

晋城职业技术学院
适应社会需求能力自评报告

二零二零年九月

目 录

1.办学基础能力	2
1.1 年生均财政拨款水平	2
1.2 生均教学仪器设备值	3
1.3 生均教学及辅助、行政办公用房面积	4
1.4 信息化教学条件	5
1.5 生均校内实践教学工位数	7
2.师资队伍建设	8
2.1 生师比	8
2.2 “双师型”教师比例	9
3.专业发展能力	10
3.1 课程开设结构	10
3.2 年生均校外实训基地实习时间	11
3.3 年支付企业兼职教师课酬	12
3.4 校企合作逐步深化	12
3.5 专业点学生分布	13
3.6 专业与当地产业匹配度	16
3.7 招生计划完成质量	18
4.人才培养效果	19
4.1 毕业生职业资格证书获取率	19
4.2 毕业生直接就业率	20
5.社会服务能力	24
5.1 政府购买服务到款额	24

5.2 技术服务到款额	26
6.存在的主要问题及解决办法	28
6.1 存在的主要问题	28
6.2 解决办法	29

晋城职业技术学院

适应社会需求能力自评报告

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》相关要求和《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》等有关文件精神，积极组织校内相关部门对照办学指标，从学院在省级优质校创建和适应社会需求的发展过程中出台的制度政策，实施的改革创新，取得的成绩效果等方面着手，逐项进行梳理总结、研究论证，形成了自评报告。

晋城职业技术学院为省级优质校建设单位，占地 182961 平方米，校舍建筑面积 154058 平方米，总资产 3.45 亿元。教学行政用房 72447 平方米，生均 12.3 平方米，学生公寓 40871 平方米，生均 7.0 平方米，图书馆 15241 平方米，实验、实训、实习用房 23817 平方米，教学仪器设备总值 10749.9 万元，生均 1.8 万元。藏书 63 万册，生均 107.3 册。

现有教职工 434 人，其中专任教师 371 人。其中具有博士学位的 11 人，硕士学位的 239 人，占专任教师总数的 67.4%；教授副教授 129 人，占专任教师总数的 34.8%，“双师型”教师 171 人，占专任教师总数的 46.1%，长期外聘百余名企业行业第一线的能工巧匠、专业技术人员担任兼课教师从事实践课的教学。

现有在校生 5870（含中专生 1584 人）人，近 3 年毕业生平均就业率持续稳定在 90%以上。下设十个系，开设机电一体化技术、应用化工技术、计算机应用技术、会计电算化、广告设计与制作、机械制造与自动化、软件与信息服务、音乐表演等 40 个专业。学院生源全部为本省考生，其中晋城生源约占 70%，先后为晋城及周边地区培养了 25116 余名高素质技术技能人才。

建校以来，在学院党委的坚强领导下，全体师生的共同努力，学院各项工作取得可喜的成绩。秉承“诚明乐业”的校训，为当地经济社会发展培养了大批高素质技术技能人才。是“全国全民阅读先进单位”、“省级示范性高等职业院校”、“山西省就业工作先进集体”、“山西省大学生心理健康教育与咨询示范单位”、“省级优秀传统文化传承基地”。2018 年，被确立为“山西省优质高等职业院校建设单位”、“山西省高等职业教育骨干专业建设单位”、“省级现代学徒制试点单位”。

1.办学基础能力

1.1 年生均财政拨款水平

财政性教育经费投入逐年增长。晋城市委市政府大力支持学院的发展，在每年保证财政持续增长的基础上，还为学院承担的中央、省财政支持的教改项目安排了足额的配套资

金。

实施了助学金全覆盖。从 2012 年起，我院一、二年级专科学生享受人均 3000 元的助学金，中专一二年级学生人均每年可享受 2000 元助学金，近三年累计发放助学金 4362.4 万元，为学生的健康成长发展创造了条件，提供了保障。

表 1.1 年生均财政拨款水平

年 度	2017	2018	2019
国家财政性教育经费(万元)	9155.24	10245.26	11182.38
在校生数(高职)	5754	5166	4286
生均(元)	15911.1	19832.1	26090.5

1.2 生均教学仪器设备值

政府优先保障了学院在经费、人才、科研等方面的需求。加大投入用于购置教学仪器及设施设备，近三年来投资 2000 多万元，新建了物联网技术应用、模具设计与制造、机器人技术应用、网络综合布线、广告设计、演播等实训室；实施了校园网升级改造工程；购置了一批多媒体教学设备，改善了办学条件。

年均投入 80 万元购置图书。作为全市文化建设重点工程的图书新馆已经投入使用，建筑面积 15241 平方米，建设维护费用全部由政府承担。设计藏书 60~100 万册，现有藏书 69.23 万册，报纸与期刊 1000 余种，阅览座位 1089 个，

