港修例风波、中美贸易摩擦、新冠肺炎疫情等问题上，西方国家利用网络混淆是非、颠倒黑白，企图抹黑甩锅中国、扰乱人心。

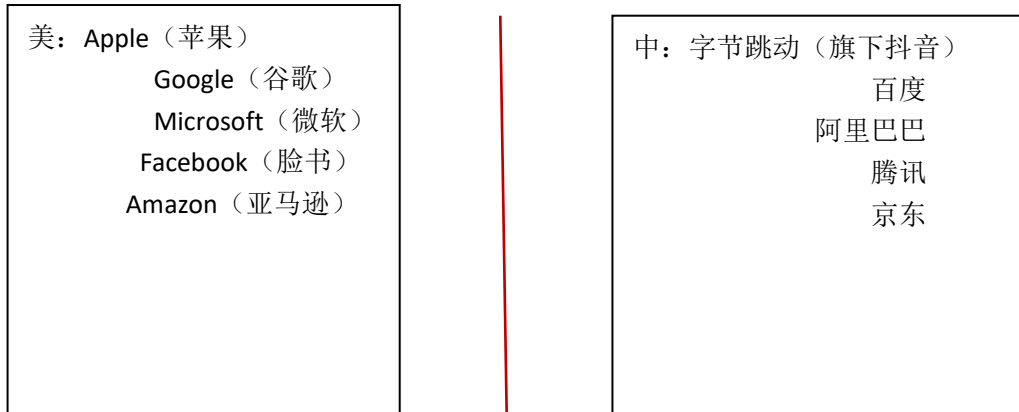
【域外声音】

希拉里·克林顿：谁掌握了互联网，谁就掌握了未来。

阿尔文·托夫勒（未来学大师、世界著名未来学家）：世界已经离开了暴力和金钱控制的年代，而未来世界政治的魔方将控制在拥有信息强权的人手中，他们会使用手中掌握的网络控制权、信息发布权，达到暴力金钱无法征服的目的。

【知识拓展】由“媒介化”来主导的世界秩序

世界十大互联网公司中形成的两大联盟



美国主导的互联网秩序：现在全球支撑互联网运转的体系，1 个主根服务器（设在美国），12 个辅根服务器（9 个在美国）。

【习语】

互联网核心技术是我们最大的“命门”，核心技术受制于人是我们最大的隐患。

为此，2016 年 4 月 19 日习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上强调：互联网不是法外之地。利用网络鼓吹推翻国家政权，煽动宗教极端主义，宣扬民族分裂思想，教唆暴力恐怖活动等等，这样的行为要坚决制止和打击，决不能任其大行其道。利用网络进行欺诈活动，散布色情材料，进行人身攻击，兜售非法物品，等等，这样的言行也要坚决管控，决不能任其大行其道。

【知识链接】

网名“常城”的 32 岁太原市晋源区男子常某，于 2022 年 4 月 17 日在短视频平台发布了一段涉及疫情防控的视频，并在评论区发表不当言论，该评论遭大量网民质疑，造成不良影响。晋源警方根据《治安管理处罚法》第二十六条之规定，对常某作出行政拘留五日的处罚。

【习语】

网络空间已成为人们生产生活的新空间，那也就应该成为我们党凝聚共识的新空间。

总之，我们要不断增强意识形态领域的主导权和话语权，掌握互联网战场的主动权，理直气壮唱响网上主旋律，巩固壮大主流思想舆论。

【知识链接】

人民日报“中央厨房”出品的 H5 作品《燃爆！史上最牛团队这样创业》，将

中国共产党“创业史”以酷炫的快闪形式在网上呈现，新华社推出“点赞十九大，中国强起来”系列互动活动，创造了史上首个“30 亿级”国民互动产品，引领了新媒体舆论场，激发了网上正能量。

二、培育和践行社会主义核心价值观

前苏联著名作家尼·奥斯特洛夫斯基的名著《钢铁是怎样炼成的》的主人公保尔·柯察金曾有这样一段鼓舞和激励人们去深度思考人生价值的名言：“人最宝贵的东西是生命。生命对于我们只有一次。一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧；这样，在临死的时候，能够说，我把整个的生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗。”

问题：同学们，结合保尔·柯察金关于“生命”的思考，说说你对于“人生在世，吃喝二字”“天大地大不如利大，爹亲娘亲不如金钱亲，千好万好不如有权有钱好”等观点的看法？我们自己的人生应该怎样度过才更精彩？

学生讨论交流：

教师总结：人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准，是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础和重要的稳定器，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定与国家长治久安。

（一）社会主义核心价值观的含义及其重要性

社会主义核心价值观是指那些在社会主义价值体系中居统治地位、起决定性指导作用的价值理念，是反映社会主义基本的、稳定的社会关系及价值追求的价值观，是我们民族长期秉承的反映社会主义本质和建设规律的根本原则和价值观念的结晶，是中国共产党人和全体中国人民在革命、建设和改革过程中逐步形成和发展起来的核心价值观，这种核心价值理念支撑着我们在建设社会主义伟大实践中的行为指向和行为准则。

党的十八大适应当代中国社会发展需要和广大人民群众的共同期盼，以社会主义核心价值观体系为基础，明确提出了以“24 字”为主要内容的社会主义核心价值观，从国家、社会和公民三个层面规范了我们的核心价值追求。

1. “富强、民主、文明、和谐”体现了中国特色社会主义的价值目标，立足国家层面回答了我们要“建设什么样的国家”，即：经济上要越来越富强，政治上要越来越民主，文化上越来越文明，社会和生态上要越来越和谐。

2. “自由、平等、公正、法治”体现了中国特色社会主义的基本社会属性，立足社会层面回答了我们要“建设什么样的社会”。自由、平等、公正、法治既

是马克思主义的基本要求，也是中国共产党人的一贯价值追求。马克思主义追求的终极目标就是人的自由而全面的发展。我们党自成立起，就把带领人民实现自由、民主、平等写到自己的旗帜上，并为之而不懈奋斗。新中国成立后，我们党又把这些目标写到社会主义旗帜上，使之成为激励人们发愤图强建设社会主义的强大精神动力。改革开放以来，随着我国社会主义市场经济体制的建立和社会主义民主政治的深入发展，人民群众的民主法治意识越来越强，自由平等观念日益深入人心，维护公平正义的要求也越来越高。正是适应广大人民群众这种新期待、新要求，我们党更加自觉地把自由、平等、公正、法治等理念深入扎实地体现到党的各项理论和实践之中。由此可以看出，自由、平等、公正、法治是当代中国共产党人坚持科学发展、坚持以人为本、坚持执政为民、坚持依法治国伟大实践的集中价值体现，也是我们坚持和发展中国特色社会主义的核心价值追求。

3. “爱国、敬业、诚信、友善”体现了社会主义国家公民的基本价值追求和道德准则要求，立足公民层面回答了我们要“培育什么样的公民”。加强对全体公民的价值观、道德观教育是一项长期而紧迫的任务，尤其是面对当前社会经济利益和分配方式多样化的趋势，面对世界范围各种思想文化的相互激荡，如何形成社会的主流价值观、如何把公民价值观道德观教育提高到一个新水平，成为摆在全党和全国人民面前的一个重要课题。2001年，中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》提出，要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，在全社会倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。2006年3月，胡锦涛同志在参加全国政协讨论会时提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，要求提倡热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗。2006年10月，党的十六届六中全会审议通过《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，明确提出了建设社会主义核心价值体系的战略任务，并把社会主义核心价值体系的基本内容作了规范性阐述。所有这些都为我们党从社会公民层面概括社会主义核心价值观奠定了坚实的理论基础。党的十八大正是在继承和发展我们党关于社会主义核心价值体系思想的基础上，紧密结合全面建成小康社会和发展中国特色社会主义的新需要，从公民层面提出了“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，集中体现了中华民族传统美德、中国共产党人革命道德和社会主义道德的精华，是中国共产党人对马克思主义公民道德和价值理念的新发展。

以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观是对马克思主义价值和道德理论的丰富和发展；为我们更加有效地应对西方错误价值观的冲击提供了强大思想武器；对凝聚全国人民的思想共识，进一步促进国家主流价值观的形成意义深远。

问题：结合疫情防控成效，对比我们“24字”核心价值观，您认为西方的“普世价值”真的“普适”吗？

学生讨论交流：

教师总结：长期以来，美国等西方国家把他们的价值观鼓吹美化为所谓的“普世价值”，并到处输出、贩卖，为实现他们的全球霸权图谋张目。为此，我们要廓清思想迷雾，认清其实质和危害。“普世价值”作为西方资本主义意识形态的强势话语，有其特定内涵和政治用意。近代西方资产阶级倡导的“自由”“民主”“人权”等价值观，在反对封建专制过程中发挥过历史性作用。随着资产阶级取得统治地位，这些价值观越来越成为维护资本统治的工具和称霸世界的借口。事实上，一方面，西方所谓的“普世价值”在他们自己的世界里都未能真正“普适”。种族歧视、金钱政治、劳资对立、阶级分化、社会撕裂等问题在西方国家愈演愈烈。无论是2011年爆发的“占领华尔街”运动，还是2020年美国警察暴力执法致黑人死亡而引发的抗议浪潮，还是2020年新冠肺炎疫情以来确诊人数和死亡人数稳居世界高位，都是对“普世价值”的莫大讽刺。令人匪夷所思的是，即便在这种情况下，他们还是举着双重标准，对其他国家指手画脚、颐指气使。比如，美国在全球大肆实施非法监听，却污蔑他国“对美发动网络攻击”；大搞贸易保护主义，却指责他国“破坏自由贸易”；对我国香港民众要求止暴治乱、恢复秩序这一最大人权、最大民意视而不见，却给暴力犯罪分子贴上“民主勇士”的标签。这一世界“驰名双标”，只能说明他们所谓的“普世价值”是欺世盗名的“美丽说辞。”另一方面，他们的“普世价值”更不是普照世界的“明灯”。在西方价值观鼓捣下，一些国家被折腾的不像样子，有的四分五裂，有的战火纷飞。比如，苏联解体、东欧剧变、“颜色革命”“阿拉伯之春”、俄乌冲突等，无一不是美国插手而造成的，这种例子比比皆是。事实一再说明，随着“普世价值”而至的并非自由、民主、人权的春天，而是民不聊生、生灵涂炭的严冬。西方国家对中国的价值渗透、西化分化也从没停止过，而且变本加厉。“项庄舞剑，意在沛公”，他们的真实目的就是同我们争夺阵地与群众，进而推翻中国共产党的领导和社会主义制度。如果我们用西方的价值观来衡量我们的实践，后果不堪设想。所以，我们要保持清醒的头脑，坚决抵制借所谓“普世价值”抹黑我们党、我们社会主义制度和传统文化的行为，进一步构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，凝聚起实现中国梦的强大力量。

【习语】

一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。

（二）核心价值观与核心价值体系的关系

1. 社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系指的是社会主义意识形态中那些反映社会主义经济、政治和文化制度要求、体现社会主义发展趋势的核心思想意识、价值观念的总和。十六届六中全会《决定》就把社会主义核心价值体系的基本内容概括为四个方面。



2. 关系

一方面，二者方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义的核心价值追求，是建设中国特色社会主义不可或缺的重要价值遵循。另一方面，二者各有侧重。社会主义核心价值观体系指的是社会主义意识形态中那些反映社会主义经济、政治和文化制度要求、体现社会主义发展趋势的核心思想意识、价值观念的总和，而社会主义核心价值观则是对社会主义核心价值观体系核心内容和精神实质的高度凝练及抽象概括。相比核心价值体系，社会主义核心价值观更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向。

（三）如何培育和践行社会主义核心价值观

1. 把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面（学生自学）

通过强化教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等将其融入社会生活，转化为人们的情感认同和行为习惯，达到百姓日用而不知。