拥有市民学习空间、中国知网数据库、工具书数据库、超星电子书与学术视频数据库、万方视频数据库、北大方正阿帕比电子书、博看期刊数据库、少儿数字资源等丰富的数字资源。新图书馆拥有现代化的设施配置，运用了先进的 RFID 无线射频技术，配置有全套自助化办证、检索、借还书、打印复印系统，有电子读报机、读刊机、电子书借阅机等现代化阅读终端，装备有 24 小时室外自助图书馆，整个图书馆实现了无线宽带全覆盖，读者在这里可以免费上网。“一馆两用”，在满足师生使用的同时，全部面向社会开放，兼具公共图书馆功能。

表 1.2 生均教学仪器设备值

年 度	2017	2018	2019
教学科研仪器设备总值(万元)	9762.98	10066.92	10749.88
在校生数	5754	5166	4286
生均教学科研仪器设备值(元)	16967.3	19486.9	25081.4

1.3 生均教学及辅助、行政办公用房面积

建院以来，在原有四校合并的基础上，市政府又投资近 1 亿元，又建起了 1 幢综合教学楼、3 幢学生公寓、1 个标准化操场、1 个塑胶篮球场，修建了体现传统文化底蕴的“程颢园”，实施了校园绿化、美化、亮化工程，重建了校园北大门和楼前广场，修缮了校园南区，对诚明楼、双馨楼进行

了整修改造，对原有的消防设施、学生餐厅、道路路面、建筑物外墙等进行了升级改造。

表 1.3 生均教学及辅助、行政办公用房面积

年 度	2017	2018	2019
教学科研及辅助、行政办公用房面积 (平方米)	72447	72447	72447
在 校 生 数	5754	5166	4286
生 均 值 (平方米)	12.6	14.0	16.9

1.4 信息化教学条件

2004 年学院启动校园网建设工程，2013 年进行了升级改造，2014 年同浙江锐捷公司签订合作协议，实施了无线网建设工程，累计投入近千万元，接入带宽 1000 Mbps，实现了校园网络全覆盖。

升级了信息中心，配备了专门的管理和技术人员队伍，保证了网络的运行。开通了校园网站，办公自动化平台，教务管理系统，学生管理系统，一卡通系统，学费收缴费管理系统等。建起了校园监控网络，重点部位、重点区域实现了 24 小时全天候监控。

加强网络资源建设。院级精品资源共享课 24 门，省级精品资源共享课 5 门，上线 5 门 250 节视频公开课，电子教案、视频、试题库、课件库、案例库等学习资源已全部上网；

开通了电子图书馆、视频点播，校园广播站；启动了优质校教学资源平台、优质校教学资源库、优质校在线精品课程建设项目，升级学院官网站群系统及智能办公系统，为实现智慧化校园打下坚实基础。

表 1.4 信息化教学条件

项目	数量	备注
接入互联网出口带宽 (Mbps)	1010	
校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000	
教学用终端(计算机)数 (台)	1730	
网络信息点数 (个)	1274	
数字资源总量 (GB)	42184	
上网课程数 (门)	29	
专业虚拟实训软件	√全有	
无线网络	√全覆盖	
校园一卡通使用范围	校内就餐 图书借阅 校内购物 住宿管理等	
实现信息化管理范围	行政办公管理 教务教学管理 招生就业管理 学生管理 网络课程及教学系统 24小时校园全天候监控系统 教学资源库系统	

	人人通空间 网络及信息安全系统等	
--	---------------------	--

1.5 生均校内实践教学工位数

学院 2017-2019 学年共投资 3217.1 万元用于购置实训实习设施设备，围绕我市支柱产业和学院主干专业，建起了面积为 1000 平方米的机械实训实习基地和面积为 500 平方米的旅游与酒店管理实训实习基地。学院投资建成矿山测量实训室、工程制图实训室、地质标本实训室，通过实施工作过程导向与项目导向教学法，学生在校学习期间可以提前熟悉企业产品制造、工艺和服务，收到了良好的实训教学效果。煤层气采输技术重点专业和机械制造与自动化实训基地建设项目通过省教育厅验收。煤炭深加工与利用重点专业完成 160 万元投资，酒店管理专业综合实训基地项目完成 62.65 万投资，正在有序推进，即将投入使用。艺术系成功申报山西省传统文化艺术基地，烹调工艺与营养专业入选山西省第二批现代学徒制试点项目，机电一体化专业获批省级高水平实训基地建设项目 200 万元资助，项目建设成为推动学院内涵建设的重要载体。

表 1.5 生均校内实践教学工位数

年 度	2017	2018	2019
校内实践教学工位数（个）	2079	2119	2144

在校生数	5754	5166	4286
生均实践教学工位（个）	0.36	0.41	0.50

2.师资队伍建设

2.1 生师比

学院牢固树立“人才兴校、质量强校”的理念，高度重视教师队伍的建设。按照“数量足够、素质优良、结构合理、专兼结合”的目标，采取引进与培养相结合的措施，不断充实教师队伍，优化教师队伍结构。基本建立起一支结构合理，素质优良，能满足教学要求的教师队伍。

学院现有专任教师 371 人，占教职工总数的 85.5%。其中，专业基础课教师 135 人，专业课教师 236 人。“双师型”教师 171 人，占教师总数的 46.1%；具有副高级以上职称 131 人，占专任教师数的 35.3%；具有博士、硕士学位 268 人，占教师总数 69.1%。

学院每年投入近 200 万元鼓励支持教师到国内外知名高校进修学习。教师的培训已由以提高学历、学位为主转向以提高教师的职业素养、技能水平、教学业务能力为主，近三年先后有百余名教师参加了“国培计划”、“省培计划”项目，到国家教育部、省教育厅指定的高等职业教育师资培训基地进修学习。

表 2.1 生师比

年 度	2017	2018	2019
专任教师数	378	372	371
在校生数	5754	5166	4286
生师比	15.2:1	13.9:1	11.6:1

2.2 “双师型”教师比例

鼓励支持教师特别是专业课教师下企业锻炼、到企业任职，考取职业资格和技能证书，要求专业课教师每两年到企业实践的时间累计不少于两个月。近三年累计有 350 多人次教师参加国培计划和下企业顶岗实习培训，累计投入 400 多万元。鼓励教师积极参加“双师型”优秀教师评选活动，“双师型”教师达到了 171 人。学院现有山西省职业教育“双师型”教学名师 1 人，山西省“双师型”优秀教师 7 人。吸纳行业企业的专家学者、能工巧匠来我院担任兼职教师，专兼结合的“双师型”教师队伍结构更加优化。

表 2.2 “双师型”教师比例

年 度	2017	2018	2019
专任教师数	378	372	371
专业教师数	245	242	236
双师型教师数	157	170	171
双师型教师占专业教师数比例	41.5%	45.7%	46.1%

3.专业发展能力

3.1 课程开设结构

学院围绕人才培养目标，以优质校和骨干专业建设为契机，以精品在线开放课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。

通过深入分析研究企业行业岗位目标、工作任务、工艺流程等相关要素，进一步精确专业定位，确定人才培养目标，形成了以基础学习领域，专业学习领域，实习实训领域，拓宽学习领域为框架的“学习型”课程体系，明确了核心课程，制定了课程标准。每个重点专业瞄准职业岗位需求，改革课堂教学，对接行业标准，将模拟仿真、生产实训，顶岗实践科学地融入人才培养全过程，不断创新人才培养模式。计算机应用技术专业形成了“面向职业岗位群”的培养模式；会计电算化专业形成了“工学结合，顶岗实习，课岗融合”的人才培养模式。

表 3.1 课程开设结构

年 度	2017	2018	2019
纯理论课（A 类）数（门）	102	73	53
实践+理论课（B 类）数（门）	269	257	237

纯实践课（C类）数（门）	110	88	119
课程总数（门）	481	418	409
A类课程所占比例	21.2%	17.5%	13.0%
B类课程所占比例	55.9%	61.5%	57.9%
C类课程所占比例	22.9%	21%	29.1%

3.2 年生均校外实训基地实习时间

每个专业都有相对稳定的校外实训基地，校外实训基地数达 80 个。深入开展企业调研，对企业人才需求和学生就业情况调查走访，掌握用人单位需求和标准，为学院人才培养提供参考的信息；签订校企合作协议，为学生开辟新的实习实训基地，为毕业生提供良好就业平台。

深入探讨校企合作机制途径。学院每年都安排领导带队，前往富士康（晋城）科技工业园、山西景柏服饰有限公司、兰花集团、鸿生化工、天巨重工等本地校企合作单位和北京、上海等外地企业看望慰问在企业实习、就业学生，校企双方就“共建订单班”、“现代学徒制人才培养模式”等问题进行深入探讨，进一步夯实学生顶岗实习及就业安置工作，为我院学生就业打下良好基础。毕业生校外实习实训基地总学时达到 248720 人天，开发校本教材 20 本以上，学生技能鉴定合格率 80%以上。