2. 坚持全民行动、干部带头，从家庭做起、从娃娃抓起

培育和践行社会主义核心价值观是一项系统的长期工程，需要社会、家庭、学校共同合力。

（1）领导干部要用自己的模范先进行为和高尚人格感召群众、带动群众，以榜样的力量引领社会风尚。

视频：课后自主观看 2022《感动中国人物》

（2）家庭、家教和家风在培育和践行社会主义核心价值观方面具有不可替代的作用。

千家万户都好，国家才能好，民族才能好。构成“千家万户”的一个个家庭，是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。中华民族家庭美德，是支撑我们民族生生不息的重要精神力量，是家庭文明建设的宝贵财富，正所谓家和万事兴。革命战争年代母亲教儿打东洋、妻子送郎上战场，社会主义建设时期先大家后小家、

为大家舍小家都体现着向上的家庭追求和高尚的家国情怀。习近平总书记本人就深受良好家教和家风的影响。

【知识链接】

习近平的父亲习仲勋同志，最子女要求甚严，从不让自己的公务车搭载家人，孩子们寄宿学校，周末回家都是自己乘公共汽车。习近平总书记继承了父亲严格自律、节约诚朴的品格。20世纪80年代初，他在从北京到河北省正定县任县委副书记时，随身带着的是一床旧军被、一条打着五颜六色补丁的褥子。他曾在给父亲的贺寿信中写道：“父亲的节俭几近苛刻。家教的严格，也是众所周知的。我们从小就是在父亲的这种教育下，养成勤俭持家习惯的。”他每到一处担任领导干部，都会告诫亲朋好友：“不能在我工作的地方从事任何商业活动，不能打我的旗号办任何事，否则别怪我六亲不认”。

《习近平讲故事》——“精忠报国”。习近平五六岁的时候，母亲带其去新华书店买岳飞的小人书。买回来之后母亲给他讲精忠报国、岳母刺字的故事。习近平说，把字刺上去多疼啊！母亲说，是疼，但心里铭记住了。“精忠报国”四个字，从此成为习近平一生追求的目标。最后，习近平在文艺工作座谈会上讲述自己的文学情结时，回忆了《岳飞传》对自己的影响，“精忠报国”中蕴藏的家国情怀，激励他心怀人民、奋斗不止。常怀爱民之心、常思兴国之道、常念复兴之志，正是共产党人家国情怀的生动写照。

问题：说说老人“闯红灯”“插队”“疫情防控期间不服从志愿者阻拦，翻墙外出”等现象的原因；并分享自己的家风家规

学生讨论交流：

教师总结：“天下之本在国，国之本在家”。2015年春节前夕，习近平总书记在春节团拜会上引用诗人孟郊的名篇《游子吟》表达深厚的家庭情结。他强调，不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要注重家庭、家教、家风。家庭和睦，社会才能和谐；家教良好，未来才有希望；家风纯正，社会才会充满正能量。养不教，父之过。广大家庭要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。广大家长应担负起教育后代的责任，言传身教、身体力行、耳濡目染把美好的道德观念从小就传递给孩子，帮助孩子扣好人生第一粒扣子，迈好人生第一个台阶。

【习语】

家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。

3. 立足中华优秀传统文化和革命文化

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。革命文化是中国

革命和建设光荣历史的见证，渗透着中国共产党人的崇高理想，凝聚着广大人民群众崇高道德和优良品质。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如：“民惟邦本”“天人合一”“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”“天下兴亡，匹夫有责”“言必信，行必果”“人而无信，不知其可也”“德不孤，必有邻”“仁者爱人”“与人为善”“出入相友，守望相助”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“扶贫济困”“五四精神”“延安精神”“铁人精神”“两弹一星”精神等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化和革命文化的传承和升华。

4. 必须发扬中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，这就是伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。（学生自学）

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

三、坚定文化自信，繁荣发展社会主义文化

【知识链接】

2015年，第二届“读懂中国”国际会议的外方代表齐聚一堂，凝神静听，期待从中国最高领导人的权威声音中探寻“中国奇迹”的密码，找到“读懂中国”的钥匙。习近平总书记用简洁平实的语言道出了其中重要奥秘：“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信。”这一精辟论述深刻阐明了文化自信在“四个自信”中的重要地位。

文化是一个国家、一个民族的灵魂，是人民的精神家园。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。由文化大国转变成为文化强国，是中华民族几千年文化积淀赋予我们的历史使命。

（一）培养高度的文化自信

网上曾经流传着这样一段文字：一个民族总有些东西不能亵渎，天破了，我们自己炼石来补；洪水来了，我们自己挖河渠疏通；疾病流行我们不求神仙，自己试药来治；东海淹死人就把东海填平；太阳曝晒就把太阳射下来……斧头辟开的天地之间，到处都是不愿做奴隶的人，这就是我们的文化自信和民族精神。

视频：解读十九大报告——为何强调要有高度的文化自信（2:43）

在世界历史上，中国一直是一个有着重要影响的大国，这当然不仅因为我们是一个幅员辽阔、人口众多的大国，也不仅是因为中国曾经创造了四大发明和丰富的物质文明，更由于我们中国创造了灿烂悠久的文明。漫漫历史长河中，涌现了老子、孔子、庄子、墨子、韩非子、孙子等闻名于世的伟大思想巨匠，产生了儒、道、法、墨、阴阳、兵等各家学说，创作了诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等伟大文艺作品，传承了格萨尔王、玛纳斯、江格尔等震撼人心的伟大史诗，留下了浩如烟海的文化遗产。鸦片战争后，中国陷入内忧外患、战乱频频、山河破碎、民不聊生的苦难之中。由于饱受欺负，很多地方不如人家，许多人民自信心动摇了，甚至出现了“全盘西化”的论调。毛泽东同志曾讲，有些人做奴隶做久了，感觉事事不如人，在外国人面前伸不直腰，像《法门寺》里的贾桂一样，人家让他坐，他说站惯了，不想坐。党的十八大以来，我们取得了举世瞩目的伟大成就，中西力量发生了巨大变化，尤其是这几年疫情防控中体现出来的“西方之乱”和“中国之治”，中国人民从精神上的被动转化为主动，极大增强了中华民族的自信心。

【知识链接】：语言之比较——汉语和英语**汉语求同：**

1. 凡是与水有关的东西就用三点水，例：江、河、湖、海。与金属有关的就用金字旁，例：铜、铁、锌等。

2. 要做到流畅的阅读，掌握 3000 来个核心汉字就可了，这些汉字可以形成无尽的组合，表达无穷无尽的意思。

3. 简洁明快，中国的方块字紧凑，既传统，又时尚。

4. 有丰富的形象，特别适合移动互联网时代的沟通。同样大小的手机屏幕，中文的信息量大概是西方语言的两到三倍。

而且，中国的拼音输入比英文输入还要快。中国还是一字一音，语音输入的速度更快于西方的语言。

英语求异：

1. 对每一样东西都要创造一个专门的词汇来表述，所以西方语言对词汇的要求特别大。

2. 要做到流畅阅读需要掌握 2 万个单词，所以英文背单词是最头疼的事。

3. 繁琐冗长。

从世界历史发展的经验来看,大国崛起几乎都伴随着自己文化的崛起,比如,18、19 世纪的时候,欧洲国家的崛起带来了欧洲文化在世界范围内的扩散。20 世纪随着美国的崛起,美国文化的影响也在世界范围内扩散,今天,中国的崛起是 21 世纪最引人注目的大事。今天无论你走到世界什么地方,中国的商品、中国的游客、中国的投资、中国的公司等,中国的存在感可以说是无处不在。中国正在迅速的走向世界政治经济舞台中央,这必然带来中国文化在世界范围内的崛起。文化自信事关国运兴衰,事关文化安全,事关民族精神的独立性。新时代,人民群众对文化的需求快速增长,我国的文化发展面临难得的机遇,但也要清醒认识我国文化发展的历史和现状,把握好文化发展规律,以主动担当的精神促进文化事业繁荣兴盛。

(二) 提升公共文化服务水平

视频: 延续中华文脉,提升公共文化服务水平(4:11)

问题: 你们所在社区或者农村有哪些公共文化基础设施? 定期举办哪些文化活动?

学生讨论交流:

教师总结: 公共文化服务是实现好、维护好、发展好人民基本文化权益的主要途径。但长期以来,农村精神文明落后,农民精神生活匮乏一直都是我们提升公共文化服务水平的短板。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,加快构建起了覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平的现代公共文化服务体系。从颁布实施公共文化服务保障法、公共图书馆法、博物馆条例等法律法规,到制定出台国家基本公共服务标准,再到稳步推进公共文化服务均等化建设……人民基本文化权益的保障更加有力。遍布城乡的公共文化服务设施网,不断满足着广大群众对高效、便捷文化生活的向往。据初步统计,截至 2021 年底,全国共有公共图书馆 3217 个、博物馆 3671 个、文化馆 3317 个。所有的公共图书馆、文化馆、文化站、美术馆已经实行了免费开放,实现了“无障碍、零门槛”。今天的农民和城里人一样享有了更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。

【习语】

要推动公共文化服务标准化、均等化,坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享,完善公共文化服务体系,深入实施文化惠民工程,丰富群众性文化活动,提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。

【知识链接】太行山上的文艺轻骑兵——晋城陵川县盲人曲艺宣传队

从 1946 年建队,76 年来,陵川县盲人曲艺宣传队——这支太行山上的文艺轻骑兵,围绕“爱党爱国爱社会主义”主题,牢牢把握“党的盛典、人民的节日”基调,坚持“身残志坚、自强不息、坚定信念、传播文明”的曲艺队精神,在陵川县 1700 多平方公里的土地上,宣传党的路线方针政策,活跃山村群众的文化

生活。他们冒严寒、顶酷暑，爬坡过坎、跋山涉水到乡村演出，自编自创《解放陵川》《破除迷信》《父子送公粮》《太行号兵》《朱总司令让鞋》《魏大娘送鸡》《女承父志扶贫志》《天安门前看升旗》《退钱》《太行号兵》《焦裕禄的好家风》《党魂颂》《十九届六中全会指航向》等 1.5 万余个节目，累计演出 12 万场次，总行程超 40 万公里，观众达 2500 万人次，用歌声和快板书架起了党和人民群众的“连心桥”，为群众送上了一道丰盛的精神文化大餐。

没有文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有全民族精神力量的充分发挥，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林；物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。因此，我们持续推动公共文化服务标准化、均等化建设，推进城乡公共文化服务体系一体建设，健全完善现代公共文化服务体系，为人民提供更多更好的精神食粮，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力和文化支撑。

（三）健全现代文化产业体系

1. 坚持社会效益放在首位

【知识链接】

2014 年 10 月 15 日上午，人民大会堂东大厅群英荟萃，习近平总书记在这里主持召开文艺工作座谈会。会上，文艺工作者畅所欲言。有与会者直言：“有些作品，观众一边看一边骂，创作者一边挨骂一边还挣着大钱。这样的作品是有经济效益了，但是社会效益呢？”针对文艺领域存在的问题，习近平总书记明确指出：“文艺不能在市场经济大潮中迷失方向，不能在为什么人的问题上发生偏差，否则文艺就没有生命力”

视频：文化产业必须坚持正确方向，坚持社会效益放在首位（2:39）

一部好的作品，应该是把社会效益放在首位，同时也应该是社会效益和经济效益相统一的作品。比如，《平凡的世界》《我和我的祖国》《山海情》等都是既“叫好”又“叫座”的作品。在社会主义市场经济条件下，许多文化作品要通过市场实现价值，当然不能完全不考虑经济效益。然而，同社会效益相比，经济效益是第二位的。当两个效益、两种价值发生矛盾时，经济效益要服从社会效益，市场价值要服从社会价值。优秀的文艺作品，最好是既能在思想上、艺术上取得成功，又能在市场上受到欢迎。

【习语】

文艺工作者要志存高远，就要有“望尽天涯路”的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，即便是“衣带渐宽”也“终不悔”，即便是“人憔悴”也心甘情愿，最后达到“众里寻他千百度”，“蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”的领悟。

2. 深化文旅融合，文化可以走向“远方”，旅游也会更有“诗意”

视频：游山西，读历史（3：47）

问题：刚刚大家视频中回顾了我们的山西的历史，五千年文明看山西，你看，提到吕梁、太原、大同、临汾、晋中、平遥、晋商、老陈醋……无论哪个字，都历史感、文化味十足。你们对这些又有哪些记忆呢？