3.3 年支付企业兼职教师课酬

聘请 30 余名国内外专家学者担任学院客座教授，教师队伍总量稳中有升，有效满足了学院教育教学工作和专业建设需要。建成由企业、行业专家、技术骨干、能工巧匠组成的相对稳定的外聘兼职教师人才储备库，人数达 131 人。

表 3.4 年支付企业兼职教师课酬

年 度	2017	2018	2019
支付企业兼职教师课酬总额(万元)	45.19	38.94	27.54

3.4 校企合作逐步深化

校企深层次合作初步形成，与山西文旅集团和阳城县人民政府合作举办混合制二级学院—山西文旅产业学院已正式挂牌成立，并将于 2020 年开始招生；与 8 家企业签订框架协议合作协议，并与晋城富士康培训中心达成教师和学生实习协议。对长三角和京津晋企业回访制度逐步形成，产生积极的效应，为提高学生实习对口率和实习管理水平提供了实践支撑。

2019 年，学院配合晋城市委转型发展战略，服务晋城市转型发展，主动承担市委市政府中德合作项目，与德国合作机构（GIZ）合作，培训三批近百名企业家。德国双元培育促进项目正在实施，根据中德专家的指导意见，结合学院学生实际，双元培育情景下的人才培养方案已初步成形，教师

和企业导师培养已正式启动，在国际合作办学与职业教育改革中迈出了一大步，有力地推动了学院优质校建设及教育教学改革。

3.5 专业点学生分布

学院现有在校生 5870（含中专生 1584 人）人，全部为本省考生，其中晋城生源约占 70%，成立以来先后为晋城及周边地区培养了两万五千余名高素质技术技能型人才，毕业生平均就业率持续稳定在 90%以上。下设十个系，开设机电一体化技术、应用化工技术、计算机应用技术、会计电算化、广告设计与制作、机械制造与自动化、软件与信息服务、音乐表演等 40 个专业。

表 3.6 专业点学生分布

专业名称	是否 获批 参加 国家 级 1+X 证书 制度 试点	专业 匹配 本区 域产 业类 别	本专 业专 任教 师数 (人)	企业兼职教 师情况		本专业学生 (人)					
				2018 学年 授课 企业 兼职 教师 数 (人)	2018 学年 企业 兼职 教师 授课 课时 量(课 时)	在 校 生 数	毕 业 生 数	其中:			
				直 接 就 业 数	专 业 相 关 岗 位 就 业 数			职业技 能等级 证书及 职业资 格证书 获得数 (中、高 级)	社会 认可 度高 的其 他证 书获 得数		

合计：40			264	37	8776	42 86	22 10	19 00	1116	535	1490
设施农业 与装备	否	其他	5	0	0	14	26	25	6	0	23
园林技术	否	紧缺 行业	4	0	0	45	29	24	1	0	28
矿山测量	否	支柱 产业	3	0	0	18	6	4	4	5	5
矿井通风 与安全	否	支柱 产业	6	0	0	13	7	7	7	7	2
煤炭深加工 与利用	否	支柱 产业	3	0	0	33	7	5	1	0	4
煤层气 采输技术	否	支柱 产业	6	1	312	137	67	59	41	65	51
机械制造 与自动化	是	支柱 产业	10	2	648	246	17 7	160	146	111	102
模具设计 与制造	是	支柱 产业	4	2	720	59	28	26	26	16	5
机电一体化 技术	是	支柱 产业	15	6	1154	631	39 4	367	349	314	242
应用化工 技术	否	紧缺 行业	8	0	0	84	81	74	19	0	65
工业分析 技术	否	紧缺 行业	2	0	0	13	11	11	3	0	11
煤化工 技术	否	支柱 产业	3	0	0	48	24	22	10	0	23
纺织品 设计	否	其他	0	0	0	0	1	1	1	0	0

服装设计 与工艺	否	其他	3	3	1054	92	43	27	14	14	43
食品营养 与检测	否	其他	4	0	0	57	45	40	12	0	37
计算机 应用技术	是	其他	16	3	636	705	29 0	228	82	2	244
软件与 信息服务	是	其他	6	3	492	148	36	23	13	0	9
财务管理	是	其他	8	0	0	195	15 1	138	100	0	45
会计	是	其他	11	0	0	349	26 8	242	118	1	161
商务管理	是	其他	6	0	0	96	63	51	5	0	35
物流信息 技术	是	紧缺 行业	4	0	0	82	69	51	5	0	42
旅游管理	否	紧缺 行业	5	0	0	100	56	51	23	0	37
旅行社 经营管理	否	紧缺 行业	2	0	0	11	11	5	3	0	5
酒店管理	否	紧缺 行业	7	0	0	77	43	35	16	0	42
烹调工艺 与营养	否	其他	6	2	920	149	74	65	31	0	74
广告设计 与制作	否	其他	17	4	530	235	88	71	26	0	73
表演艺术	否	紧缺 行业	0	0	0	0	1	1	0	0	1
戏曲表演	否	其他	7	3	702	7	0	0	0	0	0