学生讨论交流：

教师总结：说到文化与旅游，作为山西人是最自豪的。俗话说得好“千年中国看北京，三千年中国看陕西，五千年中国看山西”。山西的不可移动文物 53875 处，国家级重点文物保护单位多达 531 处，高居全国第一。元代以前木结构建筑 509 处，占到全国的 75% 以上，山西被称为“中国古建筑博物馆”。习近平总书记三次山西之行，其中两次做出指示，要求保护历史文化遗产，弘扬中华优秀传统文化

【习语】

历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。要敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态，全面保护好历史文化遗产，统筹好旅游发展、特色经营、古城保护，筑牢文物安全底线，守护好前人留给我们的宝贵财富。（2022 年春节前夕考察山西平遥古城时的讲话）

问题：我们晋城也是文物大市，文化遗产丰厚。大家知道的有哪些？

学生讨论交流：

教师总结：大家说到程颢书院、皇城相府、府城关帝庙、郭峪古城、大阳古镇、泽州青莲寺等等。其实，晋城这座城市虽然年轻，却有着古老的历史和文化底蕴。它是华夏文化发祥地之一，两万年前便留下高都遗址、塔水河、下川等人类遗址，也是女娲补天、愚公移山等神话发源地。俗话说，西方古堡看欧洲，东方古堡看晋城。古堡，作为一种历史符号，是地域文明在历史长河中绽放出的一朵古建奇葩，如今“太行古堡”已成为晋城连接世界的重要媒介。因此，我们要坚持以文塑旅，以旅彰文，推动山西文化和旅游发展融合互促，创建文化特征突出，彰显资源禀赋的文旅融合示范区，健全现代文化产业体系。让 14 多亿中国人民从中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中汲取养分，从源远流长的中华文明中获取力量，让旅游情怀与文化自信交相辉映、相得益彰。

【知识链接】

4 月 1 日，《关于公布山西省省级夜间文化和旅游消费集聚区名单的通知》确定了山西省首批省级夜间文化和旅游消费集聚区名单，此次入选的 15 家单位是太原古县城、太原市迎泽区钟楼步行街、太原方特东方神画、大同开源一号文

化创意产业园、应县木塔夜间文化和旅游消费集聚区、忻州古城、平遥古城景区、潞州区城隍庙广场、阳泉记忆·1947文化园、襄汾丁陶风情街文化旅游景区、晋城南大街步行街区、高平“梦回长平”不夜城街区、晋城司徒小镇景区、岚山根·运城印象、运城平常街，静乐生活·不夜鹅城街区。

（四）提高文化软实力

20世纪80年代，西方学者提出了“软实力”（Soft Power）概念。软实力指的是通过吸引力而非威逼或利诱达到目的，是一国综合实力中除传统的、基于军事和经济实力的硬实力之外的另一组成部分。这一概念的提出，明确了软实力的重要价值，将它提高到了与传统的“硬实力”同等甚至比其更为重要的位置，人们也开始从关注国家军事、经济力量等有形的“硬实力”，转向政治制度的吸引力、价值观的感召力和文化的感染力等无形的“软实力”。文化软实力主要是指一个国家或地区基于文化而具有的凝聚力、生命力、创新力和传播力，以及由此而产生的感召力和影响力。

近半个多世纪以来，以美国为首的西方政治家对社会主义国家推行“和平演变”“西化分化”战略，所运用的主要手段就是文化软实力渗透。对此，西方学界和军界也非常清醒，美国著名科学哲学家卡尔·波普尔说：“假如世界被毁掉了，只要图书馆没有被毁掉，我们就可以把世界重新建设起来。”抗日战争时期，日军侵沪司令盐泽幸一在疯狂的侵华战争中刻意摧毁中国文化，他十分露骨地说：“炸毁闸北几条街，一年半就可恢复，只有把商务印书馆、东方图书馆这个中国最重要的文化机关焚毁了，它则永远不能恢复。”他清楚，一个民族一旦失去对自己历史和文化的记忆，那就只配做奴隶了。印书馆和图书馆等文化软实力载体的作用尚且如此之大，何况广播、电视、互联网等新的文化软实力载体。可见文化软实力确实关乎民族兴衰和国家存亡。

【知识拓展】美国的文化软实力

美国拥有世界上最强大的广播电视产业集团（时代华纳、新闻集团），控制着世界网络媒体的发展趋势。最为重要的是，美国的这些文化产业部门享有着世界他国无法比拟的经济利润。美国每年制作的电视节目占世界的75%，美国每年制作的广播节目占世界的60%，美国每年电影票房收入占世界的2/3，访问量最大的百个网站中有94个设在美国。文化产品是美国最大的出口产品，每年的出口额达600多亿美元，甚至超过航天航空和电子产品的出口额。仅《泰坦尼克号》一部电影的利润就达18亿美元。美国好莱坞影片的票房收入有一多半是从国外的电影市场上获得的。美国文化通过包括影视、演出、展览和出版发行等在内的文化产业服务贸易这一既公开又合法的渠道来占领中国的文化市场。

【域外声音】

英国前首相撒切尔夫人曾别有趣味地说到：“中国现在还称不上一个强国，因为中国只出口电视机，而没有出口电视节目和中国的文化、思想。”。

文化软实力已经成为综合国力的重要部分，文化竞争已经成为当今世界综合国力竞争的重要内容。美国的文化软实力既为其带来了巨大的经济利益，也促进了他的价值观的输出，成为影响世界、影响中国意识形态的重要力量。

视频：以文化输出提升文化软实力（4:28）

古往今来，一个大国的发展进程，往往既是经济总量、军事力量等硬实力提高的过程，也是价值观念、思想文化等软实力提高的进程。中华民族在世界有地位、有影响、不是靠穷兵黩武，不是靠对外扩张，而是靠中华文化的强大感召力和吸引力。比如，盛世大唐国富民强，中华文化魅力远播，那时候通使交好的国家有 70 多个，都城长安里来自各国的使臣、商人、留学生云集成群。

【知识链接】

2020 年 4 月，一部由西方媒体推出的纪录片《杜甫：中国最伟大的诗人》，用 59 分钟的时长，讲述了“诗圣”杜甫跌宕起伏的 59 岁人生，将他与但丁、莎士比亚并肩。该片推出后，很快引起广泛关注，1000 多年过去了，杜甫和他的诗歌在世界上仍然圈粉无数。

《中国诗词大会》成为参与人员职业年龄跨度极大、备受观众青睐甚至有外国人参加的展示中华文化魅力的节目。

杨丽萍《云南印象》从 2004 年起，就将舞步“跳”到了巴西、阿根廷、美国等世界舞台，在海外 48 个国家和地区演出了 1540 多场，在海外市场开出了每场 3 万美元的报价，上座率 100%。创下了云南省舞台艺术作品商业演出的最高票房记录。

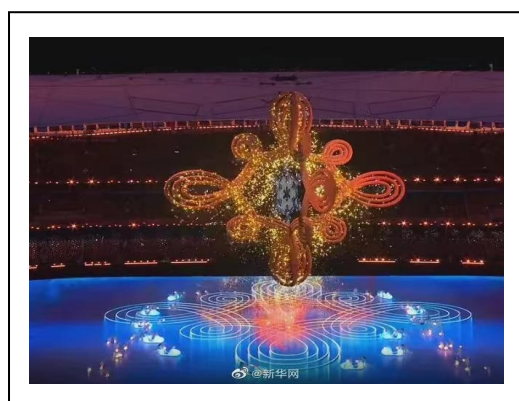
《于丹〈论语〉心得》版权输出合同 33 个，涉及 33 个版本，版权涉及 28 个语种，版预付款 10 万英镑创中文图书记录，法文版连续 50 周进入法国翻译类图书销售排行榜。英国、欧洲、美国、亚太地区四个英文精装版本，半年销售 2.3 万册。

《战狼 II》截止 2022 年 4 月票房 56.95 亿人民币；2019 年国庆大片《中国机长》与 2019 年贺岁片《流浪地球》影视作品深受国民称赞；2021 年 9 月上映的《长津湖》截止 2022 年 4 月票房 57.75 亿。

问题：从 2022 年北京冬奥会，看中华文化之美



48



学生讨论交流：

教师总结：全球四大文明古国三大都已经“古”了，只有中华文明还有“今”。中国所体现出的文明之美是真的美入人心。第 24 届冬奥会，我们的开幕时间是 2022 年 2 月 4 日 20 点 4 分，这一天还恰逢春节期间的大年初四，又是中国 24 节气的立春，中国代表团出场时间是 21 点 24 分。从这些安排巧妙的时间节点和数字，就能看出中国人做这场开幕式的用心，这就是文化之美！没有文化，何来如此精心与美妙的设计？但这不是最美的，最美的是开幕式用 24 节气进行倒计时。24 节气是中国上古农耕文明的产物。农业生产与大自然的节律息息相关，中国的上古先民顺应天时，通过观察天体运行认知一岁中的时令、气候、物候等方面变化规律，最终形成了农历知识体系。24 节气，每个节气都表示这气候、物候、时候，这“三候”的不同变化。在历史发展中，24 节气融合农历，成为中国农耕文明最重要的组成部分之一。倒计时最后一秒给了立春，也就是 2 月 4 日这一天的节气，也是 24 节气的第一个节气，代表着新的开始。把 24 节气与中国的地理人文乃至冰雪运动融合在一起，简直是古今中外文化的完美融合！本来是难懂的文化，在冬奥会开幕式上融合得自然易懂。

在经济全球化、社会信息化、文化多样化的今天，只有把具有跨越时空、超越国度、富有永恒魅力的中华优秀传统文化弘扬起来，传承革命文化和社会主义先进文化，才能不断提高文化软实力，建设具有中国特色的社会主义文化强国。

本节课内容到此结束，谢谢大家配合。

【教学小结】同学们，我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚守中华文化立场，走中国特色社会主义文化发展道路，做中国文化的忠实传承者和积极传播者。

【课后作业】

1. 观看视频 2022《感动中国人物》，并围绕其中一个人物或身边的榜样写观后感
2. 作为一名新时达高职生大学生，如何践行社会社会主义核心价值观

【课后反思】

本节课已讲授完毕，现结合教学设计及具体的课堂教学两个环节，从教学设计是否合理、教学目标能否实现、教学策略是否得当、教学组织是否有序四个方面进行反思。

一、教学设计是否合理

教学设计分别从教学分析、教学策略分析、教学过程分析及教学反思四个方面进行，涉及到的维度比较全面。对教材及教材内容分析相对比较到位，设计比较合理。尤其是我们将教材体系和学生关心关注的问题相结合，和当地的（山西晋城）成就与问题相结合。另外，对学情分析大而不够精细，只是简单分析了学

生学习理论知识的态度、掌握已有知识的基本情况和学生的兴趣。如果能从学生的认知特点、情感特征、道德意志和行为习惯等方面进行分析，会更全面的掌握学生的知、情、意、行等情况。

二、教学目标能否实现

在“教师主导、学生主体”理念引领下，坚持问题导向，让学生在“读一读、讲一讲、思一思、做一做”中加深对本节课内容的理解和目标的实现。从思想认识和具体行动两方面起到了助推教学目标的实现的效果。

三、教学策略是否得当

在具体组织和实施教学过程中发现，我们基本上按照教学设计完成了每一步教学任务。但有一些细节存在问题：1. 课前或课后学生自学中，有的学生学习态度不端正，不积极，存在敷衍应对等现象；2. 学生讨论交流环节，有的案例选取不能够激发学生的兴趣，导致学生参与课堂覆盖面不够广；3. 课堂内容多而冗长，应当进行适当取舍，突出重难点。因为这些细节问题，影响了教学策略的实施效果。

四、教学组织是否有序

教学组织大体做到了有序进行，但是仍有需要改进之处：1. 教师在讲授 2. 时间分配略显紧张，教学内容有点赶，不能给学生更多的充分交流互动的机会。

参考资料及视频资源

1. 习近平：《在文艺工作座谈会上的讲话》，人民出版社 2015 年版。
2. 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。
3. 习近平：《坚定文化自信，建设社会主义文化强国》，《求实》2019 年第 12 期。
4. 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。
5. 习近平：《自主创新推进网络强国建设》，《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版。
6. 中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社/人民出版社 2021 年版。
7. 千家万户都好，国家才能好，民族才能好——习近平总书记这样重视和引领家庭家教家风建设，人民日报，2022-5-15。
8. 《中华人民共和国家庭教育促进法》
9. 视频：我是演说家——梁植《语言的力量》（5:17）
10. 视频：2022《感动中国人物》
11. 电视剧《觉醒年代》
12. 纪录片《苏联亡党亡国二十年祭》