舞蹈编导	否	其他	11	1	152	64	6	6	5	0	4
音乐表演	否	其他	39	3	370	75	16	12	7	0	10
图文信息处理	是	紧缺行业	5	2	306	160	56	51	38	0	42
播音与主持	否	其他	1	0	0	6	1	0	0	0	1
旅游英语	否	其他	5	0	0	12	8	4	2	0	0
文秘	否	其他	7	0	0	39	24	13	1	0	24
社会体育	否	其他	5	0	0	13	3	1	1	0	0
商务数据分析与应用	是	紧缺行业	3	0	0	4	0	0	0	0	0
工业机器人技术	是	紧缺行业	4	0	0	23	0	0	0	0	0
光电制造与应用技术	是	紧缺行业	4	0	0	20	0	0	0	0	0
工程测量技术	否	支柱产业	3	0	0	88	0	0	0	0	0
大数据技术与应用	是	紧缺行业	6	2	780	138	0	0	0	0	0

3.6 专业与当地产业匹配度

学院紧紧围绕晋城市产业转型发展需要，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，优化专业布局，主动适应晋城产业转型发展需要，调整专业布局，初步构建了一个立足能源化工、先进制造、物流信息、文化旅游等产业，能够服

务地方经济社会发展的专业体系。根据《省教育厅省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》精神，2017年学院积极申报，成功立项省级优质高等职业院校建设项目，为学院未来三年发展提供基本路径；机械制造与自动化、计算机应用技术、会计三个专业成功立项省级骨干专业建设项目，为全院专业建设提供可借鉴可复制的经验。2018年，根据晋城市产业转型要求，新申报光电制造与应用技术等6个专业，结合社会需求量的变化，暂停社会体育等6个专业招生。学院与行业企业合作组建“旅游职教集团”“光机电职教集团”两大职教集团，搭建了产教融合的平台。2019年举办了光机电职教论坛，与会专家为光机电专业人才培养提出了建设性意见，推动了专业与当地产业的深度融合发展，为晋城市转型发展提供人才支撑。2019年为适应晋城经济建设战略的调整，申请开设了商务数据分析与应用、光机电技术应用、工程测量技术、工业机器人技术、大数据技术与应用5个新专业。学院还建立了专业淘汰机制，对一些招生就业渠道不畅，前景不佳的专业实行了限制招生。

2019年7月，学院重点专业矿山测量、重点实训基地机械制造与自动化专业实训基地顺利通过了专家评审。2019年10月机电一体化专业又获批山西省高水平职业院校建设基地建设项目。除此以外学院机电系的智能制造专业群、财经系的现代财会技术专业群、信息系的信息技术专业群获批优

质校骨干专业群建设项目。到目前有 1 个中央财政支持的实训基地，2 个中央财政支持的提升专业服务产业能力项目，5 个省级示范校重点建设专业，3 个省级优质校骨干专业，2 个省级品牌专业，1 个省级特色专业，1 个省级高水平实训基地，1 个省级优秀传统文化传承基地。服务地方经济发展能力明显提升。

3.7 招生计划完成质量

积极响应国家政策，主动适应当地经济社会发展趋势，按照国发〔2014〕35 号文件《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》精神，推进招生工作分类改革。举办首届中高职协同发展论坛，搭建衔接平台，与 15 所高中阶段学校签订校校合作协议，与 10 所中职学校签订三二分段培养协议。落实国家扩招 100 万的重大任务。单招、扩招、三二转段、对口升学四项约占总人数的 84%，普通高考占比 16%，充分说明分类考试完全占据学院招生的主导地位，多元录取的模式正在逐步完善，招生规模基本保持稳定。

表 3.8 招生计划完成质量

年 度		2017	2018	2019
统招 招生	计划招生数	1619	1840	1587
	实际招生数	850	773	647
	其中：报考数	1066	1010	814

自主 招生	计划招生总数		881	860	1013
	实际招生总数		813	777	857
	其中：自主招生报名总数		1080	982	1040
	计划招生总数		-----	-----	360
其中 面向 社会 招生	实际招生总数		-----	-----	335
	其中	退役军人	-----	-----	205
		下岗失业人员	-----	-----	0
		农民工	-----	-----	0
		新型职业农民	-----	-----	0
	其他	-----	-----	0	