教案四

第四节 加强以民生为重点的社会建设

一、教学说明

1. 教材分析

我们使用的是马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2021年修订版，是中共中央宣传部、教育部设立的，我国高校本专科学生都必修的一门思想政治理论课，其政策性、理论性较强。

2. 教材内容分析

本节课选取该教材里面第三大部分“习近平新时代中国特色社会主义思想”第十章第四节内容。着眼于加强以民生为重点的社会建设，回答了什么是民生，为什么要在发展中保障和改善民生，怎么在发展中保障和改善民生，推进国家治理的现代化等问题。

3. 教学目标

(1) 知识目标：掌握在发展中保障和改善民生的重要性和举措；理解社会治理现代化是国家治理现代化的应有之义。

(2) 能力目标：提高青年学生的政治敏锐性和政治鉴别力；在此基础上，提高其参与社会治理的能力。

(3) 素质目标：培养青年学生的政治意识、社会参与意识；激发青年学生了解参与“国之大者”的热情；坚定青年学生为实现中华民族伟大复兴中国梦做贡献的信心和决心。

4. 教学重点和难点

(1) 教学重点

如何在发展中保障和改善民生；如何加强和创新社会治理，推进国家治理现

代化。

(2) 教学难点

如何加强和创新社会治理，推进国家治理现代化。

5. 教学方法

(1) **实践教学法**：开课前利用课余时间组织学生开展社会实践活动，考察体验目前我国社会民生领域有哪些“老大难”问题，在感性实践中点燃课堂兴趣，加强对课堂知识的理解。

(2) **讲授法**：实现传统教学手段与现代教育技术的有机结合，熟练运用多媒体教学课件，灵活选用丰富鲜活的教学案例素材进行讲授。

(3) **讨论式教学法**：根据教学内容，科学设置问题，以问题导入开启教学，组织学生进行讨论，由教师进行总结点评，阐明问题的理论内涵，引入教学内容，在发挥学生主体性中提高教学参与度。

(4) **对比分析法**：通过国际、国内的纵横比较，把“中国之治”的制度密码讲清楚、讲明白。

6. 学情分析

本内容授课对象为高职大二学生，学生基础知识较薄弱，学习理论知识的积极性不高；学生表象性思维较强，获得知识途径更倾向于实践行动，学生语言行为表达优于书面文字表达，更愿意通过参与活动获取知识而不是坐在课桌后被动接受。

7. 学时安排

本节共设两目目，安排 2 学时。

第一目，在发展中保障和改善民生。（1 学时）

第二目，加强和创新社会治理。（1 学时）

二、教学内容

【导入环节】

【新闻分享】

从学生的新闻分享中引出今天的学习内容。

提到民生，同学们往往既关心又感到神秘。其实，民生问题离我们一点也不远，它就在我们身边，和我们日常生活息息相关。那么究竟什么是民生？为什么要在发展中保障和改善民生？怎么在发展中保障和改善民生，推进国家治理的现代化？如果你不了解，请带上这些问题，一同走进今天的课堂——加强以民生为重点的社会建设。

【教师讲授环节】

【师生互动】

【思考一】今年，在16000多字的政府工作报告里，核心是大写的民生。那么什么是民生？引导学生给出答案。

《辞海》中对于“民生”的解释是“人民的生活”，是一个带有人本思想和人文关怀的词语，话语语境中显然渗透着一种大众情怀。民是指人民，民生指人民的日常生活事项，例如衣、食、住、行、就业、娱乐、家庭、社团、公司、旅游等。广义上的民生概念是指，凡是同民生有关的，包括直接相关和间接相关的事情都属于民生范围内的事情。这个概念的优点是充分强调民生问题的高度重要性和高度综合性，但范围太大。狭义上的民生概念主要是从社会层面上着眼的，从这个角度看，所谓民生，主要是指民众的基本生存和生活状态，以及民众的基本发展机会、基本发展能力和基本权益保护的状况，等等。“十四五”规划对增进民生福祉，改善人民生活品质提出了一些重要要求和重大举措，包括了就业、收入、教育、文化体育、健康、养老和社保等方面。

【思考二】目前我国社会民生领域有哪些“老大难”问题？引导学生给出答案。

民生领域有生育、教育、结婚、就业、养老等等问题。习近平总书记说：“国之大事，就是为人们谋幸福。”你关心的，国家也在关心！

【思考三】我们国家为什么要在发展中保障和改善民生呢？引导学生给出答案。

一、在发展中保障和改善民生

（一）民生是人民幸福之基、社会和谐之本

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。群众利益无小事，民生问题大于天。党和国家一切工作的根本目的就是在发展经济的基础上不断提高人民生活水平，实现人民群众对美好生活的向往。这体现了我们党以人民为中心的发展理念：发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。解读 2022 年政府工作报告，财政支出将继续大幅向民生倾斜，充分体现以人民为中心的理念。

【知识拓展】

以人民为中心的发展理念来源于马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。根据这一原理：

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，形成了党的根本工作路线，即群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众来到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动；

以邓小平为主要代表的中国共产党人概括了社会主义的本质：是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；

以江泽民为主要代表的中国共产党人形成的“三个代表”重要思想，其核心观点之一就是代表中国最广大人民的根本利益；

以胡锦涛为主要代表的中国共产党人形成的科学发展观，核心立场是以人为本，就是以广大人民的根本利益为本，即坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享；

中国特色社会主义进入新时代，人民至上是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质，是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一根红线，人民立场是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本立场，充分彰显了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨。

只有坚持马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理，我们才能把握历史前进的基本规律，只有按照历史规律办事，我们才能无往而不胜。历史反复证明，人民群众是历史发展和社会进步的主体力量，是历史的创造者。所以，必须在推动经济持续健康发展的基础上，保证全体人民在现实生活中有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

【视频】在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话（2021 年 7 月 1 日）

习近平总书记指出：“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节。而要体现在经济社会发展各个环节。”

【师总结】“治国有常，而利民为本。”检验我们一切工作的成效，最终要看人民是否真正得到实惠，人民生活是否真正得到改善。悠悠万事，民生为大。习近平总书记一直心系民生，始终把人民群众的小事当做头等大事。一次次调研、一封封回信、一篇篇讲话，聚焦百姓冷暖，传递民生牵挂，彰显“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”的深厚情怀。

【师生互动】

【思考一】保障和改善民生的前提和基础是什么？

【思考二】党的十九大报告指出：“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”那么，即使现在我国社会主要矛盾发生了变化，中国特色社会主义进入了新时代，但是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国仍是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变。在这样的国情之下，我们又如何保障和改善民生呢？引导学生给出答案。

要把握好两个关系：

1. 把握好发展经济与改善民生的关系

一方面：经济发展是改善民生的前提，离开了经济发展，改善民生就会成为无源之水、无本之木。

【知识拓展】

马克思主义告诉我们：生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律是人类社会发展的基本规律，即生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用；经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。

历史和现实都告诉我们：发展才能硬道理，是党执政兴国的第一要务，中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。特别是我国这样一个发展中大国，能够解决好发展问题，直接关系到人心向背、事业兴衰。离开发展，坚持党的先进性、发

挥社会主义制度优越性和实现富民强国都无从谈起。我们必须按照规律办事，紧紧抓住经济建设这个中心，在推动经济高质量发展中进一步把“蛋糕”做大做好，为改善民生奠定更加坚实的物质基础。

什么时候都不能忘记一个道理，经济发展和社会保障是水涨船高的关系，水浅行小舟，水深走大船，违背规律就会搁浅或翻船。——习近平 2021 年 2 月 26 日在十九届中央政治局第二十八次集体学习时的讲话

【案例分析】

2022 年 3 月 5 日，国务院总理李克强在政府工作报告中提出，2022 年发展主要预期目标是：国内生产总值增长 5.5%左右。经济增速预期目标的设定，主要考虑稳就业保民生防风险的需要，并同近两年平均经济增速以及“十四五”规划目标要求相衔接。民生投入持续增加，城乡居民基础养老金标准继续提高，社会救济和临时救助力度加大，居民转移收入稳定增长，民生领域投资大幅增加。一季度，全国居民人均转移净收入同比名义增长 6.3%，社会领域投资增长 16.2%。

另一方面：抓民生就是在抓发展。持续不断增进民生福祉，能够有效解决广大人民群众后顾之忧，这样既能调动人民发展生产的积极性，又可以提升社会消费预期，扩大内需，催生新的经济增长点。

【师总结】

既要通过发展经济为改善民生奠定更加坚实的物质基础，又要通过持续不断改善民生为经济发展创造更多有效需求。实现民生与发展二者有效对接、良性循环、相得益彰。

2. 坚持尽力而为与量力而行的统一

“尽力而为”是指要根据国民经济发展方针和政策需求，对民生保障工作要尽可能予以更多倾斜、支持，让人民群众从经济发展中得到更多实惠。把人民群众的小事当作自己的大事，从人民群众关心的事情做起，从来没人民群众满意的事情做起，带领人民不断创造美好生活。保证和改善民生没有终点，只有连续不断的新起点。每一个新起点都是一个明确的时间节点，都对应着一个实在的民生目标。比如，我们在 2021 年全面建成小康社会的基础上要接续乡村振兴，到 2050 年，要实现乡村全面振兴，即农业强、农村美、农民富全面实现。

“量力而行”是指改善民生有一个从低层次到高层次，从不均衡到均衡的过程。不能脱离我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情，不能脱离社会主义初级阶段这个最大的实际提出过高目标，要在守住民生底线的基础上，根据经济发展和财力状况逐步提高人民生活水平，做那些现实条件下可以做的事情。把人民最关心最直接最现实的利益问题作为工作重点，从人民群众普遍关注、反映强烈、反复出现的问题抓起，把就业、教育、医疗、社保、住房、养老、食品安全、生态环境、社会治安等问题一个一个解决好，让群众看到变化、得到实惠。

【师总结】

改善民生既不能落后于时代、裹足不前，也不能脱离实际、超越阶段、好高骛远。要从解决好人民群众普遍关心的突出问题入手，想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困，做好普惠性、基础性、兜底性民生建设，在事关基本民生的关键领域持续取得新进展。2022 年政府工作中“稳”被提到了 76 次。在民生方面坚持“尽力而为、量力而行”符合“稳字当头、稳中求进”的工作总基调，符合 2022 年政府工作的总体要求和政策取向。

【师生互动】

【思考】近些年你感受到我国社会民生领域有哪些变化？引导学生给出答案。

“十三五”期间，中国人均预期寿命从 76.3 岁提高到 77.3 岁，提高了 1 岁。——2020 年 10 月 28 日，国新办就“十三五”卫生健康改革发展有关情况举行新闻发布会

2021 年全年城镇新增就业 1269 万人，比上年增加 83 万人。全年城镇调查失业率平均值为 5.1%，比上年平均值下降 0.5 个百分点。全国企业就业人员周平均工作时间为 47.8 小时。全年农民工总量 29251 万人，比上年增加 691 万人，增长 2.4%。农民工月均收入水平 4432 元，比上年增长 8.8%。这些数据表明，我国劳动者的就业的数量和质量都得到全面提升。——2022 年 1 月 17 日，国务院新闻办公室新闻发布会

社会保险覆盖范围继续扩大，截至 2021 年年底，全国基本养老、失业、工伤保险参保人数分别为 10.3 亿人、2.3 亿人、2.8 亿人。——2022 年 2 月 22 日，人社部新闻发布会

全国幼儿园已达 29.5 万所，比 2011 年增长了 76.8%，截止 2021 年，全国幼儿园在园幼儿数达到 4805.2 万人，学前三年毛入园率提高到 88.1%，学前教育实现了基本普及。——2022 年 4 月 26 日，教育部新闻发布会

我国已建成世界最大规模高等教育体系，在学总人数超过 4430 万人，高等教育毛入学率从 2012 年的 30%，提高至 2021 年的 57.8%，提高了 27.8 个百分点，实现了历史性跨越，高等教育进入世界公认的普及化阶段。一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平，中国高等教育整体水平进入世界第一方阵。——2022 年 5 月 17 日，教育部召开“教育这十年”“1+1”系列发布采访活动第二场新闻发布会

全面打赢脱贫攻坚战，9899 万农村贫困人口全部脱贫。人民生活水平全方位提升，城镇新增就业年均超过 1300 万人，居民人均可支配收入超过 3.5 万元，比 2012 年增长近八成，增速快于经济增长。中等收入群体规模超过 4 亿人。——2022 年 5 月 12 日，中共中央宣传部举行“中国这十年”系列主题新闻发布会

.....