4.人才培养效果

4.1 毕业生职业资格证书获取率

鼓励学生考取职业技能证书。各专业将学生获取职业技能资格证书列入人才培养方案，推广“双证书”制度，依据职业技能标准开设课程，指导引导学生考取职业技能和从业资格证书，成立职业技能鉴定所，每学年各专业组织一到两次技能测试，每届毕业生技能证书的获取率达到了92%以上。

5个专业获批入选国家7个1+X证书试点，覆盖学院省优质校建设“智能制造、信息技术和现代财会”三个专业群，“Web前端开发”项目和“智能财税”项目完成首次培训与

考试。

近三年荣获全国职业技能大赛二等奖 3 次，三等奖 16 次，省级职业院校技能大赛一等奖 21 次，二等奖 25 次，三等奖 29 次。

4.2 毕业生直接就业率

成立学院创新创业教育工作领导小组，出台深化创新创业教育实施办法，积极组织教师参加创业师资培训、职业指导师培训及评选工作。1 名教师入选山西高校就业创业讲师团，16 名教师取得创业培训师证书，4 名教师参加了省高级职业指导师培训。成立了专门的就业创业指导课教研室，开设了《大学生就业与创业指导》必修课，以专题讲座的方式，对全校学生开展教育；实施了大学生创业引领计划，举办 SIYB 创业培训 48 期，培训学员 2702 名；2016 年，学院全面启动“大学生创新创业孵化基地”建设，成立大学生创新创业孵化基地工作领导小组。2017 年 5 月孵化基地正式运营，孵化基地总面积达 2078 平米，先后被认定为省级、市级众创空间。自 2017 年 5 月起至今，总共入驻三期 32 个创业项目，创业者达 120 余人。各项目均工商注册，独立法人均为在校学生，项目经营范围涵盖了科技创新、人力资源、电商微商、家装设计、物流等。2019 年 6 月，第一期创新创业项目孵化到期，退出基地。截止目前，共 14 个创业项目在孵。入驻的创业

项目运营情况良好，多个企业已实现人均月收入 3000 元以上。

参加第四、五届“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级一等奖 1 项，二等奖 1 项、三等奖 5 项、优秀奖 4 项，学院 2 次获得优秀组织奖；参加第二、三届中华职业教育双创大赛，获省级一等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 3 项，并获得优秀组织奖；“煤层气井水处理设备研制”以省赛第一名的成绩进入国赛决赛，总分排名并列第 7，荣获高职组银奖，最佳创意奖，指导教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。举办大学生创业大赛，增强了学生求职创业信心，提高学生就业创业技能，确保实现学生高质量就业。

充分利用“互联网+”技术，加强就业指导，建立精准推送就业服务机制，学生就业工作稳步推进。积极举办多种形式招聘活动，每年举办毕业生供需洽谈会、企业推介会和专场招聘会 20 余场，提供岗位 10000 余个，达成初步意向 5000 多人次，全力提升学生就业质量。委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构——麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目，促进了教学质量改进，提升了毕业生就业竞争力和培养质量。近三年毕业生初次就业率都超过了 70%，自主创业达到 3.9%，年终就业率都达到了 90%以上。继续开展专升本免费培训，近三年共 269 名学生参加培训，167 人录取，录取率达 62%。

表 4.2 毕业生直接就业率

专业名称	毕业生数	直接就业数	直接就业率	专业相关岗位就业数	专业相关岗位就业率
合计：40	2210	1900	86.0%	1116	58.7%
设施农业与装备	26	25	96.2%	6	24.0%
园林技术	29	24	82.8%	1	4.2%
矿山测量	6	4	66.7%	4	100.0%
矿井通风与安全	7	7	100.0%	7	100.0%
煤炭深加工与利用	7	5	71.4%	1	20.0%
煤层气采输技术	67	59	88.1%	41	69.5%
机械制造与自动化	177	160	90.4%	146	91.3%
模具设计与制造	28	26	92.9%	26	100.0%
机电一体化技术	394	367	93.1%	349	95.1%
应用化工技术	81	74	91.4%	19	25.7%
工业分析技术	11	11	100.0%	3	27.3%
煤化工技术	24	22	91.7%	10	45.5%
纺织品设计	1	1	100.0%	1	100.0%
服装设计与工艺	43	27	62.8%	14	51.9%
食品营养与检测	45	40	88.9%	12	30.0%
计算机应用技术	290	228	78.6%	82	36.0%