【视频】走进新时代的第十年

近十年我国民生领域发生的变化，与我们党和政府在发展和保障民生中采取的一系列重要举措，紧紧从人民最关心最直接最现实的利益问题入手是分不开的。

（二）紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题

民之所向，政之所议，教育、就业、医保、社保、住房一直是民生领域的 C 位热词。必须在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面不断取得新进展，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

1. 建设高质量教育体系

教育是民生之基。百年大计，教育为本。习近平总书记说：“孩子教育的事，是一个家庭的大事，也是国之大事。”教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业，建设教育强国是民族复兴的基础工程。必须优先发展教育事业，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国有 2.9 亿在校学生，要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。

【案例分析】

据国家发改委网站消息，1 月 10 日，国家发改委等二十一个部门印发《“十四五”公共服务规划》。根据规划，2025 年我国学前教育毛入园率将大于 90%，高中阶段教育毛入学率大于 92%，每千人口拥有 3 岁以下婴幼儿托位数 4.5 个。高等教育毛入学率提高到 60%。

2022 年 5 月 1 日起施行的新职业教育法，首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位。一直以来，受中国传统文化“学而优则仕”等观念的影响，加上职业教育相对普通教育而言兴起较晚，有关职业教育的社会认知里，偏见和杂音时有出现。“职业教育低人一等”“职业学校不是好学校”“职校学生找的工作不体面”……社会大众需要更新观念、破除成见。新修订的职业教育法中规定了不少“实招”，着力提升职业教育认可度。比如：明确规定国家采取措施，提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；提出国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠；提出职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

【视频】新职业教育法首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位

2. 实施就业优先战略

就业是民生之本。就业是人民生存的经济基础和基本保障，是最大的民生工程，民心工程、根基工程。我国有 14 亿多人口、9 亿劳动力，解决好就业问题，始终是经济社会发展的一项重大任务。

就业，一头连着经济发展，一头连着百姓福祉。大家有了工作有了收入，家里就有了底，社会稳定也更有保障。从劳动者来说，就业使劳动者取得报酬，获得生活来源，实现人生价值。古人说：“无恒业者无恒产，无恒产者无恒心。”就业是一个人生存、发展和自我实现的重要前提和基本途径。从国家来说，就业问题的解决关系到国家和社会的稳定。只有人们都有工作干，有稳定的收入来源和生活保障，才会增强社会归属感和安全感，社会才会稳定发展。

要健全有利于更充分更高质量就业的促进机制，扩大就业容量，提升就业质量，缓解结构性就业矛盾。

【案例分析】

教育部统计数据显示，今年高校毕业生规模将达到 1076 万人，比上一年又增加了 167 万人，规模和增量都创下了历史新高。当毕业季与疫情叠加，人社部、教育部等多部门部署实施“百万就业见习岗位募集计划”，进一步推进高校毕业生就业见习工作。

2022 年政府工作中强调，要强化就业优先政策。大力拓宽就业渠道，注重通过稳市场主体来稳就业，增强创业带动就业作用。创业是经济活力之源、社会进步之翼，也是扩大就业的倍增器。财税、金融等政策都要围绕就业优先实施，加大对企业稳岗扩岗的支持力度。各类专项促就业政策要强化优化，对就业创业的不合理限制要坚决清理取消。各地都要千方百计稳定和扩大就业。

【师总结】

对于我国这样一个世界上人口最多的发展中国家来说，妥善解决就业问题尤为重要。中国面临的就业问题，必须从中国人口众多，处于社会主义初级阶段的国情出发，政府、企业、劳动者应多措并举，共同解决中国就业问题。

3. 优化收入分配结构

分配是民生之源。收入分配是民生之源，是改善民生，实现发展成果由人民共享最重要最直接的方式。要坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，提高劳动报酬在初次分配中的比重，完善再分配机制。

【知识拓展】

马克思主义认为，分配方式是由生产方式决定的，有什么样生产方式，就有什么样的分配方式。也就是说我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度决定了收入分配领域必然实行按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。

要健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分令涌流，以造福于人民，初次分配和再分配都要处理好效率和公平，再分配更加注重公平。同时，要坚持居民收入增长和经济增长基本同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高基本同步，这与“十四五”时期经济社会发展的主要指标相一致，持续提高低收入群体收入，扩大中等收入群体，更加积极有为地促进共同富裕。

【师总结】

党的十五大把公有制为主体、多种所有制经济共同发展的制度确立为社会主义初级阶段的基本经济制度。十九届四中全会将按劳分配为主体、多种分配方式并存的收入分配制度，与以公有制为主体多种所有制经济共同发展、社会主义市场经济体制作为我国三大基本经济制度。这是党的历史上第一次将按劳分配为主体、多种分配方式并存的收入分配制度列为基本经济制度，体现党中央对改革开放 40 多年来一以贯之遵循的收入分配原则的充分肯定，同时凸显出收入分配制度对构建中国特色社会主义经济的重大意义。要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好，然后通过合理的制度安排正确处理增长和分配关系，把“蛋糕”切好分好。这是一个长期的历史过程，我们要创造条件、完善制度，稳步朝着这个目标迈进。

4. 健全多层次社会保障体系

“社保是民生之依”。社会保障发挥着社会稳定器作用。坚持应保尽保原则，按照兜底线、织密网、建机制的要求，改革完善社会保险制度，优化社会救助和慈善制度，健全退役军人工作体系和保障制度，加快健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、可持续的多层次社会保障体系。

【案例分析】

在政府工作报告中，2022 年将继续提高医保补助，居民医保和基本公共卫生服务经费人均财政补助标准分别再提高 30 元和 5 元，推动基本医保省级统筹。与此同时，养老托育一直是保障民生的重点领域。优化城乡养老服务供给，完善三孩生育政策配套措施，将 3 岁以下婴幼儿照护费用纳入个人所得税专项附加扣除，发展普惠托育服务，减轻家庭养育负担。还将加强民生兜底保障和遇困群众救助工作，努力做到应保尽保、应助尽助。在住房保障方面，2022 年继续坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位。等等。

【视频】为人民生活安康托底

5. 全面推进健康中国建设

没有全民的健康，就没有全民的小康。人民健康长寿是民族昌盛和国家富强的重要标志。经济发展与健康的关系：经济腾飞的奇迹，很大的推动力是健康的劳动力。习近平总书记说：“健康是幸福生活最重要的指标，健康是 1，其他是后面的 0，没有 1，再多的 0 也没有意义。”今天的中国人，更加关注健康。促进全人群健康、逐步缓解看病难看病贵等问题，是推进健康中国建设的应有之义。要把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持预防为主的方针，深入实施健康中国行动，建设体育强国，完善国民健康促进政策，织牢国家公共卫生防护网，为人民提供全方位全生命期健康服务。

【案例分析】

《“健康中国 2030”规划纲要》特别强调：未来要把健康教育纳入国民教育体系。到 2022 年，我国居民人均预期寿命将达到 77.7 岁；到 2025 年，将达到 78.3 岁；到 2030 年，将达到 79 岁，居民主要健康指标水平进入高收入国家行列。

传染病是发展中国家国民健康的最大威胁。在中国，许多最严重的烈性传染病都得到了有效控制。比如，肝炎、肺结核。中国疫苗接种人数预防接种是控制传染病最有效的手段，中国免疫规划疫苗的接种率持续保持在 90%以上。预防接种是每一位孩子的“健康保护伞”。2022 年 4 月 25 日是我国第 36 个“全国儿童预防接种日”，我国儿童可接种 11 个品种的免费疫苗，从刚出生一直到 6 岁，要打 20 多针疫苗。

特别是近三年传染性极强的新冠肺炎，央广网北京 5 月 5 日消息，国家卫生健康委员会官网显示，截至 2022 年 5 月 4 日，我国新冠病毒疫苗接种超 33 亿剂次。习近平总书记说：“在这一次疫病流行的时候，我们毅然地，为了防控疫情，对经济社会发展按下了暂停键，不惜付出很高的很高代价，把人民的生命健康放在第一位。人的生命只有一次，必须把它保住。我们办事情一切都从这个原则出发。”中国政府秉持人民至上、生命至上的理念，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，坚持“动态清零”总方针，采取科学、精准的防疫措施，努力以最小的代价取得最大的防控效果。尽管任何防控措施都不可避免会对经济社会造成一定影响，但相较于无价的、不可挽回的生命，这些代价是值得的，也是暂时的。

美国全国广播公司援引内部统计数据，通报一个令人悲伤的消息：截至当地时间 2022 年 5 月 4 日，美国累计新冠肺炎死亡病例已突破 100 万例。美国总统拜登 12 日在白宫网站发表声明说：“今天，我们纪念一个悲剧性里程碑：100 万美国人死于新冠。”

中国之治”与“西方之乱”对比更加鲜明。中国有句古语说：“天予弗取，反受其咎；时至不行，反受其殃。”中国充分发挥了一个大国的责任和担当，已经向 120 多个国家和国际组织提供超过 21 亿剂疫苗。无论是对外提供疫苗还是海外生产疫苗，中国都言必信、行必果。中国将继续向非洲、东盟分别援助 6 亿剂、1.5 亿剂疫苗，为弥合“免疫鸿沟”作出积极努力。”

北京冬奥会让中国成为冰雪运动大国，成功改变了世界冰雪运动格局。在外界看来，3.46 亿人参与冰雪运动，是北京冬奥会赢得的第一块“金牌”。带动三亿人参与冰雪运动”既是我国为国际奥林匹克运动作出重大贡献的大国担当，也是根据我国经济水平和全民健身需求作出的群众性运动战略部署，将成为北京冬奥会最重要的遗产。体育强国梦，与人们健康梦、民族复兴梦紧紧相连。

【师总结】

“十四五”时期经济社会发展的主要指标：实现更加充分更高质量就业，城镇调查失业率控制在 5.5%以内，居民人均可支配收入增长与国内生产总值增长基本同步，分配结构明显改善，基本公共服务均等化水平明显提高，全民受教育

程度不断提升，劳动年龄人口平均受教育年限提高到 11.3 年，多层次社会保障体系更加健全，基本养老保险参保率提高到 95%，卫生健康体系更加完善，人均预期寿命提高 1 岁，脱贫攻坚成果巩固拓展，乡村振兴战略全面推进，全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

2022 年政府工作报告的民生清单：将在继续加大在就业、乡村振兴、教育、医疗、生态环境、住房等方面的投入力度和政策扶持。

晋城市人民政府 2022 年工作报告指出，“着力抓好民生社会事业，共享高质量发展新成果：积极促进就业增收、办好人民满意教育、加快建设健康晋城、健全社会保障体系、大力繁荣文化事业。”

【师生互动】

【思考】

本节课我们学习的是加强以民生为重点的社会建设，那么，在社会建设领域，除了着力解决民生问题之外，还应该做哪些方面的工作？引导学生给出答案。

社会治理是国家治理的重要领域，是社会建设的重要方面。社会治理的好坏，直接关系到民生问题能够妥善解决、国家治理现代化能否实现。

二、加强和创新社会治理

（一）社会治理现代化是国家治理现代化的应有之义

加强和创新社会治理，逐步实现社会治理结构的合理化、治理方式的科学化、治理过程的民主化，是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。