软件与信息服务	36	23	63.9%	13	56.5%
财务管理	151	138	91.4%	100	72.5%
会计	268	242	90.3%	118	48.8%
商务管理	63	51	81.0%	5	9.8%
物流信息技术	69	51	73.9%	5	9.8%
旅游管理	56	51	91.1%	23	45.1%
旅行社经营管理	11	5	45.5%	3	60.0%
酒店管理	43	35	81.4%	16	45.7%
烹调工艺与营养	74	65	87.8%	31	47.7%
广告设计与制作	88	71	80.7%	26	36.6%
表演艺术	1	1	100.0%	0	0.0%
戏曲表演	0	0		0	
舞蹈编导	6	6	100.0%	5	83.3%
音乐表演	16	12	75.0%	7	58.3%
图文信息处理	56	51	91.1%	38	74.5%
播音与主持	1	0	0.0%	0	
旅游英语	8	4	50.0%	2	50.0%
文秘	24	13	54.2%	1	7.7%
社会体育	3	1	33.3%	1	100.0%
商务数据分析与应用	0	0		0	
工业机器人技术	0	0		0	

光电制造与应用技术	0	0		0	
工程测量技术	0	0		0	
大数据技术与应用	0	0		0	

5.社会服务能力

5.1 政府购买服务到款额

服务全民技能提升。紧扣《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》主题，对乡村振兴的制度框架和政策体系进行解读，完成了两期270名农村基层干部素质提升培训。利用学院人才技术优势，开展各种形式培训6700多人次，开展数控车工、中式烹饪、服装缝纫、花卉园艺等工种的职业技能鉴定，发放职业技能证书961人份。积极参与晋城市全民技能提升工程，共培训6期187人。心理咨询中心坚持为全市各单位提供心理健康咨询达3000多人次。以“双百工程”为平台，积极与企业合作开展横向课题研究，帮助企业培训工人，协力解决技术难题，获经费资助17万元。对太原科技大学学生开展普通话培训1000余人，帮助市内各培训机构开展财务会计、职业礼仪等项目培训1700余人，对市内各行政单位，泽州人社局、晋城能源局、沁水能源局、陵川旅游局、市人社局、市妇联等单位进行了各种形式和类型的继续教育活动共计3000人次。

落实中德合作任务。完成了三批企业家培训任务。企业

家们领略了德国的工业文化，感知了德国工业化水平，体验了德国工业 4.0 的真正魅力，找到了标杆，看到了差距，激发了转型发展的动力。山西清慧与德国 Grossmann 代表贝尔格（授课专家）签订了 2000 万欧元的合作项目。双元培育促进项目已完成课程开发等阶段性工作，并在疫情期间通过中德双方协作坚持线上远程授课，有力地保证了项目的建设进度和质量。项目的实施将极大提升学院乃至晋城职业教育水平，实现办学理念与办学模式的大提升，为晋城市产业转型提供技术技能人才支撑。

决战脱贫攻坚任务。为陵川县 80 余名旅游从业人员进行专业培训。充实驻村工作队队伍，按要求开展轮换，及时调整帮扶责任人，坚持每两月 1 次入户访谈。结对帮扶的陵川西掌村顺利脱贫，投资 2 万元用于西掌村党支部阵地建设，投资 2 万元用于文化广场建设，赠送大红袍花椒树苗 2000 余株，协调解决入村道路和村民用水资金缺口近 80 万元。落实消费扶贫要求，向贫困户发放慰问品、采买农产品 12 万元，从贫困地区企业采购木耳、红薯、核桃等农特产品 8 万余元。落实职教扶贫要求，为帮扶的沁水职业中学 50 名贫困生发放 1 万元助学金，为沁水职业中学讲授公开课，开发实训项目 22 个；开通数字图书馆分馆，实现电子资源共享；签订“三二”分段合作培养协议，提高了其招生吸引力，极大提升了沁水职中的办学能力。

学院图书馆发挥高校馆和社会馆两大功能，在全市公共图书馆推广读者信用积分制，提高读者借阅权限，大力开展全民阅读推广活动，助力晋城市国家公共文化服务示范区创建工作，被评为国家级“全民阅读示范基地”。学院图书馆在努力做好馆内读者服务工作的基础上，组织了多场次送书助读下乡村、进企业、进学校、进军营、进社区等活动。“市民求知讲堂”、“周三晨读”、“24小时自助图书馆”等深入人心，已成为我市精神文明创建与全民阅读工作的亮丽名片。在2017年第六次全国县级以上公共图书馆评估定级工作中荣获总分全省第一的优异成绩。

牵头成立晋城市女教授协会、晋城市博士协会、晋城市高校科学技术协会，构筑人才交流、创新、发展平台。

表 5.1 政府购买服务到款额

年 度		2017	2018	2019
政府购买服务到款额 (万元)	1.21 扶贫专项	4.05	6.05	12.45
	1.22 社会人员培训	5.85	5.88	4.5
	1.23 社区服务	0	0	0
	1.24 技术交易	0	0	0
	1.25 其他服务	0	0.4	0