【知识拓展】

国家制度是党领导下治理国家的制度体系，是一整套紧密相连、相互协调的制度，包括党的领导制度，国家的根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度，以及建立在这些制度基础之上的关于国家经济、政治、文化社会、生态文明、军事、外事等各方面重要制度和法律体系。这一制度体系全面规定了国家各方面事业发展的性质定位、相互关系、运行规则，是国家治理的根本依据，其一切工作和活动都必须严格依照国家制度展开。

国家治理体系是国家制度落实到国家治理中的具体化、实体化，它包括国家治理的组织领导体系、政策法规体系、力量构成体系、资源要素体系等。国家治理体系作为一个复杂、巨大的系统，是在党的统一领导下，人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众自治组织、社会组织等各方面协调行动的系统工程。

国家治理能力是运用国家制度管理国家各方面事务的能力，它包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面各个领域的治理能力。国家治理体系和治理能力是国家制度及其执行能力的集中体现，是把国家制度优势转化为国家治理效能的基本依托。

好的制度规范指导好的治理，好的治理又会完善形成更好的制度。国家制度与国家治理体系和治理能力相辅相成、相得益彰，在互动共进中推动国家制度的不断完善和成熟定型、推动国家治理体系和治理能力朝着现代化目标迈进。中国特色社会主义制度是具有多方面显著优势的国家制度，是确保我们国家兴旺发达、长治久安的制度体系。推进国家治理体系和治理能力现代化，是把中国特色社会主义制度落到实处、把中国特色社会主义制度优势转化为国家治理效能的必由之路。

十九届四中全会凝练概括的我国国家制度和国家治理体系的 13 个方面的显著优势，这是我们党领导人民创造经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”的根本保障所在，是“中国之治”的制度密码所在，也是坚持“四个自信”的基本依据所在。

党的十八大以来，我国社会治理总体向好，但在社会大局稳定的同时，社会治理面临的风险和挑战更加严峻复杂，我国的社会治理工作在很多方面需要进一步加强和创新。

【师生互动】

【思考】如何加强和创新社会治理，维护社会和谐稳定呢？引导学生给我答案。

（二）我国社会治理工作的主要内容

1. 创新社会治理体制

要坚持完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，把我国的制度优势、党的优势、政府的优势、企业的优势、社会组织优势有机结合起来，打造全民参与的开放治理体系，真正实现社会共建共治共享。

【知识拓展】

党的十九大明确了推进社会建设的目标要求：到 2035 年，我国现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序；到本世纪中叶，我国社会文明将全面提升，人民将享有更加幸福安康的生活。

党的十九大确立的新起点上的社会建设的任务目标，展现了党强烈的历史担当，体现了党推动中国社会进步的雄心壮志。我们要适应新形势新要求，不断创新社会治理体制机制，不断提高社会治理水平，一步一步把宏伟目标变为现实。

2. 完善正确处理新形势下人民内部矛盾有效机制

习近平总书记指出：“对人民内部矛盾，要善于运用法治民主协商的办法进行处理。”正确处理人民内部矛盾特别是涉及广大人民群众切身利益的矛盾，是保持社会安定团结良好局面的关键。

【案例分析】

“枫桥经验”，是指 20 世纪 60 年代浙江诸暨枫桥镇干部群众创造的“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决。实现捕人少，治安好”的依靠群众就地化解矛盾的做法。1963 年，毛泽东对枫桥镇的这一做法亲笔批示：“要各地仿效，经过试点，推广去做”。由此，“枫桥经验”开始成为全国政法综治战线的一面旗帜。经过 50 多年的发展，“枫桥经验”逐渐发展为一整套行之有效的基层社会治理机制和方法，形成“新时代枫桥经验”。其中，党建统领是根本保证，人民主体是价值核心，自治、法治、德治“三治结合”是主要路径，人防、物防、技防、心防“四防并举”是重要手段，共建共治共享是基本格局，平安和谐是目标效果。“枫桥经验”的精髓，就在于将社会矛盾化解在基层。

【视频】中国的“小巷总理”为什么管用？

【师总结】：特别是新冠肺炎疫情，考验我们基层的治理体系和治理能力水平，进一步凸显了我们的街道、社区、乡镇、村基层组织的作用。大疫如大考，治理见真章。社区是疫情防控的第一道防线，也是民情民意的“晴雨表”。“小

巷总理”要上接政府政策落实要求，下为群众提供服务，是基层治理中不可或缺的一个环节。习近平总书记把中央和国家机关比喻为贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”，把地方党委比喻为“中间段”，把基层党组织比喻为“最后一公里”。“小巷总理”就是关系“最后一公里”畅通的“末梢神经”，他们是群众身边的“服务员”，也是群众身边的宣传员、实干家，只有“小巷总理”认真履职尽责，才能把触及群众的“末梢”工作做到群众的心坎上，做好服务群众的“最后一公里”的工作。

3. 完善社会治安防控体系

坚持专群结合、依靠群众、群策群力、群防群治。政法机关和广大干警要为人民安居乐业提供有力的法律保障，深入推进公共安全视频监控建设联网应用，依法打击和惩治黄赌毒黑拐骗等违法犯罪活动，组织开展扫黑除恶专项斗争，让人民群众充满的安全感。

【案例分析】

在为期三年的扫黑除恶专项斗争中，全国公安机关共打掉 3644 个涉黑组织、11675 个涉恶犯罪集团，破获各类案件 24.6 万起，彻底打击了黑恶势力的嚣张气焰，极大增强了人民群众的获得感、幸福感、安全感。

2022 年政府工作报告指出，要严厉打击拐卖、收买妇女儿童犯罪行为，坚决保障妇女儿童合法权益。加强社会治安综合治理，推动扫黑除恶常态化，坚决防范和打击各类违法犯罪，建设更高水平的平安中国、法治中国。

【师总结】

从 2021 年政府工作报告中“常态化开展扫黑除恶专项斗争”，到 2022 年政府工作报告中“推动扫黑除恶常态化”，充分彰显了我国严打黑恶势力犯罪的坚强决心。2022 年将召开党的二十大，这是党和国家政治生活中的一件大事喜事，做好 2022 年常态化扫黑除恶工作至关重要。推动常态化扫黑除恶专项斗争走深走实，为党的二十大胜利召开创造安全稳定的政治社会环境。

【视频】大型政论专题片 扫黑除恶——为了国泰民安（课下自行观看）

4. 加强社会心理服务体系建设

健全加强社会心理服务体系和疏导机制、危机干预机制，重视疏导化解、柔性维稳，塑造自尊自信、理性平和、亲善友爱的社会心态。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是我们党的传家宝和重要政治优势。加强和改进思想政治工作，要加强人文关怀和心理疏导，推动全社会践行社会主义核心价值

观，完善惩恶扬善机制，加强教育、心理等手段的综合运用。

【案例分析】

新冠疫情进入第三年，有些人对于疫情已经耐受了，这个疫情经常往复，大家需要隔离，很多人就把这些当成我们工作、生活，甚至生命的一部分了，但是有些人却并没有适应。根据心理咨询回访的数据，在疫情之初，焦虑的人很多，一年以后焦虑的人减少了，但抑郁的人没有变化，失眠的人还增多了。世卫组织报告，相比疫情之前，全球焦虑症患者每年增加 25%（接近一亿人），抑郁症患者增加六千万人。青少年心理疾病患者增加 30%。

2022 年 3 月 21 日，一则东航空机坠毁的新闻震惊了全国。此前，中国民航保持的 4227 天安全无事故、世界第一的纪录，清零。3 月 26 日，航班上 132 名乘客和机组人员确认全部遇难。这次的东航空难，引起的社会反响比较大，给大家的心理冲击比较强烈，第一，大家已经有十几年没经历过这样的事情；第二，这次空难非常悲惨，大家通过视频看见飞机直线撞地，感觉乘客存活希望并不大，事实也是这样；第三，现在的社会、世界面临着太多不确定性，大家对痛苦和灾难变得特别敏感。

【师总结】

心理健康每个人都有可能遇到，它不是什么神秘的问题，也不是什么高不可攀的问题。我们这一辈子肯定有不顺心的时候，如果我们不懂科学知识，不愿求助，甚至还采取怀疑、躲避、有偏见的看法，那就会变成慢性病，甚至会发生极端事件。所以我希望社会民众真正地面对和接受心理健康问题，理解怎么进行自我维护，保证自己的心理健康。

5. 构建基础社会治理新格局

城乡社区是党和政府联系、服务人民群众的“最后一公里”，要尽可能把资源、服务、管理放到社区，要加强城市常态化管理，加强人口服务管理，加强创新农村社会治理，注重发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用。

【视频】家和万事兴

【师总结】

2021 年 11 月，党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“党的十八大以来，我国社会建设全面加强，人民生活全方位改善，社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平大幅

度提升，发展了人民安居乐业、社会安定有序的良好局面，续写了社会长期稳定奇迹。”

未来，我们必须毫不动摇坚持中国特色社会主义制度、与时俱进完善中国特色社会主义制度，不断厚植中国特色社会主义制度的强大生命力和巨大优越性，不断加强和改善以民生为重点的社会建设，实现国家治理体系和治理能力现代化，向第二个百年奋斗目标进军。

三、课堂小结（学生集体诵读）

本节课我们的逻辑主线就是什么是民生，为什么要在发展中保障和改善民生，怎么在发展中保障和改善民生，推进国家治理的现代化。民生是人民幸福之基、社会和谐之本，在发展中保障和改善民生要把握好两个关系：一、把握好发展经济与改善民生的关系；二、坚持尽力而为与量力而行的统一。必须建设高质量教育体系、实施就业优先政策、优化收入分配结构、健全多层次社会保障体系和全面推进健康中国建设。加强和创新社会治理，要创新社会治理体制、完善正确处理新形势下人民内部矛盾有效机制、完善社会治安防控体系、加强社会心理服务体系建设和构建基层社会治理新格局。

四、课后反思

我们在教学设计时需要更加紧密联系社会生活实际和学生成长的实际，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，体现以就业为导向的职业教育理念，加强针对性、实效性和时代感，把知识传授与思想教育紧密结合、与社会实践紧密结合，强化马克思主义立场、观点和方法在人生成长问题中的运用，讲究实际效果，防止空洞说教。

五、板书设计

一、在发展中保障和改善民生

（一）民生是人民幸福之基、社会和谐之本

要把握好两个关系：

1. 把握好发展经济与改善民生的关系
2. 坚持尽力而为与量力而行的统一

（二）紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题

1. 建设高质量教育体系
2. 实施就业优先战略
3. 优化收入分配结构
4. 健全多层次社会保障体系
5. 全面推进健康中国建设

二、加强和创新社会治理

(一) 社会治理现代化是国家治理现代化的应有之义

(二) 我国社会治理工作的主要内容

1. 创新社会治理体制
2. 完善正确处理新形势下人民内部矛盾有效机制
3. 完善社会治安防控体系
4. 加强社会心理服务体系建设
5. 构建基础社会治理新格局

六、作业设计

1. 思考题

如何你是人大代表，你认为亟待解决的民生问题是什么？

2. 社会实践要求

调查你所在的村或所居住社区的民生现状，了解老百姓最关心的民生问题是什么，感受老百姓的日常生活，探究在保障和改善民生中存在的问题与对策。

七、学生阅读书目推荐

(1) 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社 2018 年版。

(2) 《习近平谈治国理政》第 3 卷，外文出版社 2020 年版。

(3) 习近平：《让人民群众有更多的获得感、幸福感、安全感》，外文出版社 2020 年版。

八、参考资料及教学资源

(1) 《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》，中央文献出版社 2017

年版。

(2) 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社 2018 年版。

(3) 《习近平谈治国理政》第 3 卷，外文出版社 2020 年版。

(4) 习近平：《让人民群众有更多的获得感、幸福感、安全感》，外文出版社 2020 年版。

(5) 习近平：《在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话》，《人民日报》2021 年 2 月 26 日。

(6) 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，《人民日报》2021 年 3 月 12 日。

(7) 习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，《人民日报》2021 年 7 月 2 日。

(8) 本书编写组：党的十九届六中全会《决议》学习辅导百问，学习出版社、党建读物出版社 2021 年版。

(9) 李克强：《政府工作报告——二〇二二年三月五日在第十三届全国人民代表大会第五次会议上》，人民出版社 2022 年版。

(10) 习近平：《在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的讲话》，人民出版社 2022 年版。

教案五

第五节 建设美丽中国

学情分析

学生在第十章学习了“五位一体”总体布局的前四个方面，为进一步学习奠定了一定的理论基础。生态文明、美丽中国离学生生活更切近一些，学生的直观感受更丰富一些，这对开展教学十分有利。但学生对人与自然的认识还不深刻，对我国生态环境的总体形势理解还不全面，绿色发展涉及到的新理念还不太了解，这些都有待于教学重点解决。

教学目标

1. 知识目标：使青年学生了解习近平生态文明思想，认识建设美丽中国，必须坚持人与自然和谐共生的生态文明理念，加快构建生态文明体系，加快推动绿色低碳发展，深入推进生态文明体制改革，有效防范生态环境风险，持续改善环境质量和提高环境治理水平。

2. 能力目标：增强青年学生对运用习近平生态文明思想建设美丽中国的理解能力、认知能力，提升其参与能力。

3. 素质目标：培养青年学生树立人与自然和谐共生的生态文明理念；增强其保护生态环境、投身绿色发展的积极性和主动性。

教学重点和难点

1. 教学重点

习近平生态文明思想；推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。

2. 教学难点

推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。

教学方法

1. 讲授法：运用传统教学手段与多媒体教学课件相结合，选用鲜活丰富的教

学案例与资料，在中西比较中讲清中国特色。

2. 案例式教学法：以学生喜闻乐见的典型教学案例为切入，通过分析引导，增强学生对基本理论的认识和理解，实现对教学重点难点的突破。

3. 讨论式教学法：以问题为导向进行教学，组织学生进行回答、讨论，由教师进行总结点评，在发挥学生主体性中增强教学参与度。

4. 比较分析法：通过中西方对比，加深学生对中国之治的理解和认识。

学时安排

本节共设两目，安排 2 学时。

第一目，坚持习近平生态文明思想，1 学时；

第二目，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，1 学时。

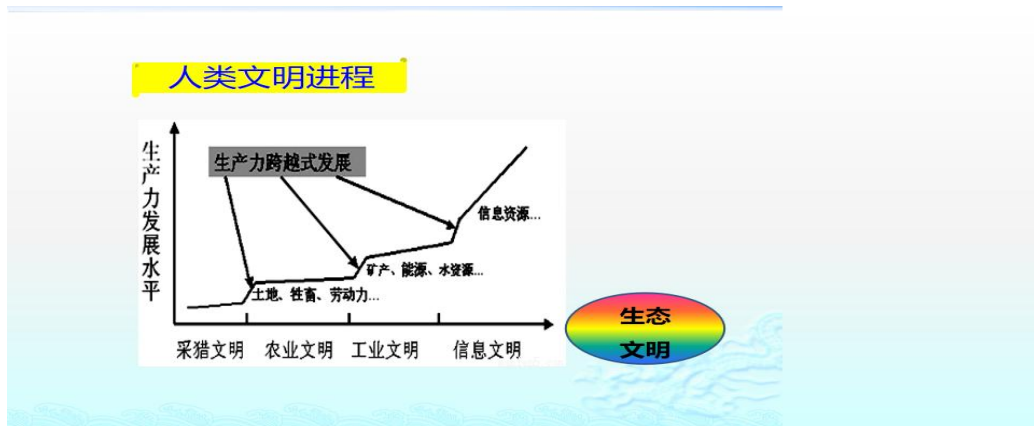
教学过程

【视频导入】2020 疫情：生态面前，没有赢家

党的十八大把生态文明建设提升到五位一体总体布局的战略高度，第一次单列一个部分加以论述，有关内容和要求写入新修订的党章。提出大力推进生态文明建设，建设美丽中国，实现中华民族永续发展。党的十九大提出，加快生态文明体制改革，建设美丽中国。2020 年席卷全球的新冠肺炎疫情，不仅敲响了公共卫生安全的警钟，更亮起了生态环境治理的红灯，迫使我们重新拷问人与自然的关系，反思公众生态文明素养的缺失。新时代和新形势下，如何理解生态文明和美丽中国？如何把握其实现路径和发展思路？本课将一一为你解答。

一、坚持习近平生态文明思想

纵向看，人类社会经历了采猎文明、农业文明、工业文明、信息文明到生态文明五个阶段。



生态环境是人类生存和发展的根基，生态环境变化直接影响文明兴衰演替。党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义“五位一体”总体布局，以习近平同志为核心的党中央站在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的战略高度，提出了一系列新理念新思想新战略，形成了习近平生态文明思想。

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，深刻回答了“为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明”的重大理论和实践问题，为建设美丽中国、实现中华民族永续发展提供了根本遵循和行动指南。主要包括六方面内容：

1. 坚持人与自然和谐共生

【问题】人与自然是什么关系？

【资料链接】人类历史上出现的人与自然的关系模式：

- (1) 史前文明——崇拜自然
- (2) 农业文明——改造自然（畏惧自然）
- (3) 工业文明——征服自然（轻视自然）
- (4) 生态文明——天人合一 可持续发展（尊重自然）

【资料链接】中国传统文化中的生态观

中国传统文化中非常重视天、地、人之间和谐共生的关系。《易经》中说，“观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”，“财成天地之道，辅相天地之宜”。老子说：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”庄子说：“天地与

我并生，而万物与我为一。”《孟子》中说：“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”《荀子》中说：“草木荣华滋硕之时，则斧斤不入山林，不夭其生，不绝其长也。”《资治通鉴》：“地力之生物有大数，人力之成物有大限。取之有度，用之有节，则常足；取之无度，用之不节，则常不足”。李白说：“天不言而四时行，地不语而百物生。”

人与自然是生命共同体。生态环境没有替代品，在整个发展过程中，我们都要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，让群众望得见山、看得见水、记得住乡愁，让自然生态美景永驻人间，还自然以宁静、和谐、美丽。

【理论】当人类合理利用、友好保护自然时，自然的回报常常是慷慨的；当人类无序开发、粗暴掠夺自然时，自然的惩罚必然是无情的。“万物各得其和以生，各得其养以成”。始建于战国时期的都江堰，距今已有 2000 多年历史，就是根据岷江的洪涝规律和成都平原悬江的地势特点，因势利导建设的大型生态水利工程，不仅造福当时，而且泽被后世。

2020 新冠肺炎疫情吹响了病毒向人类宣战的号角，人类如果仍然执迷不悟，狂妄自大，对大自然取之无度、用之无节，必将自掘坟墓，自食恶果。只有摒弃征服自然论和人类中心主义论等错误观念，整合自然的客观价值与人类的主观价值，合理改造和利用自然，走绿色可持续发展之路，才能为自己营造更加美丽和谐、安逸舒畅的生存环境。

习近平总书记指出，人因自然而生，人与自然是一种共生关系。“共生”就是共同生活或者共同生存，强调了人与自然之间形成的不可分割的关系。十九大报告指出，我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。因此，必须坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，还自然以宁静、和谐、美丽。

2. 绿水青山就是金山银山

绿水青山就是金山银山，阐述了经济发展和生态环境保护的关系，揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理。保护生态环境就是保护自然价值和增值自然资本，就是保护经济社会发展潜力和后劲，使绿水青山持续发挥生态效益和经济社会效益。

【资料链接】习近平的“两山论”，让世界读懂“美丽中国”

“中国高度重视生态环境保护，秉持绿水青山就是金山银山的重要理念，倡导人与自然和谐共生，把生态文明建设纳入国家发展总体布局，努力建设美丽中国，取得显著进步。”

当今世界面临环境污染、气候变化、生物多样性减少等严峻挑战。习主席提出的“两山论”，为新时代中国生态文明建设提供理论遵循和思想指引，为全球可持续发展贡献中国智慧和方案。

必须贯彻新发展理念，加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，把经济活动、人的行为限制在自然资源和生态环境能够承受的限度内，给自然生态留下休养生息的时间和空间。加快划定并严守生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线三条红线。

3. 良好生态环境是最普惠的民生福祉

既要创造更多的物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。要坚持生态惠民、生态利民、生态为民，重点解决损害群众健康的突出环境问题，加快改善生态环境质量。

生态文明是人民群众共同参与共同建设共同享有的事业。要把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动，使每个人都成为生态环境的保护者、建设者、受益者。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“带领人民创造美好生活，是我们党始终不渝的奋斗目标，必须始终把人民利益摆在至高无上的地位，让改革发展成果更多惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断前进。”

改革开放四十年，我国经济得到了快速发展，但经济快速发展的同时也积累下诸多环境问题，已成为“民之所患，民心之痛”，进入新时代，人民群众对干净的水、清新的空气、安全的食品，优美的生态环境等的企盼越来越浓烈，要求越来越高，而人民日益增长的优美生态环境需要与更多优质生态产品的供给不足之间的矛盾突出，是我国社会主要矛盾新变化的重要方面，只有大力建设生态文明，提供更多优质生态产品才能不断满足人民日益增长的优美环境需要。

4. 统筹山水林田湖草沙系统治理

生态是统一的自然系统，是相互依存、紧密联系的有机链条，这个生命共同体是人类生存发展的物质基础。从系统工程和全局角度寻求生态环境治理之道，必须统筹兼顾、整体施策、多措并举，全方位、全地域、全过程开展生态文明建设。

要深入实施山水林田湖草沙一体化生态保护和修复，开展大规模国土绿化行动，加快水土流失和荒漠化石漠化综合治理，实现从“沙进人退”向“绿进沙退”的根本转变，提升生态系统稳定性和可持续性。

5. 用最严格制度最严密法治保护生态环境

我国生态环境保护中存在的突出问题大多同体制不健全、制度不严格、法治不严密、执行不到位、惩处不得力有关。要加快制度创新，增加制度供给，完善制度配套，强化制度执行，让制度成为刚性的约束和不可触碰的高压线。严格用制度管权治吏、护蓝增绿，保证生态文明建设决策部署落地生根见效。落实领导干部生态文明建设责任制，严格考核问责。

【资料链接】“长江病了，而且病得还不轻。”习近平总书记亲自把脉开方，推动沿江 11 省份治理污染、修复生态、协同发力，“共抓大保护、不搞大开发”，走出一条生态优先、绿色发展的新路子。

2021 年 1 月 1 日起，长江干流和重要支流、大型通江湖泊和长江河口规定区域等重点水域，正式启动十年禁渔，长江生物将更好地休养生息、稳定繁衍。从万里长江到九曲黄河，从巍巍秦岭到壮阔祁连山，从青藏高原到东北黑土地，

习近平总书记都牵挂在心，殷殷嘱托。

6. 共谋全球生态文明建设

生态文明建设关乎人类未来，建设绿色家园是人类的共同梦想，保护生态环境、应对气候变化需要世界各国同舟共济、共同努力，任何一国都无法置身事外、独善其身。我国已成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者，主张加快构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，共建清洁美丽的世界。

【理论】

十九大报告指出，生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。生态环境是人类生存和发展的根基，生态环境变化直接影响文明兴衰演替。古代埃及、古代巴比伦、古代印度、古代中国四大文明古国均发源于森林茂密、水量丰沛、田野肥沃的地区。奔腾不息的长江、黄河是中华民族的摇篮，哺育了灿烂的中华文明。而生态环境的衰退特别是严重的土地荒漠化则导致古代埃及、古代巴比伦衰落。我国古代一些地区也有过惨痛教训。古代一度辉煌的楼兰文明已被埋藏在万顷流沙之下，那里当年曾经是一块水草丰美之地。河西走廊、黄土高原都曾经水丰草茂，由于毁林开荒、乱砍滥伐，致使生态环境遭到严重破坏，加剧了经济衰落。唐代中叶以来，我国经济中心逐步向东、向南转移，很大程度上同西部地区生态环境变迁有关。

二、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生

建设生态文明是关系人民福祉、关乎中华民族永续发展的千年大计，是实现中华民族伟大复兴的重要战略任务。总体上看，当前我国生态环境质量持续好转，出现了稳中向好趋势，但成效并不稳固。生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期，已进入提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期，也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期。建设人与自然和谐共生的现代化，建设美丽中国，必须坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