5.2 技术服务到款额

依托学院的区位优势、专业优势、教学资源优势，积极

开展专业技术岗位培训、职工技能培训、农村劳动力转移培训、进城务工人员培训。每年为地方及周边地区提供专业岗位培训、职工技能培训、农村劳动力转移培训和进城务工劳动力培训 3000 人次以上；职业技能鉴定所鉴定工种增加到 30 个，每年提供国家职业技能鉴定服务达到 3000 人次以上。

改进科学研究工作。继续深化科研管理体制改革的改革，出台《晋城职业技术学院科研项目经费和科技活动经费管理办法（试行）》、《晋城职业技术学院科研项目经费资助（配套）办法》，赋予科研人员更大的人财物支配权和技术路线决策权；加强科研项目立项审核，引导教职工结合学院教学管理中的问题开展课题研究，鼓励教职工联合行业企业人员进行横向课题研究。近三年，学院共立项国家级课题 1 项，省市级课题 22 项，横向课题 4 项，院级课题 68 项。省市纵向科研到位经费 24.1 万元，横向技术服务到位经费 8 万元。2019 年一项国家级子课题荣获三等奖，一项省级课题获山西省教学成果奖（职业教育）一等奖。教师发表论文 204 篇，其中核心收录 18 篇，出版专著 3 部，参编教材 15 部，申请发明专利 2 项，实用新型专利 13 项，授权实用新型专利 11 项。从 2019 年起，对已立项的各级各类课题给予经费支持，共资助经费 18.6 万元。完成了第二届“教学科研成果奖”评审，评出各级各类优秀成果 152 项，共奖励 19.57 万元。

学院还承担了山西省计算机等级考试、英语等级考试、

普通话测试、执业医师考试、会计师资格考试、市级首届职业技能大赛等社会考试鉴定工作，与山东大学网络教育学院合作，招收网络教育本专科学员达 1200 余人。

表 5.2 技术服务到款额

年 度		2017	2018	2019
技术服 务到款 额（万 元）	1.26 纵向科研	7.1	9.1	20.1
	1.27 横向技术服务	0	6	10
	1.28 培训服务	0	28.8	0
	1.29 技术交易	0	0	0

6.存在的主要问题及解决办法

6.1 存在的主要问题

1. 实习实训基地建设还不能根本满足教学的实际需求，有设备设施使用率不高，工位不足。

2. “双师型”教师队伍还不能完全适应教育教学改革的发展需求，有知识结构更新慢，不能及时掌握行业产业的新技术、新工艺、新业态的问题，影响了人才培养水平的提高。

3. 校企合作不够深入。学校与企业的深层次合作还有待加强，“厂中校”“移动”办学模式的推行，产教融合发展的政策保障还不到位。

4. 社会服务功能没有充分发挥出来。学院办学适应社会

发展需求的能力还不够强，在社会上的影响力不够广，服务范围小、内容窄、针对性不强。

6.2 解决办法

1. 要在有效推进实习实训教学改革上想办法

多年的努力，大大改善学院实习实训条件，集教学实训、职业培训、技术服务、科研生产于一体的实习实训体系基本形成，实训课的开出率将达到 80%以上。学院将根据新校区的建设，积极提前谋划，想办法，出思路，科学规划实习实训教学改革工作，适应职业教育的发展。

2. 要在“双师型”教师队伍建设上下功夫

“双师型”教师队伍的建设还需要通过出台相关政策，吸纳一批来自企业行业一线的能工巧匠、技术骨干和管理人员从事教学工作，优化校内“双师”结构，结合教师专业特点打造专兼结合、素质优良的教师队伍，适应教学和人才培养需要。

3. 要在深化校企合作体制机制建设上找突破

认真贯彻国家职业教育改革实施方案，按照教育部、省教育厅关于推进校企合作的有关精神，寻找机制体制上的契合点、协同点、创新点。积极与发改委、工信委等部门合作主动推进与企业行政主管部门的联系和沟通，在执行国家有关政策上找突破口。要同企业多交流、多论证，在创新人才

培养模式上下功夫，要本着合作共赢的原则探索新思路、新办法、新措施。

4. 要在提高社会服务能力上求创新

坚持以就业为导向，面向市场，对接产业链和创新链，发展人才链，紧密结合地方经济和社会发展的需求，及时合理地设置和调整专业。推进以提高学生职业能力为本位的课程体系建设，加强校企深度融合，注重学生全面发展，努力构建校企合作、工学结合、产教融合、知行合一，以及知识、技能、素质协调发展的人才培养模式。