第一，加快构建生态文明体系。解决生态环境问题，加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系，以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，以改善生态环境质量为核心的目标责任体系，以治理体系和治理能力现代化为保障的生态文明制度体系，以生态系统良性循环和环境风险有效防控为重点的生态安全体系。加快构建生态文明体系，使我国经济发展质量和效益显著提升，确保到 2035 年美丽中国目标基本实现，到本世纪中叶建成美丽中国。

【资料链接】建设美丽中国由来

建设美丽中国作为全新的概念，伴随我国把生态文明建设摆上重要议事日程应运而生，标志着中国共产党执政规律的把握更加科学，对执政理念的认识更加深化，对执政能力的建设更加重视，承载一代又一代中国共产党人对未来发展的美好愿景，承续着“青春中国”、“可爱中国”、“新中国”、“富强民主文明中国”、“和谐中国”、“中华民族伟大复兴”的中国梦，描绘了生态文明建设的美好前景。

1916 年，我们党的革命先驱李大钊同志发表《青春》一文提出，中华民族能否立于世界，“不在白首中国之苟延残喘，而在青春中国之投胎复活”，热切呼唤一个青春中国。1935 年，我们党早期领导人方志敏为“可爱中国”光荣献身。他曾在《可爱的中国》一文中写道：“朋友！中国是生育我们的母亲，你们觉得这位母亲可爱吗，我想你们和我是一样的见解，都觉得这位母亲蛮可爱蛮可爱的。我相信，中国一定有个可赞美的光明前途。”1949 年，毛泽东主席宣布，占人类四分之一的中国人从此站起来了。新中国成立，标志着一个屹立于世界之林的中国横空出世。党的十一届三中全会以后，我国进入改革开放的新时期。党的十三大首次提出，建设富强中国、民主中国、文明中国的宏伟目标。进入新世纪，在富强民主文明中国的基础上，党的十七大明确提出和谐中国的战略目标，党的十八大第一次明确提出建设美丽中国的崭新概念，党的十九大强调指出加强生态文明体制改革，建设美丽中国。

第二，全面推动绿色发展。绿色是生命的象征、大自然的底色，更是美好生

活的基础、人民群众的期盼。加快形成绿色发展方式，调整经济结构和能源结构，培养壮大节能环保产业、清洁生产产业、清洁能源产业，推进达标排放，扎实做好碳达峰、碳中和各项工作。加快形成绿色生活方式，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，培养生态道德和行为习惯，开展全民绿色行动，形成文明健康的生活风尚，通过生活方式绿色革命，倒逼生产方式绿色转型。

【资料链接】碳达峰、碳中和

碳达峰是指我国承诺 2030 年前二氧化碳的排放不再增长，达到峰值之后逐步降低。碳中和是指企业、团体或个人测算，在一定时间内直接或间接产生的温室气体排放总量，通过植树造林、节能减排等形式，抵消自身产生的二氧化碳排放量，实现二氧化碳“零排放”。在 2021 年全国两会上，碳达峰、碳中和被首次写入我国政府工作报告。

【资料链接】推广绿色建筑 助力低碳发展

据人民日报报道，冬天不用开暖气，夏天不用开空调，湿度常年维持在 40%—60%，PM2.5 值维持在 75 以内……近年来，起源于德国的被动房以其较高舒适性和能耗大大低于传统建筑的特性，受到越来越多的关注。

第三，深入推进生态文明体制改革。生态文明体制改革是全面深化改革的重要领域，也是打好污染防治攻坚战的重要保障。党的十八大以来，我国相继出台《关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》，形成了生态文明制度的“四梁八柱”。自然资源部和生态环境部的组建，有效解决了我国生态环境领域长期存在的九龙治水、多头治理以及所有者与监管者职责不清晰等问题，理顺了生态文明管理体制机制。



插图：2015年9月，国务院印发《生态文明体制改革总体方案》，提出的八项制度，是生态文明体制建设的“四梁八柱”。

【资料链接】“河长制”之后，“林长制”来啦！2021年1月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面推行林长制的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。这是继2018年6月底，全国31个省（自治区、直辖市）全面建立河长制以后，环境保护的又一个制度创新。

第四，有效防范生态环境风险。生态环境安全是国家安全的重要组成部分，是经济社会持续健康发展的重要保障。始终保持高度警觉，防止各类生态环境风险积聚扩散，做好应对任何形式生态环境风险挑战的准备。把生态环境风险纳入常态化管理，系统构建全过程、多层次生态环境风险防范体系，严密防控重点领域生态环境风险，着力提升突发环境事件应急处置能力。

【资料链接】2022年，我国将新设立一批国家公园

5月22日是国际生物多样性日，今年的主题为“共建地球生命共同体”。生物多样性关系人类福祉，是人类赖以生存和发展的重要基础。党的十八大以来，我国持续加强珍稀濒危野生动植物及其栖息地拯救保护，生物多样性更加丰富。大熊猫野生种群增至1864只，朱鹮野外种群数量超过6000只，藏羚羊野外种群恢复到30万只以上……记者22日从国家林业和草原局获悉：党的十八大以来，我国持续加强珍稀濒危野生动植物及其栖息地拯救保护，大量珍贵濒危野生动植物种群实现恢复性增长，国家重点野生动植物保护率提高到74%，生物多样性更

加丰富。300 多种珍稀濒危野生动植物野外种群数量稳中有升。

第五，提高环境治理水平。环境治理是系统工程，提高环境治理水平，需要综合运用行政、市场、法治、科技等多种手段。充分运用市场化手段，撬动更多社会资本进入生态环境保护领域，完善资源环境价格机制，将生态环境成本纳入经济运行成本。采取多种方式支持政府和社会资本合作项目，加大重大项目科技攻关，对涉及经济社会发展的重大生态环境问题开展对策性研究。实施积极应对气候变化国家战略，推动和引导建立公平合理、合作共赢的全球气候治理体系，彰显中国负责任大国形象。

【案例链接】

(1) “八步沙”六老汉三代人治沙

(2) 美丽的塞罕坝故事

【资料链接】《山西省生态环境持续向好》

2019 年山西省环境空气质量综合指数平均为 5.66，优良天数比例为 63%。在京津冀及周边省市中，PM_{2.5} 平均浓度排名正数第二，仅次于北京市。

【课堂小结】

生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，推动形成人与自然和谐共生的发展新格局，做美丽地球、美丽中国、美丽山西建设的行动者。

【课后作业】体悟践行：

围绕“我为建设美丽中国做点啥”，每 3 至 5 人组成一组，自选完成以下活动，随后进行分享交流并互评打分：

(1) 小调研：以团队合作的形式对校园内塑料餐盒和塑料袋使用情况进行调研，撰写调研报告并提出合理化建议。

(2) 小方案：以团队合作的形式进行调研，提出校园节水或节电实用小方案。

(3) 小公益：以团队合作的形式进行一次有意义的环保公益活动，撰写活动总结并配至少三张活动图片。

(4) 小设计：以团队合作的形式利用废物设计一个有实用价值的物品，变废为宝。

参考文献：

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[R]. 北京：人民出版社，2017.
- [2] 中国新闻网. 习近平的“两山论”，让世界读懂“美丽中国”[EB/OL]
<http://www.chinanews.com/gn/2020/06-06/9204904.shtml>, 2020-06-06
- [3] 董洪亮, 孔祥武, 付文. 从沙赶人到人赶沙：六老汉 三代人 一片绿[EB/OL]
<http://cpc.people.com.cn/n1/2019/0329/c64104-31001744.html>, 2019-03-29.
- [4] 习近平. 习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话[EB/OL]
http://www.xinhuanet.com/politics/2016-05/10/c_128972667.htm, 2016-05-10.
- [5] 习近平. 推动我国生态文明建设迈上新台阶[EB/OL]
http://www.gov.cn/xinwen/2019-01/31/content_5362836.htm, 2019-01-31.
- [6] 黄承梁. 从三地视察系统把握习近平生态文明思想的战略考量[EB/OL]
<http://www.chinanews.com/11/2020/05-17/9186710.shtml>, 2020-05-17.
- [7] 曹滢. 习近平生态文明思想引领“美丽中国”建设[EB/OL]
http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/2018-05/22/c_1122866707.htm, 2018-05-22.
- [8] 兴来, 吴璇, 陆明明等. 在汾河之滨, 读懂习近平生态文明思想的丰富内

涵

教学反思

通过学习，学生了解了习近平生态文明思想，认识到推动绿色发展，促进人与自然和谐共生的举措和意义。但是，学生在知、信、用相统一上还有待改进，还需要通过实践活动，真正投入到改善生态环境，助力美丽中国建设当中。

教案六

第六节 行走的课堂——走进泽州县巴公镇山耳东村 ——第十章 “五位一体”总体布局实践教学教案

学情分析

通过第十章对中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明“五位一体”总体布局相关理论的学习，学生有了一定的理论基础。但相对来说，学生缺乏社会生活的直观感受与体验，对所学理论与自己的关系还理解不深，对“五位一体”总体布局的知、信、用相统一上还有待改进，实践教学环节将弥补这些不足，解决存在问题。

教学目标

通过组织学生到晋城市泽州县巴公镇山耳东村开展现场教学，感受新农村经济、政治、文化、社会、生态各方面的发展成就，客观认识存在问题，深刻理解社会主义现代化建设“五位一体”的内在关联，认识社会主义现代化建设必须坚持统筹兼顾，不能顾此失彼，增强学生的时代使命感和实现民族复兴的自信心。

教学重点

全面认识新新农村经济、政治、文化、社会、生态各方面的发展成就，客观认识存在问题，坚定投身国家建设的信心和决心。

教学方法

1. 参观法：通过学生的眼光，观察山耳东村的村容村貌，了解其发展变化历史。特别是“红色三杰”纪念馆，感受晋城红色历史。
2. 现场讲解法：通过教师与讲解员的现场讲解，引导学生认识山耳东村发展变化的背景、原因。
3. 讨论法：组织学生在现场学习的基础上开展讨论，通过交流探讨，运用所

学知识发现山耳东村发展存在的问题，并思考改进办法。

课时安排

2 课时

组织形式

以班级为单位，由任课教师利用上课时间组织学生进行参观交流。为调动学生参与活动的积极性和保证活动有序进行，教师要给予学生合理评价。满分 100 分，作为学生平时成绩的一部分。具体环节分值分配见第二页。

教学过程

【准备工作】通过集体备课，制定活动安排表和现场教学提纲。提前和实践基地工作人员（讲解员）联系，约定时间。搜集相关资料，发送给学生提前了解预习。养。

【注意事项】教师要提前进行安全和文明礼仪教育，安全问题、参观秩序问题。有序进行现场参观学习，展示大学生良好精神风貌。

【参观流程】（140 分）

班长清点人数，教师组织学生有序乘车



车轮上的现场教学：教师用木桶原理解读“五位一体”，引导学生用木桶原理分析“五位一体”总体布局的短板及如何补齐短板（20 分钟）



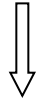
参观：听讲解员讲解山耳东村的经济、政治、文化、社会、生态等情况；并解答师生提问及疑惑（50 分钟）



小组讨论（教师监督并指导）：根据参观情况，结合自己所在家乡，用木桶原理分析“五位一体”总体布局的短板及如何补齐短板（20 分钟）



小组代表发言，教师进行引导性点评（30分钟）



车轮上的现场教学：教师对讨论过程中产生的焦点与共性问题进行进一步讨论，最后做出总结（20分钟）

1. 撰写心得体会（20分）

根据参观情况，用木桶原理分析自己家乡“五位一体”总体布局的短板及如何补齐短板，并结合实际谈谈自己如何付诸实践。

字数：不限

题材：不限，可以是报告、手抄报、绘画、诗词等形式

教学反思

1. 实践教学前，提前给学生发一些与参观内容有关的资料，让学生事先对参观对象有大概的了解，可以带着思考与问题参观。

2. 现场教学中，教师要组织好参观秩序，确保实效性，避免走马观花。

3. 教学结束后，教师可以让学生用几句话概括本次实践教学收获，发送至课程微信群，教师点评鼓励，进一步强化关键内容。